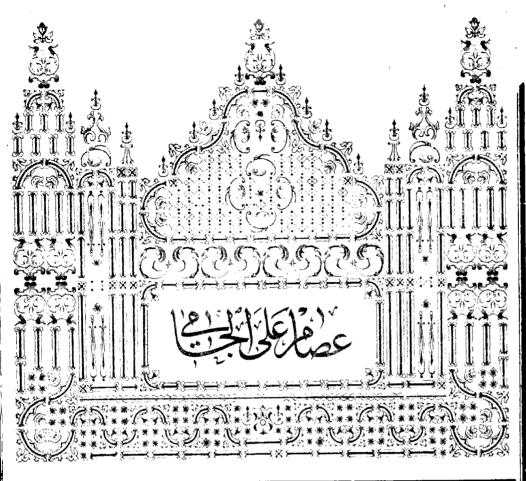
عصاعلاته المانات

هذه حاشية على شرح الجامى للعالم المحقق والفاضل المدقق المولى ابراهيم بن محمد عرب شاه الاسفرائنى عصامالدين عليه الطاف ورحمة من ربه مالك يوم الدين

معارف نظارت جليدسنك ٦٢٢ نومرولى رخصتنامسيد

درسمادت (مطبعهٔ عثمانیه) ۱۳۰۹



المُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمِعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمِعِلِي الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمِعِلِي الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعِلِينِ الْمِعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمِعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمِعِلِي الْمِعِلِي الْمِعِلِي الْمِعِلِي الْمِعِلِي الْمِعِلِي الْمُعِلِي الْمِعِلِي الْمِعِيلِي الْمِعِلِي الْمِعِلِي الْمِعِلِي الْمِعِلِي الْمِعِلِي الْم

یاهادیا لسالک مسالک محامد و ویاسامعا نجامع مسائل حامد ید اهدنا الصراط المستقیم هدایه کافیه لتسهیل حل مشکلاتنا * صراط الذین انعمت علیم لتبدیل کالاتنا بضلالاتنا * وصل علی افضلهم صلوات و افیه لشکرما انع علینا فی اصلاح حالاتنا * و علی آله المفضلین علینا بکفایه اسباب السعاده لتحصیل کا لاتنا * و صحبه المجملین الینا بمفصل آثار النبو ته لیحفظونا عن الحطا فی مقالاتنا (و بعد) فیقول العبد المفتقر الی الله الغی عن العالمین ابراهیم من محمد ابن عرب شاه الاسفرائی عصام الدین * هذه حواش * کالشمس لنجوم در رالز بر غواش * مافیه الفو اندالضیائیه و اش * لا یو جد عن مدحه متحاش * و لا یتوهم فی حقه دام او و اش * لا یر ده ناظر کا برغیر مکا بر لکثرة مافیه من الابتداع * و لا یو ده شاعی فاخر بالاطلاع * علی خوافیه الا بمحاسن الاختراع * من لم یفار قر رفقه التقلید فلیتفو ته بماشاه فلیس معه النزاع * و من لیس له غایة التحدید لنظر ه السدید فلیتنزه عنه فلا برید منه الا الو داع فلیس معالنزاع * و من لیس له غایة التحدید لنظر ه السدید فلیتنزه عنه فلا برید منه الا الو داع فی الترقی الی بقاع العلم الذی هو فی غایة الار تفاع (قو له الحد) هو الوصف بالجیل علی الجیل فی الترتیاری من الانعام و غیره و ما و قع علی غیر الاختیاری کمدالله تعالی علی صفاته الاختیاری من الانعام و غیره و ما و قع علی غیر الاختیاری کمدالله تعالی علی صفاته

الواش الاول بمعنى النقـاش والواش الثانى بمعـنى الذمام والنمام منه

فلتنزيله منزلة الاختياري اما لاستقلال الذات فيه واما باعتبار كونها مبادى الافعال الاختيارية فهوليس بحمد حقيقة واستعمال الحمد فيه مجازاو لان المحمود عليه ليس بمحمود عليه حقيقة بل جعل محمودا عليه تجوزا والمحمود عليه حقيقة امر آخر (قو له لوليه) في الصحاح الولي ضد العدو وكل من ولي امر احد فهو وليه هذا وكلا المعنيين هذا محتمل اما على الاول فالمعنى ان كل حمد للحب كل حمد وهوالله تعالى لانه يحب كل حمد لرجوعه اليه واما غيره فلايحب الاحده اوحد من يحبه واما على الثــانى فالمعنى ان كل حمد لمن ولى امركل حمد منخلق مايحمد عليه وبه وخلق استعداد الحمد واسبابه فيالحامد وجزاء الحمد بما مليق مه والحمد يصحان يكون مبنيا للفاعل اي كل حامدية متعلق بوليه وان يكون مبنيا للمفعول اى كل محمودية قائمة به تعمالي ومن الافاضل من ترك جانب اللفظ لرعاية ماهو الاصلح نظرا الى المعنى فجعل الحمد مستعملا فىكلا معنييه بارتكاب تكلف ارادةكل مايطلق عليه لفظ الحمد ليكون اللفظ مفيدا لثبوتكلا معنى الحمدله تعالى دون غيره فيترقى الحمد درجة الكمال ولك ان تجعل الحمد المنى للفاعل ثايتًا له تعالى دون غيره بمعنى آنه قائم به تعالى دون غيره وتريد بالحمد بقرينة المقام حمده تعالى فيكون المعنى الحامدية له تعالى مختصة به لاتتأتى منغيره تعالى فيكون حمداً له تعسالي باظهار العجز عن الحمد كأنه قال ﴿ لا احصى شناء عليك انت كما اثنيت على نفسك ﴾ و لا يخفي ان هذا الحمد اعلى واجل افراد الحمد ولهذا اختاره نبينا صلىالله عليه وسلم ليلة المعراج حين لاقى ربه ولايخنى مافىجم الولى والنيّ ثمفىتقــديم الولى على النيّ حيث اشير به اشارة دقيقة الى المأثور المشهور من ان الولاية افضل من الذو ته ﴿ فَو لَهُ وَالْصَلَامَ على نبيه ﴾ النبيّ انسان بعثهالله تعالى الى الخلق لتبايغ احكامه والرسول اخص منه وهو انسان كذلك يكون له كتاب وشريعة والاصل فىالاضافة العهد فيهذا الاصل ينصرف الى نينا صلىالله عليه وسلم وقدتكون للجنس والاستغراق فيكون المعنى والصلاة على كل نبى له تعالى فوجه اختياره على الرسول امابحسب اللفظ فلرعاية السجع واما بحسب المعنى فعلى الشــانى ظاهر لانه اشمل وعلى الاول فللدلالة على انه صلىالله تعالى عليه وسلم يستحق الصلاة بمرتبة النبوة ويعلم منه ان استحقاقه بمرتبة الرسالة بطريق الاولى (قو له وعلى آله واصحابه المتأديين بآدابه) التزم اهل السنة بادخال على على الآل ردًّا على الشيعة فانهم منعوا ذكر على بين النيَّ وآله وينقلون فىذلك حديثًا فىالصحاح آل الرجل اهله وعياله وآله ايضًا اتباعه هذا ولوحمل على الثانى يكون ذكر الاصحاب تخصيصا بعد التعميم وللفقهاء اقوال في تعيين آل الرسول والمقام لايسعه فىالصحاح الادب ادب النفس وادب الدرس ولايخفي ان آله واصحابه متآدبون بآداب نفسه وآداب درسه وهو تبليغ الكتاب والاحكام وفيذكر الادب

 براعة الاستهلال لان النحو من قسم الادب (قو له فهذه) اى هذه الامور الحاضرة فىالعقل استحضر المعانى التي سيذكرها فىكتابه على وجه الاجمال واورد اسم الأشارة لبيانها واسهاء الاشارة ربما تستعمل فيالامور المعقولة وانكان وضعها للامور المبصرة الحاضرة فيمرأى المخاطب لكن لابد من نكتة والنكتة هنا اما الاشارة الى' اتقانه هذه المعانى حتى صَّارت لكمال علمه بهاكاً نهـا مبصرة عنده ويقدر على الاشارة اليها واما الاشـــارة الى كمال فطانة الطالب الى ان بلغ مبلغا صارت المعانى معه كالمصرات عنده واستحق ان يشار له الى المعقول بالاشارة الحسسية وفيذلك مبالغة فى حث الطالب على تحصيل المعانى ﴿ قُو لَهُ فُوائدٌ ﴾ حمع فائدة وهو مااستفدت من علم اومال اوجاه فادله المال يفيد اى ثبت له المال فلك ان تريد بالفوائد الثوابت يعنى هذه امور ثابتة بعيدة عن البطلان (قُو له وافية) اى كثيرة تامة يقال وفي الشي وفيا على فعول اى كثروتم فقوله بحل متعلق بوافية على تضمين معنى التعلق ولك ان تجعل الوافية من وفى بعهده اى لم يغدر فقوله بحل متعلق بالوافية لكنَّ الاول ابلغ واتم معنى والفوائد اسم كتاب فىالمعانى والوافية اسم للمتوسط والمشارق كتاب فيآلحديث وفى درج اسماء الكتب بلاشائبة تكلف من يد تحسين للكلام البليغ (قو له بحل مشكلات الكافية للعلامة المشتهر فيالمشارق والمغارب ﴾ ههنــا امحاث الاول ان قوله للعلامة يستدعى محسب المعني ازيكون في تقدير الكائنة للعلامة صفة للكافية ويستدعي محسب اللفظ انيكون في تقدير كائنة للعلامة حالا منهــا واكثر مابذهـــ اليه المحقتمون فيمثله رعاية حانب المعنى لانه اهم وان راعيت هنا حانب اللفظ يَجه ان الحال لابد ان يكون عن الفاعل اوالمفعول والكافية مضاف اليه للمشكلات التي هي مفعول للحل بحسب المعنى وليس بفاعل ولامفعول والجواب عنه آنه يصح ايراد الحسال عما اضيف اليه الفاعل اوالمفعول اذا صح حذف المضاف والاكتفاء بالمضاف اليه ومنه قوله تعالى ﴿ وَاتَّبِعُ مَلَةُ ابْرَاهِيمُ حَنَيْفًا ﴾ فأنَّه يصح اتبع ابراهيم حنيفًا وما نحن فيه منهذا القبيل فانه يصح ان يقول هذه فوائد وافية بحل الكافية الشابى الظاهر أن يقول للعلامة المشتهرة فان الاسناد الى ضمير المؤنث اللفظى يوجب تأنيث المسند الاانه اعتبر حانب المعنى لانه اربد بالعلامة مذكر ولك الاختيار فيرعاية التذكر والتآنيث اذاكان اللفظ مذكرا والمعني مؤنثا اوبالعكس الثالث ان فيوصف ابن الحاجب بالعلامة نظرا لانهذا اللفظ انمأ يناسب فهابين العلماء بمنجع جميع اقسام العلوم كما هو حقهمن العلوم العقلية والنقلية وليس ابن الحاجب الامن العلماء فيالعلوم النقلية ولذاخص من ببن العلماء قطب الملة والدين الشيرازى بالعلامة حيث سبق العلماء كلهم فىجميع اقسام العلوم ما من علم الا وهو فيه اوحدى وما منمقصد الا وهو فيه المعيُّ وكأنَّهُ بنى اطلاق العلامَة علىٰ

عدم الاعتمداد بالعلوم الفلسفية الرابع أنه اختار من بين أوصافه الاشتهار أغناء له عن الوصف بالفضائل تفصيلا لاشتهاره واعتذارا عن اعراضه عن الاطراء في المدحة الخامس آنه جم المشرق والمغرب لأنه لم يرد بهما حقيقتهما حتى يخفي تعددهاالذي يستدعيه صيغة الجمع بل اراد البلد المشرقي والمغربي فيصح جمعهما بلا مرية (قو له الشيخ ابن الحاجب) في القاموس الشيخ و الشيخون من استبانت فيه السن او من حسين او إحدى وخمسين الى آخر عمره اوالى الثمانين وقد يطلق الشيخ على من لم يبلغ هذا السن للتبجيل ومنه يقال شيخت الرجل على ما في الصحاح اي وصفته بالشيخ للتبجيل وهو المراد ههنا اذالمشهور أن الشيخ ابن الحاجب قتل شابا (قو له تغمده الله بغفر انه) في الصحاح تغمده الله برحمته غمده بها هذا والكلمة مأخوذة من غمدت السيف اذا جعلته في غلافه والغمد غلاف السيف فني الجملة اشعار بتشبيه الشيخ بالسيف في حدة ة الطبع و قطع المشكلات (قو له واسكنه بحبوحة جنانه ﴾ أى وسط جنسانه بكسر الجيم جمع جنة وبالفتح القلب والجنة الحديقة ذات الشجر والنخل (قو لدنظمتها) يقال نظمت اللؤلؤ اى جمعته فى السلك والسلك الخيط والتقرير جعل الشئ في قراره او الحمل على الاقرار والحمل على الثاني ابلغ فى مدح الكتاب والسمط السلك مادام فيه الخرز والا فهوسلك والتحرير التقويم وفي اضافة الممط الى التحرير اشارة الى ان تحريره لايفارق الفوائد التي كاللا لى (قو له للولد العزيز ﴾ العزة عند أهل الذكاء والفضل بالذكاء والفضل فوصفه بالعزة في قوة وصفه بالذكاء والفضل (قو له التَّلَهُف) هو كالتأسف وهو اظهار الحزن وجمع الالفاظ المترادفة فى الخطب مستفيض لاوصمة له عندالبلغاء (قو له وسميتها بالفوائد الضيائية) فان قلت قد تقرر في محله ان النسبة إلى إبن الزبيرز بيرى فكيف جعل النسبة الى ضياء الدين ضيائية قلت منى النسة في التركيب الإضافي الجزءالثاني انكان مقصودا في التركيب الإضافي وان لم يكن مقصودا فيه فالنسبة الى الجزء الاول والمقصود في ضياء الدين الجزء الاول ليجعل الشخص ضياءللدين والمقصود فى ابن الزبير البرتفع قدر الشخص بالنسبة الى الزبير بخلاف عبد مناف فان المقصود اظهـار كيله في العبودية حتى خص من ين عباد المضاف اليه باسم العبد كا ته العبد فان قلت لم لم ينسبه الى اسمه مع ان النسبة اليه خالية من تكلف الحذف قلت لان المنسوب اليه اشتهر باللقب ولان فياللقب مايمدحه وتجعسله حقيقا بان يجعسل علة غائية للتأليف ولان فيه نسسة الى الضياء بحسب اصل المعنى فيشعر بانه يضى القلوب ويزيل عنهاظلمة الريوب (فو لد لانه لهذا الجمع والتأليف) الاولى ترك الجمُّع لانه لافائدة فيه الا اخراج الفقرتين عن المساواة ﴿ فَهُو ۚ لَهُ كَالْعَلَّةُ ا الغائبة ﴾ العلة الغائبة ماتقدم فىالتصور وتأخر فىالوجود وضياءالدين يوسف متقدم

فى التصور لكن لم يتأخر فى الوجود والعلة الغائية تعلمه هذا الشرح ولوقال لان تعلمه العلة الغائية لصح واتضح وكني في النسبة (قو له وسائر) مشتق من السؤر بمعني بقية ما اكل ومعناه الباقى فىالكشاف ان العربى هو السائر بمعنى الباقى واستعماله فى كلام المصنف بمعنى الجمع غير ثبت وقد استعمله الكشاف في هذا المقام بمعنى الجميع فحق القول بانه من عاب عيب فالسائر هنا بمعنى الجميع انفع للمدعوله لانه يتكرر الدعاء في حقه (قو لدمن اصحاب التحصيل) تقييد للمبتديئين لانه ربما يكون من اصحاب الصنايع (فو له ومأتوفيقي الأبالله ﴾ التوفيق جعل الاسباب متوافقة للمسسات وقيل لابد من تقييد التعريف بمسا يخص التوفيق بالخير اذ لايستعمل التوفيق فيجيع اسبباب الشهر ولايخفي ان الفاعل للتوفيق هوالله تعالى وآنه استقبح اهل اللسان نسبة الفعل الى الفـاعل بالباء لآنه يدخل الآلة فلا يحسن ضربي بزيد والضارب زيد وانما يقال ضربي من زيد فالعربي وما توفيق الامن الله و توجيهه على مايستفاد من الكشاف في تفسير سورة هو دأ نه بتقدير مضاف حیث قاله ای وماکونی موفقا الا بمعونته و توفیقه ﴿ فَو لِه وهو حسی و نعم الوكيل) فيه بحث تجده في حواشي المطول (قو لدبتخبيل ان كتابه) يعني بتخييل نفسه نقصان كتابه بهذا الترك والمخيل مايفيد فى النفس قبضا او بسطا وبناء الشعر عليه ولهذا يسمى الاقيسة المركبة من القضايا المخيسلة شعرية والمخيل كما يكون قوليسا وهوالمشهور فيها بين ارباب الصناعــة يكون فعليا بان يفعل فعلا يؤثر مشــاهدته تأثير القول كأ نحن فيه وهضم النفس ممن اتى بما يكاد أن يوقعه في الإعجاب كتصنيف مثل ذلك الكتاب من اهم المهمات ويعلم منه وجه ترك كتابة الصلاة ايضا ﴿ فَو لَهُ وَلا يَلْزُمُ مِن ذَلْكُ عَدْمُ الاستداء به مطلقا) اعلم ان اصل هذا الوجه لترك الحمد للمحشى المدقق الفاصل الهندى لكته اورده على وجه يتوجسه عليه اعتراض قوى فالشسارح حفظ من كلامه مايمكن اصلاحه وحذف منه ماظن به آنه لا يمكن اصلاحه قال الفاضل الهندى لم يبدأ بالحمدللة هضها للنفس بتخييل ان كتابه هذا من حيث انه كتابه ليس ككتب السلف حتى يكون على سننهم ولاذابال حتى يكول بترك الحمسد اقطع ولايخني آنه يردعليسه آنه لايصح ترك الاقتداء بالسلف وترك ماورد به السنة لامثال هذهالنكتة وهلهذا الامثل ان يترك الصلاة والصوم هضا للنفس تتخييل آنه ليس في عداد العقلاء المكلفين فاصلح الشارح ترك الاقتداء بالسلف بحمله على ترك كتابة الحمد وجعسله جزأ منالكتاب ولمالم يكن لترك العمل بالسنة وجه لميقل به واعرض عنه ويمكن ان يقال ترك الحمد اقتصارا على ماتضمنه التسمية من اظهـار صفات الكمال الذي هوالحمد حقيقة لروم الاختصـار الذى هو المطلوب في هذا التأليف (فو له وبدأ بتعريف الكلمة و الكلام لانه يبحث في هذا

الكتاب عن احوالها ﴾ كأن دأب المصنفين ان يذكروا قبل الشروع في المقصود من النحو الكلمة والكلام لكونهما موضوعيالعلم وتعريف النحوليكون الطالب على بصيرة في طلبه ويكون بحيث يتميز بهذا التعريف عنده مايرد عليه من مسائل الفن فيطله ومايرد عليه مما ليس من مسائله فيعرض عنه ولايبعد عن مطلوبه بالاثبتغال به وان يذكروا الغرض من تحصيل النحو ليزداد رغبة الطالب في تحصيله ولايتنفر عنه بما يعرضه من مشقة التحصيل والمصنف ذكر الكلمة والكلام لانه لابد منهما ليمكن الشروع فىالفن واعرض عن الاخيرين لان كتابه للصى الذى لا يكون تحصيله الاقسريا فلا ينفعه في التحصيل البصيرة ولامايوجب الرغبة بل غاية امره ان يقسره المعلم على حفظ ما في الكتاب وهو لا يستدعى معرفة مفهوم العلم ولا الغرض منه ﴿ قُولِكُ فَتَى لَمْ يَعْرَفًا ﴾ هو منالتعريف او المعرفة وعلى التقديرين مبي البيان على دعوى ان معر فتهما على وجه يستدعيها معرفة الاحوال تتوقف على تعريفهمافان تمتتم والافلا ﴿ قُولُ لِهِ وقدم الكلمة على الكلام لكون افرادها ﴾ هذه وجوه اربعة للتقديم توقف تحقق المفهوم على تحقق المفهوم وتوقف تحقق معرفة المفهوم على معرفة المفهوم وتوقف تحقق معرفة الفردعلي معرفة الفردو توقف تحقق معرفة الفردعلي معرفة الفرد فتدبر (فو لدقيل مي والكلام مشتقان من الكلم) الاشتقاق رد كلة الي اخرى لتناسهما فىاللفظ والمعنى والمشسهور فىالمناسة المعنوية ان يدخل معنى المشتق منه في المشتق ويعلم من هذا الكلام انه يكفي في الاشتقاق ان يكون معنى المشتق منه لاز ما لمعنى المشتق وقداستقصينا في تحقيقه في شرح الرسالة العضدية (قو لد وهو الجرح) بفتح الجيم مصدر جرحه واما الحرح بالضم فهو اسم الجراحة ﴿ فَو لَهُ لَتَأْثِيرَ مَعَا بِيهِمَا فَى النَّفُوسَ كالجرح) ان اكتنى بمطلق التأثير فىالتشبيه بالجرح يكون جاريا فى الالفاظ باعتبار تاثيراتها الحسنة والسيئة لكن قوله وقدعبرآه يدل على آنه اراد التأثير باحداث الألم في تفسير البيضاوي في قوله تعمالي ﴿ فَتَلَقِّي آدَمُ مِنْ رَبِّهُ كُلِّمَاتَ ﴾ اصل الكلمة الكلم وهوالتأثير المدرك باحدى الحاستين السمع والبصر كالكلام والجراحة (قو لد بعض الشعراء) قال الشارح الكارزوني قائله امير المؤمنين على بن ابي طالب رضي الله عنه ولم يبلغ ذلك الشارح ولو بلغه لم يرض بان يعبر عنه ببعض الشعراء ﴿ فُو لَهُ مَاجِر حَالِسَانَ ﴾ اللسان يكون يمعنىاللغة اوالجارحة فهذه العبارة تحتملهما ﴿ فَوْ لِهُ وَالْكُلُّم ﴾ بكسراللام هذا تحقيق للفظ الكلمة لاللفظ الكلم بادنى مناسبة له بهذا ألمقام لان معرفة معنى التاء فى الكلمة انما هو تحقيق الكلم اذبه يعرف ان التاء للفرق بين الجمع والواحد او للفرق بين الجنس والواحد (قو لدجنس لاجم كتمر وتمرة) والفرق بينه و بين التمر بانه لم يطلق الاعلى الثلث تخلاف التمر نشأ من الاستعمال حيث عرض للكلم هذا التخصيص والتمر

باق على وضعه (قو له والكلم الطيب يأو ل ببعض الكلم) هذا التأويل بعيد عن مظان الاستعمال جدا اذليس من دأب اللغة ان يقال في مقام ايراد الحكم على الكلم الطيب بعض الكلم الطيب فيقيدالبعض بالطيب ويكون ادخال البعض لغوا لأن الطيب من الكلم بعض الكلمفكأ نهلهذا رجحالقولالاول ويمكنرد شاهدالجنس منغيرحاجة الىالتأويلسيما مثل هذاالتأويل بازيقال قدصرح علماءالتفسير والاصول والنحوبان لامالتعريف يبطل معنى الجمع فلما بطل هنا معنى الجمية لم يؤنث نعته وكيف لايكون معنى الجمعية هنا متروكة ولوكانت باقية لزم ان لا يصعد الكلمة الطيبة الواحدة مالم تصر حماعة من الكلم (قو له واللام فيها للجنس ﴾ لامالتعريف معناه الاشارة الىمايعرفه المخاطب فاما ان يشاربها الى مفهوم اللفظ الذي دخلت عليه فهي لام الجنس فاما أن يقصد الى الجنس باعتبار نفسه كما في الانسان حيوان ناطق فهي لام الحقيقة من حيث هي هي والماان يقصد اليه باعتبار فردما فهي لامالعهدالذهني كمافي ادخل السوق واماان قصداليه باعتباركل فردله فهي لام الاستغراق كما في قوله تعالى ﴿ انالانسان لَفِي خِسر الاالذين آمنوا وعملوا الصالحات ﴾ الآية واما ان يشار بها الى قسم من مفهوم اللفظ معهود بينك و بين مخاطبك يسبق فهمه اليه عند سماع اللفظ فهي لامالعهد الحارجي نحوقوله تعالى فركما ارسلناالي فرعون رسولا فيصي فرعون الرسول ﴾ ثم الجنس لامحالة تحته كثرة و بهذا الاعتبار يتوهم التنافى في لفظ الكلمة بين اللام والتاء التي للو حدة فاشار الى دفعه بقوله ولامنافاة بينهما اي بين اللام والتاء اوبين الجنس والوحدة ولايخني انتوهم المنافاة بعد دخول اللام لاقبله منضيق العطن وان وقع ذلك الىالآن لجم غفير من ذوى الفطن لان المنافاة بين صيغة الكلم والتاء لازمة ودفعه بان الجنس يوصف بالوحدة ولايخني ان دفع المنسافاة بمنع المنسافاة بين الجنس والوحدة جواب جدلي الزامي لاتحقيق اذ التحقيق ان التاء ليست لوحدة جنس اشار اليه اللام بل لجعل افراد هذا الجنس مشروطة بالوحدة في كونها افر اداله حتى لا يصح جعل كلتين معافر دهذا المفهوم وهذالا ينافى الكثرة التي يستدعيها الجنس (قو له و يمكن حلها على العهد الخارجي بارادة الكلمة المذكورة على السنة النحاة) اشار بايراد الامكان الى ضعفه اما او لا فلان كون اللام الداخل في المعر فات لغير الجنس خروج عن جادة التعريف واما ثانيا فلان لإم العهد تكون اشارة الى قسم من مفهوم مدخولها والكلمة الجارية على ألسنة النحاة ليس قسما من مفهوم الكلمة بل عين مفهومهما وجعمل الكلمة بتأويل مايطلق عليمه الكلمة حتى يصير الكلمة النحوية بعضا منه تكلف لا يرتكب الا بعد تكليف تأمل (قو له اللفظ فى اللغة الرمى يقال أكلت التمرة وَلَفَظُتَ النَّوَاةُ أَى رَمِّيتُهَا ﴾ أنما صرّح بقوله أي رميتها دفعاً لأن يتوهم أن المقصود

رميها من الفم فلا يصير شاهدا على انه بمعنى الرمى مطلق فان قلت من اين علم انه لم يقصد الرمى من الفم قلت لانهيقال ذلك فيما اذا رمى النواة لامن الفم بل اخرجت من التمر قبل ان تدخل في الفم فان قلت قدحاء في اللغة اللفظ بمعنى النطق و لا يخفي ان مناسبته بما يتلفظ به اشدت فلم لم يعتبروه اصلا للمعنى الاصطلاحي قلت لانه لابد وان يتعدى بالباء قال في القاموس لفظ به اى نطق فالمناسب للمعنى الاصطلاحي هو اللفظ بالشيء لا اللفظ لأن اللفظ بدون الصلة حينئذ صفة المتكلم دون الكلمة بخلاف اللفظ بمعي الرمي هذا وبعد فيه نظر لانه يكفي للنقل التعلق فيصح نقل اسم صسفة المتكلم الى اللفظ والاوّل وانكان اقرب لانه صفة اللفظ لكن الثانى اقرب لآنه يخص اللفظ ولاناللفظ فيعرف اللغة كالكلام مايتلفظ به قليلاكان اوكثيرا فالاولى ان يجمل العرف اصلا لهذا الاصطلاح و يمكن ان يقال المعنى النحوى اعم من المعنى العرفى فىاللغة لشموله مايتلفظ به حكما ولم يعهد فيما بين ارباب الاصطلاح النقل من المعنى الاخص الى ماهو اعم و انما العادة هوالعكس فلذا جعل اصل الاصطلاح ماهو بمعنى الرمى (قو لد ثم نقل في عرف النحاة ابتداء و بعد جعله يمعني الملفوظ ﴾ وانما اعتبر جعله يمعني الملفوظ ليكون من قبيل نقل. العام الى الخاص لان مناسة العام الى الخاص اشدة من المناسبة المعتبرة حين النقل ابتداء فان قلت في جعل اللفظ بمعنى الملفوظ قد ارتك ما ارتك في نقل اللفظ ابتداء إلى مايتلفظيه الانسان قلت فرق بين جعل اللفظ بمعنى الملفوظ وبين جعله بمعنى مايتلفظيه فان الاول نقل للمصدر المطلق الى مفعوله مطلقا والثاني نقل للمصدر المطلق الىقسم مناقسام مفعوله ومناسبة الاول اتم كالايخنى وينقدح هناك وجه آخروهو ان يجعل اللفظ بمعنى رمى اللفظ من الفم ابتداء فيكون من قبيل نقل العام الى الحاص ثم يجعل لما يتلفظ به فيكون نقلا لاسم المتعلق الحاص الى المتعلق الحاس ﴿ قُو لَهُ مَهْمَلًا كان اوموضوعا ﴾ المشهور في كلام النحاة مهملاكان اومستعملا وانماعدل لآن المهمل مالم يوضع وهو يقسابل الموضوع لاالمستعمل وكأنهم قصدوا بالمستعمل ماامكن استغماله وبالمهمل مالم يمكن استعماله وبعد ماذكره اولى لان المتبادر من المستعمل المستعمل بالفعل (قو له واللفظ الحقيق) لا يخفي انه اذا وضع اللفظ لما يتلفظ به الانسان حقيقة او حكما فالمستكن في اضرب ايضا لفظ حقيقي فالصواب والمتلفظ به الحُقيقي ﴿ قُو ۚ لَهُ وَلَمْ يَوْضُعُ له لفظ) فليس في اضرب الا الفاعل المعقول من غير أن يكون فاعل ملفوظ و اكتنى بفهمه من غير لفظ عن اعتبار لفظ فاقيم مقام اللفظ في اعتبار ، جزء الكلام الملفوظ ايضا كجمله جزء الكلام المعقول فهوليس من مقولة معينة بل تارة يكون واجباو تارة يكون مكناجسها اوعرضا وتارة يكون من مقولة الصوت اذا رجع الضمير الى الصوت فقوله ليس من مقولة الحرف

والصوت اصلا ليس على ماينبغي فاحفظه فانه بما خفي على غيرى حتى قال بعض الفضلاء لاادرى من اى مقولة هو فليت قولى بلغه (فوله والدوال الأربع) وكذا امثاله من ضرب النقارة الدالة على ركوب السلطان والنصب جمع نصبة وهى ماوضع لمعرفة الطريق (فو لدلانه لم يقصدالوحدة) لالان قصدالوحدة غير صحيح والالم يصح قصدها في الكلمة بللانه لايحتاج الىقصدها فيها لصدقهابدونالتاء على الكلمة الواحدة بخلاف الكلم لكن الكلمة الواحدة واللفظة الواحدة عند المصنف ماوضع لمعنى مفرد فمنساط الوحدة عنده الأفراد تخلاف صاحب المفصل فانه جعل مناط الوحدة ان لايصح التلفظ بها مرتين حينا من الاحيان فعبدالله عنده ليس بكلمة لامكان التلفظيه مرتين باعتبار المعنى الاضافي ﴿ قُو لِهِ وَالْمَطَائِقَةَ غير لازمة ﴾ بلغير جائزة لان المصدر لا يتحمل التأنيث والتثبي والتجمع وان اريدبه معنىالصفة صرح به فىالكشاف فىتفسير قوله تعالى ﴿ حتى تكون حرضا آوتكون من الهالكين ﴾ وانماقيلُ غير لازمة اكتفاء بادني مايكني ﴿ قُولَ لِهِ مَعْ كُو اللَّفْظُ اخصر ﴾ ومايستتبعه ايضا اخصر ممايستتبعه اللفظة تدبر وليكون المفرد محتملا لاحتمالين فتذهب نفس السامع كل مذهب ممكن (فو لد الوضع تخصيص شيء بشيء) الاولى تعيين شي لشي ليظهر تعلق لمعنى بقسوله وضع ولئلا يتجه آنه آن اريد بتخصيص شي بشي جعل المعنى مخصوصا بالموضوع يخرج وضع اللفظ المرادف وان اريد جعل اللفظ محصوصا بالمعنى يخرج وضع المشترك ﴿ فَو لَهُ بَحِيثُ مَنَّى اطْلُقَ ﴾ كما في الألفاظ او احسكما فى الدوال الاربع والمراد باحس ابصر ليحسن مقابلته مع اطلق لاعلم يقال احسست الشيء اذا ابصرته اوعلمته علىمافىالقاموس والاولى متى سمع ليزيد حسن مقابلته معاحس اذالساع كالاحساس من فعل المستفيد بخلاف الاطلاق فانه فعل المفيد الاانه اراد أن ينصرف الاطلاق الى معناه العرفى وليس فى السماع عرف فاعر فه فو له بل اذا اطلق مع ضم ضميمة ؟ الاولى بل متى اطلق مع ضميمة (قو لدو اجيب عنه بان المر ادمتى اطلق اطلاقا صحيحا) ولذا لم يكتف باحس وكذا الحال في الوجه الثاني ﴿ قُولُ لَهُ وَلا يَبِعِدُ أَنْ يَقَالُ الَّحِ ﴾ ويمكن أن يقال لم يعتبر المجيب الأول ايضا قيدا زائدا بل آكتفي بالتبادر من الاطلاق كما اكتفيت به ويردعلي الوجهين تعيين المجاز للمعنى المجازى لأنه متى اطلق اطلاقا صحيحا او اطلقه ارباب اللسان أي اللغة في محاوراتهم يفهم منه المعنى الحجازي لان شيئًا من هذين الاطلاقين لأيكون بدون القرينة معان تعيين الحجاز ليس من افراد الوضع بهذا المعنى الذى هوالمعنى الاخص للوضع وانكان منافرادالوضع بالمعنىالاعم وهوتعيين اللفظ للمعنىمطلقا سواءكان بنفسه اومعتبرا مع القرينة والصواب ان يقال المراد بفهم المعنى عنداطلاق الموضوع او احساسه اعم منالفهم احمالا اوتفصيلا وعند سماع الحرف يفهم منه معناها جمالا والدلالةعلى معنى

فى نفسه عبارة عن الدلالة على المعنى الذي يفهم من سماع اللفظ تفصيلا من غير ضميمة فلا اشكال اصلاولنا نزل آخر تجده ان آويت الى شرح الرسالة الوضعية وكنت من الرجال اعرضناعنه في هذا المقام لانه على وفق ذائقة الاطفال ومن الله المنح وعليه التكلان وعنه نسأل معرفة حقيقة الحال وصدق المقال (قو لد المعنى ما يقصد بشي) اى اصطلاحا وقد يكتنى فيه بصحة القصد (قول فهو اما مفعل اسم مكان بمعنى المقصد) اى لغة ويرد عليه أن مكان الحدث يباين مفعوله فليس ما يقصــد باللفظ مندرجا تحت المقصد حتى يصح اطلاقه عليــه والجواب عنه ان بين المفعول والظرف مناســبة يصح أن ينقل اسم احدها الى الآخر فظهر بهــذا انه لا وجه للاقتصــار على اسم المكان بل يصح ان يكون اسم زمان فاحفظه (فو له او مصدر ميمي بمعنى المفعول) اى لغة واما اصطلاحا فهو اخص من المصدر الميمي بمعنى المفعول لان المصدر المذكور بمعنى المقصود سواء قصد بشئ اولا والمصطلح هوالمقصود بالثيئ فنقل المعنى اليه نقل اسم العام الى الخاص ولك ان تجعله منقولاً. الى المعنى الاصطلاحى ابتداء من غير جعله بمعنى المفعول كما سمعت فى اللفظ فالفرق بين اللفظ والمعنى ممـــالايدعو اليه معنى (قول او مخفف معنى اسم مفعول) خفف بحذف احدى اليائين و تبديل الكسرة بالفتحة التي هي اخف وقلب الياء الاخرى الفا وهذا اقرب الوجوه معني وابعدها لفظا مع أنه لا يوجد له نظير في كلام العرب (فو له و لما كان المعنى مأخوذا في الوضع) فان قلت كما ان المعنى مأخوذ في الوضع كذلك الدال مأخوذ فيه وهو الشيء الاول فلابد من تجريد الوضع عنه ايضا ليصح أسناد الوضع الى ضمير اللفظ فلا وجه لاقتصاره على بيان التجريد عن المعنى قلت لم يقصد الى بيان التجريد لذاته لانه ممــايعر فه كل ناظر فاضل او قاصر بل قصد اليه ليتوصل به الى امر بديع تفرديه بعدا حياء الناظرين على خلافه وهوجعل المعنى قيدامخر جالابيانا للواقع والتجريد عن الثبي الاول لامدخل لهفيه فان قلت اى فائدة فى تجريد الوضع عن المعنى واستعماله فى جزء معناه مجازا و ذكر المعنى مع انه لايناسب مقام التعريف ومنصب الاختصار قلت دعا اليه الاحتياج الى تقييد المعنى بالافراد الا أنه بهذا تعين كون المفرد قيدا للمعنى ﴿ قُولُ لَهُ فَحْرَجِ بِهِ المهملاتِ والالفاظ الدالة بالطبع ﴾ الدال ان دل لعلاقة لازمة لنفس الدال فالدلالة عقلية كدلالةلفظ ديز على وجود اللافظ فان العقل يحكم بكونه دالا بملاحظة حال اللفظ في نفسه والا فان كان العلاقة كون الطبيعة مقتضية لاحداث الدال عند وجود المعنى فطبيعية كدلالة اح اح على وجع الصدر فان نفس اللفظ وتحقيق حاله لا يقتضى ذلك ُبل ملاحظة حال الطبيعة فانها مقتضية لاحداث اللفظ حل حدوث المعنى والا فان كان الدلالة لاحماع

طائفة على كون الدال علامة للمعنى فالدلالة وضعية فان قلت لم لميذكر الالفاظ الدالة بالعقل ايضا قلت لان الدلالة بالعقل ليست الاالمهملات والدوال بالطبع والدوال بالوضع والثــالثة لاتخرج بقيد الوضــع بقي آنه لاحاجة الى ذكر الالفــاظ الدالة بالطبع لانها داخلة فى المهملات الا ان يقــال صرح بها لمزيد الاهتمام ببيان خروجها لأن فيها من لد الالتياس بالكلمة لدلالتها والمراد هوله خرجت المهملات المهملة لاالكلمة بقرسة قوله وبقيت حروف الهجاء لان حروف الهجاء ايضامهملات والهجاء تقطيع اللفظ بحروفها فحروف الهجاء حروف يقطع اللفظ بهااى حروف ركب منهما اللفظ بقيانه اذا جرد الوضع عن المعنى لايخرج به مثل جسق وديز لانه عين للتلفظ به (قو له وخرجت بقوله لمعنى اذ وضعها لغرض التركيب لا بازاء المعنى ﴾ فيه نظر لان كثيرا منحروفالهجاء وضع لمغى كهمزة الاستفهام ولام الجر وجواب القسم والعاطفة من حروف الهجاء الى غير ذلك ولا يخرج بقوله لمعنى فلا يصح الحكم بخروج حميع حروف الهجاء بهذا السند الا ان يقال قوله الموضوعة لغرض التركيب لا بازاء المعنى لتقييد حروف الهجاء وليست صفة مساوية لحروف الهجاء فلم يحكم الاباخراج قوله لمعنى بعض حروف الهجاء لايقال حروف الهجاء من حيث انها حروف الهجاء لمتوضع لمعنى فيذبغي ان يخرج من التعريف كلها لابعضها لانا نقول نيم لكنه لايخرج الموضوع لمعنى منها بقوله لمعنى كما لايخرج الدوال بالعقل من الالفاظ الموضوعة لمعنى من حيث انها دوال بالعقل بقيد وضع بل خروج حميع تلك الامور باعتبار قيد الحيثية في التعريف (قو له فان قلت قدوضع بعض الالفاظ بازاء بعض آخر) الاولى قد وضع بعض الكلمات بازاء بعض آخر ليتضح فساد التعريف لعدم صدقه عليه (قو له فكيف يضدق عليه آنه وضع لمغنى ﴾ اعلم انه لو قال المصنف وضع لمفرد لكان التعريف اخصر واسلم الا أنه أدرج المعنى لفائدة ستعرفها فأن قلت بعد تعريف المعنى بما تقصد بشيء كيف يصح هذا السؤال قلت لما تقرر عند السائل مقدمة وهمية هي ان المعني لايكون لفظا لكثرة استعمال اللفظ في مقابلة المعنى خص كلة ما في تعريف المعنى بما ســوى اللفظ وتخصيص كلة ما في التعريفات سنة مؤكدة (قو له قلنا المعنى مايتعلق به القصد) فيه انه إن اراد مفهوم المعني مايتعلق به القصد بعينه فظاهر البطلان لأن المعني ما نقصد شيئ وهو اخص ما يتعلق به القُصد وإن اراد صدق ما يتعلق به القصد على المعني صدق الاعم على الاخص لايلزم من كونه اعم من اللفظ كون المعنى اعم ألاترى ان الحيوان صادق على الانسان ولايلزم من كونه اعم من الفرس كون الانسان اعم منه و يمكن ان يقال ارادالاول واللام في القصد للعهد الخارجي فيؤول الى القصد بشيء نع لوقال ما يقصد بشيء لكان اخصر.

واوضح ﴿ قُو لِهِ وهواعم من ان يكون لفظا اوغيره ﴾ لايخني ان هذه القضية طبيعية والطبيعية لاتنتج في كبرى الشكل الاول الاان يقال نغي انتاج الطبيعية في كبرى الشكل الاول نفي كلية الانتاج اذالمعتبر عندالميزانيين الامور الكلية والانتاج في هذالمقام بين كما فى قولنا الانسان حيوان ناطق والحيوان الناطق كلى (فو له بعض الكلمات المفردة) لافائدة في الوصف (قُو ل فكيف يكون موضوعا لمفرد) لم يقل لمني مفرد لئلا يتوهم انالاشتباه باعتبار قيدالمعنى ويتضح انه باعتبار قيد المفرد ولايخني انهذ السؤال انماتيجه على تقدير كون المفرد صفة للمعنى ولوكان صفة للفظ لمتيجه ﴿ فَو لَهُ قَلْنَا هذه الالفَّاظُ وَانْكَانَتُ بِالقِّبَاسِ الْيُمْعَانِيهَا مِرْكَةً ﴾ الحاصل آنها معان مفردة والفاظ مركبة فنقول ادراج المعني في تعريف الكلمة للتنبيه على أنه ينبغي ازیکون معنی الکلمة من حیث آنه معنی مفردا وانکان لامن حیث آنه معنی مرکبا فاحفظ الفائدة الموعودة (فو له وقداجيب عن الاشكالين بانه ليس همنا) اى فيا بينالالفاظ المستعملة في مقام الحكم على اللفظ وقيـــل في مقام نقض تعريف الكلمة ﴿ قُولُهُ وَلا يُحْنِي عَلَيْكُ انْ هَذَا الْحَكُمُ مِنْقُوضٌ ﴾ لا يذهب على احد أن الجواب عن الاشكالين بالمنع اى لأنم وجود مادة نقض التعريف في لغة العرب في شيء من الاشكالين الاآنه ذكر المنع في صورة الدعوى مبالغة في وروده فمقاطته بالنقض خارجة عن قانون المناظرة وانما اللائق اثبات المقدمة الممنوعة بامثال الضمائر الراجعة الاان يقال المراد بهذا الحكم الحكم بانكل مايستعمل في مقام افادة اللفظ موضوع لمفهوم كلى ذكر سند المنع. ان يكون ههنا لفظ موضوع للفظ فان قلت يكفى لسند المنسع احتمال ان يكون موضوعا لمفهوم كلى ولايجب الجزم، فلو حمل الحكم الكلى على الاحتمال لم يتوجه النقض قلت ظاهر الكلام الحكم الجازم دون مجرد الاحتمال فجرى على الظاهر واورد النقض عليه فلو صرف عن الظاهر يصير ماذ كره للنقض مثبثا للمقدمة الممنوعة فصرف الكلام عن الظاهر لايدفع مادة الشبهة فلاينفع نفعا معتدابه والمراد بامثال الضائر الاسم الموصول الذى اريدبه لفظ مفرد اومركب نحوالذى قلت فيما اذاقلت زيدا أوزيد قائم واسماء حروف التهجي واسماء السور والكتب وليس اسم الاشارة المشاريه الى لفظ مفرد او مركب من هذا القبيل لان وضع اسم الاشارة للمصرات فباستعماله المجازى في كلة او مركب لا يتحقق مادة النقص ﴿ قُولُهُ فَانَالُوضِعُ فيها وآنَكَانَ عَامًا ﴾ انمـــاقال وإن كان عاما اشارة الى ماليس الوضع فيه عاما فانه اولى بهذا الحكم مثل اسماء حروف التهجي والسور والكتب ﴿ قُو لَهُ وَلَيْسَ حِنَاكُ أَ مفهوم كلى ﴾ اى في مقام وضع امثال الضمائر وقيل في مقام رجع الضمير الى اللفظ

المخصوص ولايخني انهلايتم في مثل الضمير فافهم (قول هو الموضوعله في الحقيقة) قيد الموضوع له بقوله في الحقيقة لانه هناك مفهوم كلي يجعلونه الموضوع له مجازا فيقولون ضمير الغائب موضوع لما تقدم ذكره فيجعلون مفهوم ماتقدم ذكره موضوعاله مجازا والمراد أنه موضوع لجزئيات هذا المفهوم (قو له وهو امامجرور على انه صفة لمعي) لايقال الاولى حينئذ الاقتصار على مفرد لما من ﴿ قُولُ لِهُ وَمَعْنَاهُ حَيْنُذُ مَا لَا يَدُلُ جَزَّء لفظه على جزئه ﴾ هذا يقتضي ان لايكون الافراد صفةللمدلول بالدوال الاربع والظاهر أنهكذلك اذلميؤنس بللميسمع وصف الدوال الاربع ولامعانيهما بالافراد والتركيب بل الافراد والتركيب مخصوصان بالالفاظ الموضوعة اذ لم يوصف اللفظ الدال بالطبع اوالعقل بشئ منهما فاطلاق التعريف مبنى علىالاهال ومبنى علىالاختلال والتعريف الصحيح مالايدل جزء لفظه الموضوع على جزئه (قول وفيه الله يوهم ان اللفظ موضوع للمعنى المتصف بالافراد ﴾ بناء على أنه أذا علق فعل أو ما يشبهه بشئ موصوف صفة ستفاد منه على ما هو حقيقة التركب انماتعلق به ذلك المعلق كان متصفا عفهو م الصفة قبل تعلق هذا المعلق ولا يستفاد خلاف ذلك الابضرب من التحورز وانماسمي الافادة الحقيقية أيهاما لضعف المفاد لا لضعف الدلالة فأنه كما استفاض بالمعني الثاني حاء بالمعنى الاول وقيلكني به عن ضعف الدلالة لظهور ارادة التجوز بحسب المقام ولايخني عليك ان مثل هذا الايهام لازم من تعليق الوضع بالمعنى لانه يوجب ان يكون الوضع المتصف بالمقصودية بشئ مع ان المقصودية بعد الوضع بل بعد الاستعمال فيه وكانه لم يتعرض له لانه بصدد تزييف جعل المفرد صفة للمعنى بوجه ما ليتأتى له ان يقطعه عن المعنى ونجعله صفة للفظ ولا يستعد هذا التوجيه سما اذا ثمت ما قال الشيخ الرضي ان الأفراد صفة المعنى عند النحاة وانما هوصفة اللفظ عند المنطقيين ولا مدخل لتوجه مايتوجه على تعليق الوضع بالمعنى فى ذلك الغرض ﴿ قُو ۚ لَهُ كَا يُرْتَكُبُ فَي مثلُ قَتَلَاقَتِيلًا﴾ فى قوله عليه السلام ﴿ من قتل قتيلا فله سلبه ﴾ ﴿ قُو لَهِ وَلابد آحيننَذ من بَيَّان نَكَّتَة فَي ايراد احد الوَّصَفَينَ جَمَّلَةً فَعَلَيَّةً ﴾ لان المتكلم به بليغ لايظن به ان يخلو اختياره هذه الخصوصية عن نكتة (قو له والآخر مفردا) لايخني لطف هذاالبيان (قو له وكأن النكتة فيه التنبيه على تقدم الوضع على الافراد) فتجوز باستعمال الماضي في تقدم الوضع على الافراد بالرتبة ولا يخفى انه في غاية البعد لايكاد يستفاد من العبارة والاولى ان يقال ان الاصل في العمل الفعل فلما كان لوصف الوضع معمول متعدد اختار فيه صيغة الفعل والاصل في الصفة الأفراد فاختار فها لا معمول له متعدد الأفراد وآنما قدم الصفة الأولى لأنه لِو قدم الثانيــة لاوهمت تقدم الافراد على الوضع كما يوهمه جعله صــفة للمعنى ولانه

اراد ذكر المفرد على وجه محتمل ان يكون صفة للمعنى وان يكون صفة للفظ للذهب نفس الناظر فى تعريفه كلّ مذهب تمكن ولانه لوقدم لكان مغنيا عن ذكر الوضع لاستلزام الافراد الوضع من غير عكس ومن قال تقديم الوضع ايضا للتنبيه على تقدمه فقدَّقتع في مقام الثروة بمالايقنع به الاعديم القدرة (فو لداومن المعنى) ولم يتقدم عليه مع انه نكرة لانه لا يتقدم الحال على ذي الحال المجرور (قو له وهذا القدركاف لصحة الحالية) لا دخل للمعة الذاتية في الحالية و لا يتفاوت بها الحال كما يوهمه قوله وهذا القدر كاف لصحة الحالية. ﴿ فَو لَهُ مَثْلُ الرَّجَلَ ﴾ قيل وكذار جل لان التنوين كاللام كلة فرجل كلتان عدمًا كلة واحدة لشدة الامتزاج وهذه فرية بلامرية لان الاعراب جرى على الرجل قبل التنوين فلاوجه لجعلهما كلة واحدة (فو له وأعرب باعراب واحد) الانسب ان يجمل قوله واحدمضافا اليه لاعراب لاصفةلهوان يدعو اليه مايقابله من قوله معانه معرب باعرابين فيكون المعنى أنه اعرب مجموع اللفظين باعراب لفظ واحد و بهذا اندفع مايقال أنه يستفاد من العبارة ان حق قائمة مثلا ان يعرب باعرابين الاانه للامتزاج اعرب باعراب واحد وليس كذلك اذتاء التأنيث مبنى الاصل و يجاب بان المراد باعرب باعراب واحدكيف بكيفية واجدة مع ان كونهما كلتين يستدعي كونهما مكيفتين بكيفتين قيل ان ما ذكره انما يظهر في قائمة وبصرى وحبلى وحمراء دونالرجل والمثنى والجمع بالواو والنون فانالمعرب فىالاول ليس الاالجزء الثاني وفيالاخيرين الجزء الاول فان علامة التثنية والجمع فيهما اعراب بالحقيقة وفيه نظر لان المثنى والجمع اعربا بجعل الحرف الاخير الصالح لان يجعل اعرابا فيصح فيهما ان المجموع اعرب باعراب لفظ واحد واما الرجل وان صح ان يجعل المعرب فيه المعرف دون المجموع لكنه الحق ببصرى وقائمة لاشتراك شدة الامتزاج فلم يرضوا لحزم قاعدة شدة الامتزاج وليس هذا اول كسر وقع فىالزجاج حتى يكون فى ذايقة الناظر فيه الاجاج (قو له ولا يخفي على الفطن العارف بالغرض) في القاموس عرفه علمه وعرف بذنبه اقر به ﴿ فُو لَهُ فَمَثَلُ عَبِدَاللَّهَ خُرِجَ عَنْهِ فَانَّهُ لَا يَقَالَ لَهُ لَفَظَة واحدة ﴾ ووجه ذلك بان اللفظة مالا يصح ان يتكلم به مرتين بأعتبار ماويصح ان يتكلم بعبدالله مرتين باعتبار وضعه الاضافى وفيه ان ما ذكره العلامة الثاني المحقق التفتازاني فىشرح الشرح لمختصر الاصول للمصنف ان عبدالله اسم باتفاق النحاة وكل اسم كلة كذلك ونحن نظن ان اخراج عبدالله من تعريف المفصل فرية بلامرية كيف وقدقال فى المفصل بعد تعريف الكلمة بهذا المعرف وهي جنس تحته ثلثة انواع اسم وفعل وحرف ثم قال ومن اصناف الاسم العلم وهو ماعلق علىشئ بعينه غير متناول ما اشبهه وينقسم الىمفرد ومركب ومنقول ومرتجل فالمفرد نحوزيد وعمرو والمركب اماجملة

واماغير حجلة اسهان جعلا اسها واحدا نحو معدى كرب وبعلبك او مضاف ومضاف اليه كعند مناف وامرئ القبس والكنى ثم انه يخرج حينئذ من تعريف الكلمة بعلبك علما مع انهيناسب ان يدخل في تعريف الكُلمة لكوَّنه معربًا باعراب واحد على ان غرض النحويين ليس بيان حال آخر الكلمة مطلقا بلعلى وجه يتميز به ماهو حالها باعتبار الحال عما هو حالها باعتبار الاصل وعلى وجه يتميز به ماهو حالها باعتساركو نهاكلة حقيقة عماهو حالها باعتباركونها كلمة حكما وذلك يقتضيكون عىدالله داخلا فيحد الكلمة ليتبين ان الاعراب فيها ليس باعتبار الحال بل باعتبار الاصل وكون بصرى خارحا عنه ليتبين ان اعرابه على ضرب من المسامحة واجرائه مجرى الكلمة (قُو لَهُ وَلُو لَمُ يُخرجه بتركه لكان انسب ولك أن تقول المراد بالمفرد اعم من المفرد حقيقة أو حكما (فو له كون الشيء بحيث يفهم منه شي آخر ﴾ فان كان منشأ تلك الحيثية جعل الشي الاول بازاء الشئ الشانى فالدلالة وضعية وانكان كون الشئ الاول مقتضى الطبع عند عروض الشي الثاني فطبيعية والافعقلية (قو له فبعد ذكر الوضع لاحاجة الى ذكر الدلالة كما وقع فيهذا الكتاب ﴾ فينه آنه بعد جعل الوضع في التعريف بحيث يتناول حروف الهجاء العارية عن الدلالة لايصح ان ذكر الوضع يغنى عن ذكر الدلالة الا ان يقال ليس ذكر الوضع فىالتعريف بمجرد قوله وضع بلَّقوله وضع لمعنى.ولايخفيان هذاالمجموع يستلزم اعتبار حقيقة الوضع فى التعريف (قو له كدلالة لفظ ديز المسموع من وراء الجدار) اختار لفظا مهملًا للتمثيل وقيده بالسماع من وراء الجدار ليتمحض فهم اللافظ بسماع ديز ودلالة اللفظ لذلك المدلول العقلي فيظهر الدلالة العقلية كمال الظهور بخلاف مالوكان للفظ معنى فيكون حينئذ للفظ دلالتان فلايظهر ماقصد بالتمثيل كمال ظهور ولوكان اللافظ مرئيا لميظهر أن فهم المعنى للمشاهدة او لدلالة اللفظ ﴿ فُو لَهُ فبعد ذكر الدلالة لابد الى آخره ﴾ فيه نظر لانه يجوزأن يذكر بعدذكر الدلالة مايستلزم الوضع فيستغنى به عن ذكر الوضع كما في تعريف المفصل فان تقييد المعنى بالمفرد يستلزم الوضع لان الافراد فرعه فلاحاجة الى ذكر الوضع (قو له كما في المفصل) فيه لطافة لان تغريف المفصل مفصل لهذا التعريف (قو لد اى منقسمة) اشار الى ان هذا الخبر لم يقصديه بيان حكم الكلمة بل قصديه تكميل تعريف الكلمة بتصوير هاثانيا بضم قيود اليها تحصل اقساما لهاكماحقق ان لاحكم في التقسيم وآنه من تمّة التعريف ويظهر لك ضم قيود بملاحظة تفصيل الاقسام فان ماذكره فى قوة وهى كلة دلت على معنى فى نفسها ولم يقترن باحد الازمنة الثلاثة وكلة دلت واقترنت كذلك وكلة لمتدل كذلك وليس تقسيم الشي الاضم قيود اليه و يحصل بعدد القيو دمفهومات هي بالنسبة الي هذا الشي تسمى اقساما ويسمى هذا الشئ بالنسبة اليها مقبهاويسمىكل قسم بالنسبة الى قسم آخر قسيما

والغالب فىالتقسيم قصد حصر المقسم فبما يذكر منالاقسام وقديخلو عنه فلهذا قال منحصرة فيها والحصر المقصودبه ان حكم به بنفس مفهوم التقسيم من غير ضميمة التفات الى ماهو خارج عنه فهو عقلي والا فاستقرائي هذا هو المشهور اكنه كثيرا مانوجد حصر لميكف فيهمفهوم التقسيم ولاتعلق له بالاستقراء بل يستعان فيه بتنبيه او برهان عقلي فيقال هناك قسم ثالث حقيق بان يسمى حصرا قطعيا والحصر المراد هنا قيل عقلي ونحن على أنه استقرائي قدبيناه في شرح الكافية في هذا المقام ثم قول المصنف لانها متعلق بما يفهم من الجملة من معنى الانحصار ويكفي هذا القدر للظرف عند يعض التحاة من غير حاجة الى اعتبار لفظ فى نظم الكلام وبه يشعر سوق كلام الشمارح وبعض التحاة يقد رون عامل الظرف حكذا انحصرت لانهاالخ (في له أى الكلمة لمأكانت) لما ظرف بمعنى اذويلزم بعدها الماضي لفظا اومعنى وجوابه ايضاكذلك اوجلة اسمية مقرونة باذا المفاجأة قال الله تعالى ﴿ فلما كتب عليهم القتال اذا فريق منهم ﴾ اومع الفاء وربماكان ماضياً مع الفاء وقديكون مضارعاً هذا كلام الرضى فقوله فهي الح جملة اسمية مع الفاء جواب لما بلااشكال بأنه لايدخل الفاء على ماهو جوابهــا فلاوجه لقوله فهي الا ان يقال الجؤاب محذوف اى اعتبر الدلالة وقوله فهي تفريع وفيه بعد لايخني (قوله اما من صفتها ﴾ عدل عن التقدير المشهور من حدف المصاف من اسم أن أى لأن حالها مع ان فيه تقليل حذف ولقد أحسن لانه يحوج الى صرف قوله الثانى الحرف واخويه عن الظاهر المتبادر لكن فيه أن الظاهر اسقاط كلة من المستدعية لتقدير متعلق مع أن في تقدير مجرد صفتها على ان يكون مبتدأ خبره ان تدل غني عنه ومنهم من قال ادرج كلة من لان حصر الصفةً فيالذلالة وعدمهــا باطل لوجود صفات لأتحصى للكلمة وسهى لان حصر بعض الصفة ايضا فيهما باطل لان كل صفة من الصفات التي لاتحصى يصدق عليها انها منصفة الكلمة على ان معنى حصر التقسيم نيس الا ان ليس المقسم خارجا عنماذكر في التقسيم وليس المعنى على اله ليس له امرآخر وراء ماذكر في التقسيم ألاترى ان معنى قولنا الانسان اما عالم اوليس بعالم ليس الاان الانسان لايخلو عنهما لا أنه لا يكون له غيرهما لظهور أن له صفات لاتحصى وهناك تقدير آخر أخف اى ذات ان تدل ثم تأويل اخف وهو جعل ان تدل يمعنى الدلالة تركهما لكونهما مستفيضين مشهورين فاكتفي بالتنبيه على ماقصد بذكر م التنبيه على قصور بيان غيره وهناك تحقيق ذكره سيدالمحققين وهو أنه لاحاجة الى تقدير للفرق بحسب المعنى بين صريح المصدر والفعل المأو ل به بدخول كلة ان اوان لان من رجع الى المعنى يعرف ان الاول لاير تبط بالذات من غير تقدير او تأويل والثانى ان يرتبط به من غير حاجة الى شئ منهما

(قُو لَه حَيث يَقْعَانَ عَمْدَةً فَى الْكَلَامُ ﴾ الأولى حَيث لاتدل على معنى فى نفسه بخلافهما **﴿ قُو أَيْدُ فَى الْفَهُمْ عَنَهَا ﴾ لا في التحقيق حتى يكون المصادر مثلاً افعالاً ﴿ قُو لَمْ اَعْنَى الماضي والحال** والاستقبال ﴾ الحال ماانت فيه فىزمان التكلم بالدال على الزمان والماضى ماتقدم عليه والاستقال ماتأخر عنه (قو له مأخوذمن السموع) هذاماجرى عليه البصريون والاخذ من الوسم سمة الكوفيين وشواهد كل من الفريقين فى الكتب المبسوطة و لا يخفى ان المتبادر منكلامهم هذا انالنحويين اخذوا الاسم لهذاالقسم من السمواوالوسم والظاهراً نهم تقلوم من معناه اللغوى الى المعنى المصطلح فأنه في اللغة بمعنى اللفط الدال على الشيء كما في قوله تعالى ﴿ وعلم آدم الاسماء ﴾ في القاموس اسم الشي بالضم و الكسر وسمه وسما مثلثين علامته و اللفظ الموضوع على الجوهم والعرض للتمييز نع لوكان الاختلاف فى مأخذ الاسم اللغوى لم يكن بعيدا تأمل (قو له لتضمنه الفعل) ولك ان تقول لمشابهته الفعل في ان له مصدر اكما للفِعل ﴿ قُو لَهُ وَذَلْكَ لَانَهُ قَدْعَلُمْ بِهِ ﴾ اى بوجه الحصر الأولى لانه قدعلم بوجه الحصر (قو له والفعل كلة تدل على معنى في نفسها لكنه) الاولى ترك لكنه (قو له فالكلمة مشتركة ولادخل له فهاهو بصدده من الهقد علم به لكل واحدة حد بمعنى المعر ف الجامع الما نع لأنه لا يتوقف على ان يكون في المعر فقدر مشترك بل يتحقق بمجر دالميز الاانه اراد تحقيق المعر فالكلو توضيحه ايضا (قو له وليس المر أدبا لحدهمنا الاالمعرف الجامع المانع) يعني عند الادباء معنى الحد ذلك كما صرح به المص فى مختصر الاصول فلايرد منع ان ماعلم حد لجواز أن يكون الممراوالمشترك خارجا عن حقيقة هذه الاقسام فلايحتاج الى الدفع بان جَمّيقة الامور الاصطلاحية الاعتبارية جميع مااعتبره المصطلح فىمفهومها وجميع ماذكر هناداخل في مفهوم هذه الاقسام فيكون ماعلم من المفر فات حدو دالها (فو لدولله در المس) حملة يمدح بها بكثرة الحير وتحقيقه سسيحى فىبحث التمييز والمراد هسا للهدر المصنف شفقة على المتعلمين حيث لم يهمل فى التعليم جانب الذكى ولا الغبي ولا المتوسط بينهما والمقصود منه بيان فائدة قوله وقدعلم الخ ﴿ قُو لَهُ الْكَلَّامُ فَىالَّلْغَةُ مَايِتَكُلُمُ بِهُ قَلْيُلَّاكَانُ اوكثيرا ﴾ لايظهر داع الى ترك بيان المعنى اللغوى للكلمة وهواللفظة وتخصيص المعنى اللغوى للكلام بالبيان ولايخفي ان الكلمة انسب بمعناها الاصطلاحي منالكلام لشمول الكلام الكثير دون الكلمة وان الكلمة لاتناسب المعنى الاصطلاحي للكلام فتخصيص كل من اللفظين بما خصابه اصطلاحا ليس لمجرد التمييز بينهما فى الاسم ومن المعانى مناسبة بما اصطلح عليه فالاولى ان يجمل النقل عنه اليه (قو له فالمتضمن اسم فاعل) انما عقب المتضمنُ بقوله اسم فاعل مع انه لا يمكن الا ان يكون اسم فاعل لتخصيص الصورة

الخطية باسم الفاعل فهذا بمنزلة الاعجام فينبغي انيرى ولايقرأ فاحفظه ولاتغفل عنه فى نظائره وعدة من هدايانا واجمع مع عشائره (قو لدفلا بلزم اتحادها) اى اتحاد المتضمن والمتضمن فى تضمن كل مالكل جَزَّ ومن قال المعنى فلايلزم اتحــادهما فىالكلام الثنائي فقد ضيق على نفسه المرحب ولوجعل الهيئة جزأ للكلام كان لتضمن الكلام للكلمتين معنى واضحاً غير محتــاج الى هذا التدقيق لكنه لم يلتفت اليه لاحتيــاجه الى تصحيح كُون الهيئة التي ليست بلفظ جزء اللفظ ومن قال ان المتضمن مجموع الكلمتين والاسناد سواء اراد اللاسناد نسبة احد الامرين الى الآخر اوضم كلة الى الاخرى فقد سهى لان شيئًا منهما ليس جزء للكلام بلمدلولله اوصفة لاجزأته تأمل (قو له أي تضمنا حاصلاً بسبب استاد الى آخره) سبية الاستناد باعتبار أن الاسناد صار باعثا لجمع الكلمتين وتضمين اللفظ لهما فلوقيل ماتضمن كلتين للاسناد لكان انسب (قو ل خرجت المهملات) اى الصرفة لكنه بقى زيد قائم جسق فان المجموع يصدق عليه الحد وفيه آنه فليكن كلاما مشتملا على حشو وإن ابيت فاجعل كلة ماعبارة عن لفظ موضوع بقرينة ان بحث النحوى عن الالفاظ الموضوعة (قُو لَه وبينهما اسناد بغيد المخاطب) الاولى نسبة تفيد الى آخر ، (قو له دخل في التعريف مثل زيد ابو ، قائم) و مثل تسمع بالمعيدى خير من ان تراه (فو له فان الاخبار فيها مع انها مركبات) في كون الخبر في زيد قائم ابوه مركبا نظر لأن آلحبر عندهم هوقائم وفاعله خارج عن الخبرو لايدهب عليك ان الامثلة المذكورة داخلة في تعريف الكلام مع قطع النظر عن جعل الكلمتين اعم من الكلمتين حقيقة اوحكما (فو له فانه في حكم هذا اللفظ) ولذلك اعرب باعراب الاسم وجعل مسندا اليه وصح قوله ولايتأتى ذلك الا في اسمين الى آخر ، فان المراد بالأسم اعم من الاسم الحقيقي او الحكمي ومعني كون الاسناد اليه من خواص الاسم انه من خواص الاسم الحقيقي او الحكمي ولايذهب عليك ان ادخال مثل ديز مقلوب زيد في التعريف انما يحتاج الى تعميم الكلمتين بحمل قوله بالاسناد على ماحمله عليه حتى لوكان المعنى ماتضمن كلتين مع الاسناد لم يحتج لانه تضمن كلتين هو مقلوب زيد مع الاسناد نع انما يحتاج الى التعميم لادخال مثل جسق (قو له اعلم أن كلام المصنف ظاهر في أن نحو ضربت زيدا قائمًا بمجموعه كلام ﴾ انما قال ظاهر لحواز أن يرادبه ماتضمن كلتين فقط قيل لايخفي انه يلزم عليه ارتكاب تحقق افراد من الكلام في هذا التركيب قلت تحقق افراد من الكلام في هذا التركيب كتحقق افراد منه فيضربت اقوم رجلا ضرب وهو قائم على تعريف المفصل ايضًا ولايذهب عليك ان خبر المبتدأ فيقولنا زيد ضربت عمرا في داره مجموع ماذكر لامجرد ضربت وقد اتفقوا على انخبر المبتدأ هنا جملة فالكلام الذي هو مرادف الجملة عند صاحب المفصل يجب ان يكون مجموع ماجعل خبرا وهكذا

فى الحال والصفة اذا كانت جملتين فينبني ان يجعل عدول المصنف عدولا عن عبـــارة تعريفه لاعدولا عن مذهبه (قو لد على الجل الخبرية) الأولى على الجسل الواقسة من غير قيد الخبرية وكأنه قيدهابها لإن الانشائية عنده لايقع خبرا والواقعة خبرا مثل زيد اضر به في تأويل زيد مقول في حقه اضربه وبعد يتجه ان مادة افتراق الجملة عن الكلام لايقتصر على الجمل الخبرية كما يوهمه البيان بل من مادة الافتراق اضربه في زيد اضربه سواء كانخبرا اومتعلقابالخبروقوله اخبارا اواوصافا يزادعليه اواحوالا اوجلاقسمية اوشروطا فان الحكم في الجزاءعند المصنف والالم يصنح قوله ولايتأتى ذلك الافي اسمين ولايكون تعريفه جامعاً ﴿ قُولُ لِمْ وَفَي بِعَضَ الْحُواشَىٰ ﴾ اعتد بكلامه مع أنه خلاف ظاهر العبارة جد الانمثله لا يرتكب من غير داع فاحتمل اله بلغه من كلام المصنف مادل على انالمذهب عنده هذا ونحن نقول مما يدل على ان الكلام عنده كالجلة ويكذب ما في الحواشي انه قال المصنف في بحث حرفي الاستفهام ان لهما صدر الكلام لانه يقتضي كون قام ابوه فى زيد أقام ابو مكلاما عنده و الالا يصحقوله ولهما صدر الكلام (قو له ولايتأتى ذلك) اى الكلام هذا التفسير هو المناسب للمقام وحله على التصمن او الاسناد بعيد عن المرأم (قو له الافي ضمن أسمين) اي لايتحقق هذا العام الافيضمن هذين الخاصين فلايلزم اتحاد الظرف والمظروف والأظهر الانسب بفهم المتعلم ان يجعل فى بمعنى من لكن ينبغي ان يعلم انه لايتأتى من كل اسمين لانه لايتأتى من اسمى الفعل ولامن فعل واسم اى اسم كان لانه لايتأتى من فعل واسم فعل نع يتأتى من اسم وفعل اى فعل كان على ماذهب اليه المصنف من جعل اسهاء الافعال الناقصة فواعل لها لكن التحقيق انه لايتأتي من فعل واسم اي فعل كان (فُو لَهُ لأن التركيب الثنائي العقلي) فيه ان حصر النركيب الثنائي في ستة و ابطال ماعدا اثنين لا يوجب الاحصر الكلام التنائي في اثنين و المدعى حصر مطلق الكلام فالاولي ان يقتصر على ان الكلام لا يحصل بدون الاسنادو الاسنادلا يحصل بدون المسنداليه والمسند والمسنداليه لا يكون الااسما والمسند لا يكون الااسمااو فعلا (قو لدو نحوياريد بتقديرا دعوزيدا) فلم يكنمن تركيب الحرف والاسم كاذهب اليه المبردولذاصرح المص بالحصر فى تقسيم الكلام دون تقسيم الكلمة وقيل لان تُعريف الكلام يرشد الى اقسام ستة فىبادى الرأى بخلاف تعريف الكلمة (قُو لَه على معنى كَائْن في نفسه) جمل في نفسه صفة لمعنى لا متعلقا بدل اى دل بنفسه والاحالا عن صميره اي دلكا شافي نفسه اي معتبر افي حدة ذا ته لئلا يفصل بين معني و صفته اعنى غيرمقترن بماليس صفته لانه وانجاز لكن كون الفاصلة صفة اعذب ومن الفهم اقرب (قو لداى فى نفس مادل) لانفس الاسم والالتوقف معرفة المعرف على معرفة المعرف ويلزم الدور (قو لدفتذ كيرالضمير بناء على لفظ الموصول) ولا يخفى ان كلة ماعبارة عما يكون الكلمة

عبارة عنه لاعن لفظ الكلمة وتأنيث مفهوم الكلمة ليس لذاته كتأنيث معنى هندبل لوأنث الضمير الراجع اليه يكون ذلك التأنيث لرعاية لفظة الكلمة فتذكير الضمير الراجع الى مادل ليس بمجرد داعى اللفظ بل لداعى اللفظ و المعنى (فَو لَهُ وَلَدَلْكَ قَيْلَ الْحُرْفَ) اي لجعل اداة الظرف بمعني اعتبار مدخولها لا يمعني افادة الدال امامكما هوالشائع في نسبة المني الى شيء يقال هذا المعنى في هذا اللفظ يعني يستفاد منه قيل الحرف مادل على معنى فيغيره فلايتجه انهمادلعلي معني يكون ذلك المعنىفيه لافي غيره اذلامعني لكون ذلك المعني في الشيء الأكونه مدلولاله ولايتجه ايضا ان قيد في نفسه في تعريف مايقابل الحرف لغو نع التركيب العربي مادل على معنى لافي نفسه كمايقال الدار لا في نفسها كذا ولايقال الدار فيغيرها كذا الاانالنحاة اجمعواعلى وضع مايوافق لافىفسسه في المعنى موضعه وصارعها فيما بينهم فلاالتباس في معناه ولاوصمة في التعريف به ﴿ قُو لَهُ وَتَحْصُولُ ماذكره بعض المحققين ﴾ يعنى السيد الشريف قدس سره كأنه اراد الشارح التنبيه على ان هذا التحقيق ليس من السميد الشريف قدس سره كماهو المشهور بلُّ اخذه من كلام المص وليس كما ظنه لانالنساظر في كلامالايضياح يعرف انالمص بعيد عن هذا التحقيق وانكان عبارته المجملةالمنقولة وقعت اتفاقا بحث يحتمل التفصيل بهذا التحقيق كيف وقد ذكر أنالفرق بين الاسهاء اللازمة الانسبافة والحروف ان الواضع شرط فى دلالة الحرف على معنساه ذكر المتعلق ولم يشسترط ذلك فى الاسهاء اللازمة الاضافة وانما التزم الاضافة لغرض آخر غيركون دلالتها مشروطة بذكر المضاف اليه ولاخفاء فىانه بعد الوضع ولادخل للواضع فىالدلالة حتى يكون الدلالة بشرطه متوقفا على ذكر المتعلق فلوكان صاحب هذا التحقيق لم يصدر منه مثل هذا الكلام بلالمصنف أيضًا يستحق أن يقيال في حقه ماقاله السيد المحقق في حق نجم الائمة حيث قال فيحواشي شرحه على الكافية فيهذا المقسام يقرب مرتحقيق معنى الحرف تارة ويبعد عنه بمراحل تارة اخرى (قو له كا ان في الخارج موجوداة أعابذاته وموجوداً قائمًا بغيرم ﴾ولوقيل كمان في الخارج موجودا قائمًا بذاته هو موجود فيذاته وموجودا قائما بغيره هو موجود فيغيره لكان غاية فيايضاح معنى الحرف ومايقابله وتنويرا تاما لاستعمال في في الحدود الثلثة فان في في قولهم السواد في زيدليس كما في قولهم الماء في الكور بل بمعنى الاعتبار وللدلالة على ان وجود السواد ليس الاباعتبار المحل كمان معنى الموجود في نفسه أنه موجود من غير اعتبار غيره و بما ذكرنا اتضح أن قولنا السواد فىزيد وقولنا الدار لافى نفسها من وادواحد فمن قال يظهر من هذا التشبيه وجه آخر لاسستعمال لفظةفى وهو أنه لما شسابه المعنى الحرفى التابع لامر العرض التابع

للجوهر صح ان ينسب الى ذلك الغير بني كاينسب العرض الى محله بني والمعنى المستقل لما شابه الجوهر صح أن يقال أنه كائن في نفسه بمعنى أنه لم يكن في غيره كما يقال أن الجوهر قائم بذاته بمعنى اله غير قائم بغيره فلم يتدبر فتدبر (فو له كذلك في الذهن معقول) الاولى معلوم ولايذهب عليك التفاوت بين المشبه والمشسبه به بان القائم بذاته لايصير قائما بغيره والقائم بغيره لايصير قائما بذاته بخلاف المدرك قصدا والمدرك تبعافر بمايقصدالىالمدرك تبعا فيصير مدركا قصداو بالعكس (فولد يصلح لان يكون محكوما عليه وبه) الاولى يصلح لان يكون مسندا اليه ومسندا ليكون وجها لتخصيص الاسناد بالاسم والفعل ولايخني انه كمالا يصلح الملحوظ تبعا لان يكون طرفا للحكم لا يصلحان يكون طرفاللنسبة التامة بل لايصلحان يكون طرفاللنسبة توصيفية كانت اواضافية او تعليقية فالاولى ان يوسع الدائرة بحيث يستفادمنها اختصاصالموصوفية وكونالشيءصفة وكونالشيءمضافا اومضافااليه وكون الشيءمفعولاو ملحقابه بماسوى الحرفثم نقول يستفادمن كلام اهل هذا التحقيق المشتهرين بكمال الفكر العميق انعدم كون الحرف محكوما عليه ومحكومابه لكون معناه غيرمعقول الاتبعا وآلة لملاحظة غيره وان الملحوظ تبعا لايصلح لشئ منهما وان الغير الذى يذكر الملحوظ بتبعيته وبجعل آلة لملاحظته لابدأن يذكرو يضممعه حتى يفهم الملحوظ تبعامن لفظه وكلا الامرين باطلان فانكل رجل مفهومه ملحوظ ابدا تبعا لملاحظة افراد الرجل و آلةلتمر فها وملاحظتها مع ان كل رجل يصير محكوما عليه ولايلزم ذكرالغير الذى هو آلة لملاحظة معه لفهم معناه فالتحقيق ان الملحوظ تبعا لايصلح ان يكون محكوما عليه اذا لم يكن آلة لملاحظة ماحكم عليه ووسيلة الى احضاره وانما يتوقف فهمه من لفظه على ذكر متعلقه اذا لم يحضر المتعلق بمجرد ذكره فان قلت اذاكان كل موضوعا لمعنى هو آلة لملاحظة غيره ابدا فكيف يكون اسها قلت حين الاضافة هو ملحوظ بالذات ليصح تعقل النسسة الاضافية بننه وبنن مااضيف اليه وبعد تحصيل المفهوم المركب الاضافي يجعل المجموع ملحوظا بالتبع وآلة لملاحظة الافراد فان قلت فلايتم ماسبق انالملحوظ تبعا لايصلح انيكون طرفالنسبة قلت لايصلح انيكون طرفالنسبة مقصودة بالاحداث وبعد احداث النسبة يصح جعل المجموع ملحوظا بالتبع فمالايصلح ان يكون مدلوله ملحوظا قصدا لايصلح ان يصير طرف نسبةما وانما اجملنا الكلاماو لا على طبق اجمالهم في المحكوم عليه و به ﴿ قُو لَهُ فَالْابِتَدَاءُ مِثْلًا اذَا لَاحْظُهُ الْعَقَّلُ ﴾ فان قلت يفهم من هذا الكلام انه لافرق بين مفهوم الابتداء ومفهوم من الابملاحظة الاول قصدا والثاني تبعاكيف وقد قال فيما بعد واذا لاحظه العقل من حيث هوحالة الح فجعل الضمير راجعا الى ماجعله مدلول الابتداء مع ان مدلول الابتداء كلى ومدلول

من جزئي قلت مدلول من مدلول الابتداء من حيث اضيف الى السير والبصرة وليس افراد الاستداء الاحصصا وليس له افراد حقيقة ﴿ قُو لَمْ كَانَ مَعْنَي مُسْتَقَلًّا بِالْمُهُومِيَّةِ ملحوظا فيذاته ولزمه تعقل متعلقه احمالاو تبعا من غيرحاجة الىذكره وهوبهذا الاعتبار مدلول لفظ الأبتداء فقط كالمكن بهذا الاعتبار ان يكون مدلول من لكن يصح ان يكون مدلول لفظ الابتداء ملحوظا تبعاكأن تقولكل ابتداء وقوله لاحاجة يعني لاحاجة للفظ الابتداء فيالدلالة عليه ومنحله على نفي الحاجة عن المتكلم احتاج اليمان يفسر قوله في الدلالة عليه بقوله من دله على كذا (قو له ولكن عبارة المفصل ظاهرة في المعنى الاخير وارحاع الضمير الى المعنى لعدم مسبوقيتها الخ ﴾ اشار الى ان الظاهر من نفس العبارة المعنى الاخير ولايصار الى المعنى الاول الالداع وكأن وجهه قرب مرجع الضمير وشيوع المعنى الاخير قال ابن مالك في التسهيل اذا دارضمير بين الاقرب و الا بعد فهو للاقرب (في له و لما كان الفعل دالاً على معنى في نفسه باعتسار معناه التضمني) دلالة اللفظ على معنى لانه وضع له مطابقة ولانه جزء ماوضع له تضمن ولانه لازم ماوضع له التزام والمعنى التضمني هو جزء المعنى الموضوع له فقد حمل المعنى في التعريف على اعم من المعنى المطابقي على خلاف المتبادر اذ المتبادر من المعنى عند الأطلاق المعنى المطبابق صرح به بعض المحققين في شرح الرسالة الشمسية مع أنه لايحمل في التعريفات على خلاف المتبادر الأ لصارف لان هناك صارفا وهو أن المعنى المذكور في قسيم الكلمة هو المعنى الاعم بقرينة وصفه بالاقتران بالزمان في الفعل ولا اقتران بالزمان لتمام معنى الفعل اذ لا يوصف الكل في العرف بالاقتران بالجزء فلايقال زيد اقترن بيده ولولا ان المراد بالمعني ما هو اعم من المطابق لمااحتاج التعريف الى قيدغيرمقترن لخروج الفعل بقيدالدلالة على معنى في نفسه لأبه لايدل على المعنى المطابق سفسه بناءعلى مازعمو اان الفعل موضو عللحدث والزمان والنسبة الى فاعل معين فمالمهذكر الفاعل المعين لايمكن ان يفهم النسبة فلايمكن فهم المعنى المطابقي بدون ذكر الفاعل لامتناع فهم الكل بدون الجزء فدلالةالفعل بنفسه ليس الاعلى الحدث على ماقالوا والزمان ايضا على ما هو الظاهر واورد عليمه انه بعد توقف الدلالة المطاهية على الضميمة لامعني للدلالة التضمنية بنفس اللفظ كيف وقد حققان التضمن لايوجد بدون المطابقة ونحن نقول كون الدلالة التضمنية بنفس اللفط لايقتضي وجودها بدون المطبابقة المتوقفة على الضميمة لان معنى الدلالة بنفسم استقلال المدلول بالمفهومية والحدث معني مستقل بالمفهومية وآنما توقف فهمه على الضميمة يواسطة عدم استقلال ما هو شرط فهمه بالمفهومية اعنى المعنى المطابق آنه لاشك فى آنه يفهم عند سماع لفظ ضرب الحدث والزمان مع انه لم يفهم المعنى المطابق فكيف يتم ما اتفقوا عليه ان التضمن

لايوجد بدون المطابقة وهذا ماتحير فيه العقلاء قرنا بمدقرن وقدبدلنا فيه جهدا بلطف من الله تعالى وعون في شرح الرسالة الوضعية الاانه لم يبلغ البكلام فيه مرتبة كال الصفو لان الامور مرهونة باوقاتها ولماظهر ينبوغ المياه الصافية في هذا المقام صرفناها لرى الأكباد العطشي وان كنا من طعن الحاسد بعدم سعة ساحة هذا الكتاب له نخشي فنقول وباقة التوفيق لاخفاء فى ان اللفظ لايدل على المعنى الالتذكر الوضع وفهم المعنى من اللفظ ودلالته عليه متأخر عن تذكر الوضع فاذا سمع العالم بالوضع لفظ زيد مثلا تذكر وضعه لمغناه فقدحضر معناه عنده فىضمن تذكر الوضعاذ لايمكن استحضار الوضع بدون حضور طرفيه فليس العلم بالمعنى عندسماع اللفظ فى ضمن تذكر الوضع من دلالة اللفظ لان المفروض ان تلك الدلالة متأخرة عنه بل لا بدّلد لالة اللفظ من امرآخر يتسبب من اللفظ و هو التفات النفس اليهمن حيث أنه مراد اللافظ والذي دعاه إلى التلفظبه فنقول لما سمع العالم بوضع ضرب على الوجه العــام لفظه تذكر وضــعه بهذا الوجه وحضر عنـــده مفهوم الحدث والزمان في ضمن تذكرالوضع وليس هذا مندلالة اللفظ ولا يتوجه من لفظ ضرب الى معنى من حيث هو مراد ما لم يعلم خصوص المعنى الموضوع له بالضميمة فاذا حضر عنده بالضميمة التفت اليه من اللفظ من حيث أنه مراد فمشاهدة الحدث والزمان في ضمن هذا الالتفات هو الدلالة التضمنية ولا شك آنه لم يتحقق من سماع ضرب بدون فهم معناه المطابقي ومن هذا تبين سرتما اشتهر من رئيس العقلاء الشيخ ابي على بن سينا ان الارادة شرط الدلالة وعلم آنه كلام بلغ غاية التحقيق وليس مما يتعجب من وقوعه من مثله كازعم كل من بلغه الى الآن فان الدلالة الالتفات من اللفظ الى المعنى من حيث انه مراد فلولا العلم بالارادة لمعنى من اللفظ لم يتوجه السامع من اللفظ الى المعنى فلم يتحقق دلالة لاعلى المرآد ولاعلى الحزء منه ولاعلى لازمه ومن هذا تسين ان دلالة المشترك شوقف على القرينة وليس ماسمي تحقيقا من إن الارادة متوقفة دون الدلالة حقيقا بأن عدم باذله ويظن فكره عميقا فحان ان ننبهك على ان القرينة ليست بشرط في دلالة المشترك بخصوصها بل المفرد ايضا قد يحتاج الى القرينة احتياج المشترك اذا صار جزاً للفظ آخر فكل من لفظ عبد ولفظة الله في عبد الله بحتاجان في دلالتهما على المعنى الى قرينة صارفة للفظ عد الله عن ارادة معناه العلمي واسألك ان لاتسام من افاضة بردالتحقيق لتعلقك بمنا عودت نفسك بقبوله من غير توثيق وتصغي الى تتمة مااد اني اليه من موافقة رفيق التوفيق، اعلم انالقول بان الفعل موضوع للحدث والنسبة والزمان كمااجمعوا عليه ليس الالان الفعل لايكون بدون الفاعل فالجأهم تصحيح سر ذلك الى ان جعلوا النسبة داخلة في مفهوم الفعل لثلا يكون له بد من الفاعل ولا اضطرار لمن شرح الله صدره ورزقه نصره فنقول لك عما

الهمى ربى انالفعل موضوع لحدث مقيد بالزمان والنسة انماحاءت من الهيئة التركيبة كافى الجملة الاسمية اذلايخني على المنصف انه لايناسب جعل هيئة زيدقائم للنسبة وجعل هيئة ضرب زيد لغوا ومن امارات ان النسبة ليست مدلولة للفعل آنه يفهم الحدث والنسبة تغصيلا. وقداتفقوا على اندلالة المفرد لايكون تفصيلية ولهذا لم يصح تركيب القضية الشرطية من مفردين و انهاالترم مع الفعل ذكر الفاعل لان الفعل يؤدى معنى الحدث على وجه يكون مستعدا لأن ينسب الى شئ فيلزم اسناده ألى شئ لئلا يكون احضاره على هذالوجه لغوا (قو له والمراد بعدم الاقتران أن يكون بحسب الوضع الأول) لم يكتف بقوله بحسب الوضع لانه لاينفع في ادخال اسهاء الافعال واخراج الافعال المنسلخة عن الزمان الا ان يُنكر الوضع للمعني الزماني في اسها. الافعال ولغير الزماني في الافعال المنسلخة عن الزمان والانكار مكابرة لتحقق امارة الوضع فيهمسا وهو فهم المعنى بلا قريبسة ولشهادة صريح تعريف المصنف لهما بالوضع واما نفع التقييد بالوضع الاول فباعتبار أن مثل يزيد يدل على معنى مستقل هو الذات غير مقترن بحسب الوضع الاول وهو الوضع الفعلي لانه لم يكن الذات داخلة فيالوضع الفعلي واسهاء الافعال دوال على معنى مستقل هو الحدث غير مقترن في الوضع الاول لان الوضع الاول لها لنفس الحدث فهذا المعني المستقل موجود فيالوضع الاول غير مقترن والافعال المنسلخة دوال على معان مستقلة مقترنة فىالوضع السابق وهو الوضع الفعلى لها فانها في الوضع الفعلي موضوعة لهذا الحدث والزمان هذا ولايخني اناسمية اسماء الافعال اعتبرت باعتبار وضعه الحالى للمعنى وعدم اقترانه باعتبار الوضع الاصلى وذلك بعيد عن الاعتبار اذاللائق ان يكون مدارالاسمية على وضع واحد ولايكون وضع لغوا ومعتبرا لاعتبارشئ وفي اسهاء الافعال مثل دونك وضعه الاول وهو الوضع الظرفي لغوفي اعتبار اسميتها والالميكن كلة ومعتبرفيها لان عدم الاقتران انما يتحقق به ووضعه الثاني معتبرلانه باعتباره يكون كلة ولغو لانه باعتباره لا يكون غير مقترن (فو له على وزن قوقاة) كتب في الحاشية الدجاجة تقوقي اي تصيح قوقاة وقيقـــاء على وزن فعلل وفعللة وفعلالا (قو لد اوعن المصادر التي الح) يعني اوعن معاني المصادر التي كانت تلك المصادر في الاصل اصواتا والمصادر التي هذه الاسهاء منقولة عن معاسها هي نفس هذه الاسهاء لان اللفظ انما ينقل عن بعض معانيه الى معنى آخر لاعن معنى لفظ آخر فكون تلك المصادر في الاصل اصواتًا عبارة عن كون تلك الاسهاء اصوا تا تأمل (قو له أوعن الظرف) يعني اوعن معني الظرف والجار والمجرور ﴿ قُو لَهُ فَانَّهُ عَلَى تَقْدَيْرُ اشْتَرَاكُهُ ﴾ أشار ة الى الاختلاف اذالاقوال فيه ثلاثة ثانبهاكونه مجازا في الاستقبال وثالثهاكونه مجازا

فى الحال ﴿ قُولُهُ فَانَهُ يَدُلُ عَلَى زَمَانِينَ مَعَنِينَ مِنَ الْأَزْمَنَةُ الثَّلْثَةُ فَيَدُلُ عَلَى وَاحد مَعَينَ ايضا فىضمنها) قدعرفت اناللفظ المشترك لايدل الابالقرينة فلايدل الاعلى زمان واحد (قول و لما فرغ من بيان حد الاسم ارادان يذكر بعض خواصه ليفيد زيادة معرفة به) اوليفيد معرفة الاسم في الجُملة وامتيازه عن اخويه لمن لاير حي منهفهم تعريف الاسم لغاية غموضه وتوقف معرفته على تعقل استقلال المعنى مع الهكاد أنلايستقل به فهم كثير من المخاطبين بهذا الكتاب ولك ان تقول هذه بيان احكام مشتركة بين قسمي الاسم قدم على التقسيم وذكر الحر على سسبيل التقريب لشركته مع ماذكر في الاختصاص ﴿ قُو لَهُ فَقَالَ وَمَنْ خُواْصِهِ مَنْبِهَا ﴾ اى منبها من اول الامر ولذا قدمه على المبتدأ وليس التقديم للحصر والاللغا وبماذكرنا لميجه انالتنبيه على البعضية لايستدعى ذكر من لحصوله من مشاهدة ماذكر ثم لابد من ذكر من ليصح ربط صيغة الجمع الدال على الكثرة بالامور الخمسة من غيرار تكاب تجو ز* واعلم ان التنبيه المذكور مبني على ان ملاحظة الربط متأخرة عن ملاحظة العطف والالميفدكلة من الاانكل واحدة من الامور المذكورة بعض من الخواص وليس التنبيه المذكور خفيا وانكان تقدم ملاحظة الربط اشيع لان افادة انكل واحد من الحسة بعض من الخواص من توضيح الواضحات بل من توضيح ماهو اوضح من ازيخني فالعاقل محمل العبارة على ماتفيده لايرضي (قو لدو خاصة الشيء ما يختص به و لا يوجد في غيره) فسر الاختصاص سنى الوجو دفي الغير على ان النفي راجع الى القيد كما هو الاعرف عند ارباب الادب واعرف في استعمال بلغاء العرب فيكون ما له آنه يوجد فيه ولايوجد في غيره فمن قال قوله لا يوجد في غيره تفسير لبعض معنى الاختصاص فلم يتدبر اوتدبر فلم يتذكرو المراد بالحاصةههنا الاس المختص محمولاكان اولا ومن جعله عبارة عن الخارج المحمول على الشي اوجب في كلام المصنف تكلفات لاتحصى وتعسفات لاتحني ﴿ قُو لَهُ دَخُولُ اللَّامُ اى لام التعريف ﴾ شاع اللام فيما بينهم في هذا القسم بحيث تنصرف اليه من غير حاجة الى التعريف وجعل اللام فيهـا عوضا عن المضاف اليه يخرجها عن عداد قرائنها ولو لم تأب عن ادني تكلف لاو لته بلامالتعريف وماعلي صورته فيشمل اللام الموصول فانه ايضا مختص بالاسم اذلا يدخل الاعلى اسم الفاعل اواسم المفعول كماتعرفه فيبحث الاسم الموصول والألف واللام الزائدة والالف واللام التي هي جزء الكلمة كافي النجم ولوقيل المتبادر من اللام جميع هذه اللامات لم يبعد (قو له ولوقال دخول حرف التعريف لكان شاملا للميم في مثل قوله عليه السلام في لغة حير ليس من امبر امصيام في امسفر) في جواب سائل من حمير حين قال امن امبر امصيام في المسفر (قو له لكنه لم يتعرض له لعدم شهرته)ولم

يخصص الامور المذكورة بالتعرض الالشهرتها بل نقول لو قال حرف التعريف لم يتبادر منه الا مايتبادر من اللام ويكون تطويلا بلاطائل وقلما يستفاد منه اختصاص غيره وانكانشاملا للميم وحروفالنداءكلهااوبعضها فتأمل وانماتعرض يعدمالتعرض لبعض اقسام اداة التعريف دون سائر الخواص لان في تخصيص التعرض باللام ايهام عدم اختصاص الباقي من اقسام اداة التعريف كما ان في تخصيص الجر من بين اقسام الاعراب الدلالة على عدم اختصاص باقى اقسامه (قو لدوفي اختياره اللام) على الالف اوالالف واللام ويستفاد منه اختياره على حرف التعريف ايضا وان لم يكن سوق الكلام له ويمكن ان يكون اختيار اللام لانه ثابت مع الاسم المعرف درجا وابتداء بخلاف الهمزة وال فهو أحق لجعله علامة يعرف بها الاسم ﴿ قُو لَهُ اشارة الحانالمختار عنده ما ذهب اليه سيبويه) لأن الحق في هذه المسئلة معه وان كان الخليل اعلى كعبا منه صرح به المحقق الشريف قدس سره في شرحه للكشاف ويشهد له ماقال في اعراب الفاتحة لم يسبقه احد مثله من علماء النحو ولم يخلف احد مثله (قو له لتعذر الابتداء بالساكن) فان قلت ما فائدة وضع اللفظ ساكنا اوساكن الاول حتى يحتاج الى زيادة همزة الوصل في ابتداء الكلام قلت حصول الخفة في اثناء التركيب بحذف الهمزة مع سمهولة الاعدام ونصر مذهب سيبويه بان التعريف نقيض التنكير ودليله حرف ســاكن فيناسب ان يكون دليله ايضا حرفا ســاكنا قلت بل الانسب ان يكون دليله متصفا بنقيض ما اتصف به دليل نقيضه (فو لهو اما الخليل فقد ذهب الي انهاال كهل) وكان همزته في الاصل للقطع جعلت للوصل طلبا للخفة المدعوة لكمال كثرة استعمالها (قُوُّ لِدُ وَالْمَرْدُ الَّى انْهَا الْهَمْزُةُ الْمُقْتُوحَةُ ﴾ وهان حَذْفَهَا مَعْ كُونْهَا عَلَامَةٌ لأناللام اللازمة لها تذكرها (فول لانه لتعيين معنى مستقل بالمفهومية يدل عليه اللفظ مطابقة) تبع في ذلك الشيخ الرضى وهو ضعيف جدا لانتقاضه بمثل عندى الاسد الرامي لأنه لتعيين مادل عليه اللفظ التزاما وبمثل الحسسن والصعب لآنه لاينكر منصفان التعيين للذات المعتبر فيمفهوم الحسن ولاشرب للصفة والنسبة المعتبرة فيمفهوم اللفظ من تعريف اللام فالاولى ان يقال التعريف والتنكير يتعاقبان على اللفظ وكذلك علامتاهما فلما لم يكن فى الفعل علامة التكير لم يدخل عليه اللام (قو له كالموسولات) قد حقق في موضعه ان الذي في الاصل لذي زيد عليه اداة التعريف ﴿ قُو لَهِ وَمَنْهَا دَخُولَ الْجُرُ ۖ الْجُرَ كالتنوين يكون مصدرا فلاحاجة لهما بهذاالمعني الى الدخول كاللام الاان فهم الحركة والنون الساكنة منهما اسبق فما اختاره الشارح اليق (قُو له اوْفَىالْمُجِرُورَبُّهُ تَقْدَيُّرًا) الاولى او تقديرا ﴿ قُولُهُ وَامَا الاَضَافَةُ اللَّفَظَّيَّةُ فَهِي فَرَعَ لَلْمَعْنُويَةٌ ﴾ هذا اولى ممايقال

ان الأضافة اللفظة لا يكون المضاف البه فها الا فاعلا أو مفعولا في المعنى والفعل والحرف لا يكونان شيئا منهما لانه يدعو الى ان يبين وجه اختصاص الفاعلية والمفعولية بالاسم (قو له والمراد به كون الشي مستدااليه) انما فسر الاسناد إليه بالاستناد الى الشي الرجاع ضميره الى ما هو لكمال ظهوره كالمذكور ولم يفسره بالاستناد الى الاسم إما لما قيل انه لواريد ذلك للغا الحكم بالاختصاص واما لمانقول آنه لا يصح ان يجعل كون الاسم مسندا اليه علامة يعرف بها الاسم لان معرفته بعدمعرفة الاسم (قو لَهُ اختصاص لو ازمها من التعريف و التخصيص و التخفيف به) في عدم جريان التعريف فى مفهوم الفعل وكذا التخصيص نظر نع التخفيف فى غيرمسئلة الحسن الوجه لايجرى فيه بلا خفاء لانه بحذف التنوين اونوني التثنية والجمع وشيء منها لا يوجد في الفعل واما تخفيف الحسن الوجه وانكان يمكن في الفعل لكنَّه لم يضف باعتباره طردا للباب ولك ان تقول الكلام في الأضافة بتقدير حرف الجرونحن نقول الحدث الذي في مفهوم الفعل اعتبر نسبته الى الفاعل او المفعول ابدا على وجه لا تجامع النسبة على وجه الاضافة بتقدير حرف الحر والاضافة اللفظية فرع المنوية (قو له وانمافسرنا الاضافة بكون الشيء مضافًا ﴾ مع ان قوله والجر علم الاضافة يدعو الى تفسيره على طبق نظيره بكون الشيء مضافا اليه ويحوج الى اعتبار قيد بتقدير حرف الجر (قو له لان الفعل والجملة قد يقع مضافًا اليه ﴾ اختلف في ان المضاف اليه في المشال المذكور الفعل والجملة مع إن الاتفاق في إن المضاف اليه هو الجملة الاسمية بتمامها إذا اضيف اليها (قو له وقد يقال هذا ﴾ اى احد الامرين من الفعل والجلة قيال ينغي ان يكون هذا القول مرضا لانه الموافق لاختصاص الجر بالاسم ولتعريف المص للمضاف اليه فيما بعد قلتكأ نالشارح ايضًا لاينـــازع في ترجيح التاويل وانما اشـــار بكلمة قد الى ضعف ما يبني على هذه الدعوى من حمل قول المصنف على المعنى الشامل لكون الثيء مضافا ومضافا اليه فانه بعيد حدا ولاضرورة تدعواليه فانهلم يلتزم استيفاه الخواص فليحمل على ماهو أظهر اختصاصا فيريد بقوله لان الفعل والجملة قد يقع مضافا اليه آنه قد يقع كذلك بحسب الظاهر لانه يكفى فى ترجيح ما اختاره فى تفسير عبارته (قو له فالاضافة بتقدير حرف الجرمطلقا تختص بالاسم) المراد بالاضافة ههنا ليس كون الشئ مضافا او كون الشئ مضافا اليه بل النسبة بينهما ومعنى اختصاصها بالاسم مطلقاان شيئامن طرفيه لا يكون الااسما (قو ل معرب) قال المصنف فيالايضاحهو من الاغراب بمعنى الاظهار إوازالة الفساد وهو محل اظهار المعاني وازالة الفساد والالتباس اومن اعربت الكلمة اذا جعلت الاعراب فيها والوجه ظاهم لامن الاعراب العرفى باعتبار أن الاعراب يتحقق فيه لأن القياس معرب بكسر

الراء هذا كلامه وكأنه يريد بالاعراب العرفي ماهو مذهب المفصل اي اختلاف آخر المعرب لا ماهو مذهبه وهو ماأختلف آخر المعرب به لانه لايصح أن يشتق منه شيء وبهذا ظهرأن من قال وفيه انه لو جاز اخذ صيغة منه لجاز أن يكون اسم مكان لاضفة حتى يكون القياس ماذكره لم يأت بما فيه لان الاسم المعرب مختلف الآخر لامحل الاختلاف اذلا يجعل الفاعل مكان الحدث ولا يسمى باسم المكان كما لايخني (قُولَه فالمعرب الذي هو قسم من الاسم) يحتمل ان يكون المعرب والمبني قيدين للقسم لانفس القسم لانهما يشملان الاسم والفعل والحرف وكذلك يكون بيان الحكم مشتركا الا انه يلزم تخصيص تعريف الاعراب والعامل باعراب الاسم وعامله لوكان البيان على مذهب البصرى لانه لم يثبت في الفعل المعرب معان مقتضية للاعراب بخلاف الكوفي وعلى اى تقدير يلزم تخصيص تقسيم الاعراب باعراب الاسم (فو له اىالاسم الذي) اندفع بهذا الاعتبار ورود مبنى الاصل على التعريف لانه لم يشبّه مبنى الاصل مشابهة موجبة للبناء والالكان مبنيا بالمشابهة لا بالاصالة ولو لااعتبار هذا القيد ايضا لخرج بنقييد التركيب بقوله تركيبا يتحقق معه العامل ولا يخفي ان اعتبار قيد الاسم وان لم يبعدلكن اعتبار هذا القيد في كال البعد ولايهدى اليه قرينة (قو له رك مع النس) يدعو اليه ظهور كون المعرب اسها فما قيل حمل المركب على هذا المعنى بعيد والظاهر منه مایقبابل المفرد فیلزم صدق التعریف علی بعلبك ضعیف ﴿ قُو لَهُ لَمْ يَشُّبُهُ آَى لَمْ يناسب ﴾ فسر المشابهة التي هي المساركة في الكيف بالمناسبة التي هي اعم اذ تفارق المشابهة في الأضافة الى المني لئلا يدخل في تعريف المعرب المناسب الغير المشايه نحو يومند (فو لد مناسبة مؤثرة في منع الاعراب) ضبطها صاحب المفصل بتضمن معنى منبي الاصل ومشابهته له فيالاحتياج الى الضميمة كما فيالمبهمات ووقوعه موقعه كاسهاء الافعال ومشسابهته الواقع موقعه كفبجار وحضسار وفساق ووقوعه موقع مااشبهه كالمنادى المضموم واضبافته اليه نحو يومئذ فالمنساسبة المؤثرة آنمسا تتعين بعد ضط المنبات فاستحق المبينات بهذا الاعتبار التقديم على المعرب فلذا قدمها صاحب اللباب (قو له فالأضافة بيانية) ليس الاصل في البناء اعم من وجه من المبنى بل اخص مطلقا واضافة الاعم الى الاخص لامية انما البيانية اضافة الاعم من وجه كما لايخني على من له اضافة معنوية الى هذا الفن فالوجه في الأضافة البيانية ان لا يخص الاصل بالاصل فىالبناء بل يطلق فيشمل المعرب لانالاسم هوالاصل لكن فىالاعراب ويكون بيانه بالاصل لانه في الواقع اصل في البناء وللتوجيه لكلام الشارح مجال لمن له فى فهم المعانى استقلال (قُو له و هو الماضي) قال المحقق الشريف في حواشي المتوسط

جُعــل بعضهم الجُملة من حيث هي جلة قسما رابعــا وقوله والامر بقــير اللام لاحاجة الى قوله بغير اللام لان النحوى لايسمى ماهو باللام امرا بل مضارعا مجزوما والامر باسطلاحه ماهو بغير اللام (قو له فاعتبر العلامة تجرد الصلاحية لاستحقاق الأعراب الى آخره) لم يقل اعتبر العلامة مجر د الصلاحية للاعراب لانه لايحصل به الفرق نين اعتبار المصنف والعلامة لان المصنف ايضًا لم يعتبر الا الصلاحية دون الاعراب بالفعل بلالفرق باعتبار الاستحقباق بالفعل عندالمصنف واعتبار صلاحية الاستحقاق عند العلامة وبعبارة اوضح المعتبر عند العلامة الاعراب بالقوة البعيدة من الفعل وعند المصنف الاعراب بالقوة القريبة من الفعل (قو له ولذا يقال لم يعرب الكلمة وهي معربة ﴾ لم يوجد على طريق المصنف معرب اصطلاحي لم يعرب لا نه لا يخ عن اعراب مجقق اومقدر وكآنه اربد بسلب الاعراب نحسب الذات لان ذات الاعراب متأخرة عِن المعرب او اريد بسلب الاعراب بحسب الظاهر الاانه على الثاني لاينفع الشارح فيها هو بصدده والاول تدقيق فلسنى لايناسب النحاة (فو له لانالغرض مَن تدوين عَلَمُ النَّحُو أَنْ يَعْرُفُ بِهُ احْوَالُ أَوْ أَخْرُ الْكُلِّم ﴾ أعلم أن الغرض من النَّحُو لا يقتصر عليه كما يدل عايه هذا الكلام بل الغرض منه معرفة الهيئات التركيبية وتقديم ماحقه التقديم وتأخير ماحقه التأخير مثلا وجوب تقديم المتضمن بمعنى الاستفهام على سسائر اجزاء الكلام مما يتعلق بعلم النحو فالاولى ان يقول من جملة الغرض من علمالنحو الخر(قو له فَلْنَ الْعَارُفُ بِأَحِكًا مِهَا كَذَلِكُ مُسْتَغَنَّ عَنِ النَّجُو ﴾ اشار بهذا الى آنه لا يمكن أن يعرف المتعلم للمعرب اختلاف الاواخر بالتتبع لان العارف بالتتبع لايعلم المعرب بهذا التعريف انه يكون عشا فتمين ان يكون معرفته اختلاف الا واخر بالتعلم في هذا الفن وتعلمه في هذا الفن يتوقف على معرفة المعرب فلو عرة ف المعرب به لزم توقف معرفة المعرب على معرفته وتوقف معرفته على معرفة المعرب فيلزم تقدم معرفة المعرب بهذا التعريف على نفســه وهذا من افحش معايب التعريف المسمى بالدور وهو الذي صرح المص بانه عدل عن المشهور لاجله الا ان الشارح طوى ذكر لفظ الدور لئلا يحتاج المتعلم الى معرفة معنى الدور قبل اوانها والعجب بمن قال اشار بقوله فالمقصود من معرفة المعرب الخ الى أن ليس في نفس التعريف فسياد بل في المقصود منه لأن المقصيود منه تحصیل کلیــة تجعل کبری لصغری ســهلة الحصول لاستنتــاج نتیجة و ح يكون الصغرى عين النتيجة مثلا إذا قيل هذا معرب وكل معرب ثما نختلف آخره به ينتج أن هذا يختلف آخره به وقولنا هذا يختلف آخره به عين هذا معرب فقد صرف الكلام الى نحو لم يقصد به فى المقسلم واخرجه عن الوضوح والانتظام فاشكل

على نفسه بمنع كون الصغرى عين النتيجة للتفاوت بالاجمال والتفصيل واحاب بما لايهتدى به الى وجه الصواب فهو وانكان احق بمعرفة مقاصد الشيارح الجليل لكونه من المتمرنين على ملازمة محلسه الجمل الاانه افاد بهذا التطويل حسن وصة سيد ولدآدم مفيض نعمة البيان على العرب والعجم؛ نضر الله امرأ سمع مقالتي فوعاها فاد اها كماسمعها فرب حامل فقه الى من هوافقه منه * هذا وقد أفادني استاذي ومن هوجد ي للهجدي واعتمادى حسام الملة والدين داودالخوا في اسستاذ ائمة زمانه بالبيان الصافى افاض الله عليه شآ بيبغفرانه الوافى انه يمنع قول المصنف انه ليس الكلام مع المتتبع لانه يجوز ان يكون الكلام مع المتتبع العارف اختلاف اواخر الكلم من غير أن يكون تميزا بين مرفوعها ومنصوبها ومجرورها فيتعلم المعرب فيالفن بهذا الوجه لاليعرف من النحو هذا الحكم بل ليعرف منه بمعرفة المرفوع والمنصوب والمجرورالىغيرذلك من الاحكام الحاصلة للمعربات في التراكيب اسئل الله الحق هداية الطريق انه قريب مجيب (قو له فالقصودمن معرفة المعرب مثلا أن يعرف أنه عاتختلف آخره) انما قال مثلا لأن هذا الحكم من جملة احكامه كما اشار اليه فيما بعد (قو له وحكمه اى من جملة احكام المعرب وآثاره ﴾ إشار الى ان المراد بالحكم الاثر المترتب على صفة الاعراب والى ان اضافة الحكم الى الضمير للجنس لاللاستغراق فيؤول الى أنه بعض حكمه وكأنه أراد بهذا التنسيه تقديم مقدمة لماسيورده بعد من دفع الاعتراض بانه يخرج من الحكم المذكور حكم معرب ركب مع عامله ابتداء وتفسير الحكم بالاثر في هذا لمقام ممااتي به اقوام بعداقو ام وان لم اعثر على مأخذه في افانين الكلام ولايبعد أن يراد بحكمه مايحكم به عليه فيكون فيه اشارة الى انه مماينيني ان يحكم به في الفن على المعرب ولاينبغي ان يعرف به ﴿ قُو لَهُ بَاخْتَلافُ العوامل) فان قلت الفاعل لا يجمع على فواعل الااسما قلت فليكن جمع عاملة لان العامل قلما يكون غيركلة وقيل العامل صار اسما في عرف النحاة (قوله اى بسبب اختلاف الموامل الداخلة عليه) انما قيد العوامل بالداخلة عليه لأن معربا لايخ عن اختلاف العوامل فى وقتما و لا يختلف آخره به و أنما يختلف بسبب اختلاف العوامل الداخلة عليه وهذا اولى مماقيل خرج بهذا لتقييد اختلاف آخر المستفهم بكلمة من باعتبار العوامل الداخلة على المستفهم عنه نحو من زيد ومن زيدا ومن زيد اذا قيـــل جاءني زيد ورايت زيدا ومررت بزيدتم تقييدالعوامل بالداخلة عليه يخرج عامل المبتدأ والحبر لان الدخول اما اللحوق بالا خر او الاول وذا لايتصور في الامور المعنوية كمام (قو له وانما خصصنا اختلافها بكونه فىالعمل لئلا ينتقض الح) وليكون اللفظ محمولا على مالايقصد به فى عرفهم الاهو ﴿ قُو لِهُ اوعلَى المُصدَّرُ يَهُ اى يُختلف اختلاف لفظُّ ﴾

واياك انتفرق بين هذاالتوجيه والتوجيه الاول بانه يحتمل ان يتعلق - باختلاف العوامل لان تعلقه باختلاف العوامل يوجب كونه قاصرا لمدم حصر العامل في الملفوظ والمقدر على انهماسيان (قُو لَدُفان اصله فَنَى وَفَتِيا وَ بَقَى) ذَكَر الباء لئلايسو ى المبتدى بينه وين فتي لاتحادها خطا ﴿ قُو لَهُ وَالاَخْتَلَافُ اللَّفَظِّي وَالْتَقَدِّيرَى أَعْمَ مِنَ أَنْ يَكُونَ حَقَّيْقَةً اوحكما كما اشرنا اليه لثلا ينتقض اه ﴾ قلت لاانتقاض وان لايجمل اختلاف العوامل اعم فانا نقول المراد باختلاف العوامل في العمل ان يطلب كل منها اثرا مباينا لاثر الآخر في الآشخر فقولنا رأيت والباء ليسا بعاملين مختلفين فيغير المنصرف وعاملان مختلفان فى المنصرف (قو ل للاينتقض عثل قولنا رأيت احد ومرت باحد وقولنا رأيت مسلمين ومررت بمسلمين مثني كان اومجموعا ﴾ قوله وقولنا معطوف على قولنا فهو في تقدير لئلا ينتقض بمثل قولنا رأيت مسلمين ومررت بمسلمين فقوله مثنى اومجموعا متعلق بالمثل لابهذا المقول فلا يتوجه آنه لايصح الا أن يكون مثني أومجموعاً وتمايفضي منه العجب ماقيل المراد مدلول هاتين الصورتين فاذاظهر شموله للمثنى والمجموع فحدما آتيتك وكن من الشاكرين (فو لد فان قلت لا يتحقق الاختلاف لافي آخر المعرب و لافي العوامل) سواء اريد بالعوامل الجماعة او مافوق الواحد ﴿ قُو لَهُ آذاً رَكُ بِعَضِ الْأَسْمَاءُ ٱلْمُعْدُودَةُ الغير المشابهة لمبنى الأصل مع عامله ابتداء) اى اذا ركب كائنا مع عامله ومتحققا معه فقوله مع ليس ظرفا للتركيب ومن جعله ظرفا للتركيب اورد عليـــه إن التركيب مع العامل لأيكون الا اذاكان لفظيا فيجوز أن يكون التركيب معالعامل ابتداء ويتحقق اختلاف العوامل لسبق عاملين معنويين فيتحقق الاختلاف في آخر المعرب وفيالعامل واحاب عنه بأنه لايتحقق بعاملين معنويين وعامل لفظى اختلاف العوامل اذلا اختلاف في العمل بين عاملين معنويين هذا وفيه نظر من وجوه الاول ان المراد بالعوامل مافوق الواحد كَالَايْحَنِي وَالْنَانِي أَنَّهُ لَا يُصِحُّ قُولُ الشُّ لَيْسُ فَيَّهُ اخْتَلَافُ اللَّهِ خَرَّ وَلَا اخْتَلَافُ العوامل لتحقق اختلاف الآخر والثالث انالعامل المعنوى لاينحصر فيعامل الرفع وآنما ينحصر فيه عامل معنوى ليس معنى الفعل وللعامل المعنوى الذي هو معنى الفعل اقسام متعددة ناصبة للظرف والمفعول معه فصلناها فىالفريدة وشرحه والرابع آنه لا اتجاه للسؤال لأنه لم يقل كما ركب مع عامله ابتداء حتى يجه شيء عليه لاتقول اذا سبق على التركيب مع العامل عاملان معنويان لم يكن التركيب للاسم المعدود مع العامل لانا نقول التركيب للاسم المعدود لكن لاابتداء بلثانيا ومع ذلك تركيب الاسم المعدود مع العامل ابتداء اذا لم يسبق عليه تركيب الاسم المعدود مع العامل وان سبق تركيبه عليه لامع العامل ولولم يكن التركيب ثانيا للاسم المعدود م يكن لتقييد التركيب بابتداء معنى فاعرفه (قول

(قو له غاية الامران هذا الحكم لا يكون من خواصه الشاملة) فيه انه اذاكان المعني ان هذا حكم بعض المعرب لم ينفع المبتدى المتعلم بيان هذا الحكم فانه اذا اورد عليه معرب لايعرف آنه هل يجرى فيه هذا الحكم اولا قيل فليكن المراد اختلاف آخره باختلاف العوامل وقتاما وهذا الحكم كلى لاينبغي ان يرد عليه بانه يحتمل ان يكون معرب لايرد عليه العوامل المختلفة وقتساما لان الاحتمال الصرف لأيكفي لنقض الاحكام الادبية وقيل المراد استعداد الاختلاف ورجح جواب الشارح عليهما بأنه اوفق بالعبارة اذالمتبادر الاختلاف بالفعل من غير تقييد بوقت ما وليس بمرجع لما عرفت ان الظاهر بيان الحكم الكلي لينتفع به المتعلم (قو له وحين يراد بما الموصولة الحر كة او الحرف لايراد المامل والمقتضى) فإن قلت قد فسركلة مايحر ف او حركة فلر مجعلها موصولة بل موصوفة فينبغي ان يقول وحين يراد بما الموسوفة حركة اوحرنى قلتكلة مآكلا وقع هكذا يحتمل الامرين فنيه على الامر الاول او لا وعلى الأمر الثاني ثانيا حيث قال وحين يراد عا الموصولة الحركة اوالحرف فعرف الحركة والحرف على مقتضى ما الموصولة وانما قدم الاشارة الى الموسوفة لانه انسب في امتزاج المتن بالشرح ثم انه كتب الش في حاشية الكتاب لكنه يشكل بما اذاكان العامل حرفا واحداكالياء الجارة والاولى ان تنسب اخراجهما الى السببية القربية المفهومة من الباء الجارة وابقاء ماالموصولة على عمومها انتهى ولا يخنى ان المفهوم من قوله لايردالعامل والمقتضى انه لايرد عامل ولامقتض علىالسلب الكلي والذى تقتضيه الحاشية انالمراد آنه لابردكل عامل وشيء من المقتضى ولايذهب على احد أنه بعيد عن الفهم جدا وأنما قال والاولى أشارة الى صحة التوجيه الاول ايضا لان مالايخرج بتخصيص كلة مايخرج بارادة السسية القرسة المفهومة منالباء الجارة لكن الاولى ان يخرج الجميسع بالسببية القريبة المفهومة ولارتك مزيد تكلف لايذهب عليك أن قوله ولو أبقيت يدل على ترجيح تخصيص كلةما لاشعاركلة لوعلى امتناع الابقاء فاذا ترجح اعتبار السببية القريبةكآن الاولى ان مقـال فاذا القيت لدلالة اذا غلى التحقيق فتأمل ولك ان تقول يمكن ان يراد بكلمة ماحرف آخر اوحركة فلا يردعليه ما اورده من امثال الباء الجارة ولو اريد بالحرف حرف المبانى وهو المتبادر حين مقارنته بالحركة لم ينجه عامل على حرف واحدوكما لابد من اخراج العامل واخراج المقتضي لابد من اخراج مجموع العامل والمقتضى والاعراب فان السبيية وهوالتقدم بالذاتكما يتحقق بين اختلاف اخرالمعرب وكل من تلك الثلثة يتحقق بينه وبين مجموعهـا ولايخرج المجموع من تقييد الســـبية بالقريب.لان تقدم المجموع على الاختلاف ليس مما يدخل بينه و بين الاختـــلاف تقدم آخر بخلاف تقدم العامل اوالمقتضى اوالمجموع ومن قال ليس للمجموع سببية الاسبنية

اجزائها المتركبة منالقريبة والبعيدة لم يأت بكلمة واضحة فقدداختص تخضيص كلة مابمزية اخراج المجموع كما يختص باخراج المتكلم الذى هو السبب القريب الحقيقي لاختلاف الآخر فترجع بل تعين في الاعتبار فاعتبرو ايا اولى الابصار ﴿ قُو لَهُ خُرْجُ حَرَّكَةُ نحو غلامی)اراد بنحوغلامی مالی و نظائره و من قال ارادیه جر الجوار فی قوله تعالی ﴿ وامسحوا برؤسكم وأرجلكم ﴾ بجرارجلكم فلم ينجر تدقيق نظره الاالى خلاف ما اجم عليه من كون جر الجوار والجار الزائد من الأعراب هذا ولوقال الش خرج نحو حركة غلامى لكان ارجح في النحو لشمو له ياء ماقبل ياء المتكلم في نحو مسلمي في حالة الرفع في جاءني مسلمي وقوله لأنه معرب على اختيار المُصنف اشارة الى ماذهب اليه بعض النحياة انه مبنى ولايخني انه لوقيل في تعريف الاعراب انه مافي آخر المعرب اعنى من حيث أنه معرب لتم التعريف ولايتجه عليــه الثبي فتأمل (قو له أن ينبه على فائدة اختسلاف وضع الاعراب ﴾ وترجيح الاتيان به على تركه اوأراد التنبيه على فائدة وضع الإسماب في الاسهاء دون الافعال والحروف ﴿ قُو لَهُ لِيدِلُ عَلَى الْمُعَالَىٰ المعتورة) جمع معنى وهو مايقصد بشئ وحله على القمائم بالشئ المقابل للعين بعيد عن الفهم ولا يقود اليه قائد وكذا فيما يأتى في تعريف العامل (قو له حيث قال) اى فى شرحــه على هذا الكتاب والاوجــه ان المصنف ومن قال هو عــلة وضع الاعراب اراد وا أنه متعلق بوضع الاعراب المفهوم من فحوى الكلام والألم ينطبق الغرض على الفعل لأن الدعوى على تقدير تعلقه باختلف أن اختسلاف الآخر لغرض الدلالة على المعاني وهذا الغرض لايستدعى اختسلاف الآخر بل وضع الاعراب مطلق (قو له ليدل الاختلاف اومايه الاختسلاف) اسناد الدلالة الى الاختلاف باعتبار أن له مدخلية في دلالة مابه الاختلاف على ماسيفصله والا فالموضوع للمعاني عند المصنف مانه الاختسلاف على الاختلاف بننه وبين السلف حيث قالوا الاعراب هوالاختسلاف وخالفهم المصنف لان تعيين ماه الاختسلاف للمعني اولي لانه امر متحقق واضح بخلاف الاختلاف فانه امر معنوى اعتبارى ولانه لازم لكل معرب بخلاف الاختلاف هذا فنقول الاولى بالوشع للمعانى مابه الاختسلاف والاولى بوضع الاعراب المستعمل في مقابلة الناء الاختلاف لان الناء عدم الأختلاف (قو له على صيغة اسم الف أعل) فيكون المعنى على اخذكل من المعانى المعرب واما المعتورة على صيغة اسم المفعول فيسدل على ان كل معرب يأخسذ تلك المساني فكل منهما يدل على تبدل المعساني فيالمعرب وعسدم استقرارها فيَّة الآ ان اعتبار المعرب آخذا للمعانى اقرب من اعتبار العكس فاهذا قال الفاضل

الهندى أنه على صيغة اسم المفعول والشارح لما استهجن ترك ماهو المشهور الدائر على ألسنة الكافة بمجرد أقربية هذا الاعتسار حكم بأنه على صيغة أبم الفاعل فلا ينبغي ان يتوهم أن اعتوار المعرب المعاني لايفيد تبدلها في المعرب فلهذا أعرض عنه الشارح لانه المخالف لماهو الواضح (قو له وانماجمل الاعراب في آخر المعرب) اى الاعراب بالحركة الذي هوالاصلاوالاعراب مطلقا في آخر المعرب حقيقة او حكما فانالواقع بعد أكثر حروف الكلمة كأنهالواقع بعد الكل لان الأكثر في حكم الكل وكون الحركة بعد الكلمة يظهر باشباعها ﴿ قُو لَهُ لَانَ نَفْسُ الْأَسَمُ يَدُلُ عَلَى المُسْمَى والاعراب على صفته ﴾ فعلى هذا الفاعلية و نظائرها صفات لمدلولات الالفاظ لاالا لفاظ وذهب الشيخ الرضى الىانهاصفات الالفاظ فقال فى تأخير الاعراب انالدال على الوصف بعد الموسوف ولا يخفي ان الظاهر من قوله ان الصفة متأخرة ان وجه التأخير تأخر المدلول والاوجه أن تأخر الدال على الصفة لان تعقل الصفة يتوقف على تعقل الموصوف والاقرب ان يقال جعل الاعراب في آخر الاسم لان كلا من حروف الكلمة مقيد لهيئة الكامة ولايرضي بتغيرها مهما امكن لئلا يختل دلالة الكلمة على معاها مخلاف الحرف الاخير لانه لامدخل له في الهيئة ولهذا قيل تعلم على صيغة الامر على هيئة ماضيه (قوله اى انواع اعراب الاسم ثلثة) نبه على ان الخبر مجموع الثلثة فلا يشكل الحمل على الانواع ووجه تقديم العطف على الربط ﴿ قُو لَهُ وَلاَ تَطَلَقَ عَلَى الْحَرَكَاتَ الْبَنْـائِيةِ ﴾ ولاغيرهــا من حركات غير الاخير (قو له فأنها مستعملة في الحركات البنائية غالبا) وفي غيرها من غير الاعرابية ايضا ﴿ قُو لَهُ كُونَ النَّيِّ فَاعْلاَ حَقِّيقَةُ اوْحُكُما ﴾ في كونه عمدة من كل وجه ﴿ قُو لَهُ كُونَ الشيء مفعولا حقيقة اوحكما ﴾ في كونه فضلة اومشبها بها كما في اسم أن واخواتهـــا (قو له علم الاضافة اىعلم كونالشئ مضافا اليه) فهو بتقدير الاضافة اليه وانماحذف اعتمادا على فهم المقصود. من المقسابلة بالفاعلية والمفعولية لأن كون الشيء مضافا اليه حقيقة مقابل لهما لاكون الشيء مضافا ولم يقل كون الشيء مضافا اليه حتميقة اوحكما ليشمل كون الشئ مضافا اليه بالاضافة اللفظية وقولنا يحسبك زبد لان كل ذلك مما ادخله المصنف تحت المضاف اليه حيث قال المجرورات هو ما اشتمل على عَمْ المَصْافُ الَّهِ وَهُوكُلُ اسْمُ نَسْبُ الَّهِ شَيَّ بُواسَطَةً حَرْفُ الْجِرُ لَفَظَا اوْتَقَدِّيرًا اذلا بد من تعميم النسبة بحيث يشمل النسبة حقيقة اوصورة بخلاف الفاعل فانهصرح تميره عن باقى المر فوعات وكذا المفعول (قو له لم يحتج الى الحاق الياء المصدرية) الاولى لم يصح الياء المصدرية (قو له وانما اختص الرفع بالفاعل والنصب بالمفعول

لآنالرفع ثقيل والفاعل قليل) بين وجه الاختصاص فيما هواصل في الاعراب لكونه معمول ماهو اصل في العمل (قو له فأعطى الثقيل للقليل) الظاهر القليل أكونه مفعولًا ثانيًا ودخول اللام للتقوية في المعمول المتآخر عن الفعل لانجوز ومنهم من جعل التركيب مع تضمين معنى الجعل فصار مآل المعنى فاعطى الثقيل مجعولا للقليل و لا يخفي ان حديث الجعل مع الاعطاء لغو فالحق تضمين معنى العروض لا ن الاعطاء للقليل بان مجعل عارضاله فالمآل فاعطى عارضا للقليل ولك ان تجعل للقليل تعليلا والمفعول الثاني محذوفا اي اعطى الثقيل مااعطي من المرفوعات لاجل هذا القليل فانه المقيس عليه للكثير فتأمل (فو له ولما لمين للمضاف اليه علامة غير الجر) جعل اعطاء الجر للمضاف اليه اضطراريا ولإ ضرورة اليه لان المضاف اليه ايضا كثير ألاترى الى قولنا مهرت بزيد فييوم الجمعة لتأديبه لكن كثرته دون كثرة المفاعيل فاعطى المتوسط فىالكثرة المتوسط فى الثقل (قُو لَد العامل) احتاج الى بيانه لاحتياج معرفة المعرب اليه لاعتبار العامل في مفهومه على مامر ولذكره في حكم المعرب وتاخيره عن بيان الاعراب لان تعريفه متوقف على معرفة المعني المقتضي للاعراب ومن قال اخره عن الاعراب لكونه سيا بعيدا مخلاف الاعراب فانه سيب قريب فقد خرج عن سواء الطريق وطلب المبتغي من الفج العميق (فو له مابه يتقوم اى يحصل ﴾ دون غيره فنبه على ان سببيته للتقوم ليس كسببية الاعراب للاختلاف فان الاعراب سبب غير تام بخلاف العامل لاتقول ينتقض بالاسسناد ومايقوم به المعنى المقتضى للاعراب والمركب منهما والعامللانا نقول لايفهم فىالعرف من قولنا مابه يحصل حرارة الماء الاالنار دون نفس الماء ولامجاورة النار الماء تأمل (فو ل. المعني المقتضي أى معنى الخ) يريد اناللام للعهد الذهني الذي في قوة النكرة والمعنى المقتضي لابوجد فىالفعل عند البصريين ولذا قيل المرادعامل الاسم ويتقوم بالباء فى محسبك ز بدكون الشيء مضافا اليه حكما وصورة فقد غفل من قال لميبال بخروجه لقلته (قو له وفي مررت بزيد الباء عامل) اما في غلام زيد فالعامل عند بعض حرف الحر المقدر وعند بعض المضاف النائب عن حرف الجر (قو له فالمفرد) لمافرغ من بيان الاعراب والعامل والمعنى المقتضى اراد تفصيل اقتضاء المعنى المقتضى فأنه تارة يقتضي الحركات الثلث وتارة ماسوي الفتحة وتارة ماسوي الكسرة وتارة يقتضي الحروف الثلث وتارة ماسسوى الواو منها وتارة ماسوى الالف فهذه اقسامستة (فو له ای الاسم المفر دالذی لم یکن مثنی و لا مجموعا) هذا معنی ثان للمفر د و ستستمع له معنيين آخرين كلا منهما في محله ولا ينتقض القاعدة بالاسهاء الستة ولواحق المثني

والمجموع لخروجها بقيد المنصرف لكونها واسطة بين المنصرف وغير المنصرف لان المنقسم اليهما اسممنشانه انيقبل التنوين ومنعمنهلعدم الانصراف اولم يمنع للانصراف والمعرب بالحروف بمعزل عنالتنوين ولابغير منصرف اجرى عليه الحركات الثلث للاضافة اواللام او ضرورة الشعر او التناسب بلينتقض به قاعدة غير المنصرف ولا يبالي به ايضًا لأنه يعلم من بيانه على طريقة الاستتناء والنيان بطريقة الاستثناء من قاعدة غير المنصرف أولى من ادخاله في قاعدة المفرد المنصرف لاشتمالها على التنبيــه على ان هذه الأمور خرجت عما هو الاصل فيهما لداع (فُو له أي الذي لم يكن بناء الواحد فيه سالما ﴾ نقض بسنين وثبين و نظائرها لكن لا يلزم من دخولها في المكسر توهم ان اعرابها بالحركات الثلث لخروجها عن القاعدة بالمنصرف (قو ل أحدها ان الاصل في الاعراب ان يكون بالحركة) ليكون الدال على صفة الشيء كالصفة الدال عليه ولانها اخف الدوال وهذا مراد من قال لانها ابعاض الحروف فالاعتراض عليمه بان كونها ابعاضا امر وهمى ولوسلم فلاتقتضى الا الاصالة بحسب الذات لافى الاعرابليس بشي (فو لدوالفتحة نصباً) كتب في الحاشية هذأ التركيب من قبيل العطف على معمولى عاملين مختلفين لكن المعمول المقدم مجرور واجازه المصنف هذا كلامه (قو له والمصدرية) فيكون التقدير يرفع رفعا والجملة حال والعامل فىالظرف والحال معنى الفعل المستنبط من الظرف المستقر وهذا اوفق بالعبارة مماكتب في الحاشسية على معنى انه اهرب هذان القسمان بالضمة حال كو نهما مرفوعين او اعربا بالضمة اعراب رفع وعلى هذاالقياس نصبا وجرا هذا كلامه (فو له مشـل جاءني رجل) الاحسن الالطف ان يمسل بجاءني طلبة والطلبة المطلوب (قو له جمع المؤنث لازم له بخلاف غير المنصرف فانه يزول عنــه اعرابه ولان النصب التــابع للجر كثير بخلافالعكس ولغيرنا نكات اخر تركناهاله وينبغي ازيضم اليه اولاتجع ذات من غير لفظه كماضم اولو الى جمع المذكر السالم كتب في الحاشية السالم مرفوع على انه صفة الجمع هذا كلامه يريد دفع توهم أنه صفة المؤنث كما يتبادر من كون السلامة صفة المفرد يعنى ان الاصطلاح جرى على وصف الجمع بالسلامة وان كان السلامة حال مفر ده (قو له وهوما يكون بالالف والتاء) فدخل فيه سبحلات مع ان مفر ده مذكر وخرج عنه نبون مع ان مفرده مؤنث (فوله واحترز به عن المكسرفانه قد علم) وعنجم المذكر السالم فانه سيعلم ولقائل ان يقول الاحتراز ليس لانه علم اوسيعلم بل لانه لايشاركه فهذا الحكم على أنه لم يعلم المكسر مطلقا بل المنصرف (قو له فاعراب هذه الاسهاء

الستة) نبه على ان الحكم ليس على خصوصات هذه الاسهاء بل على مطلقها لئلا يمتع الحكم عليها بكونها بالالف والياء ولايلغو الحكم عليها بكونها بالواو ولايكون التقييد بقوله مضافة لغوا ووجه ذلك ان اخوك كما يحضر بالتلفظ به يحضر معه الاخ فالحكم على الاخ الحاضر بالتلفظ مجردا عن خصوصية حصلت له في هذا التلفظ ولا حاجة في هذا الحَكُم الى ما قيــل ان اللفظ علم لنفســه ويراد بالعلم الصفة المشتهرة بها وهذه الالفاظ اشتهرت فيما بين النحاة بوصف الاسهاء الستة لانه مزيف بتزييف كون اللفظ موضوعا لنفسه وانمالم يذكرها مقطوعة عن الاضافة لفوائد اولها كونعبارة الحكم مشتملة على مثاله وثانيها الاجتناب عن ذكر ذوغيرمضافة لانه خلاف استعمال عند العرب وثالثها هداية المتعلم لاعراب فم بالواو والالف والياء لانه لا يهتدى بنفسه لوجهه ﴿ قُو لِهِ لكن لا مطلقاً بل حال كونها مكبرة ﴾ لماكان اشارته الى تجريد هذه الإسهاء في الحكم بقوله فاعراب هذه الاسهاء الستة اوهمت انها جرردت غن خصوصة التكبر والافراد ايضا استدركه بقوله لكن لامطلقا ونبه علىانخصوصية الافراد والتكبير محفوظة في مقام الحكم (قو له مصافة) نقل المتن على خلاف ترتيب ما اتفقت عليه النسخ اما غفلة عن فوات الترتب لكمال الاشتغال تحقيق القبود واما لان النسخة كانت في نظره كانت هكذا والثاني في غاية البعد ومن قال سبه على ان عبارة المتن محمولة على التقديم والتأخير لانها حال عن ضمير الظرف والحال لايتقدم علىالعامل المعنوى اوغيرعبارة المتن الى ماهو أنسب ولغير المصنف ان يغير عبارته الى ماهو أنسب فقدنبة بذلك على انه بلغ بدقةالنظر الى مالايخطر بقلب البشر (قو له و انمااحْتارُوا اسهاء الستة الىآخر ، ﴾ لايخفي ان هذاالوجه في غاية الضعف والاقرب منه ان يقال المعرب بالحروف في الفرع والملحق به ستة المثني وكلا واثنان والجمع واولو وعشرون فجعلوا في مقابلة كل فرع اصلا ﴿ قُولَ لِهِ وَانِمَا آخَتَارُوا ۚ هَذُهُ الْأَسْمَاءُ الْسَنَّةِ لَمْشَابِهُتُهَا ٱلْمُثَنَّى فَى كُون مَعَانَيْهَا مَنْبُنَّةُ عَنْ تعدد ﴾ الأولى في كونها منبئة عن تعدد او في كون معانيها مستلزمة للتعدد ولان المنبئي هو اللفظ دون المعنى هذا ثم ذلك فيما سوى الفم والهن ظاهر واما فيهما فخفى والاوجه ان يقال لمشابهتها المثنى والجمع في ان فيها حرف لين بعده ما يتم به الاسم فان تمام الاسم بنونى التثنية والجمع والمضاف اليه والتنوين واللام (قو له ولوجود حرف صالح للإعراب في او اخرها حين الأعراب) دون غير حال الأعراب فشامه الأعراب في الطريان والتغير وهذه الحروف هي في الاربعة الاول لام الكلمة وفي الاخيرين عينها بعينها عند الشيخ الرضى و هو ظاهر كلام الشارح وبدل من العين واللام عند المصنف لان الاعراب لا يكون من اصل الكلمة ولما كان تكلفا بل تعسفا لم يلتفت اليه الشارح

واعلم انالظاهر أنه جعل كلا من الانباء عن التعدد ووجود حرف صالح وجها لجعل الاعراب فيهذه الاساء السستة دون غيرها بالحروف ولايسستقيم لان آلابن والولد والوالد والام والقريب الىغير ذلك منبئة عن التعدد فالاولى ووجو دحر ف بدون اعادة اللام (قو لدو كذاكلتا) التاء بدل من الالف والالف للتأنيث لان علامة التأنيث لاتكون متوسطة ومااضيف اليه كلا وكلتا يجب ان يكون مثى اوضميرا ولايجوز أن يكون متعددا غيرتثنية الافى الشعركقولك كلازيد وعمرو والحاق التاء بكلامضافا الىالمؤنث افصح من تجريده والجتلف فيالف كلاآنه فيالاصل واو اوياء والأكثرون على الاول (فَوْ لَهُ فَاذَا أَضِيفَ آلَى المظهر) يجب في هذا المظهر ان يكون معرفة ﴿ قُو لَهُ فَاذَلْكُ قيدكون اعرابه بالحروف بكونه مضافا الى مضمر ﴾ لايخنى انه مستدرك لاطائل تحته (قو له ومعنَّاهَا معنى التثنية) لانه تكرار الوجدة مرة (قو له وهو الجمع بالواو والنُّونَ ﴾ ســواءكان مفر ده مؤنثا اوامذكرا سالما اومغيرا وفيه نظر لانالمصنف ذكر يغنىعناشتراط التذكير التعبير بجمع المذكر للغافل عنالتعبير اوالمتوهم آنه اسم وليس معنى التركيب الاضافى مرادا فالمصنف لم يجعل الاصطلاح اعم من مفهوم المركب ولو حوفظ على مفهوم لفظ جم المذكرالسالم يمكن ادخالهما في اخوات عشرين بان يرادبها ماهو على صورة الجمع المذكر وليس به (قول وعشرون واخواتها) المراد بلاخت المثل على مااشـــار آليه بقوله و نظائرها الســـبع و به فسر التنزيل حيث فسر ﴿ كَلَّا دَخَلْتَ امْةَلُعَنْتُ اخْتُهَا ﴾ فاستعارة الاختُ للمثل استعارة عربية غير مصنوعة للنحاة (قول والالصح اطلاق عشرين على ثلثين) ولم يصبح على عشرين فكأنه لم يلتفت اليه لأنه يخص عشرين وهو بصدد تعليل الحكم المشترك فيه ولايذهب عليك انماذكره لايفيد أن ثلثين فما فوقها ليست جموعا فىالاصل غلبت على تلك العشرات تغليب العام على الخاص ومايفيده هوأن يقال الاعداد ملتمئة من الآحاه حاصلة من تكرار الاحاد لامن تكرار مراتبالاعداد فهذه الالفاظ كاولى فيانها لاواحد لها من لفظها (قو لدواطلاق الثين على تسعة) وعلى تسعة وعلى الثين و هكذا (فو لدوايضا هَذُهُ الْأَلْفَاظُ ﴾ لايخفي عليك أنه لوقال مجموع هذه الالفاظ الى آخره لكان فيه لطافة (قو لد و انماجعل اعراب المثني مع ملحقاته الى آخره) الاولى تركمع ملحقاته لان بيان الوجه فيالاصل يغني عن مؤونة البيان في الملحق ولانه لايساعده قوله لانهما فرع للواحد بلاكلفة وكذلك قوله وهو علامة التثنية والجمع فتأمل (قو له وفي آخرهما حرف يصلح للاعراب) فان قلت الصلاحية ممنوعة لان العلامة لاتتغير والاعراب

يتغير قلت هذا ليس من تغير العلامة بلمن تبدل علامة بعلامة فأنه بعدماكان الالف علامةا لتثنية جعل العلامة اماالالف اوالياء فتبدل الالف بالياء تبدل علامة بعلامة لاتغيرالعلامة (قو لهوكثرة التثنية) بالإضافة الى الجمع وقلة الجمع بالإضافة اليها لتوقف الجمع على التثنية والشروط الثلثة ان كان اسها اواكثر ان كان صفة ﴿ قُو لِدُوحُلُوا اللَّهِ عَلَمُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ النصب على ألجر ﴾ لانه السنة في الحمل (قو له اشيرالي تقسيمة اليهما فيا سبق) في بيان حكم المعرب حيث قال لفظا اوتقديرا لقدأدرج في هذالبيان فوائد الاولى ان قوله التقدير بيان لاقسام التقسيم السابق لاالتقسيم الا خر للاعراب كما ذكر منس الشارحين وكأنه بى ذلك البعض ماذكره على انقوله لفظا او تقديرا تفصيل لاختلاف العمل لالاختلاف الآخر والثانية انقوله التقدير وعديله معر فانبتعريف العهد والثالثة ان هذا الكلام متصل بماقبله كمال اتصال (فو لدولما كان التقديري اقل) اشار الى وجه تقديم التقديرى معان اللفظى لكونه الأسل احق بالتقديم ولايبعدأن يقال التقديري لخفائه اولى بالتقديم في مقام البيان (فو له التقدير اي تقدير الاعراب) الانسب تفسيره بالاعراب المقدر ليلايم قوله واللفظى فيما عداه (قو لد فيما أى فى الاسم المعرب الذي تعذرالاعراب فيه ﴾ اشار إلى ترجيح جعل ماموصولة بمرجح التبادر والى ترجيح حذف العائد على حذف المضاف في قوله تعذر اي تعذر اعرابه لان حذف الفضلة اهون منحذف العمدة ولان الفهم يتسارع اليه ومنهم منطال عليه طريق. ماعبارة عن حرف آخر اى فى حرف آخر تعذر الاعراب فيه لانه لا يصح فى الاعراب بالحرف المقدر (قو له في آخره) الاولى آخره (قو له كساً) نبه بذكر عصاعلي ان الالف المقدرة كالمذكورة وراعى ذلك في المستقبل ايضا فان قلت الاعراب في عصا قبل الاعلال مستثقل كمافىقاض وبعد الاعلال متعذر فىقاض كعصبا فلم فرت قبينهما قلت قيل موجب تقدير الاعراب في قاض الاستثقال فان الاستثقال فيه ادى الى الحذف وموجبه فيعصا التعذر فان استثقال الواو والمتحركة ادىالي القلب ولك انتجعل عصا ملحقا بحبلي وقاض بالقاضي والفضل للمتقدم فليعتصم به المعتصم (قو له وكما فى الاسم المعرب بالحركة ﴾ لم يقل فى الاسم المفرد المعرب بالحركة ليدخل فيه مثل مسلماتى ومساجدى وعبادى قيل الاولى ان يقيد الحركة باللفظية ليخرج عنه عصاى فان تعذر الاعراب فيه قبل الامسافة وفيه اناصل عصاى عصوى فالمنقلب بالالف ماتعذر اعرابه فيكون القلب بالالف بمدتعذر الاعراب بالاضافة ولأيكون تعذر الاعراب قبل الاضافة على انه يخرج عنه حينئذ نحو قاض مضافا الى ياء المتكلم مع انه داخل فيه نع ينبغي ان يغسر قاض بما سوى المضاف الى ياء المتكلم لان الاعراب في الناقص المضاف الى ياء المتكلم متعذر لان المحذوف منآخره حركة الكسرة التي اقتضتها الياء لاحركة الاعراب حتى يكون تقدرها للاستثقال ولك ان تجعل قوله مطلقا باعتسار كونه قيدا لغلامي لهذا التعميم ايضا اي سواء كان مقصورا او منقوصا او صحيحا (قوله امتنع ان يدخل عليه حركة آخرى ولابدمن حركة اخرى اذلا يمكن جعل هذه الحركة اعراباً كاجعل علامة التثنية اعرابا لانها مقتضى الساء المتقدم على العامل فلا يمكن ان يكون اثرا للعامل والالزم ان يكون العامل لتحصيل الحاصل واما علامة التثية فاحد الامزين ومعنى التثنية لتحصيل احدهما لاعلى التعيين والعمامل لتحصيل خصوص احدها (قو له يعني كون الاعراب تقديريا في هذين النوعين) مناط فائدة تعميم مطلقا هو غلامي وان جعل متعلق بهما ولهذا جعله البعض مخصوص بغلامي وكان الشارح لم يجعل ذكره لدفع توهم الاختصاص المخصوص بغلامي بل جعله لداعي حسن المقابلة بينه وبين قوله كقاض رفعا وجرا ومسلمي رفعا فان تقييد المقابل يدعو الى تعميم المقابل الآخر ويمكن ان يقال يريد بعصا مطلقا ماكان الفه محذوفا نحو ياغلام وماكان الفه ملفوظا وبغلامي مطلق ماكان ياؤه مذكورا وماكان ياؤه محذوفا نحو ياغلام وماكان ياؤه مبدلا بالالف نحوياغلاما فقوله فى وجه تقدير الاعراب فى نحوغلامى انه لما اشتغل آخر الاسمبالكسرة تعذر الاعراب قاصر والوافى انه لمااشتغل بالكسرة اوالفتحة ليتناول نحو ياغلاما ويا ابت ويا امت ويا ابتا ويا امت (قو له كافي الاسم الذي في آخر ، ياء مكسور ماقبلها) بخلاف الياء الذي ماقبلها ساكن كظبي (قو لد و تحومسلمي عَطَفَ عَلَى قُولُهُ كَقَاضَ ﴾ فهو مرفوع لا على قاض فيكون مجرورا ووجه النفي ظاهر اذقد يكون ذكر النحو مستدركا ومع ذلك يجه ان الاخصر أن يحذف نحو ويعطف مسلمي على قاض (قو ل يعنى تقدير الاعراب للاستثقال قديكون في الاعراب بالحركة وقد يكون في الأعراب بالحروف) يعني ان غرض المصنف من تكثير الامثلة بيان ان التقدير فى هذا القسم قد يكون فى الإعراب بالحركة وقد يكون فى الاعراب بالحروف لاستيفًا الاقسام للمستثقل فلا يرد أنه بقي بعض اقسام من المستثقل لم يذكر م وغفل عنه ومن افاضل تلامذة الشارح من خني عليه ما تضمنه هذا الكلام فتصد ى ليان نكتة ترك المصنف بعض اقسام المستنقل فسلك طريقا لأيوصل الى المطلوب فعليك بالصراط المستقيم صراط غير المغضوب ولاتعجب فانك لا تهدى من احببت ولكن الله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم نم يتجه على الشارح ان ماذكره انما يصح على مذهب من لم يجو زالحكاية فىالتثنية والجمع واماعلى لغة من يجو رُفيقال في جواب هل عندك تمر تان دعني

من تمريّان فالقسم الاول ايضايكون في الحركة والحرف ونحن نقول يعني تقدير الاعراب للاستثقىال قد يكون في حالين وقد يكون في حال واحد بخلاف المعتذر فانه لايكون الا في الاحوال الثلث ولماكان تمييز المستثقل عن المعتدر باختصاص المستثقل ببعض الالحوال دون المعتذر وكان مقصوده من ذكر الامثلة بيان الفرق لم يذكر مثالا لما يكون الاعراب المستنقسل تقدريا فى الاحوال الثلث نحو حاءنى اخو القوم ورأيت اخا القوم ومررت باخى القوم وجاءني مسلموا القوم ورأيت مسلمي القوم ومررت بمسلمي القوم واماجاءني مسلما القوم رفعا فقط فهو في حكم مسلمي القوم (فو له وقد يكون الاعراب بالحروف تقديريا في الاحوال الثلث ﴾ للاستثقال وضابطه ما اذاكان الاعراب مدة ولاقي ساكنا بحو والمقيمي الصلاة بجر الصلاة و نصبها فخرج نحو مصطفواالقوم والمثني الغير المرفوع فاناعرابه لایکونمدة اصلا (قو له ای فیاعداماذ کر ماتعذرفیه الاعراب او استثقل) يعني ضمير ماعداه راجع الى ماذكر من قسمي المعتذر والمستثقل لا ماعدا ماذكر من الامثلة حتى يرد الامثلة التقديرية الغير المذكورة على بيان اللفظى فما اورده بعض افاضل تلامذة الشارح على بيان اللفظى من الامثلة وتكلف فى دفع بعض الأمثلة بما لا يسمن ولا يغني من جوع واضطر الى الاعتراف بورود بعض الامثلة لا محالة مما لايفضي منه العجب ولا يمنع عنه رعاية الادب هذا وقوله ما ذكر يشعر بانه يحتاج في افراد ضمير ماعداه مع رجوعه الى المتعدد اى المتعذر والمستثقل الى تأويل المتعدد بماذكر وهذا طريق شائع في رجوع ضمير المفرد الى المتعدد ولكن لاحاجة هنا الى هذا التــأويل لان المتعدد اذًا ذكر بالعطف بكلمة اويجوز افراد الضمير الراجع اليه لانه في الحقيقة راجع الياحد الامور لاالى المجموع (قو له ولما ذكر في تفصيل المعرب المنصرف وعيرالمنصرف) يعني تعريف غير المنصرف لاحتياج تفصيل المعرب الذي سميق اليه قلت ولاحتياج بعض احكام بذكر بعد الى معرفته ايضا واما المنصرف فلا محتاج الى معرفته الالماسق من تفصيل المعرب فالاهتمام بتعريف غير المنصرف أكثر فلدًا آثره بالتعريف وترك المنصرف بالمقايســة ومما يحتاج اليه التفصيل الســابق للمعرب بيان المؤنث والمذكر وبيان المشنى والمجموع فينبغي للمصان يذكره متصلا بغير المنصرف قبل الشروع فى المرفوعات فلاوجه للفصل الكثير بينهما وبين تفصيلالمعرب ومما يجب تقديمه على ً المر فوعات بحث المعرفة والنكرة لانها نميا يحتاج الى معرفتهميا لمصلحة غير المنصرف ومساحث المبتدأ والخبر ومباحث الحسال والنعت ففي تأخيرها اخلال ببيسان هذه المباحث ﴿ قُو لَهُ وَكَانَ غَيْرُ الْمُنْصِرُفُ أَقُلُ ﴾ يرد عليه آنه في المعرفة بالتعداد يستحق بيان الاقل أن يؤثر على بيان الاكثر و يترك الاكثر بالمقايسة لما يشتمل عليه

من تقليل مؤونة البيان واما المعرفة بالتعريف فلا يتفاوت فيه الاقل والاكثرحتي يقال اكتنى بتعريف ماهوالاقل إلا ان يقال لماكان الاقل فى بعض البيان يستحق ان يؤثر عْلَى الاكثر اوثر فى البيان بالتعريف ايضا تنزيلا للبيان بالتعريف منزلة البيسان بالتعداد والاوجمه ان يقال اختسار تعريف غيرالمنصرف لانه وجودي والمنصرف عدمي والعدمى يعرف بالمقايسة الى الوجودى (قو له واكتنى بتعريفه)لانه يعرف بمعرفته ولم يقسل والمنصرف ماعداه كما قال فيالاعراب اللفظي لاشسعار عنوان غيرالمنصرف بان المنصرف ماعداه بخلاف عنوان التقديري * واعلم ان المعرب لاينحصر عندالقوم فىالمنصرف وغير المنصرف فان المنصرف عنسدهم مأيدخله الحركات الثلث والتنوين وغير المنصرف ماسل عنه النكسرة والتنوين على مايين الزمخشري في المفصل فالمعرب بالضمة والكسرة والمعرب بالحروف واسبطة فح لايصح ان يكتفي بتعريف غمير المنصرف لأنه لايمكن معرفة المنصرف ح بالقياس اليه واما عنهدالمص فان المنصرف وغير المنصرف قسهان للمعرب بالحركة اذلا فائدة في وصف المعرب بالحرف بالانصراف وعدمه فيمكن معرفة المنصرف بالمقايسة لانحصار هذا المعرب بمقتضى تعريفه فيهماكما اذاكان مطلق المعرب منحصرا عنده فيهما على ماقيل (قو له غير المنصرف) مأخوذ من الصرف فانه يتأثر بالصرف عن حاله الاصلى بالتركيب اكثر من تأثر غيرالمنصرف حتى كأنه بالقياس اليسه لاينصرف لانه ينصرف بالتنوين والكسرة دون غير المنصرف وقيل جاءالصرف بمغنى الزيادة والمنصرف يشتمل على الزيادة من الكسرة والتنوين اوزيادة التمكن (قو له اى اسم معرب) اختار تفسير كلة مابالنكرة وهو احداحتماليه لانه اقرب بامتزاج الشرح بالمتن ولم يشر الىالاحتمال الآخر لوضوح امره واشتهاره وقد تقدم مثله غير مرة وان لم يتنبه له بعض افاضل تلامذة الشارح الا في هذاالمقام واطنب بما لايزيد الا الاسئام فاعرضناعنيه بالمرّة كما هو دأب الكرام (قو له من علل تسم) والإيجوز أن يكون التقدير من تسع علل النه لم يوجد ههنا شرط حذف المضاف اليــه على مالايخفي للعارف به فمن جو ز أن يكون التقدير من تسع علل ثم اشتغل بيان نكات لترجيح تقدير الموصوف فلم يترك مالايعنيه (فَوْ لِهُ أَى العلل التَّسَعُ مُجُمُّوعُ مَافَى هَذَينَ البِيتَينَ ﴾ لأوجه لتأخير هذا التفصيل عن شرح قول المص وانواعه رفع ونصب وجرالي هذا المقام كتب في حاشية هذا المقام او له * مُوانع الصرف تسع كما اجتمعت *ثنتانمنهـافما للصرف تصويب؛ هذا وهذه الابيات لابي سمعيد الانباري النحوي والتصويب النزول ولم يذكر الابيات كلها ليستغنى عن التعريف لاشتمال بيان غيرالمنصرف الذي يستفاد من البيت الاول

على معايب اول انه يفيد أن غير المنصرف مافيه علتان فيخرج منه مافيه علة واحدة تقوم مقام العلتين والثانى انه يدل على انه باجتماع سبيين يجب عدم الانصراف مطلق مع انه يجوز صرف هند وثالثها إنه يدل على انه اذا اجتمع في كلة الف التأنيث والعلمية مثلا يكون منع الصرف للسبيين مع انه ليس الاللتأنيث بالالف ﴿ فَو لَهُ وذلك المجموع عدل) لقد بلغ تنكير الاسباب في هانين البيتين نهاية الحسن اذ السبب عدل ما لاكل عدل وهو عدل لا يكون علة البناء وكذا السبب وصف ماوهو الوصف الاصلي وهكذا وحكان المناسب تنكير النون ايضا الا أنه لم يساعده النظم فحاقال بعض الشارحين ان الآلف واللام فيهزائدة (قو له والعدول في عطف هاتين الملتين الح) ثم للتراخي في الزمان ويستعار للتراخى فىالرتبة فيكون مابعده اعلى رتبة نما قبله اوادنى ولايخنى ان الجمع اعلى رتبة مما قبله و بما بعده فكلمة ثم في العلتين لهذه النكتة الجليلة (فو له ولوجمل الآلف فاعلا لقوله زائدة ام م هذا ممالا يقصد بالزيادة قبل شي في عرف ارباب التأليف اذلا يقصد به الا التقدم في الذكر ففهمه في عبارتهم بعيد جدا (قو له وهذا القول تقريب ﴾ ماثبت في كلامهم الوجوه الثلثة المذكورة ولنــا وجه رابع وهو الاعتذار من مسامحات وقعت للناظم في هذه الابيات لعدم مساعدة النظم بان المقصود تقريب غير المنصرف والعلل من الحفظ لاتحقيق القول فيها اذلا يساعده النظم وقد عرفت بعض المسامحات فىالبيت الاول مماذكرنا ومنها ابهام العللكا بين فى تنكيرها ومنهـــا مافى قوله والنون زّائدة مما ذكره الش ومما تذكر لك من ان السبب مجموع الالف والنون لامجر دالالف ولنا وجه خامس ذكرناه في شرع الفريد (فَوْ لِه آو القَوَلَ بان كل واحد من الأمور التسعة علة قول تقريبي) قيل الاولى مانع اذليس في كلام الساظم ذكر العلة قلت الموانع جمع مانعة والتأنيث لانها بتقدير علل موانع الصرف (قو له وقال بعضهم آنه اثنان ﴾ لاجدوى لمعرفة القولين الآخرين فلذا لم يبينهما ونحن افتقينا اثره (فَوْ لَهُ مَن حَيثُ آشتَهَالُهُ عَلَى عَلَيْنَ ﴾ الما قيد بذلك لأن لغير المنصرف لامن هذه الحيثية احكاما اخر فمن حيث انه معرب حكمه مامر ومن حيث انه فاعل حكمه الرفع اوروعي فيه الاصل كما في مسلمات علما الكسر والتنوين لكن الاظهر الاخصر. الحيثية مايكاد يسلب عن القائل به الحيثية (قو له أن لا كسر فيه و لاتنوين) ذكر الكسر مع أنه علم سابقًا أشارة إلى أن تعريف غير المنصرف بما لايدخله الكسر والتنوين تعريف بامرين يجب ان يجعل كل منهما حكم غير المنصرف ففيسه الدور

من جهتين على مافصل في تعريف المعرب ولو اقتصر على ذكر لاتنوين لميكن الاشارة الى قصان تعريف غير المنصرف الامن جهة التنوين اوللتنبيه على الأمنع الكسرة من غير المنصرف بالاصالة لا بالتبعيــة فانه لو اكتفى بالتنوين لتوهم ان حكم غير المنصرف من حيث انه غير منصرف منع التنسوين والكسر منع بالتبعيسة كما قال كثيرون ومنهم من قال اراد الجمع بين الحكمين لانه اقرب ضبطا (فو لَهُ فَيَشَبه الْفعل) مشابهة الاسم الفعل ثلث مراتب اعلاها يوجب البناء وادناها عدم الانصراف واوسطها العمل ولا يسع المقام تفصيله (قو له لانك تقول قائم ثم تقول قائمة آم) المعروض للتاء القائم المطلق لاالقائم المجرد عن التاء وهو المذكر وكذا المعروض للالف واللام الرَّجِلُ المُطْلَقُ لَا الْحِرْدُ عَنِ اللَّامِ وَهُوَ النَّكُرَةُ فَالْفُرَعِيةُ فِي التَّأْنِيثُ والتَّعرِيف وهمية والفرعية المعتبرة في منع الصرف اعم منالوهمية والحقيقية ﴿ فَوَ لَهُ اذَ الْآصَلَ فَى كُلُّ كُلامَ آمَ ﴾ وخلاف الأصل بمنزلة المتوقف على الشي لانه كما ان تحقق الفرع بتبعية تحقق الاصل كذلك تحقق خلاف الاصل تبع لتحقق الاصل حتى انه لولم يكن الاصل لم يلتفت الى خلاف الاصل فلا حاجة الى جعل الفرع شاملا لفرعية الموقوف على الموقوف عليه والمرجوح على الراجح لأن المرجوح ليس فرعا للراجح الانجعله بمنزلة الموقوف وليس للفرعية معنى يشمل المرجوحية (قُوْ لَم لأن أصل كل نوع ان لأيكون فيه الوزن المختص بنوع آخر ﴾ حقيقة او حكما ووزن الفعل الذي فيه احدى الزوائد الاربع في حكم الوزن المختص فلا يتجه ان البيان قاصر (فو له اى لا يمتنع) الجواز يجئ بمعنى سلب الوجوب والامتناع وبمعنى سلب الوجوب وبمعنى سلب الامتنباع والصرف قديجب فىالضرورة كما اذا اوجب منع الصرف انكسار الوزن فلذا فسره بقوله لايمتنع (قو له وبادخال الكسر والتنوين لايلزم خلو الاسمعنهما) فيه ان غير المنصرف مافيه علتان مؤثر تان فيجوز أن تخرجا من التأثير بالضرورة اواعتبار التناسب فلاحاجة الى صرف الصرف عن ظاهره (قو له وقيل المراد بالصرف معناه اللغوى آه ﴾ الظاهر من الصرف معناه الاصطلاحي والظاهر من ضمير صرفه رجوعه الىغير المنصرف بحكم قوله وحكمه والحاجة تندفع بترك الظاهر الاول فلاوجه لترك الظاهر الثاني فافهم (فو له للضرورة) لان الضرورة ترد الاشياء الى اصولها ولاتخرجها عن اصولها ولذا إيجز عدم صرف المنصرف لها عند الجمهور من البصريين كما إيجز جعل الهمزة المقصورة ممدودة لاناصل الممدودة المقصورة وجوزالكوفيون وطائقة من البصريين منع صرف العلم للضرورة (فو له فكقوله صبت) في الحاشية هذا البيت مما قالته فاطمة رضى الله عنها في مرثية النبي صلى الله عليه وسلم واو له * ماذا على من شم تر بة

احد * انلايشم مدى الزمان غواليا * و في حاشيتها جمع غالية * بوى خوش * انتهى مرشة بالتبخفيف، برمرده ستايش كردن التربة خاك المدى غاية والمعنى ماالذى اواى شي وقع على من شم تربة احمد في ان لا يشم مدى الزمان وامتداده انواع الغالية والاستفهام للانكار والمعنى لم يقع عليه شئ لانه استغنى بشمه عن شم الغوالى او المعنى ماذا او جب على من شم تربة احمد أن لا يشم إلى آخره والاستفهام للتعجب من عظم الموجب وهو كال الاستغناء عن شم الغوالي (فو له ان ذكره) بالفتح والكسر للتعليل (قو له لان رعاية التناسب بين الكلمات امرمهم عندهم) ولذا صار السجع من اجل محسنات الكلام واختير هنأنى الشئ ومرأني معان اللغة امرأني ومنه مافى التنزيل فيبدى الخلق ثم يعيده مع ان اللغة المشهورة يبدأ روى ان بعض البلغاء قال لكاتبه اكتب ياحار فان الركب قد حاروا ای بضم الراء فی یاحار فقال الکاتب یاسیدی الافصح کسر آلراء فلم یلتفت اليه لاهتمامه بامر التنساسب وفي قوله وان لم يصل الى حدّ الضرورة اشسعار المامة قد يصل الى حدّ الضرورة ومنه وجوب صرف اعلام الاوزان التي قصد بُها بيان وزن منصرف فيقسال وزن ضارب يضاربمضار بة فاعل يفساعل مفاعلة فينصرف مفاعلة لامحالة لتناسب مضاربة وجعل من هذا القبيلكل لفظ منصرف واربدبه نفســه فانه يعامل به معاملته اذا اريد به معناه مع آنه قديكون غير منصرف جينئذ للعلمية وسبب آخر فينو"ن قول المصافيما بعد واما فرازنة فمنصرف مع انه غير منصرف لكونه علما لنفسه ومؤنثا ويعبرون عن هذا التناسب بالمشاكلة (قو له حيث صرف سلاسلا لتناسب المنصرف ﴾ الذي يليه وقرى قوارير لتناسب فواصل الآي فقوله يليه لم يقصد به اتمام التعليل (قو ل فقوله سلاسلا واغلالا مثال لجموع آم) اراد أن ذكر اغلالا ليس زائدا لانالمقصود تمثيل للجموع والاظهر أنالتقدير كصرف سلاسلا فىهذا التركيب ﴿ قُو لَهُ وَمَا يَقُومُ مُقَامِهِما ﴾ قيل هذا من تمة بيان التعريف فينبغي ان يقدم على قوله وحكمه وفيه ان بيان الاسب ابكلها من تتمة التعريف فهذه جملة معترضة ولامشاحة في وقوعها ايمًا وقعت ولشدة الاهتمام بييان انها لا يصلح التعريف قدمت الى هنا (وقو له فانه قد تكرر فيه الجمية ﴾ فقام مقام النبيين لهذا التكرر عند المص ولكونه نهاية جمع التكسير عند بعض ولانه لانظيرله في الآحاد عند بعض واتمام الاخير يحتساج الى تعلويل لايسعه المقسام كتب فىالحاشية فاكالب جمع اكلب وهى جمع كلب واساور جمع اسورة وهيجع سوار وانا عيم جمع انعـــام وهي حجع نم انتهي وقديلحق التاء باساور واكثر مايقع النع على الابل وجمع الجمع اما ان يراد به الكثرة او الضروب المختلفة على ما فى الصراخ (قو له فالعدل مصدر مبى للمفعول اى كون الاسم معدولا) ذكر المحقق الرضى

ان العدل اخراج الاسم لا الخروج فاشار الشارح الى ما اجيب به عنه وهو أن المصدر قد يكون مبنيا للفاعل كالضرب بمعنى كون الشيء ضاربا وقد يكون مبنيا للمفعول كالضرب بمعنى كون الشئ مضزوبا والعدل لكونه سبب في الاسم ينبغي ان يكون مبنيا للمفعول ويتجه عليه آنه لأشك آنه نوجد معنى مصدري حاصل بالحاق الساء المصدري الى المفعول كما يقال مضروبية بمعنى كون الشيء مضروبا والمعنى المصدري الحاصل بالحاق تلك الياء في غاية السبعة. يسع فيها مالايسبع في الفاظ المصادر واما ان المصادر وضعت لمعنيين ماهو صفة الفاعل وماهو صفة المفعول فلا بد له من دليل بل يكاد يُرده ماذكره المص في تعريف الفاعل مِن قوله على جهة قيامه به حيث اخرج به عن تعريف الفاعل ضرب زيد مثلا على صيغة الحجهول فانه يدل على ان ضرب زيد يدل على وقوع شيء على زيد لاعلى قيام شيء يزيد فلوكان للضرب معنيان لكان ضرب زيد دالا على قيام المبنى للمفعول منه يزيدكما ان ضرب زيد على صيغة المعروف دال على قيام المبنى للفاعل منه فلا يكون خارجًا بقوله على طريقة قيامه به فالمصدر لم يوضع الالماقام بالفاعل والفعل المجهول يدل على وقوع مصدره الذى تضمنه على مااســنـد البه وجزء معني الفعل المحهول ماهو جزء معني الفعل المعروف والفارق بينهما اعتبار قيامه الذي مدل عليه هيئة الفعل المجروف واعتبار وقوعه الذي مدل عليه هيئة الفعل المجهول اذا تمهد هـــذا فنقول لوكان العدل عمني الآخراج فالاعتراض قوى لايندفع بهذا الدفع لكن العدل في اللغة حاء بمعنى الميل يقال عدل عنه اى مال عنه وعدل اليه اى مال اليه وحاء عمني التميد بقال عدل الجمال الفحل اذا نحامكذا في القاموس ولاداعي الى كون العدل النحوى بمعنى التبعيد دون الميل الا اشتقاق المعدول وتسمية الاسم معدولا نيس بقوى لانه يمعني المعدول اليه فالاظهر أن العدل بمعنى الميل عن الشيُّ الى الشيُّ. والعادل مادة الاسم حيث مالت عن الهيئة الاولى الى الثانية فسمى الاصل معدولا عنه والاسم معدولا بمعنى المعدول اليه لان المادة عدلت الى الهيئة ولله در نظر ابن الحاجب صائبا فلاتجد بينه وبين المقصود حاجبا (فو له وهو خروج الاسم) اخرج خروج الفعل اذلا يسمى عدلا (قو لد أى عن صورته) فسر الصيغة بالصورة لان الصيغة قد تطلق على الكلمة باعتبار مايعرضها من الهيئة فيقال ضرب صيغة الماضي والمراد بالصورة اعم من الصورة اومافى حكمها فيكونها لازمة للكلمة كالصورة فان احد الامور لازم لافعل التفضيل فكان اللام منه بمنزلة الصورة للكلمة وكذا الالف واللام فيالمفرد الذي صار علما بالغلبة فيكون سحرعلما للسحر بعينه معدولا عن السحر ولاحاجة لادخال اخرالي نميرتعريف العدل بالخروج عما هوحقه من الصيغة اواستلزام كلة اخرى معه واما

ماتوهم من انماغير اليه التعريف ينتقض بيوم الجمعة في صمت يوم الجمعة فانه اخرج عماهو حقه من استلزام كلة اخرى وهي في بخلاف تعريف المصنف فانه لامدخل لغي في الصورة حكماكاللام للفرق بينها وبين اللام لجواز الفصل بينها وبين مجروها بالحرف الزائد بخلام اللام ففيه ان يوم الجمعــة لم يخرج عما هوحقه الى ماليس حقه فان تقدير فى ايضا ماهو حقه (قو له التي يقتضي الاصل والقاعدة ان يكون ذلك الاسم عليها) خروج الاسم عن صيغته الاصلية بهذا المعنى في عمر غيير ظاهر لانه ليس هناك اصل وقاعدة يقتضي ان يكون عمر على صيغة عامر الا ان يقال لما اقتضى ضرورة منع الصرف الى ان يحكم بأنه معدول حكم بأنه يسمى باسم الفاعل من العمارة فعمر اسم الفاعل من العمارة خرج عن صيغته التي هي على مقتضى القاعدة وهي عامر الي عمر (قو له و لا يخفي عليك ان ُ صَيْعَة المُصْدَرُ الْيُ آخَرُهُ ﴾ فيه ان صيغة الاسم انكان بمعنى صورة تعرض لحروفه الاصول فهيئة الضرب هيئة للضارب وانكان ماتعرض المادة فىوضعه لمعناه فهيئة ثلثة ثلثة ليست هيئة ثلث لان ماوضع له ثلثة ثلثة نفس العدد وما وضع له ثلث الموصوف به فالوجه ان يقال خرج المشتقات من المصادر السهاعية بتقييد الصيغة بالاصلية لان صيغ المصادر السهاعية ليست من مقتضيات اصل وقاعدة والمشتقات من المصادر القياسسية بماخر جت به المغيرات القياسية (فوله فلا ينتقض بما حذف عنه بعض الحروف كالاسهاء المحذوفة الاعجاز ﴾ وكذا المحذوفة الاوائل مثل عدة والمحذوفة الاواسط كمقول في وجه ولا يبعد أن يقال خرج عنه كل ماغير بابدال حرف اصلى الى حرف آخر كالمقام والايلاء فان المادة ليست باقية فيها فلم يبق من المغيرات القياسية الا المدغمات فهي الخارجة باعتبار قيدالمغايرة لاغير هكذا ينبغي ان يحقق هذا المقام فماقيل في بيان قوله فخرجت عنه المغيرات القياسية كالمقام فبعيد عن المقام (فو له المقصود همنا تمييز العدل عن سائر العلل) قد ارتضى بهذا الجواب وهو ليس بمرضى اذلا يشتبه على المتفطن ان المقصود من تفصيل العلل وتبيينها تمييزغير المنصرف عن المنصرف وبيان العدل على هذا الوجه لايحصل هذا المقصود (قوله واعلم انانعلم قطعا الى آخره) قددل كلامه على إن ما اشتهر في كتب النحو أنخروج ثلث محقق مخالف للعلم القطعي بلهوأمر يحكم به بالتكلف لاضطرار اليه لمنع الصرف وانما المحقق ثبوت اصل له اما خروجه عنه فلا فان قلت اذا كان ثبوت اصل له محققا والاصل انمایکون اصلا بحروج الفرع عنه فیکون الخروج ایضا محققا قلت لم یرد بالاسل الامايقتضي القياس ان يكون الاسم عليه لاماكان عليه ويعني بالخروج انهكان عليه فخرج وهذا امر لايحكم به الاللاضطرار فحينئذ نقول مااشتهر مبنى على انهم ارادوا بالخروج محققا الحروج عما هو القياس لا الخروج عما ثبت للمادة ومنى ماحكم به الشارح الخروج عماثبت للمادة ويتجهعلي مااعتبروا المغيرات الشاذة على تعريف العدل ويتجهعلي ماذكره انه يخص معرفة غيرالمنصرف بتعريفه بالتبع لانه لايعرف غيرالمنصرف بالعدل مالم يعلمانه منع منه الكسر والتنوين فيلزم الدور الاآنه لم يلتفت اليه لان ذلك لازم فى العدل التقديري لامحالة فيلزم في مطلق العدل ويندفع الفساد بانه قليل يمكن تعداده لمتعلم النحو (قه له لاانهم تنبهو اللعدل فياعدا عمر من هذه الامثلة فعلو مغير منصر ف للعدل التنبه لذات السُّ في سأتر الاسباب سوى الجمع التقديري لايتوقف على معرفة منع الصرف فان التأنيث والوصف والجمع والعجمة والتركيب بمايعرف بدون منع الصرف واماالعلمية فلاتعرف في شئ منها الآبعد معرفة منع الصرف واماالعدل التحقيق فان كان هو الخرج عماهوالقياس فيمكن ان يعرف بدون معرفة منع الصرف كماهوفى سائر الاسباب وانكان هو الخروج عماكان للمادة فلايعرف الابمنع الصرف هذا ثم قوله فجعلوه غير منصرف الاولى تركه لانه مشترك بينه وبين جيع الاسباب ولايخص كون الحكم بعلية العدل للضرورة بالعدل فمدار الفرق بينه وبين سائر الاسسباب علىإن الحكم بوجوده للضرورة دون الحكم بجود السائر (قو له اى خروجا كائنا عن اصل محقق) يعني تحقيقا يمعني محققاصفة لخروج مقدر بحال متعلقه وهوالاصل وهذا بعيد عن العبارة سها في قوله او تقديرا لان حمله على الوصف بحال المتعلق معانه يصح ان يكون وصفا للخروج بحالد نفسه مبعد عن الفهم جدا (قُو له جاءني القوم ثلثه ثلثة) حال من القوم مأوال للفظ واحداى مفصلا بهذا التفصيل فلماكان العبارة عن الحال كلا اللفظين اجرى اعرابه عليهما (قو له وكذا الحال في احاد وموحد وشناه ومثني الي دباع و مربع) لاوجه لقوله الى دباع ومربع والظاهر ورباع ومربع الاان يجعل الى بمعنى مع (قو لد والصواب مجيئها) والصواب مجئ عشار ومعشر بخلاف الخمسة الآخرى قال الشيخ الرضي يستعمل على وزن فعالى من حسة الىعشرة بياء النسبة نحو الخاسي ﴿ قُو لَهُ وَالْسَبُّ في منع صرف ثلث الح ﴾ قصد بهذا الكلام دفع اشكال عرض في اعتبار الوصف من جعلها في الاصل اعدادا لان الاعداد ليست اوصافا اصلية واشارة الى ترجيح بعض ماقيل في منع صرفها فان مماقيل ان منع صرفها لتكرار العدل حيث عدل عن الصيغة وعن التكرار اوالاسمية الى الوصفية وهو ليس بوجه فان اعتبار العدل امر اضطرارى فيجب ان يقتصر على قدر الحاجة (قو له لأن الوصفية العارضية التي كانت في ثلثة ثلثة ﴾ وجه عرضية الاوصاف في الاعداد انها وضعت للوحدات ثم تستعمل مجازا فيما له الوحدات ومنع كون ثلثة ثلثة موضوعة للوحدات في الوضع التركيبي لانها موضوعة للمعني الوصفي ليس بشئ لانه يوجب عدم انصراف اربعا اربعا قو لدلان معناه في الاصل اشد تأخرا) فان قلت ما يهتدي اليه ليس الاان اصله اشد

تأخرا اواقل تأخرا بل يؤيد الثانى انه لايستعمل الافي غير ماهو من جنس المذكور اولافلا يقال حاءني زيد و آخر اي حار آخر بل رجل آخر قلت دلهم على ماقالو امجيء الاستعمال في اشد تأخرا يقال جاءني زيد في آخريات الناس اى في جاعات هم اشد تآخر ا على انصيغة التفضيل موضوعة للموصوف بالزيادة لاللموصوف بالنقصان واقل تأخرا ليس فيه تفضيل في التأخر بل تنقيص فيه (قو له علم أنه معدول من احدها) هذا يكفي فى ثبوت العدل والتجاوز من فضول الكلام لايتأجاوزعنه ولله درالرضي حيث اختاره ﴿ قُولَ إِنَّ اللَّهُ عَدْرِ الْأَضَافَةُ ﴾ اى نميذهبا اليه حفظاً لقاعد تهم المذكورة في تقدير الاضافة اذلوذهبا اليه لأحتاجا الى تغييرها والحكم بان تقدير الاضافة يوجب احدالامور الاربعة رابعها العدل ولايخني انالوجه ضعيف لانقاعد تهم في تقدير الاضافة في الكلام لا في فرضها في الاصل المعدول عنه وبينهما بون بعيد والوجه ان حاءني الرجل والرجل الآخر وحاءني رجل ورجل آخر لوفرض للتفضيل لميكن المفضل عليه الاماذكر او لا ولايتصور التفضيل على ماذكر او لا بالاضافة فروعي المناسبة بين الحال والاصل وحكم بانه معدول عن احدى الصورتين فتذكر نرفع در جات من نشاء و فوق کل ذی علم علم فخذ ما آتیتك و كن من الشآكرین (فو له أو اضافة آخرى مثلها ﴾ في المضاف أليه ولابد من كون المضاف اليه فيها تابعا للمضاف في الاضافة الاوالى نحوياتيم تيم عدى وقوله وبين ذراعي وجبهة الاسدوانمالم يستوف الشَّارح بيانه ولابيان شيء من اخويه لان لكل منها محلا ولا يتوقف المقصود ههنا على بيانه (قُو لِه فاصلها اماجع اوجماعي اوجمعاوات) ولايخني انالقياس في جمع التكسير الذي هوجع ليس جمعاً وات فلايحتمل ان يكون معدولًا عنها ﴿ فَوْ لَهُ وَعَلَى ماذكرنا لايرد الجموع الشاذة ﴾ بلشئ من المغيرات الغير القياسية وأعاخص ذكرها لانها مما اوردت على العدل وطلب ما به يفرق بينها وبين المعــدولات حيث حكم فى احديهما بالشذوذ وفى الاخرى بالعدول ولايخنى انه علمسابقا انه لايرد الجموع الشاذة فذكره ههنا تكرار نع في قوله كيف ولواعتبرآه فائدة جديدة فينبغي انيذكر فيما سبق حتى لايحتاج الى اعادةً ذكر أنه لايرد الجموع الشاذة توطئة لذكره واقوى مايروج ماذكره ولم يحصره أنه لولا ما ذكره لوجبكون اجمع وآخر ايضا معدولين معانه انكرالمصنف اجتماع العدل ووزن الفعل ﴿ قُو لَهُ وَلاَقَاعِدَةُ للاسم المُخرِجُ لِيلزُمُ مِنْ نخالفتها الشَّذُوذَ ﴾ فلايثبت الشذوذ في اقوس لاباعتبار كونه جمع قوس لان الجمع اقواس لااقوس ولاباعتبار عدوله عن اقواس لمدم تصور الشذوذ في المعدول (قو له كعمر) فعل اسم جنس كصرد وغرف لاعدل فيه الاجمع واتباعه واخروما

هو مالغة فاعل اختصت بالنداء كفسق مالغة فاسق كما ان فساق مالغة فاسقة واما فعل علما فان لم يثبت فاعل من جوهره اوجاء اسم جنس فلاعدل فيه الاعمر فانهجاء جمع عمرة وزفر فانه جاء بمعنى السيد وان ثبت فاعل من جوهره ولم يجيء اسم جنس بل لم يوجد الاعلما ففيه العدل كقتم فانه وجد قائم ولم يوجد قثم الاعلما الا اددا فانه معاجبًاع الشرطين فيه ليس بعدل هذا ملخص ماذكره الشيخ الرضى ويرد ماذكره فى قتم مافى القاموس ان قتم كزفر ابن عباس بن عبد المطلب صحابى والكثير العطاء معدول عن قائم والجموع للخير وللعيال كالقثوم والجموع للشرّ ضد واسم للضبعان ولاتنافى بين تحقق فاعل وماذهب اليه الشارح من آنه لايدل دليل على ثبوت اصل في هذا القسم كما توهم لان ثبوت الاصل لايكون بدون ثبوت الاصالة ولادليل على اصالة عامر بالنسبة الى عمر بخلاف ثلثة ثلثة بالنسبة الى ثلث (قو له فانهم اعتبروا الُمدُّل ﴾ بظاهره الضمير لبني تميم ولك انتجعلهالنحاة فان قلت العدل موجبالبناء فاعتباره في قطام يوجب البناء والالميكن موجبا قلت المعتبر اطرادا لايوجب البناء بل المعتبر اصالة (قو له نحو حضار) في الحواشي الهندية اسم كوكب وفي القاموس جبل بين الىمامة والبصرة والهجان والحمر من الابل وطمار المكان المرتفع وفي بعض النسخ وبوار فى القاموس ارض بين اليمن (فو له فأنهما مبنيتان وليس فيهما الاسبيان) فيه آنه لواريد أنه ليس فيهما شئ الاسببان فهو ظاهر المنع وان اريد أنه ليس فيهما موجب بناء الاسببان ففيه انهما ليسا موجبين للبناء وفيها وزن فعال وهو يوجب البناء فالصواب وليس فيهما الاالوزن والوزن لايستقل في ايجاب البناء ﴿ فَو لَم فَلَمَا اعتبر فيها العدل لتحصيل سبب البناء) وهو العدل والوزن لاالمجموع (قو لد ولهذا يقال ذكر باب قطام ههنا ليس في محله ﴾ هذا اذا فسر العدل التقديري بماكان لضرورة منع الصرف تحقيقًا اما لوكان تفسيره به جريا على ماهو الغالب وهو الانسب لئلا يكون بيانالعدل فى المعربات قاصرا فذكر باب قطام فى محله وقطام اسم امرأة على مافي الصحاح (قو له الوصف) لم يعرف المصنف في هذا الباب الاالعدل لان غيره اما معرف فيهذا الكتاب في محله واما مستغن عن البيان لشهرته فيما بين المحصلين اوعرف العدل لعدوله فيه عن تعريف السلف مخلاف الاسباب الباقية حيث لم يعدل فيها والشارح فسر من الاسباب الباقية مالم يفسره المصنف في محله (قو لَهُ وهُو كون الاسم آه ﴾ لم يعتن بتقييد الابهام بان يكون في الغاية كما اعتنى به غيره لانه في تعريف غيره وهو مادل على ذات مبهمة غاية الابهام باعتبار معنى معين لو لم يقيد الابهام لم يخرج اسم الزمان والمكان والآلة عن التعريف بخلاف تعريفه فانها تخرج بقولهمع

بعض صفاتها فان هذه الامور وان دلت على الذات وبعض الصفة لكن لم تدل على بعض صفة تلك الذات لكن لوقيده به لكان موضحا لكون اسود للحية غير الصفة حالا لاتقول لم يقيد الابهام لعدم اطراد غاية الابهام فى جميع افراد الوصف فانرجيلا فيه وصف ومعناه رجلله الصغر والفياض فيه وصف ومعناه الماء الكثير لان الفيض الذي اخذ هو منه معناه كثرة الماء لانا نقول رجيل معناه رجل صغير لارجلله الصغر فهو بدل على ذات منهمة و بعض صفاتها واندلت على ذات معين أيضا ومعنى الفياض شيء ماله كثرة الماء لان معنى المشتق شيء ماله المبدأ واما استبعاد من قال كون معنى الفياض شيئا ماله كثرة الماء بعيد فليس شيئ فانه لوكان المأخوذ فيمفهوم الفياض الماء لكان المعنى ماء له كثرة الفيص فيكون المعنى ماءله كثرة الماء والاستسعاد محاله فقدعر فت انمنى طليحة طلحة الحقير فهو بمنزلة علم موصوف فلم يخرج بحدوث الوصف بالتصغير عن العلمية فلا تلتفت الى ماقيل ان منع صرف طليحة للمسامحة وعدم الفرق بين المصغر والمكبر فان الامر دائر على دقة النظر لاعلى التسامح فتدبر (قو له لذاتما آخذت مع بعض صفاتهــا التيهى الحمرة ﴾ والذكورة ايضا ﴿ قُو لَهُ مُرَرَتُ بِنَسُوةً مُوصُوفَةً ا بالاربعية ﴾ الصواب متصفة ﴿ قُولِه شرطه اى شرط الوصف الى آخره ﴾ ينبغي ان يقيــد ايضا بان لايكون في العلم عند ســيبويه وان لايكون زا ثلا بالعلمية عند الاخفش (فو له فىالاصل الذى هوالوضع) كتبدح فى الحاشية وانما كان الوضع اصلا لتفرع الدلالات المعتبرة عليه هذا اى لتفرع الدلالات الثلث المعتبرة في باب الافادة والاستفادة عليه واذاكان الوضع اصلا والدلالة فرعا صح نسبة الدلالة اليه بغي لتنزيل اشتمال الاصل على الفرع منزلة اشتمال الظرف على المظروف ولايخني ان الظاهر أنهم جعلوا الوضع اصلا بالنسبة الى الاستعمال لانه فرع الوضع فجعلوا الثابت في الوضع بابتا في الاصل والثابت بحسب الاستعمال عارضا (فو لَهُ اختصاصه ببعض افراده ﴾ من حيث آنه فرده لالذات الفرد بحيث لا يشعر اللفظ بالوصف صرحبه الرضى وكما أنه لايضره النقل من الوصفية الى الاسمية بالغلبة لايضر النقل منها ابتداء لا بالغلبة الا أنه لما لم يطلع على مثالله لم يصرحبه فى التفريع وآكتني باندراج حكمه فىالاصل ولك ان تقول صرحبه المصنف فى التفريع ايضا لانه اراد بالغلبة غلبة الاسمية على الوصفية سواءكانت تلك الغلبة بغلبة الاستعمال اوبالنقل وليس بيــان الش أيضا قاصرا حيث أراد بالاختصــاس سِعض الأفراد أعم من الاختصاص بالغلبة او بالنقل ولم يقع منه تخصيص بالغلبة الا فىالمشــال حيث قال كما ان اسود الى آخر. (قُو لَه فلذلك) الفاء لتفريع علية اشتراط الوصف بكونه

في الاصل للامور المذكورة فلذلك حمع مع اللام ومن قال الفاء تدل على ترتب العلم واللام للتعليل فيفيد ترتب المعلوم فلايغنى احديهما عن الاخرى فقد اتى بالمجائب كيف والفاء في النتائج لترتب النتيجة في الواقع على الاصل لالترتب العلم واللام ليس لترتب المعلوم لأن المعلوم العلة واللام لترتب الصرف (قو له المذكور من أشبراط اصالة الوصفية وعدم مضرة الغلبة ﴾ اشارة الى ان ذلك اشارة الى متعدد وان افراده بتأويل المتعدد بالمذكور وآنما جعله اشارة الى المتعدد لآنه اراد رد صرف اربع الى اشتراط الاصالة ورد امتناع اسود الى عدم المضرة ورد ضعف افى الى الاصالة فجعل مجموع الامور الثلثة معللة بمجموع الامرين واحال الرد على فطانة المحاطب ولقد أعجب من رزق هذا لتحقيق ثم قال نصب الصرف الى الكل لانه صفة لحربه وغفل عن انه جعل المنسوب الى الكل الكل لاكل واحدثم نقول فيما ارتكبه الشارح تكلف والاظهر ان قوله فلا تضره الغلبة لتقرير اشتراط الاصالة وتوضيحه وليس مقصودا بالذات وقوله ذلك اشارة الىاشتراط الاصالة ولذا اتى بذلك وشرط مجرد الاصالة علة لكل واحد من الثلابة (قول صرف لعدم اصالة الوصفية اربع في قولهم مررت بنسوة أربع) هذا مما اشكل على علماء هذا الفن ونحوهم الى الآن حتى قال الرضى لم يظهر لى الى الآن دليل قاطع على عدم اعتبار وصف عرضي والاستدلال بانصراف اربع مدخول لجواز أن يكون انصرافه لاتتفاء شرط وزن الفعل وهو عدم قبول التاء وطول الكلام في الاعتذار عن عدم الاعتداد بقبول التاء بما لاطائل فيه فاعرضنا عن الاطالة الى الطول وقلنبا لاحاجة في عدم اغتببار الوصف العرضي الى قاطع وانما الحاجة الى القاطع في اعتباره واما وجه قطعهم بعدم اعتباره في اربع وكون الصرف لذلك لالعدم شرط وزن الفعل كما يؤكده تقديم الظرف على عامله أن المعتبر فى وزن الفعل عدم قبول التـــاء في اصل الوضع ولذلك امتنع اسود مع قولهم للحية الانثى اسودة وقبول الاعداد التاء بعد عروض الوصفية لافي اصل الوضع العددي (قو ل وامتنع منَّ الصرف لعدم مضرة الغلبة اسود ﴾ والعجب من محش قال قوله وامتنع اسود اى صرف إسود او امتنع اسود من الصرف ولم يحضره انالشارح افاد الثانى (قو له الأول للحية السوداء) هي الحية العظيمة السوداء على مافي الصراخ (قو له وضعف منع افعي الى آخره ﴾ فان قلت لو اوجب تقدير الوصفيـــة من غير تحقق ضعف منع الصرف لا وجب تقدير العدل ايضا من غير تحقق ضعف منع الصرف في عمر فلم لم يحكم بالضعف فيه قلت تقدير السبب بعد تحقق منع صرف عمر لايوجب ضعفه وآنما يوجب ضعفه منع الصرف لتقديره ولم يتحقق منع الصرف فيافعي كما في عمر

(قو له ذي خَيْلان) جمع خال وهو المعروف (قو له اشتقاقه من الحال) لتخيل مصدرله (قو له التأبيث اللفظي الحاصل بالتاء) قيده باللفطي ليقابل المعنوي ولايقابله بالتاء لاشتراكهما بنهما وانا اظن ان مراد المص التأنيث الذي يعرف بالتاء والمعنوي لم يعرف بالتاء بل بامارات تدل على اعتبار العرب تأنيثه فاعرفه فانه دقيق وبالاعتبار حقيق يقال المراد تاء تنقلب هاء فتاء اخت ليست للتأنيث ولوسمي به مذكر لايمتنع ولو سمى به مؤنث فحاله كحال عرفات فقال الزمخشري عرفات تنصرف ولذا يجرى عليه الكسر والتنوين لان هذه التاء ليست للتأنيث ويمنع من تقدير تاء التأنيث اذ لم يعهد في كلامهم اجتماعها مع تاء التأنيث وقال غيره يمنع من الصرف ولا يمنع من غير المنصرف كسرة جمع المؤنث وتنوين المقابلة ﴿ قُو لَهُ لَيْصِيرُ التَّآنِيثُ لَازُمَا ﴾ فيماكان التاء فيه للتأنيث واما التاء التي هي جزء الكلمة كحجارة اشترط فيها العلمية لانها فيمنع الصرف فرع تاء التأنيث فجعلت على و تيرتها (فو لد لان الاعلام محفوظة عن التصرف ِقَدُرُ الْأَمْكَانُ ﴾ اشار الى التصرف فيها كما فى الترخيم (قُوْلُهُ كَمَا أَشَارُ اللَّهِ ﴾ اى اشار الى ماذكر منالام بن وهوأن العلمية فىالمعنوى شرط الجواز واحدالامور هوشرط الوجوب (قو له وشرط تحتم تأثيره) اى مع العلمية احد الامور الثلثة فعبارة المصنف قاصرة ولاسعد أن يجعل الضمير لمعنوى وجدفيه شرط العلمية (قو لداو تحرك الأوسط) جعل الاوسط عبارة عن اوسط الثلثة المذكورة في قوله زيادة على الثلثة وح لزم ان يكونالتحرك الاوسط شرط الوجوب فيالثلاثي وعلى هذا القياس تكون العجمة شرط الوجوب فيالساكن الاوسط منه والاحسن ان تحرك الاوسط عبارة عن تحرك اوسط الكلمة ثلاثياكان اوخماسيا فاذاسمي بابرهم من لغات ابراهيم مؤنث يجتمع فيه الشرائط الثلثة للوجوب (قو له ليخرج الكلمة بثقل احد الامور الثلثة الى آخره) لايظهر اعتبار حدوث ثقل منكل سبب اذ لا يعقل ثقل من الوصف والعلمية ولامن العدل بل هو منشأ الخفة كما يرشد اليه امثلته ولم اعثر على هذا الكلام فيغير كلام الفاضل الهندى فىهذا المقام وانما لم يجعل احد الامور الثبلثة شرط تحتم تأثير العلمية لان العلمية تجتمع مع اسباب كل منها شرط في التأثير مخالف لشرط مع الآخر فالمناسب ان يضاف الشرط الى السب لا الى العلمية لان العلمية تؤثر بدون هذا الشرط بخلاف السبب ومنهم من قال جعله شرطا لتأثير التأنيث لان الكلام فيه وليس بشئ لانه ينبغي ان يجعله شرطا للعلمية في بحثها وقد يقال العلمية سبب قوى لاتحتاج الى تقوية ولهذا تمنع وحدها فى ضرورة الشعر عند الكوفيين ولايخنى عليك ان الاوجه ماقدمناه لك (قو له وسقر علما لطبقة من طبقات النار) فى القاموس سقر معرفة اسم لجهنم (قو له

وماه وجورعلمين لبلدتين ﴾ اشار بقوله لبلدتين الى وجه تأنيث العلمين فان اسهاء الاماكن قديلتزم تأنيثها بتأويل البلدة وقديلتزم تذكيرها بتأويل المكان وقديخبر فيها فياعتبار اى ماشاء به المتكلم والمرجع السماع ومالم يسمعوا فيه شيثا في كلام العرب جو زوا الوجهين وكذا اسهاء القبائل في تأويُّلها بالقبيلة والحي اقول مالم يسمع فيه شيٌّ ينبغي ان يصرف لاغير لان الاصل في الاسم الصرف (قو لد متنع صرفها) لم يقل متنع عن الصرف كما قال فىقول المصنف وامتنع اسود اىعن الصرف كشفا لوجوه توجيه هذا التركيب ورعاية للمناسسة بينه وبين قوله فهند مجوز صرفه واشار يقوله صرفها الى انه بحتاج تذكير العائد الى هذه المؤنشات الى التأويل ولميشر الى وجه التأويل لظهور امرً. وهو أنهعومل معها معاملةاللفظ اوالاسم ﴿ قُو لَهُ فَانَ سَمَّى بِهُ مَذَكُرُ فَشَرَطُهُ فَيُسْبِيُّهُ منع الصرف الزيادة على الثلثة ﴾ قيل فأنه شروط ثلثة ان لايكون في الاصل مذكرا كرباب بمعنى سحاب اسم امرأة فاذا سمى به مذكر انصرف وان لايكون تأنيثه بتأويل فرجال اذا سمى به مذكر انصرف لان تأنيث الجمع لتأويله بالجماعة وان لايكون تذكيره غالبا نظرا الى المعنى الجنسي فان تساوى تذكره وتأنيثه استوى الصرف ومنعه وان غلب تأنيثه يرجح منع الصرف وان وجب تأنيشه وجب قلت او لاالمراد أن شرطه من بين الثلثة المذكورة الزيادة على الثلثة ولاينفع الشرطان الآخران على انا نقول اذاكان المؤنث المعنوى في الاصل مذكرا لايسمى به العرب المذكر ثانيا بل بالمذكر الذي كان في الاصل وكذا المنقول من المؤنث لتأويل منقول عن مذكر اذ العرب لايسمى به بالتأويل واما مااستوى فيه الطرفان فمن حيث انه سمى بالمؤنث غير منصرف ومن حيث انه سمى بالمذكر منصرف فجواز الوجهين فيه لاجتماع الحيثيتين لالإن تسمية اللفظ بالمؤنث المعنوى لاتكفى فىمنع الصرف وقس عليسه حال ماغلب تأنيشــه واماما غلب فيه التذكير فالعرب لا يجعل المنقول عنه الا المذكر وليس التسمية فيه بالمؤنث فالمصنف لميفته بيان الشرط ﴿ قُو لَهُ لأن الحَرَفُ الرآبِعِ ﴾ قيل وكذا الخامس فما هو على خسسة احرف وبالجملة الحرف الاخير فيالزائد على الثلثة سباد مسد التاء لان موضع التاء فيكلامهم فوق الثلثة قلت جعل الحرف الرابع قائمًا مقام التاء عبارة القوم ولاتقصير لهم فىالبيان والتقصير من المعترض فان بيانهم مبنى على حروف ميزان التصغير فان ماهو بمنزلة الحرف الاصلى فىميزان التصغير اربعة لاتزيد فسموا مايقابل اللام الثاني في المصغر حرفا رابعاألاتري ان في جحمرش الراء فيه قائم مقام حرف التآبيث ولايمكن اعتبار الحرف الخامس لذلك لان تصغيره جحيمر وفى المصباح علما لمؤنث وان كان النــاثب فيه الحاء وهو حرف خامس إلا انهم جعلوها حرفا رابعا لانه فيمقابلة

رابع حروف الميزان فان تصغيره على فعيليل فنقول مصيبيح فالياآن بمنزلة الزائد لانهما ليستا في مقابلة الفاء و العين و اللام فلم يعتد و ابهما و جعلو احاء مصيب حر فا رابعا (فو له المعرفة أي التعريف) ان كان المعرفة في باب منع الصرف اسما للتعريف كما هو الظاهر اوكان مشتركا بين الموصوف والصفة فالامر ظاهر وانكان اسها للموصوف فالتعسر عن السبب بالمعرفة لضرورة الشعر وههنا ليوافق الاجال التفصيل ﴿ قُو لَمُ انْ تَكُونَ عَلَمية ﴾ لم يقل شرطها العلمية لانه صار هذا التركيب في هذا الباب شائعا في معنى اشتراط علمية مافيه السبب والمراد هنا اشتراط كون التعريف نفسه علميا اوعلمية فافهم وجعلها بمعنى المنسوبة الى العلم يرحجه موافقة بما في بيان العجمة (قو له بان تكون حاصلة في ضمنه) الاولى فيه فيه (قو له كما جعل البعض) اى جارالله واستغنى عن الاشتراط (قو له لان فرعية التعريف للتنكير اظهر آه ﴾ اوليكون على وتيرة اكثر الاسباب بان يكون السبب عاما يخص بالشرط وليس قوله وما فيه علمية مؤثرة لجعل العلمية سبباوا بما وصفت بالتأثير لاتحادها بالسبب فمن قال جرى فيه على اصطلاح البعض اوعلى التجوز لم يأت بشيء يعتد به (فو له كون اللفظ مما وضعه غير العرب) لاغير وطريق معرفتها النقل و اجماع اهل اللغة على مانقل عن صاحب القواعد (قو لدكان في العجمة اسم جنس) بمعنى الجيد (فو له لئلا يتصرف فيها) اى فى الكلمة العجمية مثل تصرفاتهم فى كلامهم فيمتنع عن الاضافة واللام ومايسابهما اى التنوين فلاتدخله الكسرة ايضا وان لم يمتنع من قبول ياء النسبة والاعراب وقلب بعض الحروف وحذفه تخفيفا نحو جرحان فى كركان وجبريل وجبرال وجبرين في جبرائيل (قول لانه امرمعنوي) الضمير للعجمة وسبب تذكيره امرمعنوى وضمير اعتبارها للعجمة انضا (قو له فانقلت قداعتبرت العجمة) هذا وان يندفع بماذكره لكنه يردأنك لم لمتعتبرالمانعة من الصرف في ماه وجور العجمة بشرط التأنيث ويدفعه ماسبق من ترجيح التأنيث على العجمة ﴿ قُو لَهِ قَلْنَا اعْتَبَارُهَا فيما سبق انما هو لتقوية سببين ﴾ اى لتقوية احد سببيين وهو التأنيث اذ العلمية مستغنية عنالتقوية ويدل على هذا قوله ولايلزم مناعتبارها التقوية سبب آخر دون أن يقول لتقوية سببين (قو ل وشتر وهو اسم حصن بديار بكر) في القاموس قلعة بار ان بين بردعة وكنجة هذا والإماكان فليس اعتبار العجمة فيه قطعيا لاحتمال اعتبار التأنيث ولذا لميلتفت سيبويه واكثر النحاة بتحرك الاوسط ولميروا بدآ من الزيادةعلى الثلثة لان لمكا ابا نوح عليه السلام منصرف ولم يجو زوا الامرين في متحرك الاوسط ايضا استدلالا لمجموع لمك وشتر لاحتمال شتر منع الصرف بالتأنيث ﴿ قُو لَهُ وَآبِرَاهُمُ مُشْعَ صرفهما لوجود الشرط الثاني ﴾ وكذا ابرهام وابرهم منلغات ابراهيم ممتنع لوجود

الشرطين فيه (قو له وانما خص التفريع بالشرط الثاني لأن غرضه التنبيه على ما هو الحق عنده) ولا يخني عليك ان منع صرف نحو شتر ايضا خلافية فني ذكر شتر ايضا تنبيه على ما هو الحق عنده فالتخصيص ليس لمجرد التنبيه على انصراف نوح بل للتنبيه على امتناع نحو شتر ايضا وبهذا ظهر ضعف قوله ولهذا قدم انصرافهآه ايضا ولايخني عليك أن منع صرف نوح سهو من صاحب المفصل فالاولى لان غرضه التنبيه على مااجمع عليه النحاة وسهى فيه البعض واماكلامه فيشعر بإنالمسئلة خلافيةوهو يرجح مذهبا والوجه في تقديم انصرافه انه تنبيه على ماهو الحق عند جميع النحاة وهذا تنبيه على ما هو الحق عنده او أن الانصراف لاصالته يستحق التقديم (فو له اعلم ان اساء الأنبياء عليهم السلام متنعة عن الصرف الاستة) قلما يخلو عن هذه الفائدة كتأب يعتد به حتىكاد أن يكون محمعاعليه عندهم وعليها شاهدا صدق شيت وعزير فلا محجب ان يقضى فيه العجب (فو لدقيل هو ان هو دا كنوح) اختير نوح عليه السلام في التمثيل لكونه اتفاقیا و کونهود اختلافیا (قو له لان سیبویه قرنه معه) فقال محمد وصالح وشعیب ونوح وهود ولوط فقرن هودا بنوح لابشعيب فعلم انهجعله من عدادنوح دون شعيب وقوله ويؤيده يحتمل ان يكون من تمة ما قيل وان يكون من كلام الشارح والولد جاء كفرس وقفل مفردا وجمعا والاولى والعرب اسماعيل واولاده وقوله ذلك يحتمل الاشارة الى اسهاعيل والى اولاده (قول الجمع) هو كالمعرفة فى الاشتراك بين الاسم وصفته والمراد ههنا الصفة (قو له شرطه اى شرط قيامه مقام السبين) الاظهر شرط تأثيره وماذكره بعيد عن الفهم (قو له وهي الصيغة التي كان اولهـ) لم يقل وهي ما اشار اليه بالمشالين مع أنه الاخصر لأن المشالين على وزن مفاعل ومفاعيل فيخرج منه بظاهره جعافر وجماهير فاوضح ما هو المراد بالمثالين لكن يرد عليب صحارى لاكمالات ايضــاعلى ما وهم لظهور أن المراد من الصيغة صيغة التكثير فينبي أن يقيد الحرفان بأن يكون أولهما مكسورا تحقيقا أو تقديرا وكا نه لمتحاش من دخول نحو صحارى فىالتعريف لانه لايلزم من دخوله الامنع صرفه وهو غيرمنصرف لامحالة لالف التأنيث (قو لدولهذا سميت صيغةمنتهي الجموع) فاريدبالمنتهي الانتهاء وبالجموع مافوق الواحد وجمع الجمع اعني المصدر (قولة كا يجمع ايامن) الاولى كاجمع فافهم (قو له بغير هاء) وغيرهنا بمعنى لا يقال كنت بغير مال أى بلامال فلايرد أنه يلزم ان يجب ان يكون صيغة منتهى الجموع مع حرف غيرالها، وهو خبر آخر لشرطه لاصفة للصيغة لانه متعلق بنكرة وتقدير المعرفة تكلف لايروج عند الناقدين الالضرورة (قو له او المراد بها) فيه طافة وعلى التوجيهين المراد السلب المطلق اى لايكون

معه هاء او تاء اصلا لا ان المراد أن لا يكون معه هاء حال الوقف ولا ان يكون معه تاء حال الوصل كماقيل ظنا انه لو لم يقيد لا يع القيد السلمي ويكون قاصرا و قد نبه على كاتى عبارتي ناء التأنيث وهما الهاء والتاء بقوله التأنيث بالتاء وقوله بغير هاء ﴿ قُو لَهُ فَلا يَرْدُ نَحُوفُوارَهُ جَمَّ فَارْهَةً ﴾ لافاره كما قيل لان فاعلا صفة لا يجمع على فواعل قال في الحاشية الفاره الحاذق ويقسال للبغل والحمار فارء بين الفروهة ويقال للفرس الجواد هذاكلامه والانسب بجعله جمع فارهة على ما فى القــاموس ان الفــارهة الجارية المليحة اوالامة ان ينبه عليها وهو أنه قال المصنف هنا بغير هاء وفى وزن الفعل غير قابل للتـــاء فرقا بين الجمع ووزن الفعل في ذلك لان يعمل منصرف مع خلوه عن التاء لمجيء يعملة وجوارب في جمع جورب بمغنى لفافة الرجل غير منصرف مع مجيء جواربة (قو له ولا حاجة الى اخراج نحو مدائني) فيه تعريض لمن قال ينبغي ان يقيد الجمع بكونه بغيرياء النسبة ايضا ليخرج نحو مداثني ولمن احاب ان المراد بالهاء حرف يكون للفرق بين الجنس والواحد نحو رومي وروم وتمر وتمرة فاشار بقوله ولاحاجة الى آنه لاالشبهة بشئ ولا الجواب وليس بذلك والله اعلم بالصواب فان فرازنة ومداثني مجميعهما خرجا من صيغة منتهى الجموع لعدم صدق تعريفها عليهما والمقصود بالشرط اخراج فرازن ومدائن فيهما عن الحكم فانه اذا ثبت لما دخل عليه ياء النسسبة اوتاء التأنيث حكم يجرى على حرف النسبة اوتاء التأنيث لشدة الامتزاج وصيرور تهماكلة واحدة كاعلم سابقا ومدائن حم فى الحال وفى الاصل فلو اعتبر جمعيت لكان مدائنى غيرمنصرف لان الاعراب الذَّى يظهر في ياء النسبة اعراب مدائن (قو له واما فرازنة) الى بكلمة التفصيل مع عدم العديل لفظا لان مساجد ومصابيح عديلان له معنى كأنه قال امامساجد ومصابيح فغير منصرف وامافرازنة فمنصرف ولوجعل قوله بغير هساء ايضا مقصودا بالتمثيل في قوله كساجد لكان هذا المعني اشد قبولا وقيل اما للاستيناف ويكني لكونه استينافا عدم سبق الاجمال ولايتوقف على عدم سبق كلام نقله الفاضل الهنسدي عن بعض الشروح ونبه بقوله وامثاله على وجه تذكير منصرف ولوقال واما مشل فرازنة لكان التنبيه واضحا ولتذكيره وجه آخر مرٌ في محث التأنيث لا حاجة لك الى التذكر قال الفاضل الهندى بناء على انكل لفظ اريد به نفسه فهو علم له وتنوينها لمشاكلة مسماء ونبه بذلك على قاعدة استعمال اللفظ اذ اريد به نفسه وهو أنه في حكماللفظ اذااريديه معناه لان المقصود احضاره فيحفظ حكمه مستعملا في معناه لئلا يكون في احضاره اختلال ومنهم من غفل وقال لك انلاتنون فرازنة فلا يحتاج الى هذا التوجيــه ولو

لم يكن القائل عبد الغفور لكان امره مشكلا نسأل الله غفرانه لنا ولاخواننا المسلمين (قو له وحضاجر علما) حال من المبتدأ صرح بجوازه ابن مالك ولاغبار عليه لفظا ومعنا وفى عبارة الشرح اشعار به واما نصبه بتقدير اعنى فمذموم لاستدعائه المدح اوالذماوالترحم والمقام برىء عنها وجعله حالا من ضمير غير المنصرف يستدعى تغيير الغيروجعله بمعنىلا لان معمول المضاف اليه لايتقدم على المضاف وتقييد عدمانصرافه مع اطبلاقه وان لا بأس بالتقييد لتنزله منزلة ﴿ نَمُ العبد صهيب لو لم يخف الله لم يعصه ﴾ (قوله هذا جواب عن سؤال مقدر) شاع هذا البيان في الشروح حتى انه صار مجمعا عليه وانما يحسن تقدير السؤال لوكان ناشيا عما سبق وليس كذلك فالاولى انه للرد على من قال بخلاف ذلك فىالقاموس حضاجر اسم للضبع معرفة لاينصرف لانه اسم لو احد على بنية الجمع او أنه للتنبيه على ان هذا الوزن لا يكون غير منصرف الا للجمعية ويلغو فيه سائر آلاسباب ولذا جعل هذا اللفظ غير منصرف للجمعية الاصلية ولم يعتد بالتــآنيث والعلمية وقوله يطلق على الواحد والكثير يوهم ان بين اطلاقه على الكثير والواحد تنافيا وليس كذلك فان اطلاقه علىالكثير باعتبــــار اطلاقه على واحد واحد على سبيل البدل ويوهم ان المنافى لجمعية اطلاقه علىالواحد دونالكثير مع ان الاطلاق على الكثير ايضا ينافيها فالاولى ترك الكثير (قو له لا للجمعية الحالية بل الجمعية الاصلية) نبه على ما يتوجه على المتن من ان منع الصرف للجمعية الاصلية لا لكونه منقولاً عن الجمع و فرق بينهما وعلى مايوجه به منان قوله لانه منقول عن الجمع تعليل لمحذوف والتقدير غير منصرف للجمعية الاصلية لانه منقول عن الجمع والعلميسة وانكانت منافية للجمعية كالمنافاة للوصفية لكنه لامانع من اعتبارها في حال العلمية لان الممتنع اعتبار المتضادين في حكم واحد لااعتبار ضد مع وجودالضد (قو له لآن الضبع هي آئي الضبعان ﴾ قال في الحاشية الضبع هي الآئي والضبعان هو الذكر والجمع ضباعين كسرحان وسراحين انتهى ﴿ قُو لَهُ قَلْنَا عَلَمْيَةٌ غَيْرٌ مَؤْثُرَةٌ وَالْأَلَكَانَ بعد التنكير منصرفا) ولو عند بعض كاحر علما اذا نكر اعلمانالشارح ارتكب مؤونة رفع ما سوى الجمعية وعنه غنى اذ معالجمعية والتأنيث بالالف لا تأثير لسبب آخر ولا اعتبار له لان كلا من السببين مستمد والجمعية والتأنيث غير مستمدين وغير المستمد وان قل يغلب المستمد وان كثر (قوله والتأنيث غير مسلم) هذا المنع حق لان الضبع يشسمل الذكر والانثى على ماصرح به فى الصراخ ويدل عليه كلام القساموس وكان من خصها بالانثى وهم ذلك من كلام اهل اللغة وهي مؤنثة ومرادهم انها مؤنثة سماعية فان قلت فخضاجر مؤنثة لتأنيث الضبع قلت تأنيث احد المترادفين لا يستلزم تأنيث الآخر

واعلم ان الغرض من منع التأنيث تحقيق حال التأنيث فى حضاجر والافوجودالتأنيث لايضر بمدأن العلمية لاتؤثر اوتكثير الجواب وهوأوفق بسوق الخطاب (قو لهلاته علم لجنس للضبع) قال في الحاشية فعلى هذا معى قوله علما للضبع انه علم لجنس شامل الضبع لالجنس هوالضبع انتهى وقدع مفت الاستغناء عنه (قُو كُه لئلايتوهم) بل لانه لاشرط له حتى يشترط به (قو له جواب عن سؤال مقدر تقديره أن يقال قد تقصيت عن الاشكال) فى القاموس اقصى تخلص من خير او شر كتقصى هذاكلامه وقد اشار بهذا التقدير الى وجه تقديم حضاجر على سراويل وفيه نظر وله وجهــان آخران هما انه اقوى ودفعه اوضح (قو له وهو الاكثر) الضمير لعدم الصرف اى عدم صرفه الاكثر ولا حاجة الى تقدير قوله في موارد الاستعمال وجعله في تقدير وهو مذهب الأكثر بعيد جدا لايفهم وصحته يتوقف على ثبوت اختلاف النحاة فيه وهو وان اشتهر ففيه شي (قو له حمل على موازنه) لانه الدخيل والدخيل الى الجنس يميل (قو له فناء هذا الحواب على تعميم الجمعية ﴾ دفع لما في بعض الشروح انه حينتُذ يزيد اسباب منع الصرف على تسمعة ويكون منها الحمل على الموازن ونحن نقول في ماذكره من الجوابانه يلزم ان يكون سبب منع الصرف وهو الجمعيــة او كون الاسم على وزن الجمع اما مطلقا فيلزم ان يكون فى الرجوع سبب منع الصرف وهو الجمعية لكونه على وزن الفلوس الا انه لم يتحقق شرط تأثيره ولا يخنَّى بعده واماكونه على وزن الجمع الذى هوعلى صيغة منتهى الجموع فيلزم ان يتحد الشرط والمشروط فىالجمعية الحكمية لانها ليست الاكون الاسم على صيغة منتهى الجموع ثم نقول لايخي ان الانسـب ان يجعل شرط العجمة صيغة منتهى الجموع اوالعلمية فى العجمة معتحرك الاوسط اوزيادة غلى الثلثة ويجعل منع صرف سراويل للعجمة ويجعل العجمة بهذا الشرط قائمًا مقام السبين (قُو لِهُ فَكَأُنَهُ سَمَى كُلُّ قَطْعَةً مَنَ السَرْأُويَلُ سَرُوالَةً ﴾ دلكلام القاموس على أنه جاء سروالة وسروال وسرويل حيث قال سراويل اعجمي اوجمع سروالة اوسروال اوسرويل بكسرهن ولمتجئ فعويل غيره في كلامهم هذا وقال الشاعر * عليه من اللؤم سروالة * فلا معنى لجعل سراويل جمعا تقديرًا بل ينبغي أن يجعُــل منقولًا من الجمع كحضاجر وما يقال من ان نقل الجمع الى الواحد لم يجيء في كلامهم الا في الاشخاص كمدائن يرد محضاجر فانه موضوع للجنس نع لو قيل لم يجي صيغة الجمع بعد النقل اسم جنس لم يَجه هذا ومايقال انالسروالة لم يجيء بمعنى قطعة من الازار بل بمعنى القطعة مطلقا فلذا لم يجعل السراويل جمع سروالة تحقيقا يرده انهلا يتوقف نقل سراويل الى الازاز على كُونه جمعا لسبروالة بمعنى قطعة من الازار وكأن وجه الاحتياج الى تقدير الجمع

انه لم يوجد سراويل في كلامهم بمعنى الجمع كما وجد حضاجر فقدر أنه كان في الاصل جمع سروالة الا أنه لما قدر جمعيته قدر بمفرد مفروض مناسب لاختصاصه بالازار وان امكن تقدير كونه جما للمفرد المحقق فان قيل لمقدر فيه الجمع ولميجمل مع كونه عربيا محمولاً على موازنه قلت لانالعربي لايقبل المتابعة للعربي سيما المفرد الذي هو الاصل فأنه ابعد من قبول المتسابعة للجمع الذي هو فرعه بخلاف الاعجمي الذي هو دخيل غريب ينتمي الى من يؤدبه ويجعله من تابعيه ﴿ قُولُهُ وَاذَا صَرَفَ ﴾ لوقال وانصرف لكان تركيبه من قبيل وفاذا جاءتهمالحسنة قالوا لناهذه وان تصبهم سيئة كه واقعاعلي اعلى درجات البلاغــة لكنه راعي حال المخاطب الذي هو متعلم النحو واقتصر على اصل المعنى (قُو لَه فلا اشكال بالنقض به على قاعدة الجمع) دفع لماقيل ان نفي جنس الاشكال لايتم لانه يتجه حينئذ أنه وجد مفرد على وزن الجموع التي على وزن مصابيح مماهو على صيغــة منتهى الجموع فلا يصح كون الجمع على هذا الوزن مانعا من الصرف كما انه لايصح منع فرازنة لكونهسا على وزن كراهية واشارة الى آنه على تقدير الصرف لاينتني جنس الاشكال والمقام لايخلو عن اشكال وبالجملة دفع هذا الاشكال ايضا عرف من دفع الاشكال الاول بان يقال لم يوجد لمصابح موازن مفرد عربي اوهو جمع سروالة تقدیرا (فو له ونحو جوار ای کل جم منقوض لوفسر) نحو جوار بکل غیر منصرف منقوض ليشمل قاض اسمامرأة واعيل مصغر اعلى لكاناعم فائدة (فو له أى في حالتي الرفع والجر ﴾ يعني رفعا وجرا ظرف فهو متعلق بمعنى النحو ولما لم يقيد المشبه به بكونه فى وقت الرفع والجر وهو ايضامقيديه اصلحه الشارح بتأويل قوله كقاض بانالمراد منه انحكمه حكم قاض بحسب الصورة الى آخره والاظهر أن مراده به ان مراد المص زحه الله انه مثله بحسب الصورة لامن كل وجه حتى يكون حاكما بانصرافه (قو له لان الاعلال المتعلق بجوهم الكلمة مقدم على منع الصرف الذي هو من احوال الكلمة بعد تمامها ﴾ فيه انه لااعلال فيجوار نظرا الى نفسه بل بعد التركيب فهو متأخر عما يمرضه فيالتركيب فالاولى انالاعلال الذي سببه ثقل محسوس مقدم على منع الصرف الذي سببه شبه معنوى (قو له فاصل جوار) الى قوله بناء على ان الاصل فى الاسم الصرف فيه ان الصرف ايضا من احوال الكلمة بعد تمامها فيتأخر عن الاعلال بناء على ما ذكره من ان الاعلال متقدم على مايعرض الكلمة بعد تمامها (قو له وفي لغة بعض العرب) وهي لغة قبيحة وعليه بيت الفرزدق * شعر ولوكان عبدالله مولى هجوته * ولكن عبدالله مولى مواليا * واستعمال الفرزدق لا يدل على فصاحتها وعدم قبحها لانه يحتمل آنه اختارها للهجو والتعريض بانك من اهل اللغة

القبيحة الخارجة عن الفصاحة ومنهم من قال يحتمل ان يكون الياء للمتكلم والالف للاشباع وفيه مزيد هجو وفيه آنه لاوجه حينئذ لحذف لام الكلمة ولك أن تقول الالف عوض عن ياء المتكلم كما في ياغلاما (قو له التركيب وهو صيرورة كلتين او آكثر كلة واحدة من غير حرفية جزء ﴾ سواء كانتا اسمين اواسها وفعلا نحو بخت نصر ويردعليه انالتعريف غير جامع لخروج غلام زيد وخمسة عشر وضرب زيد وامثاله واجيب بان المراد تركيب فى الاسم وذلك لا يتحقق الابان يجعل المركب علما اواسم جنس ويمكن ان يراد بالصيرورة الصيرورة بالقوةالقريبة من الفعل فانه بعد التركيب يصلح ان يصيركمة واحدة بمجرد جعله علما اواسم جنس و نقول التعريف غير جامع لخروج المركب من النجم والصعق تركيبا امتزاجيا لان جزئية الحرف لاتمنع من عدمالا نصراف بعدالتركيب وكذا المركب المزحي من مصري وبصري فنقول جاءني مصري بصري فالوجه ان لايقيد مفهوم التركيب بقوله من غير حرفية جزء ويجعل النجم وبصرى خارجين بشرط عدم كونه اسناديا لانه كالتركيب التوصيني فيمعني الاسنادي فانالنجم معناه نجم معين ومعني بصرى رجل منسوب الى البصرة ولو حل التركيب على معنى سيحى في باب المبنيات وهو ضمكلة الى كبة على وجه لايكون بينهما نسبة لميحتج الى الشروط العدمية فلذا لميحمل عليــه ولايخفي ان الانسب جعل التركيب المعتبر في منع الصرف هذا المعنى والاستغناء عن اعتبار الشروط العدمية (فُو لَد فَلا يَرْدَ النَجْمُ وَالْبَصْرَى) ولاضاربة فانه مركب من الضارب والتاء (قو لدشرطه العلمية ليأمن من الزوال) ومن قال اوليتحقق السبب الآخر فمع بعدمعن الفهم يتجه عليه آنه لافرق بين التأنيث والعجمة والتركيب والالف والنون فيالاسم فيهذا الاشتراط فجعل اشتراط العلمية فيالتركيب لهذا دون اخواته تحكم على أنه لوسمي ببعلبك مؤنث لزم انلايكون السبب الثاني فيهالا العلمية مع ان السبب الثاني فيه يصح ان يكون التأنيث (قو له لآن الأعلام المستملة على الأسناد من قبيل المبنيات) قيل اى عند جماعة منهم المصنف و من قبيل المعربات المحكية عند حِم فقيل فلايبعد أزيجعل غير المنصرف وان لميظهر اثر منع الصرف وفيه انه لامعنىللحكم بمنع صرفه مع أنه لايظهر فيه أثر منع الصرف والأصل فيالاسم الصرف أعلم أن ماذكره يخالف مانقل الرضى عن المص في تحث المركبات ان الاسنادى ليس بمعرب و لامبني (فو له كأنه آكتني) انماقال كأنه لاحتمال ان يكون مذهبه منع صرف خسة عشر علما كاهو مذهب بعضهم فان قلت لم يذكر فيا بعدأن خمسة عشر علمامن قبيل المبنيات بل المركب الذي تضمن الثاني منه حرف العطف ولم يتضمن خمسة عشر علما قلت الكلام فما بعد في المركب مطلقا سواءكان تركيبه فىالاصل اوفى الحال بقرينة جعل بعلبك منه مع انه مركب فى الاصل بقى

اته لم يذكر فيا بعد أن سيبويه و نفطويه من قبيل المبنيات بل ماذكر ، هوكون المركب الذي لم يتضمن الثاني منه حرفا معربا باعتبار الجزء الثاني مثل بعلبك يقتضي ان يكون مثلها معربا ولايبعد أن يقال قولنا في تعريف التركيب من كلتين يخرج سيبويه لتركبه من كلة وصوت اذالصوت ليس بكلمة وقولنا من غيرجزئية حرف يخرج نحو خسة عشر لان حرف العطف جز اله بحسب المآل فتأمل (قول من غير ان تقصد بينهما نسبة) لافي الحال ولافي الاصل بخلاف عبدالله علما فانه قصد بين جزئيه نسبة في الاصل (قو له الآلف والتون المعدود أن من أسباب منع الصرف) فإن قلت هذه الصفة مشتركة بين الالف والنون وسائرالاسباب فلما ذاخصصه بالوصف بها قلت الشرط للالف والنون الخاص لالمطلقهما بخلاف نظائرهما فاحتاج هنا الى التنبيه على الخصوصية المستفادة من لام العهد دون سـائر المواضع اولماكان الذكر هنا مخالفا لما ذكر فيمقام عدّ الاسباب لضرورة الشعر أتى بهذا الوصف ليعلم ان المعدود سبابقا هذا ومخالفة صورة البيان السابق لهذا البيان لضيق البيان في ذلك المقام والاولى المعدود بالافراد لانهما معدود واحد من الاسباب (قو له تسميان مزيدتين لانهما من الحروف الزوائد) وهي حروف هويت السهان او لانهمامن الحروف الزوائد في الكلمة ولا يكونان اصليين والثاني ارجح (قوله والراجح هو القول الثاني لان اشتراط انتفاء فعلانة على القول الاول غيرظاهم وان قيل أنه ليتحقق فرعيتهما من غرر شائبة اصالة اذلو دخل التاء لكانا اصليين للتاء الزائدة عليهما لانه لوضعف الفرعية بزيادة شي عليه لضعفت بزيادة في التثنية ﴿ فَو لَهُ يَعْنَى بِهُ مَا يَقَابِلُ الصَّفَةُ ﴾ يعنى لامايقابل الفعل والحرف واما من قال ولا الاسم المقابل للكنية والمقابل للمهمل والمقابل للظرف اللازم الظرفية اتى بما لايعينه اذلايذهب السامع فى هذا المقام الىغىرالمقابل للفعل والحرف حتى يحتاج الشارح الى نفيه (قُو لَهُ وَأَفُر ادْ ٱلْضَمَيْرُ بَاعْتَبَارُ انهما سبب واحدك فناسب الافراد عند اضافة الشرط اليه واماعند اســناد الكون والوجود اليهما فالمناسب تثنيتهما لانهما كائنان هذا من فوائد من هو استاذى وجدى وبه طلع آثار جدى وظهر اظهار جدى مولانا حسام الملة والدين داو دالخوافي افاض الله على روحه الى ان يبعث غفر آنه الوافى (قول اوشرط ذلك الاسم في امتناعه من الصرف) هذا بعيد عن الفهم لانه صار فى المعنى الاولكالعلم فى هذا البحث وانكان يلايمه ان السبب الآخر في هذا الاسم لا يتحقق بدون العلمية (قو له اوكانا في صفة) لم يقل او ان كانا في صفة فيكون منعطف شرطية على شرطية ليستغني عن حذف ان فجعله من عطف شرط وجزاء على شرط وجزاء بحرف عطف واحد وحذف كان بعد ان حذف شائع من قيل ان خيرا فخيروالعطف علىشرط وجزاء بحرف عطف واحد منقبيل العطف على معمولي عامل

واحد بحرف عطف واحد ولاكلام فيجوازه ولم يجعله من قبيل العطف على معمولي عاملين مختلفين لعدم تحقق شرطهواماالعطف بكلمة او والشائع في نظائره العطف بكلمة الواو فللتنبيه على التنافى بين الشرطين اوعلى التنافى بين الشرطين فتأمل (قو له يعني امتاع دخول تاء التأنيث عليه ﴾ انتفاء فعلانة يفيد بظاهره عدم دخول تاء التأنيث عليه فيلزم عدم انصراف عريان وانصراف عريانة ففسره بامتناع دخول تاءالتآنيث تفسير الاعم بالاخص بقرينة قوله وقيل وجود فعلى فانه يدل على ان المراد انتفاء فعلانة في مؤنثه لافى نفس كلة فيه الالف والنون (فو له ولهذا انصرف عريان) الالف والنون في الصفة لايكون على وزن فعلان بكسر الفاء وبضم الفاء لايكون الامع فعلانة بخلاف الالف والنون في الاسم فانه يكون على الاوزان الثلثة (قو له لانه متى كان مؤنثه فعلى لايكون فعلانة ﴾ يعني قطعاً لانظرا الىالاستعمال ولانظرا الى اصل وضع الصيغة بخلاف رحن ا فأنه نظرا الى اختصاص الاستعمال بالله تعالى لايصح فيه فعلانة واما بالنظر الى الوضع فحاله مبهم فانتفاء فعلانة فيه مبهم بلجانب الوجود راجح لانالفرق بين المذكر والمؤنث بالتاء اغلب والحاق المشكوك بالاكثر انسب ﴿ قُو لِهِ فَى رَحْمَ فَى انْهُ مُنْصَرَفَ اوْغَيْرَ منصرف) الاولى في أنه غير منصرف وأما الاختلاف في أنه منصرف أوغير منصرف فلامحصل له لانه اتفق في انه احدها وغاية التكلف ان المعنى اختلف في دفع انه منصرف اوغيرمنصرف اى فى دفع هذا التردد فان قلت كيف اشتبه حال استعمال رحمن على هؤلاء الاعلام من علماء اللغة والنحو والبيان حتى بنوا امرهم فيه على المعقول ولم يخبر احدهم عن المنقول ولم يكشف عن المعمول عند البلغاء قلت كأنهم لم يجدوه مستعملافيا نقل من العرب الامعرفا باللام اومضافا اومنادى (قول دون سكران) اعترض عليه بان عدم الاختلاف فيسكران ليس للاختلاف في الشرط بل يكون مع الاتفاق ايضا والجواب ان عدم الاختلاف في سكران للاختلاف في الشرط على الوجه المخصوص حتى لو انتنى الاختلاف المخصوص لاحتمل ان ينتغي على وجه يلزم الاختلاف في سكر ان فافهم (قو له وهوكون الاسم على وزن يعد من اوزان الفعل ﴾ كانه اراد تعميم وزن الفعل على وجه يحتاج الى تخصيصه ببيان الشرط لئلا يلغو ذكر الشرط وذلك لان المتبادر من الاضافة إ الى الفعل ماله زيادة نسسبة الى الفعل فلولم يصرفه عن الظاهر للغاذكر الشرط لكن لايخني انقوله يعد من اوزان الفعل قاصر في هذا التعميم لأن عد الوزن المشترك من اوزان الفعل يشعر بمزيد اختصاص له بالفعل فالاولى وهوكون الاسم على وزن ثبت للفعل وفي تفسير وزن الفعل بكون الاسم على وزن آه نظر لان الوزن ليس مصدرا بلكيفية تحدث فيحروف الفعل ولاضرورة ولاداعي الى حمله على هذا المعنى فان قلت مافائدة

جعل مطلق الوزن للفعل سببا وبيان شرط تأثيرله وكان الاظهر أذبجمل السبب الوزن الخاص فلا يحتساج الى شرط تأثير مع انه لايظهر الفرعية الا فياله زيادة نسبة الى الفعل فان الاصل فيكل نوع ان لا يوجد فيه وزن له مزيد نسبة الى النوع الآخر قلت اراد رعاية المناسبة بين الاسباب في كون كل منها مؤثر ابشرط وكان الاصل في كل نوع ان لا يوجد فيه ماله زيادة نسبة بالنوع الآخر كذلك الاصل فيه ان لايوجد فيه مافي النوع الآخر لانالتمايز بين انواع اللفظ مطلوب جدالتمييز المعانى غاية تمييز واماجعل فشرطه بمعنى شرط تحققه لاشرط تأثيره كاوهمه بعض بما يحجه سمع العقل (فو ل بمعنى أنه لا يوجد في الاسم العربي الا منقولا من الفعل ﴾ وفهم ذلك من الاختصاص باعتبار ان المتبادر الاختصاص في اللغة العربية لأن الكلام فيها والمنقول من الفعل مستعار في الاسم واستعارة الشيء من احد لايمنع اختصاص المستعاربه على ان الله ان تجعل كشمر قيدا للاختصاص فتستفيد منه المراد بالاختصاص في هذا المقام (قو له من التشمير) وهو بمعنى المرور حادًا اومختالا اوالتقليص على مافى القاموس والمناسب بعلم الفرس ان يكون علما منقولا من معنى المرور حادا والفرس فرس الحجاج وكأنهم يعينها تحاشياعن ذكر الحجاج والاظهر أن التمثيل بالعلم والا فيحتمل ان يكون المقصود بالتمثيل شمر معروفا اومجهولا كضرب ويؤيد كونه علما تقديمه على ضرب مع كونه ثلاثيا مجردا لانالتمثيل بضرب مبنى على فرض العلمية وبشمر لتحقق اسمية فهو اولى بالتقديم (قو له وكذلك بذرلماء) في القاموس بئر بمكة وممناهُ الفعلى على مافيه اشرف اوجرب (قوله وعثر لموضع) في القاموس هي مأسدة وجعل معناه الفعلى جعله ذا كبوة (قو له وخضم لرجل) في ألقاموس الحضم الاكل باقصى الاضراس او ملا الفم بالمأكول او خاص بالشي الرطب كالقثاء وخضم كبقم الجمع الكثير من الناس و بلد وماء ورجل او أسم لعنبر بن عمرو بن تميم وقد غلبت على القبيلة لكثرة اكلهم انتمى (قول وشلم علماً لموضع بالشام) في القاموس شلم كِقم وكتف وجبل اسم بيت المقدس ممنوع العجمة وهو بالعبرائية ازرشليم (فو لدفانه على البناء الفاعل غير مختص بالفعل ﴾ بخلاف بناء المجهول فانه لم يجيء في الاسهاء الا الفاظ قليلة ملحقة بالعدم وهو الوعل لغة فيالوعِل ودسم بمعنى الاست ودئل علمــا لقبيلة مع أنه أدل بأنه من دأل بمعنى مشي مشيا تخصوصاً والتغيير للدلالة على العلمية كما قبل في شمس شمس بالضم ودئل اسم دويبة وقيل منهول من دئل بمعنى اسرع وانكان نقل الفعل الى معنى اسم الجنس قليلا كا في قبل وقال (قو له ولم يذهب الى منع صرفه الا بهض النحاة) هذا لايصلح وجهاللتقييد بالبناء للمفعول وانما يوجه به شرط الاختصباص بالفعل او الزيادة وذلك البعض يونس فان الوزئ المشترك عنده سبب مطلق وعيسي بن عمر النحوى

فانه ذهب الى انالوزن المشترك يؤثر بشرط نقل اللفظ من الفعل الى الاسم (قو له اويكون غير مختص) خص هذا القسم بغــير المختص مع أنه يصح أن يكون أوما نعة الخلو لان المختص مما في اوله زيادة كزيادته لايحتاج الى اشتراط عدم قبول التماء فليس جمل او مانعة الخلو اظهر كاقيل ﴿ قُو لَهُ اَى أُولَ وَزَنَ الْفَعَلَ ﴾ فجمل الزيادة فىاول الوزن مجاز عقلى قيدبه لرعاية ظاهر الضمير اواول ماكان فجغل حقيقة النسبة محفوظة وصرف الضمير عن الظامر (قول اى زيادة حرف) رعاية لظاهر الزيادة اوحرف ذائد رعاية لما هوأقرب بظرفية الاول (قو له من حروف اتين) اما في الحال او في الأصل كما في هرق امرا مغيرا لارق ولو تصرف في الوزن بما يخرجه عن الوزن مع بقاء الزائد لم يضر (فو له اى حال كون وزن الفعل) فيه نشر على ترتيب اللف والحال من المضاف اليه لانه يمكن حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه فانه اذا صح قولنا في اوله زيادة صح قولنا فيه زيادة فهو من قبيل ﴿ واتَّبُّع مَلَّةَ ابْرَاهُمُ حَنَيْفًا ﴾ (فو له قياسا بالاعتبار الذي امتنع من الصرف الى آخره) قيل اراد عدم القبول بحسب الوضع فلايرد النقض باسمود ونحن نقول يكفى تقييد عدم القبول بكونه قياسا اذ الفرق بين مذكر الاشم ومؤنثه بالتاء خلاف القياس ونادر وانما القياس الفرق بالصيغة كما في رجل وامرأة وعير واتان صرح بهالرضي في بحث الجمع الصحيح (فو له لم يرد عليه اربع اذا سمى به) اربع اذا سمى به لايقبل التاء فلا حاجة لدفعه الى تقييد عدم القبول بقولنا قياسا انما يحتاج اليه لتصحيح قول النحاة ان انصراف اربع انما هو لعدم اصالة الوصف (قو له ومن ثمه امتنع أحمر) قيل وجود الشرط لا يستلزم وجود المشروط قلت وجود الشرط النحوى يستلزمه لآنه امارة لثبوت الحكم ويذكر ليعرف بمعرفته ثبوت الحكم ومما يقضي منه العجب آنه قيل جعل هنا علة للحكم بامتناع احمر لا لامتناعه ولايخني ان هذا الاشتراط سبب للحكم المذكور وكيف لا واذا لم يكن الشرط سببا لتحقق الحكم فيه كيف يصير سببا للحكم (قو ل. بان يأول بواحد من الجماعة المساة به) المراد بالجماعة مافوق الواحد فلا يرد أنه يوجب ان لاينكر المشترك بين اثنين والمعنى يأو ل بمفهومالمسمى المنكر فيكون معنى هذا زيد مسمى بزيد فقوله واحد من الجماعة المسهاة به بمعنى مسمى به فلا حاجة الى تأويله بمفهوم صادق على واحد من الجماعة كما ظن به بعض الظن وقوله فانه اريد به المسمى أى هذا المفهوم في ضمن فرد ما فاللام فيه للعهد الذهني وكان الأوضح أن يقول مسمى بزيد وممــا يجب ان ينبه عليه فى هذا المةـــام ولم يتنبهله احد أن المرَّاد بالتنكير التنكير حكما اذ بالتأويل لايصير نكرة حقيقة اذالنكرة الحقيقية ماوضع لغير معين لاما اريدبه

غير معين مجازا (قو لداويجعل عبارة عن الوصف المشتهر صاحبه به) لواو ل بوصف غير مشتهر به بقرينة يصير نكرة ايضا فتقييده بالمشتهر لاكتفائه بالمشتهر من التأويل (قو له لماتين أي ظهر حين بين) يعني ظهر من غير بيانه بل فيضمن بيان اسباب منعالصرف وشرائطها ولذا اختارتهين على بين ولايخنى عليكان كلامالمصنف مغلق ولو قال وكل مافيه علمية مؤثرة اذا نكر صرف لانه اذانكريق بلاسب اوعلى سبب و الحدلم الدين الى آخره لكان واضحا (قو له استتاء ممابق من الاستتاء الأول)اى استتناء من ما آل الكلام لانه يؤول قوله لاتجامع مؤثرة الاماهي شرط فيه الى انه لاتجامع غير ماهي شرط فيه فقوله الاالمدل ووزنالفعل مستثنى من هذا المفهوم الذى هوماً لهذا الكلام ولو قال لاتجامع مؤثرة غير ماهى شرط فيه الاالمدل ووزن الفعل لكان اخصر واوضح كما آنه لوقال الاماهي شرط فيه اوالعدل ووزن الفعل وليس المراد أن المستثني مستثني بعد تقييد المستثنى منه بالاستثناء الاول على طبق تقييد الكلام بالظرفين من جنس واحد فانه تقييد بالثاني بعد التقييد بالاول كاتوهم لان المستثنى منه لايكون مقيدا بالمستثنى وليس معنى الاستثناء على وجه يكون قيدا للمستثنى منه ويمكن ان يكون المستثنى مستثنى من مفهوم الكلام بان يكون في معنى كل ما يجامعه العلمية المؤثرة فهي شرط فيه الاالعدل ووزن الفعل (قو له فأن العلمية تجامعهما مؤثرة) قيل اختلف النحاة في تأثير العلمية مع العدل في اسم كآن غير منصرف قبل العلمية كثلاث ومثلث فذهب آكثر النحاة الى انصرافه لان العدل تابع للوصف وقد زال بالعلمية وذهب جماعة الى اعتبار العدل الاصلى واختار قولهم الشسيخ الرضى واختار سسيبويه منع صرف اخر وجمع واخواته اعلاما والكوفيون صرفوها ولايخنى عليك انهلااختلاف فىتأثير العلمية مع العدل انما الاختلاف في زوال العدل بزوال الوصف (قو لداى لايوجد معها شيَّ من الأمر الدائر بين مجموع هذين الشيئين و بين احدها فقط الأاحدها فقط لانجموعهما) لايخني سماجة هذا التوجيه ومع ذلك جمعالامع قوله فقط لامجموعهما مما يعيبه الفصحاء كمابين في محله والاولى انالمستثنى منه شيء منهما اى لايكون مع العلمية شيء منهما الااحدها المنفرد عن الآخر ولايلزم استثناء شيء من نفسه لان الستثنيمنه شئ منهما اعم من المنفر دعن الآخر او المجتمع مع الآخر والمستثني احدها المقيد بالوحدة والانفراد وان المستثنى منه سبب لمنع الصرف لأيكون العلمية المؤثرة شرطا فيه وهو يشمل مجموعهما وكلا منهما لصدق السبب عليهما لانا لمجموع سبب تاموكل واحد سبب ناقص (قُو لَدُفَاذَنَكُرُغَيْرَالْمُنصرُفَ الى آخرِه ﴾ الشرطية ممنوعة وانما يلوم البقاء بلاسبب لولم يكن السبب الاصلى معتبرا لكنه يكؤن الوصف الاصلى معتبرا

فليكن العلمية التي هي اقوى منه معتبرة بعد زوالها الا ان يقال العِلمية لماكانت ناسخة لاعتسار السب الأصلى الذي لايؤثر وحده فيالكلمة حيث نسخت اعتسار الصغة لم تعتبر بعدالزوال ومن هذا علمت ان قوله وخالف سيبو يه الاخفش يصح ان يكون جوابا لسؤال يتوجه على هذه الشرطية من أنه يلزم البقاء بلاسب أذا لم يكن في الكلمة صفة اصلية تُشعت العلمية عن اعتبارها كالوصفية الاصلية اما اذاكانت فيجوز أن تعتبر بزوال العلمية فلايبقي الكلمة على سبب واحد او بلاسبب فاحاب بانهذا المنعانمايتجه على قول سيبويه وقول الاخفش اقوى منه فالملازمة مبنية عليه وقولة فاذا نكر بقي بلاشبب اوعلى سبب واحد ظاهره انه بقي بلاسبب في غير ما احد سببيه العدل ووزن الفعل وفيه نظر لأنه يبقى على سبب واحد في سكران علما اذا نكر كاسيصر - به الشارم (فَوْ لَهُ لِمِينِ فِيهُ سبب من حيث هوسبب فياهي شرط فيه من الاسباب الاربع المذكورة) قيلوان كانت مجتمعة كافي آذر بيجان (قو لهان أصمت بكسرتين) بقطع الهمزة ووصلها على مافى القاموس (فؤ له لحواز ورود اصمت بكسرتين) ساء على جوار ورود يصمت بالكسر ونحن نقول اسمت علم للمفازة سميت بلفظ اصمت بضمتين مبالغة فىشدة الخوف فيها بحيث يامركل صاحبه بالصمت ولايمكن له حفظ لسانه عن الغلط من غاية الاضطراب فاصمت غلط لامعدول ولامدفع للنقض آخرفانه ممدول كاخرومع ذلك فيه وزن الفعل الاماذكر وبقوله و ايضاقد عرفت فيا تقدم (قو لدوخالف سيبويه الاخفش) في القاموس سيب هوالتفاح وهو فارسى ومنه سيبويه اى رائحته لقب به امامالنحاة عمر وبن عثمان الشيرازي (قو لهجعله اصلا) هذا مني على جعل اخفش مفعولا وهو المرجح لانهاذا اشتبه الفاعل بالمفعول في التلفظ يجب جعل المقدم فاعلا فكذا اذا اشته الفاعل بالمفعول فيالخط يجدان يجعل المقدم فاعلاو قبل ظهوركون اعتبارا مفعولاله يرجحكونه مفعولا (قُو لَهُ وَانْكَانَ غَيْرُ مُسْتَحَسِّنُ ﴾ فانقلت لا يرتكب البليغ غير المستحسن لنكته قلت المراد غير المستحسن بحسب الظاهر والبليغ يعدل عن مقتضى الظاهر لنكتة وهو من اسرار البلاغة فان قلت دفع الشبهة عن سيبويه يدل على ان المرجع عنده قول سيبويه قلت دفع الشبهة لايدل الاعلى ضعف الشبهة وكون الراجح عنده قول الاخفش من الوضوح في درجة لا يعرضه شبهة (قو له في انصر أف تحواحر علما) حال والعامل مي المماثلة او المخالفة وعلى الثاني ذو الحال نحو او ما اضيف اليه كما في قوله تعالى ﴿ وَاتَّبُّعُ مَلَّهُ ابْرَاهِيمُ حنيفا كه (قو له و كذلك أفعل التفضيل) ولذالا يعمل في الظاهر بخلاف مثل احر (قو له حتى صار افعل اسما) اىكالاسم الحالى عن الوصفية (قو له و ان كان معه من فلاينصر ف بلا خلاف ﴾ اشارة الى أنه بعد تفسير نحو احمر بما فسر يتجه عليه دخول افعل مثل

فيه معانه لاخلاف فيه فنقول ينبغي ان يغسر نحو أحمر بما يكون الوصف فيه ظاهرا و لا يكون. معه في اللفظ ما لا يكون مع احمر من كلة من التفضيلية حتى لا يتجه عليه (في له و هذا القول اظهر ﴾ وقد سبق مادل على كونه اظهر ومن موجباته ان العلمية الاصلية تمنع عن اعتبارها لانه لاوجه لاعتبارها والعلمية تشاركها في كونها في الاسم في الاصل وتترجح عليها بقرب العهد والقوة ﴿ قُو لَه لزم أَنْ يَعْتَبُره في حال العلمية ﴾ ايضاالا ولي ان يقول كان مظنة ان يلزمه لثلايكون هووقوله فاحاب متنافرين تامل وقد جعل يلزمه من اللزوم ولك انتجمله من الالزام (قول فان العلم للخصوص) اى موضوع للخاص و الوصف مذكور للعام والاوضح في بيان التضاد فان ألعلمية كون اللفظ موضوعا لذات معينة من غير اعتبار صفة والوصفية كونهامستعملة فى ذات مبهمة فى غاية الابهام مع اعتبار صفة ﴿ قُولُهُ وهُو منع صرف لفظ وأحد) يتجه عليه أن الوصفية والعلمية ليستا متضادتين في هذا الحكم بل متوافقتين ولامانع من اعتبار المتضادين فيا يتوافقان فيه ونما يقضي منه العجب انه جعل البعضُ اظهار التدقيق في هذا المكان الواسع في كمال التضييق فقال في شرح قوله وهو منع صرف لفظ واحد منعا شخصيا فلاير داعتبار المتضادين في منع صرف الفاظ وهوواحد اى بالنوع ولافى منع صرف احمر فى حالتى الوصفية والعلمية لتعدد ألمنع ولايخني على احد انه لیس فی شی مماذ کره اعتبار المتضادین معابل حین اعتبار ضد لم یعتبر ضد آخر (قو ل وجميع الباب أي باب غير المنصرف) لاباب مافيه علمية مؤثرة كما يوهمه كون الكلام فيه (قوله اى بصورة الكسر) اى بما هوعلى صورته فاطلاق الكسر استعارة للحركة الاعرابية التي شبيهة بالكسر الذي مي حركة بنائية (قو له وبيان ذلك أن العلمية تزول باللاماو الأضافة) اى بحقيقة اللام لا بمجر دصورته كما في الحسن فالافضل علما بمالا تزول العلمية عنه باللام فهوغير منصرف واعلم ان الخلاف في انصرافه وعدم انصرافه ممالا ثمرة له فلذالم يلتفت المصنف اليه فكلماته نع الكلمات (فو له المرفوعات) اعاجع ولم يأت بالمفر دلان تعريف المرفوع وتعريف الرفع يوهان انالمرفوع ليس الاواحدا هوالفاعل فازال ذلك الوهم بصيغة الجمع الدالة على التعدد الاانها فى المجرورات لمجرد المشاكلة وفى المنصوبات مستعارة للكثرة وههنا في موقعها (قو له لان موصوفه الاسم الي آخره) دليل على النفي والاثبات فبكون الموصوف الاسم وكونه مذكر اتم النفى وبضمائم ذكرت معهما صنح الاثبات وقوله لأن موصوفه الاسم اما لأن الكلام في الاسهاء فالظاهن جعل الموصوف الاسهاء لا الكلمات وامالانه لوجعل موصوفه الكلمات لم يصح قوله هومااشتمل على علم الفاعلية لان الكلمة المرفوعة تشمل الفعل المضارع المرفوع وهو لايشتمل على علم الفاعلية لان الرفع فيه علم الفاعلية وهذا وجه دقيق ينقدح منه ما يستضئ به اولواالا بصار الى وجهبديم

في اختيار علم الفاعلية في تعريف المرفوع على الرفع وهو أن مااشتمل على الرفع اعم من الاسم المرفوع الذي هوالمعرف في هذا المقام وله وجهبديم آخروهوأنه نبه بذكر علمالفاعلية فى تعريف المرفوع الذى نبه على أنه أنواع أو لا وصرح به ثانيا على أن المراد بالفاعلية في تميين الرفع ما يشمل غيرها (قو ل كالصافنات للذكور من الخيل) كتب في الحاشية الصافن من الحيل الذي يقوم على ثلثة قوائم واقام الرابعة على طرف الحافر هذا كلامه والسيحل على وزن القمطر الضخم كالكتف للعظيم الجسد والايام الخاليات مجازلان خلا المكان بمعنى مات او مضى على ما في القاموس و تخلية المكان بالموت او المضى ليس حال الايام بل حال مافيها (قو له اى المرفوع الدال عليه المرفوعات) دلالة الجمع على واحده والكلام يحتمل تعيين المرجع فيهاو تقدير المبتدأ (فو له لان التعريف اعايكون للماهية لاللافراد) فيلغو ذكر المفرد والاشعار به في مقام التعريف ولك ان تقول السنة فيما بين الادباء تفسير المفرد المذكر لا فروعه (قُو لُه أن يَكُونَ مُوسُوفًا بَهَا) الكلام مبي على عدم التفرقة بين الدال والمدلول فان الاتصاف بمدلول الرفع لمدلول الاسم فجعل الاسم موسوفا بالرفع وقيل شبه الحركات والحروف بالاوصاف لاحتياجها في وجودها الى الكلمات ولتبعيتها لها في التلفظ احتياج النعوت الى محالها وتبعيتها لها ﴿ قُو لَهُ وَلَا شَكَ ان الاسم موصوف بالرفع المحلى ﴾ رد لما حققه الفاضل الهندى في هذا المقام حيث قال الاعراب المحلى لايشتمل عليه اللفظ فلا يكون هؤلاء في حاءني هؤلاء مرفوعا اذمعني الرفع المحلى انه في محل لوكان ثمه اسم معرب لكان مرفوعا هذا كلامه فلم يرد بذاك ان المرفوع ومااشتمل على الرفع لا يشملانه بل اراد أن شمولهماله ليس الا بضرب من المسامحة الشائعة ولقد تعرض الشارح الفاضل بالفاضل بل شنع عليه تشنيعا لطيفا بان دليلك يثبت نقيض دعواك لان الاسم موصوف بالرفع المحلى فيكون مشتملا على الرفع محلاكما آنه باعتبار اتصافه بالرفع المحكي اللفظى مشتمل على الرفع لفظا ولا يخفى ان الفاضل ليس في معرض هذاالتعرض لان الاتصاف بالرفع المحلى يوجب البراءة عن الرفع حقيقة والاشتمال عليه حكما ومقصوده التنبيه على عدم الاشتمال حقيقة ولك ان تقول ان مقصود الشارح ايضا هو التنبيه على كونالاسم موصوفا بالرفع المحلى وداخلا في المرفوع وان خلاعن الرفع حقيقة وليس مقصوده التعرض بالفاضل فان قلت المعرب محلا هل معرب بالحركة او بالحروف وهو بحيث لو فرض في محله المعرب بالحرف كان معربا بالحرف ولوفرض المعرب بالحركة كان معربا بالحركة قلت الاقرب بالاعتبار ان يجعل مثل الذي معربا بالحركة محلا ومثل اللذان واللذين معربا بالحرف محلا (فو له وهو يبحث مثلاً ﴾ ليس تخصيص الرفع بماعدا المحلى مع البحث عن احوال الفاعل

المبنى بتلك المثابة من الاستبعاد لجواز أن يكون البحث عنه تقريبا ومثله غيرنا ذر في كتب العلوم (قو له اى من المرفوع) يرجحه ورود التقسيم حيننذ على ما وردعليه التعريف كما هو الشائع وتوافق الضمير ينالبارزينالمتتاليين في المرجع وان يأباه قوله ومنها المبتدأ والخبر ﴿ قُولُهُ اونما اشتمل ﴾ يرجحه توافق الضميرينَ المتتاليين في المرجع وكونه اوفق اذ مرَّجع كل منهما حينئذ مدكور قصدا غير محذوف بقوله ومنها المبتدأ (قو لدلانه جزء الجلة الفعلية)اى غالبالئلا يشكل بزيد قائم ابوه (قو لدالتي مي اصل الجُمل ﴾ لان التركيب فيهااشد وامتزاج احد الجزئين وهو الفعل بالآخر أكثر ولانها يشتمل الخبر والانشاء وضعا مجوهما منغير حاجة الىالتوسل بخارج منها بخلاف الاسمية ومن جهات اصالة الفاعل آنه لايحذف وحده بدون مايقوم مقامه وكأنه لمِلتَفْتَ اللهِ لأنه ينتقض بَحُو ماضرب وأكرم الآانا وقولهم بذلك أي رأى ومنها ان رفعه لاينسخ بالنواسسخ وكأنه تركه لانه اورد عليه نحوكني بأللة وان اعتذر بانه نادر غير مطرد والباء زائدة لكن حديث عدم الاطراد ضعيف لوجودكثير مطرد نحو ماجاءني من احد (قُو له ولان عامله اقوى) لانه لفظى كالفاعل ومناسبة العامل مع المعمول موجَّةً لقوة عمله ومن آثار قوة العامل اللفظي أنه نفلت على عامل المتدأ وتُسخَّه فان قلت كون عامل الفاعل اقوى من المبتدأ لايوجب كونه اصلا بالنسبة الى المرفوعات قلنا المراد أنه اقوى من المبتدأ مثلا فيدخل في الحكم خبر المتدأ والمتدأ وخبره اصل بالنسبة الى سائر المرفوعات فيثبت اصالته بالنسبة الى سائر المرفوعات ايضا (قو له وقيل اصل المرفوعات المبتدأ لانه باق علىماهو الاصل فيالمسند اليه وهوالتقدم ﴾ اي باق غالبًا وهو ظاهر فان قلت لا يلزم من الدليل الا اصالة المتدأ بالنسبة الى الفاعل والمدعى أن المبتدأ أصل المرفوعات قلت أصالة المسند الله بالنسبة إلى المسند واصالة المبتدأ بالنسبة الى اسمما ولا امران محقفان ظاهران فاعتمد عليه في ثبوت. المدعى (قو ل فانه لا يحكم عليه الا بالمشتق) لم يقل لا يسند اليه الا المشتق ليشمل الخبر والانشاء لعدم صدقه لانه يسند اليه المصدر وهو ليس بمشتق ومن حكم بان المراد بالمشتق المشتق حقيقة او حكما والمصدر في قوة ان مع الفعل فقد غفل عن الحكم (قُو لَهُ اى اسم حقيقة أو حكما ليدخل فيه آلخ) فان قلت لم يعمل بعموم كلةما ليستغنى عن التعميم قلت لان تخصيص كلة ما فىالتعريفات بما يستدعيه المقام سنة مؤكدة يرى تركها سيئة (قو له اسند اليه الفعل بالاصالة) لابد او لاان ينبه على ان المراد بالاسناد مجرد ثبوت شئ بشئ سواء تعلق به ادراك وقوعه اوادراك عدم وقوعه اوطلب او ماء فني ماقام سلب الوقوع لاسلب الاسناد وفي ان قام فرض الوقوع لافرض

الاسناد فلا حاجة في شمول التعريف لفاعلالنفي والشرط الى مااشتهر من تكلف أن المراد بالاسناد أعم من الأسناد أنجانا أو سلما محققا أو مفروضا وثانيا أن بنيه عمل ان التقييد بالاصالة لانخص باسناد الفعل بل اسناد شبه الفعل ايضا مقيد فالاولى لحال. الشارح ان يذكر القيد قبل الفعل ويضم الفعل الى قوله اوشبهه فيتضح تعلق التقييد بالمطلق وثالثا أن التقييد بالاصالة له معنيان احدها مايعرفه كل ناظر وهو مايقابل التبعية المأخوذة في التوابع وثانبهما مالا يعرفه الا الاوحديّ الالميّ ولا تعجب ان تجده الالميّ وقل لنفسك اذا حاءك الحق اتسعى والتعصب والانانســة دعى فان الملك لله يورثه مور يشاء من عباده والعاقبة للمتقين وهو أن اسنهاد الفعل بالاصالة ليس الا الى الفهاعل وفي المعطوف والبدل ماهو بالاصالة العطف على المسند البه والابدال منه وبتبعه الاسناد البه والمتبادر من الاسناد الاسناد بالاضالة باي معنى تر مد وبجب حمل العبارات في التعريفات على ماهو المتبادر فقوله بقرينة ذكر التوابع بمدها لمزيد التوثيق فمناقشة منقال لايخني بعدها عن التعريف ممالايليق ورابعا ان المراد باخراج التوابع اخراج بعضها وهو المعطوف. بالحرف والبدل اذلا اسناد الى التسابع الافيهما بخلاف النعت والتأكيد وعطف البيان (قو له اى مايشبهه في العمل) لم يقل في الانستقاق لئلا يخرج المصدر ولا فى الدلالة على الحدث لئلا يخرج الظرف والاظهر أن اطلاق شبه الفعل على هذه الامور قبل العمل لانهم يعللون عمل هذه الامور بمشابهة الفعل فالأولى أن نفسر بالمشابهة في الدلالة على الحدث والظرف أيضًا بدل على الجصول والثبوت كأنه يشارك صيغة الحاصل في تلك ولذا وجب حدف عامله ﴿ قُولُ وَقَدْمُ عَلَيْهُ ﴾ عطف على اسند وجعله حالا بتقدير قدخال غن الاستقامة ﴿ قُو لَمُ لا نه مما اسند اليه الفعــل ﴾ رد على المصنف ومن يحذو حذوه فى جعل قوله وقدم لدفع توهم · فاعلية زيد في المثال المذكور بناء على توهم اسناد ضرب الى زيد والغفلة عن الضمير . المستتر وانما احتاجوا الى هذا التكلف لحملهم الاسناد على الاسناد بحسب دلالة اللفظ كما هو الظاهر واعلم ان تعريف الفاعل على رأى البصريين انما يتميز عن تعريفه أ على رأى الكوفيين بهذا القيد فان زيدا في المشال المذكور فاعل عند الكوفيين فلهم مزيد اهتمام بذكر هذا القيد احتيج اليه لثمام التعريف كما ذهب اليه الشـــارح اولاً كا ذهب اليه غيره (قو له والمراد تقديمه عليه وجوبا) انم احتاج اليه الشارج لحمله الاستناد على الاسناد حققة او محسب الظاهر واما من لمنجعل زمد في زمد ضرب مسندًا اليه ضرب فهو على نخى من التكلف لاخراج كريم من يكرمك نع دفع التوهم لايشمله والامر فيه بين واما ما اختاره الشارح فمع افضائه الى تكلفات عديدة

بعيدة لايستقيم التعريف عليه كيف والمسند الذي يجب تقديم نوعه انمسا يعرف بعد تعیین نوعه ونحن فی تعیین النوع فیدور (قوله ای استاداً و اقعاً) جعمله مفعولا مطلقا فرده الى الاسناد لعدم استقامة رده الى التقديم فلزم الفصل بين العامل والمعمول بغير المعمول والاولى جعله حالا من ضمير قدم اي مشتملا على طريقة قيامه به (قو له كساحب المفصل) ومعمه الشيخ عبدالقام واكثر البصريين (قو له والأصل فَالْفَاعَلَ أَى مَا يَسَعُى انْ يَكُونُ الْفُاعَلُ عِلَيْهِ انْ لَمْ يُمْنَعُ مَانِعٍ ﴾ وهو مرجح الخلاف ترجيحا بالغناحد الوجوب اودونه فمباحث وجوب تقديم الفناعل داخل تحت الاصل اذالاصل بمعنى الاولى الصرف المنفك عنالوجوب فمباحثته عديل للاصل وهذا الاصل مختلف فيه خالفهم فيــه ابن جني والاخفش والاصل عنــدهما في كل من الفاعل والمفعول به ذلك لشدة اقتضاء الفعل المفعول به كالفاعل فاي منهما بعد عن الفعل فقد عـــدل عن مكانه ورتبته مجنب فسله فلذلك حاز عندهاكلا المشالين من الاضهار قبل الذكر لان المرجع لكونه حقبه ان يكون متصلا بالفعل كأنه اتصل فتقدم احدهما وتأخر الآخر ضرورة فهو مقدم رتبة وان تأخر لفظا وبهذا اندفع ان امتناع ضرب غلامه زيدا لا يصير دليلا على أن الأصل تقدم الفاعل لأن الفياعل والمفعول به لوتساويا فيه لامتنع أيضا لعدم تقدم المرجع رتبسة لانك قد عرفت آنه يتقدم حينتذرتبة لكنه يتوجه انه لايصح قوله فلذلك جازلان الجواز لايصير دليلا على ان الاصل في الفياعل قرب الفعل لانه مع تسياوي الفاعل والمفعول به في ذلك ابضا يجوز ضرب غلامه زيد (قو له الفعل المسنداليه) يعنى اللام للمهد وانحا قال الاصل ان يلي الفعل ولم يقل ان يليه فيرجع الضمير الى احـــد الامرين فيكون اخصر واشمل لابهام الاخصر وابهامه ان الأصل ان يلي الفعل الفاعل فيتوهم انالداعي الى الولى هوالفعل والمقصود أنه الفاعل ولدلالة الاقتصار على ذكر الفعل على ان الشب اولى بهذا الحكم لأن الفعل مع قوة عمله اذاكان لا يرضى الفاعل بالفاصلة بينه وبين الفعل فبالطريق الأولى ان لايرضي بالفصل بينه وبين ضعيف العمل (فو له اى يكون بعده) حقيقة ولأيخني ان هذا التكلف عما يحتساج اليه فيالتعريف ايضاً فى قوله وقدم عليه وكأنه لم يتنبه له فاهمله اوحكما كما كافى الفاعل المستتر فان البعدية هنا حكمية كوجوده اذهذا خلاف الاصل لما نع الاستتار (فو له لانه كالجزء من الفعل) عندالعرب لشدة احتياج الفعل اليه يدل على ذلك اى كونه كالجزء عند العرب لتلك اسكان اللام في ضربت وليس اسكان اللام دليلا ثانيا كا توهم وقيل اى يدل دلالة ان كا ان ابق يدل دلالة لم فان قلت اسكان اللام لم يدل على كو نه كالجزء مطلق بل حين

كونه ضميرا متصلا قلت بل مطلقا ولذا لم يكن في ضربك فتأمل (قو له التقدم مرجع الضمير وهو زيد رتب أ) التقدم الربي هوالتقدم بالقوة القريب من الفعل لوجود سببه نزل القرب من الفعل منزلته (فو له وذلك غيرجائز خلافا للاخفش وأبن جني) لامطلقا بل اذا اتصل بالفاعل ضمير المفعول به اوبالمفعول به ضميرالفاعل بل لم يخالف في عدم جواز الاضهار قبل الذكر لفظ ورتبة وإن اشتهر ذلك منهما بل اتفقافه وخالفا في لزومه في المشال المذكور كما اوضحناه لك فني قوله خلافا للاخفش وابن جني نظر ولك أن تقول الخلاف في تاخر مرجع الضمير لفظا ورتبة لافي قوله وذلك غیر جائز (قول جزی ربه عنی عدی بن حاتم) البیت دعاء علیه و اخب ار باجابة دمائه خَالًا ومعنَّاه قتل قتلا هدرا لا قود له فان كلب غير الماشــية وكلب غير الصيد هوالكلب العاوى يعني ليس له الاالعواء فيقتل من غير مبالاة بقتله ولااشد عندالعرب من القتل هدرا فان طلب القود عندهم بما لأبد منسه وهذا معى بديع للبيت يليق ان لايتجاوز وماكتب في الحاشية عوى الكلب يعوى عواء اى صاح انتمى (قو له وآنا لانم أن الضمير يرجع الى عدى بل إلى المسدر) جعل الضمير الى عدى هو المعنى الجزيل الذي لايكاد يتخطأ البليغ لانه الموافق للعرف من حوالة الرجـــل المسيء الى ربه ولان الرب هوالملجأ للرجل فاذا انتقم للمظلوم منه يكون اشد عليه (قو لداي الامر الدال عليهما لابالوضع ﴾ ان اراد لابالوضع له يلزم ان يكون اللفظ المستعمل فىالمعنى المجازى قرينة على المعنى المراد ولم يعهد اطلاق القرينــة عليه وان اراد لابالوضع له اولما يلزمه هو لزم ان لايكون القرينة دالة على الشيء بالتضمن والالتزام اصلا وهو ظاهر البطلان فالصواب ان يقال اى الامر الدال عليهما من غير الاستعمال فيهما (قُو لَهُ فلايرد أن ذكر الأعراب مستغن عنه) الشبهة ودفعها عما اورده الفاضل الهندى وتبعه الشارح ولعمرى ان هذا لشيء عجاب اذليس الشميهة شيئا ولا الجواب اذالقرينمة مايدل على تعيين المراد باللفظ اوعلى تعيين المحتذوف لامايدل على المعنى والمعنى آنه اذا انتنى الاعراب لفظا وحسذف وانتنى قرينة الاعراب فلم يعلم ان الاعراب الساقط ماهو وحينثذ لاوجه لتوهم صحة الاكتفاء بانتفاء القرينة اعلم انه انما وجب تقديم الفاعل في هذه الصورة بمعنى انه لايجوز أن يتقدم المفعول على مجرد الفاعل لكنه بجوز تقديم المفعول على الفعل والفاعل معا فيجوز موسى ضرب عيسي على ان يكون عيسي فاعسلا لآنه لايلتبس المفعول حينئذ بالفاعل لعدم جواز تقديم الفاعل على الفعل برح به الفاضل الهندى ويمكن ان يقال لم ينتف هنا القرينة لان تقدم موسى قرينة

على ان الفاعل هو عيسي. (قو له اوكان الفاعل مضمرًا متصلاً بالفعل) ليس المراد بالاتصال معنى اللغة بل المصطلح و هوكون الضمير بما لايستقل فىالتلفظ فاذاكان الفاعل هكذا لايصح تقديم المفعول عليه فلايطلب قوله متصلا صلة ولا فائدة فىقول الشـــارح بالفعل بل يوهم اختصاص الحكم بفاعل الفعسل وليس كذلك لجربانه فىرويد زيدا مثلا (قو له اى يجب تقديم الف على المفعول في جميع هذه الصور) قيد في جميع هذه الصور لغو لا فائدة فيه في جزاء الشرط لان الشرط يغني غناءه فاعتباره في المعنى بما لاينبغي وكأن الشمارح لميرد أنه معتبر فىنظم كلام المصنف وانكان ظاهر عبارته بل اراد بذكره التنبيه على ان الجزاء جزاء لجمع الشروط السابقة (قو لَهُ امَّافَي صُورَةً كون الفياعل ضميرا متصلا فلمنافاة الاتصال الانفصال ﴾ ولكونه كالجزء من الفعل وامتناع وقوع كلة بين اجزاءكلة ﴿ قُو لَهُ مَعْ جُوازَ انْ يَكُونَ عُمْرُ وَ مُضْرُوبًا لَشْخُصُ آخر ﴾ قال من امتاز في زمانِه بصيت الفضل عن اقرآنه تغمده الله بغفرانه هـــذا ظاهر فيالمثسال المذكور ونظائره مماكان الفاعل خاصا امااذاكان عاما فلايجوزنحو ماضرب احد الازيدا و ذلك لانه لم يبق احد حتى يصح ان يكون زيد مضروباله قلت فيما اذاكان الفاعل عاما لا يكاد يوجد مثال صادق بل ما يخفي كذبه اذا ابقي الفاعل على عمومه لبداهة كذب حصر ضاربيةكل واحد فيزيد والكواذب الظهاهرة الكذب ممالاساليمه فيتعليل القواعد الادبية لآنه ممالايلتفت اليه اهل اللغسة ولايدخلونهسا تحت قصدهم فالمقصود الصحيح من المثال المذكور ماضرب احد من الجماعة المختصة التي تخصص مقسام الاخبار العسام بها وحينئذ يصح انيكون زيد مضروبا للغير واما دعوى ظهوره فيما اذاكان الفاعل خاصا فذهول عجيب لاينبغي ان يقسع فيسه اديب كيف وهو لايصح قطعا فيمثل ماخلقالله على احسنالصور الا يوسف لأنه لايصح فيه ان يقسال المقصود حصر خالقيته تعالى في يوسف مع جواز أن يكون يوسف مخلوقا لغبره ولقد فتحت بابا للنقض يأتى فيه الامثلة متسلسلة بحيث لا يكاد تنقطع السلسلة ودفع الاشتباء أن المراد مجوازكون المفعول مفعولا لفاعل آخر الحواز بالنظر إلى الهبئة التركيبية فان هيئة القصر فيالمشال المذكور تمنع كون الفاعل فاعلا لغير هذا المفعول ولاتمنع كون المفعول مفعولا لغير هــذا الفــاعل والمنع آنما يأتى فيها يأتى من خصوص المادة فلا ينافى دعوى الجواز (قو له وأنما قلنا بشرط توسطها) بجب عند أكثر النحاة تقديم الفاعل اذاكان المفعول بمد الا ولايجوز تقديم المفعول لامع الا ولا بدونهــا ويجوز تقديم المفعول مع الا عند الســكاكى وجماعة من النحويين فالظاهر في حل عبارة المتن ان يكون على مذهب أكثر النحويين وكأنه دعا الشارح

الى حمله عبارة المتن على مذهب السكاكي ان المصنف علل وجوب التقديم بانقلاب المعنى ولك انتتكلف فىالتعليدل فتقول المرادأنه يلزم الانقلاب فى بعض الصور وحمل الباقى عليه طردا للباب (فو له ألكنه لم يستحسنه بعضهم لانه من قبيل قصر الصفة قبل تمامها ﴾ ففيه عدول عن الاصل مع منع مانع عن العدول ولايجوز العدول بلا منع مانع عن الاصل فضلا عن جوازه مع المانع عن العدول (قو له ضميرا متصلا بالفعل) بتى فيه نحو زيد ضربك فان المفعول فيه ضمير متصل بالفعل مع آنه يجب تقديم الفاعل فاخرجه بقوله وهوغير متصل (قو له وانما قدر الفعل) دون الجملة دفع لما قال الشيخ الرضى أن زيدا فىالمثــال المفروض مبتدأ لافاعل ليطبابق السؤال فانه جملة اســمية ولان السؤال عن الفاعل لاعن الفعل والاهم تقديم المسؤل عنه ولك ان تجعله دفعا لماينجه من أن حدف الفعل أنما يكون عند قرينة دالة على تعيين المحدوف وليس هنا قرينة كذلك لان المحذوف كما يمكن ان يكون فعلا يمكن ان يكون خبرا لمبتدأ (قو ل لان تقدير الخبر يوجب حذف الجُملة ﴾ فيه بحث وهو أن في حذف الخبر حفظ المناسبة بين السؤال والجواب وفي حذف الفعل تقليل الحذف والشباني لايعارهم الاول فضلا ان يرجح عليه الا يرى انهم يرجحون رعاية المناسبة على رعاية السلامة عن الحذف فى اب الاضار على شريطة التفسير (قو له يزيد مرفوع) والاصل على يزيد لان البكاء يتعدى بعلى لكنها تحذف لكثرة الاستعمال ونقل عن العارف الرومي قدس سره ان يزيد منادى بحذف حرف النداء والجلمة ندائية معترضة وذلك لان المنساسب للمقام ان يدعى ان الضارع والمختبط لما وقعا في شدة و نقمة بسبب موتك يايز يد ناسب ان يبكي عليهما دونك لانك في رخاء و نعمة (قو له كلواقح جم ملقحة) الاظهر جم ملقح لان الملقح هو الفحل (قُو لَهُ وَمَايِتُعَلَقُ بَمُخْتَبِطُ) قال في الحاشية و تعلقه بيبكيه المقدر مما يأباه سليقة الشعر لانه لما بين سبب الضراعة ناسب ان سبب الاختباط ايضا هذا كلامه (قو له في مثل و أن احد من المشركين استجارك) اى فياحذف و فسر اما بنفس المحذوف او بمایفهم منه معناه نحو قوله تعالی ﴿ ولوانهم صبروا ﴾ والتقدير لوثبت انهم صبروا فحذف ثبت وفسر بان الدالة على الثبوت التي خبرهـ فعل ماض وذلك فيا بعد لوخاصة سواء كان للشرط اوللتمني و بهذا ظهر أن ماذكر. الشارح انه لو ذكر الفعل لصار المفسر حشوا لايتم (قو له وقد يحذفان معا) لا اختصاص لهذا الحذف بالفعل والفاعل بل يحذفاي كلام اسميا او فعليا قصيراكان اوطويلا مركبا من الفعل والفاعل اومن الفعل وجميع متعلقاته (قو له دون الفاعل وحده) وان يوهمه نع قام فى جواب اقام زيد فاعرف (قُو له لعدم قيام مايؤدى مؤداه مقامه) فقض ذلك بمثل

الى حله عارة المتن على مدهب السكاكي إن المصنف علل وجوب التقدم بانقلاب المعنى ولك ان تتكلف في التعلم لل فقول المراد أنه يلزم الانقلاب في بعض الصور وحمل الباقى عليه طردا للباب (قو له لكنه لم يستحسنه بعضهم لانه من قسل قصر الصفة قبل تمامهـــا ﴾ ففيه عدول عن الاصل مع منع مانع عنالعدول ولايجوز العدول بلا منع مانع عنالاصل فضلا عن جوازه مع المانع عنالعدول (قو له ضميرا متصلا بالفعل) بقى فيه نحو زيد ضريك فان المفعول فيه ضمير متصل بالفعل مع آنه نجب تقدم الفاعل فاخر جه قوله وهوغير متصل (قو له وانما قدرالفعل) دون الجُملة دفع لما قال الشيخ الرضى أن زيدا فيالمشال المفروض متدآ لافاعل ليطبابق السؤال فانه حملة اسسمية ولان السؤال عن الفياعل لاعر الفعل والاهم تقديم المسؤل عنه ولك ان تجعله دفعا لمايتجه مزان حذف الفعل انما يكون عند قرينة دالة على تعيين المحذوف وليس هنا قر بنة كذلك لان المحذوف كما يمكن ان يكون فعلا يمكن ان يكون خبرا لمبتدأ **(قو إل**ه لان تقدير الخبر يوجب حذف الجلة ﴾ فيه محث وهو أن فيحذف الخبر حفظ المناسمة بين السؤال والحواب وفي حذف الفعل تقليل الحذف والشباني لابعارهن الاول فضلا ان برجح عله الا ري انهم رجحون رعاية المساسة على رعاية السلامة عن الحذف فيهاب الاضار على شريطة النفسر (قو له نزيد مرفوع) والاصل على يزيد لان البكاء شعدي بعلى لكنها تحذف لكثرة الاستعمال ونقل عن العارف الرومي قدس سره ان يز بد منادي محذف حرف النداء والجُملة ندائبة معترضة وذلك لأن المنساس للمقام ازيدعي از الضارع والمختبط لما وقعا في شدة و نقمة بسبب موتك بايزيد ناسب ان سكي عليهما دولك لالك فيرخاء ونعمة (قو لهكلواقحجم ملقحة) الاظهر جم ملقح لان الملقح هو الفحل (قو له وتمايتعلق بمختبط) قال في الحائبة وتعلقه بسكه المقدر مما يآباه سليقة الشعر لانه لما بين سب الضراعة ناسب انسين سبب الاختباط ايضا هذا کلامه (**قو له ف**یمثل واناحد منالمشرکیناستجارك)ایفیاحذف وفسر اما بنفس المحدوف او بمایفهم منه معساه نحو قوله تعالی ﴿ وَلُوانِهُمْ صَبَّرُوا ﴾ والتقدير لوثبت انهم صرُّوا فحذف ثت وفسر بإن الدالة على النُّوت التي خبرهــا فعل ماض وذلك فيما بعدلوخاصة سواءكان للشرط اوللتمني وبهذا ظهر أن ماذكره الشارح انه لوذكر الفعل لصار المفسر حشوا لايتم (قو له وقد يحذفان معا) لا اختصاص لهذا الحذف بالفعل والفاعل بل يحذفاي كلام اسميا او فعليا قصعراكان اوطويلا مركا مزالفعل والفاعل اومن|لفمل وحميع متعلقاته (قو ل. دون الفاعل وحده) وان يوهمه نع قام فىجواب اقام زيد فاعرفه (قو له لعدم قيام مايؤدى مؤداه مقامه) فقض ذلك بمثل

لولا زيد لكان كذا فانه وجب فيه حذف الخبر مع عدم قيام مايؤدى مؤداه مقامه ويمكن دفعه بان حذف الفعل لأيكون واجبا بدون مايؤدى مؤداء بخلاف الخبر فانه يجب بالتزام الغير موضعه (قو لد و انما قدر الجملة الفعلية) قلت لابد وان يقدر جملة اسمية ليتأكد فيصلح جواباللمتردد كما لا يخفى (قُو له ليكون الجواب مطابقاً للسؤال) ولان فيه تقليل الحذف كمالا بخني (قو لد بل العاملان أذ التنازع يجرى في غير الفعل ايضا) لكن ينبغي ان يخص العاملان بغير المصدرين نحو اعجبني ضرب وقتل زيد فانه لايصح نيه قطع التنازع على مذهب البصرى والكوفى اذ لايضمر الفاعل فىالمصدر ولايذهب عليك انادني مقامه التنبيه على انالمراد بالفعل العامل قوله والاصل ان يلي الفعل (فو ل وَقَديقُع فِي اكثر من فعلين اقتصارا على اقل مراتب التنازع) ونحن نقول ذكر الفعلين اقتصارا على ماهو الأكثر اعتمادا على ظهور المقايسة في ماهو اقل ﴿ قُو لِهُ وَمُعْمُولُ الفعل الاول أذهو يستحقه قبل الثاني) اى يستحقه قبل وجود الثاني فلا يكولُ فيه مجال ثنازع لان الفعل الثانى قبل وجوده لا يمكن ان ينازع في بعد و جوده لا يمكن ان ينازع فيا اخذه الفعل الاول قبل وجوده فلايرد أن استحقاق الاول قبل الثاني لومنع التنازع لتعين اعمال الاول لان استحقاق الاول قبل استحقاق الثانى لايمنع وانما يمنغ استحقاق الاول قبل وجود الثاني وبينهما فرق جلي لايفقده فطن ذكي (قو له ويصح ان يكون هو مع وقوعه في ذلك الموضع معمولا لكل واحدمنهما على البدل) ولا ينتقض حدالتنازع بحسبني وحسبتهما الزيدان منطلقا اومنطلقين بناءعلى انه علىائ تقدير لايمكن الأكونه معمولا لكل واجدمنهما لانهيمكن وقوعهمعمولالكل واحد منهماعلىالبدللانافراده وتثنيته ممكنان لايلزمانه حتى يمنعشي منهما صحة وقوعه معمو لالماينافيه ومنهم من قال المراد آنه يصح كونه معمولالكل منهما مع وقوعه فىذلك المحل من حيثانه واقع فىذلك المحل يعنى لا يمنع ذلك وقوعه في هذا المحلوا عا يمنعه تخالف المفعولين و لا يخفي اله و قوع في مضيق التدقيق مع ظهور سمة التحقيق (فو له واما الضمير المنفصلالواقع بعدهما نحوماضرَبُ وأكرم الأانا) هذا منقوض بمثل اقائم اوقاعد انت فانقائما وقاعدا تنازعا في انت ويمكن قطع التنازع بالاضهار على مذهب الكوفية والبصرية بلاكلفة ولايخني عليك انقائم مع استتار فاعله هنا مبتدأ اذليس مبتدأ فىالكلام حتى يكون خبرا له فهو صفة واقعة بمد حرف الاستفهام رافعة لغير الظاهر فينتقضبه حد المبتدأ ايضا فليكن هذا على ذكر منك حتى لاتحتاج الى تنبيه مبتدأ فى محله (قولد لانه حرف لايصح اضماره) ولان اناضمير المتكلم لا يصح اضهاره في الفعل الماضي وكأنه لم يلتفت اليه لقصده الى تحقيق التنازع فيا بعد الابما هو مشترك بين الظاهر والمضمر ليم التحقيق معنى (قو له

وأما على مذهب غيرها فلا يمكن قطعه) يمكن قطعه بتكرار المتنازع فيه لكنه لم يقطعه العرب كذلك فمنى قوله اناطريق القطع عندهم الاضهار اناطريق القطع فيما تحقق فى كلام العرب الاضار بحسب بادى الرأى وهو نمتغ لماعرفت فانقلت هل يرضى غيرها ببقاء النزاع بينهماقلت لابل يقطع النزاع بماهو ظريق الكسائي على ما اشار اليه الرضى ومعنى قوله واما على مذهب غيرها فلا يمكن قطعه آنه لايمكن قطعه على ماهو مذهبهم لاان مذهبهم عدم امكان قطع النزاع ولايخفي عليك ان الكسائى ايضا يتجاوز عما جعل مذهبا له في هذا المثال من اضهار الفاعل في الثاني عند اعمال الأول لانه يتغين حذف الفاعل فيه ســواء اعمل الاول اوالثاني ومما ينبغي ان ينبه عليه ان قطع التنازع فىماضرب وآكرمت الا اياى عند الكل بالتكرار فنقول ماضرب الاانا ومااكرمت الا اياى (قو له نقد يكون) الفاء جزائية ان كانت الجملة جزاء واعتراضية ان كانت معترضة والجزاء قوله فان اعملت الاول انكان قوله ويختار بالواو على مافى آكثر النسخ وقوله فيختار إنكان بالفاء على مافى بعض النسخ ومفعول مالم يسم فاعله اما داخل في الفاعلية تخاطبا على اصطلاح الغير اولارادة الفاعلية حقيقة اوحكما واما داخل في المفعولية وفيه مافيه لكن قوله في المفعولية آنما يُصح بظاهره لوكان المفعول لقدر مشترك بين المفاعيل الحملة ومفعول مالم يسم فاعله لكنه خلاف الظاهر فلابد من تأويله بمايطلق عليه المفعولية وبعد فيسه نظر لانه يتوقف على اشتراك لفظ المفعول بين الستة والظاهر أنه جزء من الاسهاء الستة إلا ان يقال استعمال المفاعيل فى عاراتهم للخمسة يشعر باشتراكه بينها فيكون لكل اسم مشترك واسم مختص به (قوله وليس هذا قسما ثالثا من التنازع ﴾ لان المقسم فيكل قسمة مقيد بالوحدة فكأنه قال التنازع من حيث آنه قسم واحد يكون فيالفاعلية وهذا ليس قسها واحدا من التنازع بل اجتماع قسمين فهوخارج عن المقسم ومن لم يتنبه لهذا مع وضوحه من قوله بل هو اجتماع القسمين قال لان الكلام في التنازع في اسم واحدكما يدل عليه افراد ظاهرا وتنكيره ايضا ولا يخني آنه يلزمه ان يخرج المثال المذكور عن بحث التنازع لانه ليس تنازعا في ظاهر واحد بل في اسمين ﴿ قُو لَهُ يَعْنِي قُدْيَكُونَ تَنَازُعُ الفعلينِ ﴾ نبه على حالية مختلفين وعلى ذى الحال والعامل ايضا وهو معنى الفعل المستفاد من الضمير الراجع الى المصدر لانفس الضمير كمايتبادر منه لأن الضمير لايعمل ولورجع الى نفس المصدر (فُو لَه فَيَخْتَار البصريون) لم يقل فالمختار اعمال الثاني خلافا للكوفيين مع انه اخصر وبعبارته فىالبيان اوفق لانه حينئذ لايعلم ان المختار عندالكوفيين الاول لاحتمال المساواة . (**قُو لَـُد** لقربه) اى لقر به مع مساواة العاملين فى القوة وينتقض بمثل زيديضربومكرم

را (فو له وللاحتراز عن الإضار قبل الذكر) فينبغي ان يقول وحذف الفاعل والتكر ار (قو له ويدأ به لانه المذهب المختاروالا كثراستعمالا) ولان الكتاب في مذهب البصريين (قو له لجوازالاضارقيل الذكر في العمدة بشرط التفسير) وان لم يكن التفسير مذكورا لحض التفسير كما في نع رجلا بل لغرض آخر ايضا كما في مأنحن فيه فان المفسر لفاعل جلة ذكر لكونه متعلق النسبة في جلة اخرى بخلاف الاضار قبل الذكر في العمدة فانه لايجوز الابشرط ماهومحض التفسير ولم يفرق الكسائى بين الاضارقبل الذكر فى العمدة وغيرها فى اشتراط محض التفسير وقوله وللزوم التكرار بالذكراى بالاظهار ازاد بالذكر مايقابلالاضاروالاولى لفظا ومعنى وللزوم التكرار بالاظهار بلالاولى ولامتناع التكرار بالاظهار من غيراضطرار (فو لهوامتناع الحذف) اى امتناع حذف الفاعل من غيرمايسة مسدته فىغير المصدر ونقض بمااكر مالاانا واسمع بهموا بصر واضربن واضر بواالقوم واضربن ياهند واضربي القوم فينبغي ان يقيد الامتناع بقيود حتى يتم الاستدلال به (فَو لَهُ عَلَى وَفَقِ الطَّامَر) هذا فيهالم يستوفيه المذكر والمؤنث نحوأ جريح ام قتيل هند فانه لايضمر على وفق الظاهر بل يضمر مفر د مذكر لاغير (فو له و جازاى اعمال الفعل الثاني) آخر المصنف خلاف الفراء عزمحله فصار سانه معلقا وهو متعلق باختيار اعمال الاول مطلقا عند الكوفيين واختيار اعمال الشانى مظلقا عندالبصريين فلو اتصل به لكان واضحا بان يقول ويختار البصريون اعمال الشبانى والكوفيون الاول خلافا للفراء مع الفريقين فانه لايجوز اعمال الثاني فقط فيما اذا اقتضى الاول الفاعل بل يجب عنده اعمال الاول ﴿ قُو لَهُ وَرُوا يَهُ المِّن غَيْرِ مشهورة عنه ﴾ يقال فلتفسير عبارة المتن على خلاف ماهو المشهور في تفسيرها فيتنزه عن مخالفة المشهور وهو أن المعني وحاز اعمال الشاني مع الاضهار في الفعل الاول والاستتار فيه خلافا للفراء فانه لايجوز اعمال الشاني مع الاضار في الاول بل اما ان يقول بتشريك الاول للشاني فها اذا اقتضيا الفاعل او ذكر الضمر الذي هو فاعل الاول بعد الظاهر قلت وعلى هذا التفسير لاتجه عليه ان حقه ان يتصل بقوله و يختار كما يجه على التفسير الأول (فو له وعن الأضار قبل الذكر فيالفضلة ﴾ قبل وريه رجلا شاذ قلت قدسيق ان الإضهار قبل الذكر شبرط محض التفسير لايخص العمدة نحو ﴿ فقضيهن سبع سموات ﴾ نم الأولى ان يقول وعن الإضهار قبل الذكر من غير محض التفسير في الفضلة ﴿ قُو ۖ لَهُ لَا يُجُورُ حَذَفَ احدمفعولي باب حسبت ﴾ اعترض عليه بانه واقع كما في قوله تعمالي ﴿ وَلا يُحسبن الذي يَجْلُونُ مَا آتيهم الله من فضله هو خيرا لهم ﴾ فيمن قرأه على صيغة الغيبية اى بخلهم هو خيرا لهم قلت يمكن جعل هو فى الآية من وضع الضمير المرفوع موضع المنصوب (قو له لئلا

يلزم الاضار قبل الذكر في الفضلة ﴾ لابد أن يقول أوالفصل الكثير بين الفعل ومفعوله الشديد الاقتضاء له لئلا يتجه عليه آنه فليؤخر الضمير عن الظاهر ولايخني ان الاضمار او التكرار او الفصــل لازم في التقدير فالمقصود الاحتراز عن التصريح واخفه ماهو لازم من القبيح (قو ل على المذهب المختار) الاولى على الاستعمال المختار وكأنه اراد بالمذهب الاستعمال (قول و م تحذفه وان جاز حذفه لئلا يتوهم) فان قلت كون المختار عدم الحذف لا يحتاج الى بيان سبب لانه الاصل قلت ليس الاصل مختارا مطلقا بل اذا لم يدع داع الى خلافه والالكان الذكر مخسارا مطلقا والحقيقة مختارة مطلقا دون المجاز فلابد لكونه مختارا مطلقا من امر زائد على الاسالة وهوهنا ماذكره (قول ويكون الضمير حيننذ راجعا الى آخره) فيمكن الاضار ولايحذف مع امكان الاضاركذا ذكر هذا الوجه فىالهندى وفيه نظر لانه ان اراد آنه لايجوز الحذف مع امكان الاضهار ففاسد وإن اراد أنه لايحسن فممنوع فالوجه هو الأول (فَقُ لَهُ الْآان يَمنعُ مَانعٌ) اى اضمرت على المختار وحذفت على غيره الا ان يمنعُ مانع من الاضمار كماهو القول المختار ومن الحذف كماهو القول الغير المختار فقوله الاان يمنع مانع مستثنى من الحذف والإضار جيعا (قو له ولايخي اله لايتصور التنازع) فيه بحث لانه انما يتم امتناع التنازع لوكان الافراد او التثنية او التأنيث او التذكير لازما للمنطلق وشيء منها غير لازم بل هو مع افراده يصح ان يثني فيصح تنازع الفعلين المختلفين في المفمول المفرد والمثنى في منطلقا حال افراده بان يطلب احدهما ان يكون منطلقامفعوله فيصير مثنى فيخرج عن افراده ويطلب الآخر أن يكون مفعوله فيبقئ على افراده (قو له و لمااستدل الكوفيون) قبل لا يقال القائل ان يقول لا يجوز أن يكون من باب اعمال الاول والالزم حمل كلامه على الوجه المرجوح وهو حذف المفعول لانا نقول الحذف لضرورة انكسار الوزن هذا ولايخني على ارباب الالباب انه ليس الشبهة شيئا ولا الجواب اما الاول فلان اعمال الاول اولي عند منيد عيه سواء حذف المفعول منالثانى او اظهر والبيت شاهدله فشهادته معحذف المفعول من الثانى اتم واما الثانى فلانه اذ جازحمل البيت على غير التنازع لايكون الضرورة داعية الى حذف المفعول على غير المختــار ﴿ قُو لَهُ لاستلزامه عدم السمى لادنى معيشة وانتفاء كفاية قليل من المال وثبوت طلبه المنافى لكل منهما ﴾ اما منافاة الطلب لعدم السمى فظاهر واما منــافاته لعدم الكفاية فلانه جمل السعى مستلزما للكفاية فيكون الطلب الذى هو عينه مستلزما لهـا و يمكن دفع المنـافاة بأنه لوكان صدور السفى البليغ عني لادني مايتسرلي من المعيشة كفاني قليل من المال لان ادني مايتسرلي من المعيشة قايل من

المال لا مال كثير لان حوائج نفسي قليلة ونم اطلب القليل من المسال لمعيشتي لانه كان يبلغني من الناس من غير طلب لمصالحة الكل معنى حيث قنعت بادني ما اعيش ولكن اسمى للمجد المؤثل فكل شريف بنازعني فيه ويضمن لي في المعيشة فلم يكفني قليل من المال ولم يحصل لى بلا طلب وسعى لكثرة المسازعين ولا يخفى ان هذا المعى هو الظاهر دون ما حله عليه البصريون (قو له اى لم اطلب العز والمجد) فيه أنه يلزم الفاصيلة ببن الفعل وفاعله بالجملة المعطوفة على حملتهما في غيرصورة التسيازع فيكون مشل جاءنی وضربی بکر عمرو وهو فصل بالاجنی الا ان یقسال بجوازه للضرورة (قُو لَهُ وَلَكُمْ ا) فان قلت ما وجه الاستدراك قلت لما ذكر في البيت السابق انه لوكان يسمى في تحصيل المال لادني معيشة لكفاء قليل من المـــال ولم يطلب المجد والعز فربما تُوهم متوهم ان سعيه ليس لمجردادني معيشـة بل له وللمجد فاسـتدرك بجعله لمجرد المجدومن الناس من ذكر في توجيه هذا الاستدراك كلاما طويلا اراك لا ترضى بسماعه اذناك (قو لد وانما لم يفصله عن الفاعل و لم يقل ومنه) فيه أن دأب المصنف في هذا الكتاب عدم الفصل بين اقسام المرفوع والمنصوب بكلمة منه فقوله ومنها المبتدأ خلاف عادته فهو الذي يستدعى نكتة دون ما ترك فيسه الفصل (فو له اى مفعول فعل او شبه فعل) الاظهر الاخصر مفعول عامل لم يسم فاعله وبالجملة يصدق على مفعول المصدر المحذوف الفاعل وعلى مفعول الفعل المحذوف الفاعل نحو اضربوا القوم واضربا القوم واضربي القوم وامثالها بما لايحصى فهو من تخصيص اللفظ بقسم مسه اصطلاحا (قو له حذف فاعله اى فاعله النحوى) فلا يشكل بانبت الربيع البقل ولك ان تقول المراد بقوله واقيم هو مقامه اقامة المفعول على وجه لا يخرج عن المفعولية فيخرج انبت الربيع البقل لانه لايستفاد منه مفعولية الربيع بخلاف ضرب يوم الجمعة فانه يستفاد منه مفعولية يوم الجمعة (قو له و اقيم هو) اكد الضمير المستترليدل على مكانه فلا يتوهم خلو المعطوف عما يجب في المعطوف عليه وفي اقامة المفعول مفام الفاعل على مذهب المصنف في الفاعل نظر لان مقام الفاعل ليس مقام استناد الفعل او شبهه اليه مطلقابل مقام اسناد الفعل المعروف فزيد فىضرب زيد فىمقام المفعول لا فىمقام الفاعل فتدبر لكن هذا انما ينوجه لو اريد بالفاعل الفاعل النحوى وقدعرفت ما به غنى عنه (قو له الى فعل اى الى الماضي المجهول) فهو تأويل لعلم الوزن بصفته المستهر هو بها ونظيره لكل فرعون موسى اى لكل ظالم عادل كذًا قيل وفيــه ان الصفة المشتهر بها فعل هو المناضي المجهول من الشلائي المجرد لا المناضي المجهول مطلق فالاولى آنه مذكور بطريق التمثيال فيكون فيمعني فعل ونحوء وبعد لميجبر

نقصانكلام المتن لعدم شمول البيان بيان شرط زيد مضروب غلامه فزيد في التكلف وقيل المراد بصيغة الفعل صيغةالف اعل ويقوله الى فعل ويفعل صيغة المفعول ولماكان غاية في البعد لم يلتفت اليــه الشارح واكتفى في اصلاح بيان المصنف بقدر الإمكان (قو له ولايقع المفعول الثاني من باب علمت) لمير دبه افعال القلوب كاهو المتبادر بل كل فعَل متعد الَّى مفعولين ها مسـند ومسـند اليه نقل ان المتأخُرين جو زوا ذلك إ ﴿ قُو لَهُ يَلْزَمَانَ يَكُونَ مُسْنَدًا ومُسْنَدًا اللَّهِ الى آخرِهِ ﴾ ينتقض هذا بزيد معلوم ابوه قائمااذلو اقيم قائم.مقام القاعل لايكون مسندا إليه باسناد تام لان اسناد اسم المفعول الى مرفوعه أ في مثل هذا التركب غيرتام على أنه أذا حازكون المفعول الأول لقيامه مقام الفاعل سندااليه إسنادين تامين فليجزكون المفعول الثاني مسندا ومسندا اليه بهما (قو لهولا الثالث من بآب اعلمت) قلت لو اكتفى بقوله و لاالثالث لضح لانه لاثالث الالباب اعلمت قيل لم يقم الثان ايضا (قو له و المفعول له بلا لام) قيل مع اللام ايضا لا يقع (قو له لأن النصب فيه مشعر بالعلبة ﴾ قبل النصب في الظرف ايضا مشعر بالظرفية فلا بد من سبان فارق و ممكن سبانه بان ذات المفعول فسيه نقتضي ذات الظرفية والنصب مدل على قصدها مخلاف المفعول له فان ذاته لا تقتضي العليسة وانما يعلم عليت بالنصب كقصدها (قو له أي كلواحد من المفعول له والمفعول معه كذلك) نبه على ان الكلام من عطف الجملة الاسمية على الفعلية وليس قوله والمفعول له من قبيل عطف المفرد وانما رجح هذا الاحتمال لأن الأول يستدعى أعادة لا في المفعول له والمفعول معه وفي هذا الاحتمال تجديد المنلوب البيان وجعل كذلك عمدة والاولى تفسير كذلك بالمفعول الشاني من باب علمت ليكون اشارة الى واحد بعيد (قو لد تعين له) تعين وجوب عند البصريين وتمين اولوية عندالكوفيين وبعض المتأخرين بدليل القراءة الشاذة ﴿ لُولَا نُزُّلُ عَلَيْهُ القرآن ﴾ بالنصب وقراءة ابى جعفر المدنى ﴿ ليجزى قوما بما كانوا يكسبون ﴾ وقراءة عاصم ﴿ وَكَذَلَكُ سَنِي المؤمنين ﴾ وحمل التعيين على الاولوية اشد مناسبة بقوله فالجميع سواء وبين هذه القاعدة وقاعدة ان المفعول الاول من باب اعطيت اولى من الشاني. تناف اذ قد يكون المفعول الأول من هذا الباب مجرورًا بحرف الجركما في آناه الله شيئًا لانه يأتى الله اليه شيئا (قو له لشدة شبه بالفاعل) التحقيق ان يقال كما ان المفعول به قائم مقام الفاعل كذلك غير المفعول به قائم مقامه في اسناد الفعل المجهول اليه لان الفعل. المجهول وضع للايقاع على الشيء فاذا اسند الى غيرالمفعول به اوقع الفعل عليسه بضرب من التشبيه والتنزيل فمتى وجد المفعول به لا يصح اقامة غيره مقامه لعدم جواز اجتماع أالنبائب والمنوب وهذا نقتضي ان يكون المتعدي بحرف الجر متعينبا للمفعول يواسطة

فجعله مع غيره على السمواء لعدم تحقيق المقام وقصر النظر على الظاهر وأن يكون ذكر في قولهم ضربه في الدارلغوا مبنياعلي مسامحات الكلام اذ المعنى مضرو بية الدار بضرب من التنزيل (قو له وفائدة وصف الضرب) وكذا فائدة الزمان المعين في التمثيل حيث قال يوم الجمعة ولم يقل زمانا وفائدة المكان المعين حيث قال امام الامير ولم يقل مكانا للتنبيه على ان الزمان المطلق والمكان المطلق لايصلحان للقيام مقام الفاعل لعدم الفائدة لدلالة الفعل عليهما على ماقيل وعلى هذا ينبغي ان لا يجوز قيام مفعول به مبهم غاية الابهام مقسام الفاعل 'بان يقال ضرب شخص وكذا المفعول بواسـطة اذا كان في غاية العموم نحو ضرب في مكان ﴿ قُولِهِ لَانِ فَيهِ مَعْنَى الْفَاعْلَيْةِ ﴾ قيل ينبغي ان يكون المفعول الأول من باب اعلمت اولى منّ الشانى لانه العالم والشانى هو المعلوم (قُوْ لَهُ وَفَي بَعْضُ النِّبِسَخُ ومنه) الأوجه ان المراد حينئذ ومن الفاعل وفائدته التنبيه على أنه من ملحقات الفاعل ولذا جعل الرفع علم الفاعلية (قول للتلازم الواقع بينهما) ولاشتباك احوالهما حتى ان بيان وجوب تقديم المبتدأ تكفل بيبان وجوب تأخير الخبر وبالعكس بل وجوب العائد في الخبر الى المبتدأ ووجوب تعريف المبتدأ حين تعريف الخبر يصح ان يجعل من مسائل ايهما شئت (قو له على ماهوالاصل فيهما) من القسم الاول من المبتدأ لأن القسم الثاني مما اعترف به للضرورة حيث لم يوجد وجه لاعرابه سوى الابتداء وقال نحاة المغاربة في توجيه رفعه آنه خبر المرفوع بعده وتكلفوا فى أقائم الزيدان بان اصله أقائمان الزيدان فوضعوا الظـــاهُر موضع المضمير فقالوا أقائم الزيدانالزيدانفافتصروا على احدها تفاديا عن التكرار فصار أقائم الزيدان فارتكبوا ما ترى من التكلف هرباعن جعل المسند مبتدأ و تبعهم العلامة الثــانى المحقق التفتازاني فاقتصر في نحوه في بيان المبتدأ على القسم الاول ولا يخفي ان الظــاهم على ما هو الاصل فيم فتأمل (قو له اىالذى لم يوجد فيه عامل لفظى اصلا) يعنى ازالتجريد مجرد من مقتضاه وهوسبق الوجود قيل وجه الاتيان بالتجريد تنزيل امكانالوجود منزلة الوجود كما في ضيق فم البئر وصغر جسم البعوض قلت نبه على ان الاصـــل العامل اللفظى وعدل عنه الى المعنوى فكائنه جرد الاسم عننه ومن فوائد هذا التفسير أيضا أن التجريد عن العوامل يمعني التجريد عن جنس العامل حتى يؤول الى السلب الكلي لا الى رفع الايجاب الكلي ومنها انالمراد ليس التجريد عن نواسخ المبتدأ والخبركما قيل تفاديا عن الانتقاض بقولهم بجسبك زيد لانه يصدق على زيد فى قام زيد أنه مجرد عن نواسخ المبتدأ والخبر مسندا اليه ومن قال لم يحمل على ماقيل لانه بعيد عن الفهم يتجه عليه ان ما ارتكبه الشارح ايضا بعيد (قو له وكأنه

اراد بالعامل اللفظي ما يكون مؤثرا في المعنى لئلا يُخرج عنه بحسبك درهم) هذا تقييد بعيد ليس له في الكلام مفيد و الاوجه ان يعتبر تعميم التجريد اي المجر دلفظا اومعني بإن لايكون للعبامل تأثير في معناه وانكان اثره في لفظه او يعتبر في التعريف قيد الحيثية. اى الاسم المجرد عن العوامل اللفظية مسندا اليه من حيث هو كذلك وحسبك من حيث انه مجرور ليس مبتدأ بل هومضاف اليه حكما فتدبر (قو له و ثاني قسمي المبتدأ) اى ثانى قسمى ما يطلق عليه المبتدأ لان المبتدأ مشترك لفظى بين هذين المفهومين وليس للمبتدأ مفهوم عام يندرج فيه هذان القسمان فلو قال وعن المبتدأ بالمعنى الشانى لكان اظهر وافيد فان قلت فليكن معنى المبتدأ المفهوم المردد بينهما قلت هذا ممالا يلتفتاليه فى تعيين المعانى ولا يعدّ نما وضع له اللفظ والالم يوجد مشـــترك اصلا فكلمة اولمنع الخلو لان المبتدأ لايخلو عن ان يكون ماوضع له هذا او ذاك دون الجمع لان كليهما ماوضع لهما المبتدأ فمن قال امتناع الاجتماع بين فمن قال او لمنع الحلو دون الجمع ايضا لم يأت بشئ فقد بعد ومما احترز عنه بقوله مسندا اليه جميع الاسماء المعدودة واسم الفعل الا ان يقال لم يلتفت اليه الشارح لاحتمال خروجها بقيد التجريد عن العامل اللفظى فانه يتبادر منه ان يكون له عامل ولا يكون لفظيا لكن حينتُذ ينبغي ان يجعلها في سلك ما احترز عنه بقوله المجرد عن العوامل اللفظية ولا يقتصر على ما ذكره (فو له بعد حَرَفَ النَّنِي كَاولا والف الآستفهام ﴾ الاخصر الشامل لهل قولك بعد حرف النفي والاستفهام والاخصر منه الشامل لهما وغير وهل وكمات الاستفهام قولك بعد النغي والاستفهام مثال الغير ما قال الشاعر و نيم ما قال * غير مأسوف على زمن * قد مضى بالهم والحزن (فو لد كهل وما ومن) نحو من ضارب زيد ومافاعل زيد على ان يكون من ومامفعولين ﴿ قُو لَدُ وَعَنْ سَيْبُويَهُ جَوَازُ الْأَبْتَدَاءُ بِهَا مِنْ غَيْرُ اسْتَفْهَامُ وَ نَفِي مع قبح والأخفش يرى ذلك حسنا ﴾ وكأن المصنف لم يعترف به فلذا وللرد على من جعل اسهاء الافعال مبتدأة اتى بضمير الفصل الدال على حصر المبتدأ في الخبر فانه قد يأتى لذلك كاصرح به شارح التلخيص قدس سر ، (فو لد وعليه قول الشاعر فخير نحن عند الناس منكم) فخير مبتدأ ونحن فاعله فيه نظر لانحصار كون فاعل اسم التفضيل اسها ظاهرا في مسئلة الكحل فتعين كون نحن مبتدأ وكون منكم مفسرا لمحذوف تقديره فحير منكم نحن عندالناس فلما حذف فسر بقوله منكم ولوصع ماذكره لصح اخير نحن فينتقض قاعدة جواز الامرين به لانه من جواز الامرين وقد خرج من القاعدة لان خيرا ليس مطابقاً لمفرد فافهم و بمد يرد انتقاض القاعدة بقولنا اخير منكم عند الناس انا (فو له رافعة لظاهر اوما يجرى

مجراه ﴾ لميرض مجمل الظـــاهم بمعنى الملفوظ كما في بعض الشروح لان اخلاء اللفظ عن معناه الاصطلاحي بالكلية وحمله على خلاف القياس الظاهر من غير ضرورة لايحسن فحمله على الظاهر المقابل للضمير وجعله اعم منالحقيتي والحكمي وبعد لميتم التعريف لانه بقي صفة رافعة لمضمر مســتتر راجع الى الفاعل فى صورةالتنازع نحو اضبارب ومكرم زيد اذا اعمل مكرم وقدسبق التنبيه عليه واورد على التعريف أقلئم ابوء زيد فان أقائم خبر زيد مع صدق التعريف عليه واجيب عنه بتقييد الصفة بان لايكون غيرها صــالحا لان يكون مبتدأ وهو مع بعده يشكل بآقائم زيد فان غيره صالح لان يكون مبتدأ وهو زيد فالجواب ان معنى الوقوع بعد حرف الاستفهام ان يكون اعتماده عليه فىالعمل وفىقولنا أقائم ابوه زيد اعتماده على المبتسدأ فىالعمل ﴿ قُولَ لَهُ فَانَ طَاقِتَ الصَّفَةِ الواقعةِ بعد حرف النَّفي والف الاستفهام ﴾ نبه على ان ضمير طابقت ليس على ظاهره اذلوكان على ظهاهره للزم ان يجوز في الصفة الرافعة للظاهر امران ولانخني ان الا وضح الاخصر فانكان مفردا اى المرفوع ولاداعي الى مااتى به المصنف ويشكل القاعدة بقوله تعالى ﴿ أَراغِ انْتَ عَنَ آلُهُ تَى ﴾ فانه مطابق للمفرد وتعين لكونه مبتدأ والالزم الفصل بين الراغب ومعموله باجنبي وهو المبتدأ وتشكل بأقائم رجل فانه يصح كونه فاعلا دون كونه مبتدأ لعدم مايخصص به وتشكل القاعدة ايضاً بقولنا أطالع الشمس فانها تطابق المفرد مع تعينها لكونها مبتدأ اذلوكان خبرا لوجب أطالعة الشمس (قو له جاز الامران) قيل لوكان زيد مبتدأ ينبغي ان لايجوز أقائم زيد لانه يلزم تقديم الخبر مع انه يوجب الالتبــاس بالفاعل كما فىزيد قام واجب بان قام زید پتعین فیسه کون زید فاعلا بحیث یختفی آحتال کونه متـــدآ بالمرة لانه لايشمل على خلاف الاصل بخلاف كونه مبتدأ فيلتبس المقصود التاسا شديدا بخلاف أقائم زيد فان الفاعلية يشتمل على كون قائم مبتدأ على خلاف الاصل وكونه مبتدأ يشستمل على تقديم الخبر على خلاف الاصل فلايخني المقصود بسبب كون خلافه اظهركل الاختفاء فيجوز الامران اقول لاضرورة فىتقديم الخبر فىزيد قام حتى يرتكب الالتباس لاجلها وفى أقائم زيد يجب تقديم أقائم لتضمنه الاستفهام وتعلق الاستفهام به والمشتمل على الاستفهام يجب تقديمه لاتقول فالضرورة قائمة فى أقام زيد قلت لاضرورة لجواذ زيد أقام بخلاف زيد أقائم فتامل (فو لداى الاسم المجرد الى آخره) قيل ان اريد بالاسم الاسم حقيقة يخرج عنه نحو بعض الفعل الماضى ضرب وان اريد اعم من الاسم حقيقة او حكما دخل فيه الخبر الجملة لانها في تأويل الاسم فزيد يضرب فىقوة زيد ضارب وسيصرح بان تعريف الخبر ليس شاملا للخبر الجملة

لانها ليست باسم قلنا ألمراد هو الاعم وعند محقق النحاة الجملة على صرافتها خبر من غير تأويل بمفرد فبناءكلام الشارح عليه نع يَجِه ان المصنف ممنذهب الى تأويل الجملة الواقعة خبرا صرحبه في ايضاح المفصل وبناء قوله فيما سبق ولايتأتى الكلام الا فىاسمين اوفىفعل واسم عليه وقيل الاولى تقدير المرفوع لانه ذاكر اقسام المرفوع فلا يصدق التعريف على يضرب لانه ليس بمرفوع بالمعنى المذكور ولايجه عليه مااتجه على تقدير الاسم منالترديد المذكور ولايخني ان المرفوع مناحكام الخبر وانما يعرف الخبر ليعرف فيرفع فتعريفه به دور على ماعرفت فى تعريف المعرب عند المتقدمين فلا تغفل (فو له اى مايوقع الاسناد به) يشعر كلامه بانالتركيب من قبيل اسناد المشتق الذي لميسم فأعله الى مصدره على طريق#لقدحيل بين العير والنزوان، وليس كذلك بل المسند مسند الى الجار والمجرور والباء للسببية اى الاسم المسند بسببه لان اللفظ سب اسناد المعنى الآانه شجه أن النحوى يصف الألف اظ يصفات المعاني فقول اللفظ مسندا ومسندا اليه كاسبق فى تعريف المبتدأ فلاحاجة الى ذكر الباء السببية ﴿ فَوْ لَهُ اوتجعلُ الياء بمعنى الى والضمير المجرور راجعًا إلى المبتدأ ﴾ الأقرب أن يراد المسند إلى المجرد اويجعل الضمير راجعا الى المجرد والاولى جعل الياء للبلابسة اى المجرد المسند الملابس بالمجرد والفعل ملابس بالمعمول للعامل اللفظى ابدالا بالمجردكتب فىالحاشية وكأن النكتة فيتغيير العبارة ان لايشتبه بالمسند اليه المذكور فيتعريف المبتدأوح يظهر لقوله به فائدة والالاحاجة اليه انتهى ولايخني عليك ان الالتباس لايندفع بالتعبير عن معنى الى بالباء وآنما يندفع بان قوله اليه في تعريف المبتداء فاعل المسند وفي تعريف الخبرمتعلق المسند و فاعله المستتر فيه فالنكتة ليس بذلك ﴿ فُو لَهُ وَعَلَى الْتَقَدُّيرُ بِنَ يَخْرُج به القسم التَّانَى ﴾ ضمير به راجع الى المسندبه فيه آنه يخرج الصفة التي هي خبرا المبتدأ لانها مسندة الى فاعلها لامحالة لاالى المبتدأ واجيب بانها لم تسند الى فاعلها لان الاسناد هي النسة التامة ولانسة تامة للصفة الى فاعلها بل الى المبتدأ وفيه ان مجعل الاســناد فىتعريف المبتدأ بمعني النسبة التامة بعد جعله فيتعريف الفاعل بمعني النسبة الاعم تكلف بعيد جدا وقدمجاب بإن المراد بالاسناد الى المتدأ اعم من الاسناد اليه او الى ضممره اوالي متعلق ضمره وتحجه آنه بدخل في تعريف الخبر حنئذ يضرب فيزيد يضرب وقديتكلف بان الخبره مجموع الصفة ومعمولاتهاكالفعل الا آنه اجرى اعراب الخبر على جزئه القابل له وهو الصفة ﴿ فَو لَهِ اَيْ يَجْرِيدُ الْأَسْمَ عَنِ الْعُوامَلُ اللَّفَظَّيَّةُ ليسنَّد آلى شيء كما فىالقسم الثانى من المبتدأ اوليسند اليه شيءكما فىالقسم الاول من المبتدأ وعبدًا الابتداء بعينه عامل في الحبر لاقتضائه المبتدأ والخبر على السواء كذا يستغاد من

الرضى فلايحمل عبارة الشمارح على انتجريد الخبر للإسناد الىشى عامل فيه ومسمى بالابتداء فانه وهم فلايخفي ان تعريف الابتداء صادق علىماقام بالخبر والتعريف الصحيح تجريد المبتدأ عن العوامل اللفظية ﴿ قُو لَهُ لَانَ المُبتدأُ ذَاتُ وَالْحُبْرِ حَالَ ﴾ هذا انما يتم كليًا لولم يجزجعل الشخص خبرا ويجب آن يؤو ل هذا زيد بهذا مسمى بزيد فالحق آنه حكم آكثرى قيل هذالدليل جار في الفاعل فيلزم ان يكون اصله التقديم قلت نع لان ماينبغي ان يكون الفاعل عليه تقديمه على الفعل لذلك الاانه . منع مانع وهو أن ألمسند عامل ورتبة العامل التقديم وذكر الفاعل لداعى الفعل والدَّاعي مُتقدم على مادعي اليه ﴿ قُو لَهُ جَازَ فَى داره زَيْدَ ﴾ وإختلفوا في صحة في داره قيام زيد وجو زه الاخفش لان المضاف اليه للمبتدأ لشدة اتصاله بالمبتدأ في حكمه وقدحاء في أكفانه درج الميت ومنعه آخرون (قول وقديكون المبتدأ نكرة) لايخي انالمنظومهو أن يجمع بين قوله واصل المبتدأ التقديم وقوله واذاكان المبتدأ مشتملاعلى ماله صدر الكلام الى آخر مباحث التقديم والتأخير واعتذر بانه قدم بحث تنكير المبتدأ وكونه جلة على تمة محث التقديم ليجمع بين الاصولاالثلثة التقديم وتعريف المبتدأ وافراد الحبر اذسه على اصالة التعريف بأيراد كلة قد فىقوله وقديكون المبتدأ نكرة ونبه على اصالة الإفراد بقوله والخبرقديكون حملة ولتوقف بعضماهومن تمة بحث التقديم على معرفة بحث التنكير والخبر الجملة والعذر شبيه بالغدر اذلا يندفع به لامكان الجمع بتأخير اصل التقديم عن الاصلين الآخرين (فوله اذ انجصصت بوجه ما) يقال الاخصر. الاوضح اذاتخصصت بمثل ولعبد الى آخره ويدفعه آنه يوجب التخصيص بماذكره بخلاف عبارته فانها لاتوجيه (قوله اذبالتخصيص يقل اشتراكها فتقرب من المعرفة) التي هي منافية للشركة غالبًا فلايرد أن من ية ادخل السبوق على ادخل سوقًا في قلة الشركة غير ظاهرة وكما انه يقل الاشـــتراك بالتخصيص قدينعدم الاانه خص بالذكر مُاهِو الغالب ويكني للوقوع مبتدأ (فو له وحيث وصف بالمؤمن تخصص بالصفة) قيل لامعنى لعدم صحة انسان خير من فرس وصحة حيوان ناطق خــير من فرس بل صحة جسم نام خــير منججر قلتماذكر سر نحوى لالتزام العرب تخصيص النكرة في مقام الابتداء ولامناقشة في الاسرار لذوى الابصار ﴿ فُو لَهُ وَمَثُلُ قُولُكُ ارْجُلُ فىالدارامامرأة) وممايتخصص بوجه ماجواب هذا الاستفهام فانه يضح ان يقال رجل اويقال امرأة فانه تخصص بعلم المخاطب بثبوته فىالدار على وجه الاحتمال فكأنه قال رجل احتمل عندك اله فى الدار فى الدار (قو لد فكأنه قال اى من الامرين المعلومين كون احدها في الدار) اعترض عليه بان هذا التخصيصي عند المتكلم والنافع التخصيص

عندالمخاطب وهو مندفع بانه تخصيص عند المخاطب ايضا بان الخبرنر جل معلومله أنه فى الدار وهو مستفهم عن تعيينه فعلم انه ينبغي له التعيين فيالجواب واستفاد من الكلام ماينتفع به واعترض ايضابانه لوكان المخصص في المثال المذكور ماذكره ينبغي ان لا يجوز أرجل في الدار وهوايضا مندفع بإن المخصص فى كوكب عظيم انقض الساعة هو الصفة مع جو از كوكب انقض الساعة (قو لدفكل واحدمنهما تخصص مذه الصفة فجعل الي كره) الظ جعل الضمر راجعا الىكلُّ واحــد منهما لكن مراده رجل كما يفصح عنه قوله وفي الدار خبره ولك انتراعىالظاهروتريد بكونهمبتدأكونهمبتدأحقيقةاو حكمافانالمعطوف علىالمبتدأ مبتدأ حكما ﴿ قُو لَهِ فَانَ ٱلْنَكْرَةَ فَيُهَا وَقَعْتَ فَي حَيْزَ النَّفِي فَافَادْتَ عَمُو مَا لأَفْرَادُ وشمولُهَا اورفعه لكنها صارت في حكم ماقل اشتراكه فيالتعيين فلايرد أن تقليل الانستراك اورفعه للتخصيص ببعض الافراد وهو لم يتحقق هنا (قو لدوكذاكل نكرة في الاثبات قصد بها العموم نحو تمرة خير من جرادة ﴾ هذا قول امير المؤمنين عمر رضي الله عنه فى تعيين فدية الجرادة اذا قتله من احرم والمقصود أنه يتصدق بما شـــاء وعموم النكرة مع الاثبات في المبتدأ كثير وفي الفاعل قيل نحو ﴿ علمت نفسماقد مت واخرت ﴾ بخلاف ما في حيز النفي فانه يستوى فيه المبتدأ والفاعل وغيرهما ﴿ قُو لَهُ لَشَبُّهُ بِهُ اذيستعمل الى آخره) اولانه كان في الاصل فاعلاقدم للتخصيص (قو لدبالنباح المعتاد) فيه مسامحة اذالهرير صوت للكلب دون نباحه على مافىالصحاح (قو له قديكون خَبِرًا ﴾ قيل لابالنسة الىالكلب اما بالنسبة اليه فشر وفيه نظر لانه يهر اذار أى الحبيب للنشاط لانه يراه غيراجني ونباحه اذرأى العدو لاضطرابه حيث يراه اجنبيا ﴿ قُوْ لَهُ فيقدر وصف) وقد يكتني بجعل التنوين للتعظيم والاول انسب بحال هذا العلم والثأنى بعلمالمعانى فلا تغفل فالمثال انما يكون للمخصص بمسا يخصص به الفاعل اذا السستعمل فى نباح معتاد واما اذا استعمل في نباح غير معتاد فالمثال للمخصص بالصفة ﴿ فُو لَهُ وَهَذَا مثل) فتصحيح الابتداء انما يحتاج اليه باعتبار اصل التركيب واما باعتبار المعنى التمثيلي فالتركيب مفيد من غير حاجة الى تخصيص المبتدأ (فو له علم ان مايذكر بعده موصوف بصحة استقراره في الدار ﴾ اورد عليه انقائم رجل كذلك ويمكن ان يعتذر بان هذا سر نحوى لايطرد اعتباره ولايخني انالاولى ان يقول لتخصيصه بتقديم الخبر الظرف (قو له هذا هوالمشهور فيما بين النحاة) اما اشارة الى الحكم بان النكرة يجب ان تتخصص حتى يقع مبتدأ فح يكون قوله وقال بعض المحققين منهم الى آخره عديلا له واما اشــارة الى ماذكره فى تفسير ســـــلام عليك والمقصود منه الاشـــادة الى مافيه

من المناقشات التي ذكره الفاضل الهندي والابحاث التي نظمها في هذا المقام فارجم اليه انكان فيه لك المرام ﴿ قُو لَهُ وقال بعض المحققين منهم ﴾ يقال لا تنافى بين كلام النحاة وماذكره بعض المحققين الآانهم لمارأوا انالمتدى لاتغى قوته بالتمييز بينالمفيد منالحكم على النكرة وغيره ضبطوا امثلة قلما يتخلف عنه الفائدَّة ليكون على بصيرة ما في الحكمُ على نكرة (قو له ولما كان الخبر المعرف فيا سبق مختصاً بالمفرد) يرد عليه انه لايصح حصر المُصنف الكلام فيما هو من اسمين او فعل واسم ﴿ فَوَ لَهُ ارادان يَشَير الى ان خبر المبتدأ قديقع جملة ايضب ﴾ خبر المبتدأ من الجمل التي لها محل من الاعراب وحصروها فى سبع الخبر والحسال والمفعول والمضاف اليه وجزاء شرط جازم وقع بعد الفاء اواذا والتابع لمفرد والتابع لجملة لها محل منالاعراب والجملة التي لامحل لها من الإعراب ايضا حصرت في سبع المستأنفة ويسمى ابتدائية كما تسمى الجملة التي صدرها مبتدأ والمعترضة والتفسيرية نحو وواسر واالنجوى الذين ظلمواهل هذا الابشر مثلكم فجملة الاستفهام مفسرة للنجوى والمجاب بها القسيم الواقعة جوابا لشرط غير حازم مطلقاكلو ولولاولما وكيف اوجازم ولم يقترن بالفاء ولا باذا الفجائية والواقعة صلة اسم او حرف والتابعة لما لامحل لها من الاعراب فليكن علىذكر منك هذه الجملة حتى يفصل لك الممارسة تفصيلا معينا (قو له ولم يذكر الظرفية لانها راجعة الى الفعلية) بمعنى آنها نائبة عن الفعلية والا فالظرفية جملة لانتقبال اسناد الفعل الى الظرف ولهذا استتر فيه ضميركان فاعلا للفعل ولك ان تقول لم يذكرها لانها سبقت غيرمرة بل متصلا بهذه المسئلة (قو له فلابد في الجملة) وكذا في المشتق والمأوَّل به وقال الكسائي لابد في الخبر مطلقا من ضمير عائد واستدل بالإجماع على ان في خبركان ضميرا حتى قالوا معنى كان زيد اخاككان زيد اخاك.هو ولا فرق بين خبركان وخبر المبتدأ واجيب بان في خبركان المقارنة بالزمان فهو بمنزلة الفعل وقوله فلا بد من عائد الظاهر فيه فلابدا لانه شبه مضاف لتعلق من عائد به كما هو الظاهر الا انه عمل ببعض اللغات في شبه المضاف وجعل من عائد خبرا بعيد من رعاية المعنى (فو له كاللام في نع الرجل) لا يخفي ان نع الرجل من قبيل وضع الظاهر موضع المضمر الا ان الظاهر صلح لوضعه موضع المضمر باعتبار لام العهد فلا معنى لجعله قسياله (قو له ووضع المظهر موضع المضمير) جاز في مقام التعظيم مطلقا وفي غيره جاز في جملتين مطلقا هذا في سعة الكلام وفي الشعر جاز عند سيبويه بشرط ان يكون بلفظ الاول وعند الاخفش مطلق (قو لد وكون الخبر تفسيرا للمبتدأ ﴾ الاولى عين المبتدأ ليشمل قولنا الشان زيد قائم ومقولى عرو قائم قو له وقد يحذف العائد اذا كان ضميراً) واماغيرالضمير فكون الخبر عين المبتدأ لا يقبل

اللحذف ووضع الظاهر موضع المضنر لنكتة تفوت مع الحذف وكذا لام العهد اذمع الحذف لاينساق الذهن الا الى الضمير (قو له لقيام قرينة) دل كلامه على ان الحذف شائع كلا قام قرينة وليس كذلك بل خصُّ ذلك بالضمير المجرور بمن اذاكان في جملة اسمية يكون المبتدأ منها جزأ من مبتدأ ها واما في غيرها فني المرفوع لايجوز الحذف وفى المنصوب والمجرور ساعى (قو له بجوالبر الكر) كتب في الحاشية الكر * دوازده شتر بار مهذب؛ انتهى و تفصيله ان الكر اثناعشر وسق والوسق ستون صاعا والصاع اربعة امداد والمدَّ المنَّ وقوله الكرَّ منه الحِيار والمجرو رالمحذوف هنا حال من ضمير بنستين فيلزم تقديم الحال على العامل ألمعنوى فالاولى ان يقذر مؤخرا وان قيل ذلك حائز في الحال الظرف وقوله السمن منوان منه منه في هذا المثال صفة منوان ﴿ قُو لَهُ وما وقع ظرفا اى آلخبر الذي وقع ظرف زمان أو مكان ﴾ الظرف عندهم اسم لظرف الزمان والمكان وهم يتسامحون فيطلقونه على الجار والمجرور ثم يتسامحون فيطلقونه على مايع الجميع فالشارح جرى على التسامح الاخير تعميما للف أبدة وظرف الزمان لايقع خبرا عن عين لا يكون متجردا فلا يقــال زيد يوم الجمعة محلاف الهلال ليـــلة الجمعة ومن العجائب ماوقع لبعض في هذا لمقام حيث نقل الحكم مطاقبا وعلله بان الاخبار عن الجثة بالزمان لايفيد لعدم اختصاص الزمان بجثة دون جثة بخلاف المكان ثم اعترض على نفسمه بان قولنا الزمان الخريف مفيد لمن لايعرف ان الزمان يحدث في الخريف ولايخفي انالزمان الخريف من قبيل الهلال ليلة الجمعة فالاعتراض على ما نقل لاعلى ماقالوا تأمل (فو له فالأكثر من النحاة وهم البصريون) لوكان التقدير بالجلة من البصريين لكان المنهاسب ان تقول وما وقع ظرفا فمقدر بجملة خسلافا للكوفين فالظاهر انالتأويل بالجلة لايخص قوما منهمابل يج الأكثر وقوله على انه اشارة الى تقدير الحار ليصح كونه خبرا عن الأكثر ولوجعل المحذوف مضافا من المبتدأ اى حكم الاكثر أنه مقدر بجملة لكان اخف (قولد اى مأول بجملة) اول التقدير بالتأويل لان التقدير يلزمه التأويل والصرف عن الظَّماهي ليصح تمديته بالباء والحكم على ماوقع ظرفا بكونه مقدرا مع انه ليس بمقدر بل مذكور وهذه الجملة من مطارح الانظار ذكروا فيه مايجب ان يغمض عنه الأبصار ومما لا يبعد أن يقسال ان التقدير بمنى الالحاق بقسال قدرت هذا بذاله اى الحقته به اى الظرف ملحق بالجملة ومجعول من حملتها ونما يلقي اليك انالتقدير يمعني التعيين يقال الفروض المقدرة في كتابالله تعالى اى المعينة فالمعنى ان الخبر الظرف مبهم عين مجملة عندالا كثر و بمفر دعندالاقل (فو له بتقدير الفعل) ذلك الفعل العام كالحصول والكون الانادرا حثى حصر عامة النحاة الظرف المستقر فماكان عامله عاما وحقق

حض المتأخرين انه قد يكون من الافعال الخاصة اذا انساق الذهن اليه بحسب المقام واما قوله تعالى فلمار آه مستقرا عنده كه فالاستقرار فيه يمعنى السكون لا يمعنى الحصول العام (قو له بخلاف ماآذا قدر فيه اسم الفاعل) هذا منقوض عثل زيدا في الداز ابوه اوما فىالدَّار ابوه فان الخبر فيه جملة سواء قدر الفعل اواسم الفاعل لانه من قبيل حاصل ابوه وما حاصل ابوه وهاجلتان (فو له أن الظرف لأبدله من متعلق) قيل اتفق النحاة على ذلك وفيه محث لان الظرف لابدله من مظروف والمظروف في زيد في الدار هو زيد ولاحاجة الى ام آخر هذا قلت الظرف يكون ظزفا لام من امور زيد من قيامه اوسكونه اوحصوله اوغير ذلك فلابد من تقديره ليتم البيان (قو له والاصل في الخبر الافراد) قيل ليتوافق الركنان اقول لانه اسرع قبولا للربط (فو له اي على معنى وجب له صدر الكلام) وهو معنى يغير الكلام كالاستفهام والتمنى والترجي الى غير ذلك ﴿ قُولُ لِهُ وَذَهَبُ بِعض النحاة ﴾ كأنه لم يقل وذهب غيره لئلا ينتقض بتابعي سيبويه فهن قال بل غير سيبويه فقد غفل (قوله لكونه معرفة) وكون من نكرة ولايجوز الاخبار بالمعرفة عنالنكرة ومنعسيبويه الامتناع فىالمبتدأ المتضمن لمعنى الاستفهام وابن الحاجب منع كون من نكرة وكأنه اشار الشارح الى هذا المنع حيث قال فان معناه أهذا ابوك امذاك ولم يقل فان معناه اى رجل ابوك لكن فى قوله وهذا مذهب سيبويه خفاء فاعرفه ومما صُفة نحو مررت برجل افضل منه ابوه (قو له أوكانًا متساويين) لواكتني به عن قوله اوكانا معزفتين لكني الا أنه هرب عن الحمل على التساوى في مرتبهة التعريف فالمراد التساوى في صحة الوقوع مبتدأ ﴿ قُولُهُ أَوْكَانَ الْخَبْرِ فَعَلَالُه ﴾ اى صورة فخرج بقوله لهقام ابوه فى زيد قام ابوه وبقولة صورة خرج الزيدان قاما لان الخسبر ليس فعلا صورة كذا قيل وفيه أن زبد قام أبوء ليس الخبر فيه فعلا صورة فلاحاجة لاخراجه إلى قيدله فمعنى قوله اوكان الخبر فعلاله اوكان الخبر مشتملاعلى فعل له (قو لَه اى تَقَديمُ المبتدأُعلى الخبر في هذه الصور) ليس الجزاء مقيدًا يقوله في هذه الصور والا لكان القيدلغوا لاغناء الشرط عنه فينبغي ان يحمل على انه اشار الى ان الجزاء جزاء لشروط متعددة (قو له اوبالبدل عن الفاعل أذا كان منى أو مجموعا) قيل وجوب التقديم في هذه الصورة مختلف فيه فلو حل مذهب الكتاب على عدم الوجوب لكان اخف (قو لد كَالاستفهام) قيل لايتضمن الجبرمن موجبات التقديم الاالاستفهام وفيه نظر لان ماقائم زيديما يجب فيه تقديم الخبر لتضمنه النغي فان قلت فينبغي ان يجب تقديم الخسبر في زيد لاقائم لانه تضمن الخبر مَى النفي قلت مقتضى صدر الكلام مايغير معنى الجُملة وفي زُيد لاقائم لايغير حرف النفي

معنى الجلة فاعرف (قو لدلتصدر م في جلته) وجلته ما يغير ه (قو لداوكان الخبر بتقديمه) احترز عن كون الحبر بتأخيره مصححا لكونه مبتدأ نحو زيد قامفان زيدا انمايصح كونه مبتدأ لتأخر قام حتى لو تقدم قام يجب كونه فاعلا (قو لداى كان لمتعلق الخبر التابعله) لم يقل المصنف او لجزء الخبر ولم يفسر الشارح المتعلق بالجزء ليشمل مثل قرين كل رجل ضيعته والاخصر الاوضح ان يقول اى لمتعلق الخسبر الذي يمتنع تقديمه عليه وانمسأ اراد بالتعلق مثل تعلق الجزء بالكل دون تعلق العــامل بالمعمول لان لتعلق الخبرتعلق العامل بالمعمول ضميرًا في المبتدأ في مثل على الله عبده متوكل مع أنه لايجب تقديم الخبر وقد يقال اراد تعلق الجزء بالكل دون المعمول بالعامل ليشمل مثل قرين كل رجل ضيعته والفضل للمتقدم ﴿ قُو لَهُ اوكانَ الْحُـبِ خَبْرًا عَنَ اللَّفَتُوحَةُ الواقعةُ مع اسمها وخبر هاالمؤوَّ لبالمفر د مبتدأ ﴾ لمساكان الخبر عن ان لا يصلح ان يكون خبرا عن المبتدأ اراد الشيارح التنبيه على ان في الكلام مسيامحة والمراد أنه خبر عما يتركب عن ان ولم يتعرض لاصلاحه لظهوره بعدالتنبيه على المسامحة ومن قال اصلح كلام المصنف اصلح الله شانه ونحن نقول كلام المصنف على ظاهره اذ قولنا عندى خبر في التحقيق عن معنى ان لان عندى المك قائم في تأويل عندى تحقق قيامك والتحقيق معنى حرف التحقيق الذي هو ان قيل هذا اذا لم يكن ان بعــد اما نحو اما انك خارج فلا اصدقه قلت هذا اذا لم يكن ان فيما يتعين موقعا للمبتدأ نحو اما انك خارج ولولا انك خارج وخرجت فاذا ان السبع حاضر والتخصيص بما بعد اما من ضيق العطن (قو لداى تقديم الخبر على المبتدأ في جميع هــِذه الصور ﴾ فان قلت انكان المعنى على ماذكره لكان الشرط مأخوذا فى الجزاء قلت لم يرد بيان المعنى بل اراد تذكيوما يرتبط به الجزاء من الشرط وهوكل واحد من هذه الصور فالاولى في كل من هذه الصور ﴿ قُولُ لَهُ وقد يتعدد الخير من غير تعدد المخبر عنه ﴾ قيده به تصحيحا لتقليل قد فان تعدد الخبر مع تعدد المخسبر عنه كثير ومنسه زيد قائم وعمرو قاعدولم يقيده بوحدة الكلام فيكون المغنى وقد يتعدد الخبر فىكلام واحد لانه ايضاكثيركما فى زيد ابوءقائم فانه تعدد الخبر في هذا الكلام الواحــد ومن قال قدللتقليل اوللتحقيق ردّ داللفظ بين المعني الحقيقي والمجازى من غير صارف من الحقيقة (فو له فانهما في الحقيقة خبر واحد)لان المقصود اثبات الكيفية المتوسطة فان قلت يلزم خلو الحلو مثلا من الضمير فيكون الخبر المشتق خاليا عن الضمير على انه يكذبه وجوب هذان حلوان حامضان قلت اعتبر في كل منهماضمير استحق المجموع كااجرى على كل اعراب استحق المجموع (فولد وفي هذه الصورة ترك العطف أولى ﴾ هذا انما يتم فيما اذا لم يتعدد المبتــدأ معنى نحو هما عالم

وحاهل فانه حينئذ العطف واجب لانه يجمع المتعدد اولا فىهذه الصورة بالعطف ثميجعل خبرا ويجب ان يكون هذا الخبر حامدا لفظا اوتقديرا لئلا يلزم خلوا لخبر المشتق عن ضمير المبتدأ فهما عالم وجاهل في تقدير هما رجل عالم ورجل جاهل (قو له ولايبعد ان يقال مراد المصنف بتعدد الخبر مايكون بغير عاطف) هذا هو الملايم بالحكم بامتناع تعدد الفاعل (قو لدوهو سبية الأول للثاني او للحكم به) هذاماذهب اليه جمهور النحاة واما على تحقيق الشيخ الرضى ان،معناه لزوم الثاني للاول فلا حاجة الى التكلف في ادراج ومابكم من نعمة فمن الله في القاعدة (قو لَهُ فَلاَيْرِدُ عَلَيْهُ) اي على هذا الاصل هذا المثال اى خروجه فلا يكون الاصل جامعا ولم يدفع بالحكم لشذوذه لكثرته وتوجيه الورود على ماقالوا انكون النعمة معهم ليس سببا لكونه منالله ولوقيل بتعليل افعاله تعالى بالغرض لكان سبيا الى ظهور تضمنه معنى الشرط فوقوع الزمخشري في هذه الاشكال غفلة عن سهولة حل العقال على قاعدة الاعتزال (قو له فيشبه المبتدأ الشرط) لكن قصد السبية لازم للشرط اذ لافائدةله سواها تخلاف المتدأ فانه يصح فيه قصدها وعدمه ليقاء الفائدة بدون قصدها فلذا افترقا بصحة الدخول على الخبر ولزومه فىالجزاء ومن لميتنبه لهذا قال وجه عدم لزوم الفاء ههنا كون المبتدأ دخيلا في معنى الشرط غير عريق (قو له اماالاسم الموصول بفعل) ماضياكان باقيا على معنـــاه اوغيره على خلاف الشرط فانه لايكون الا مستقبلا في المعنى والاول هنا قليل والشرط لايكون ظرفا ايضا قيل لانحصر هذا فبما ذكره لان المتــدأ الذي دخلءلميه اما والمتــدأ الذي يكون احد الاسهاء المتضمنة بمعنى الشرط ايضا كذلك وهذا مما يفضي منه العجب فان مدخول اما والاسماء المتضمنة لمغني الشرط كالشرط فيالفء ولست مصححة لدخولها ولأنقض بالاسم الموصول باسم الفاعل والمفعول لانه الموصول بفعل معنى ﴿ قُو لِهُ اوالْنَكْرَةُ المُوصُوفَةُ بِهِما ﴾ اى باحدها فالاولى به بافراد الضمير ﴿ قُو لَهُ انْ المُوتُ الَّذِي تَفْرُونَ مَنْهُ فَانَّهُ مَلَاقَيْكُم ﴾ نوقش بان الفاء ههنا زائدة اذ المبتدأ المتضمن لمعنى الشرط بجب ان يفيد العموم ككلمات الشرط ورد بان الشيخ الرضى صرح بان ذلك لايجب فيه ويتجه ان معنى الشرط ههنا منتف اذ لاسبية للفرار بالنسبة الى الملاقاة ودفعه بأنه سبب للحكم بالملاقاة (قو ل كل غلام رجل يأتيني الى آخره) فيأتيني صفة رجل فان قلت كل رجل يأتيني ايضا مثال للمضاف الى الموصوف لانالوصف انما يكون لمااضيف اليه كل لالكل على مالايخني على المتتبع بكلامهم قلت المراد بالموصوف الموصوفة منى لا لفظ والكل المحيط لافراد الموصوف موصوف معنى ﴿ قُو لَهُ والشرط

والجزاء من قبيل الاخبار ﴾ اى الجملة الشرطية لاتكون الا خبرية فلابرد أنالجزاء قديكون امرا وفيه المهيشكل بالاستفهام عن الجملة الشرطية فانه مقصد كثيرالدوران فيما بين الناس يبعد أن يكون مهملا نحو ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود ويمكن ان يدفع آنه لميقع لتنازع الاستفهام وحرف الشرط فىالصدارة وتدفع الحاجة بان يقال هل يتحقق ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجودة ويتجه عليه ايضا ان وجه المنع فىليت ولعل لوكان كونهما مزيلين للخبرية لوجب ان لايمنع بابكان وعلمت فالاظهر أنيقال اننواسخ الابتداء اذا دخلت عليه سقط اعتبار صدارة الشرط الذي تضمنه المتدأ فضعف معنى الشرط لانتفاء لازمه هو الصدارة فلم يصح دخول الفاء فى خبر المتدأ لضعف مقتضيه وحينئذ كان القياس عدم الدخول على خبران ايضا الا أنه لعدم تأثيره في المعنى كالعدم وعدم منع ان المفتوحة لالحاقهـــا بالمكسورة (فو له فانقيل بابكان) في التسهيل ان المنع من حيث التبع و الاستعمال أنما يتحقق في ليت ولعل وكذا الاختلاف على هذا الوجه أنما وقع في انالمكسورة واما المنع والاختلاف في غيرها فمن باب القياس هذا فظهر وجهكل تخصيص وأقع من المصنف في هذا المقام ﴿ قُو لَهُ وَوجِهِ ذَلَكُ التَّخْصِيصُ الاهْبَامُ بَيْبَانَ الاَخْتَلَافُ الواقع فيها ﴾ يشعر بان بيأن المانع بالاتفاق متطفل لبيــان الاختلاف ولا وجه له فالوجه انهدعاء الى بيان خبر الحروف المشبهة بالفعل ههنا انهسيقول وامره كامر خبر المتدأ فلو لمسين حاله همنا لاوقع الحكم المذكور فيما بمدالمتملم فىالغلط (فو له وقد يجب حَدُّفَهُ ﴾ قيل لا يجب حذفه اصلا لانه ركن اصيل في الكلام ونحو الحمد لله اهل الحمد في تقدير اهل الحمد هو واحتمال كون المخصوص خبر مبتدأ محذوف ممالا يعتد به بل يتعين كونه مندأ وماقبله خبره فيكون المقطوع من مواقع وجوب حذف الحبر من غير الترام غيره في موضعه فينتقض بيان وجوب حذف الحبر وبيان المصنف احتمال كون المخصوص خبر المحذوف ينيء عن الاعتداديه بل العذر فيعدم ذكرهما فيهذا الموقع ان الاول في كتبهم من مبنيات بحث النعت والثاني من مبنيات بحث افعال المدح والذم ﴿ قُولُهُ أَى المبتدأ المحذوف ﴾ جعله مثالًا للمتبدأ المحذوف والظاهر جعله مثالًا لحذف المبتدأ وعلى الاول فىالكلام حذف مضاف اى كمبتدأ قول المستهل وعلى الثانى حذف مضافين أي كحذف مبتدأ قول المستهل فكأنه لتقليل الحذف ترك الظاهر فقوله مثل المبتدأ المحذوف فيقول المستهل بيان للمعنى لا للتقدير حتى يطلب وجه صحته (قو له المبصر للهلال) القمر الى ثلاثة ليال هلال و بعده القمر كذا قيل لكن في القاموس الهلال غرة ألقمر ولليلتين أوالي ثلث أوالي سبع ولليلتين من آخر الشهرست وعشرين

وسبع وعشرين وغير ذلك قمر واشار الى المراد بالمستهل لكنا لم نجد في كتُّ اللغة المستهل بمنى المبصر للهلال بل هو الصي الرافع صوته حين يتولد وفي القاموس استهل الصي رفع صوته بالبكاء وكذاكل متكلم رفع صوته او خفض هذأ فاستعير للمبصر للهلال الرافع صوته وفي بعض الحواشي قيل الاستهلال؛ ماه نو ديدن وبابك كردن * وكلاهما مستقيم فكأنه اشار الى ان قول الشارح اشارة الى استعمال اللفظ المشترك في معنييه (قو ل لان مقصور د المستهل) فيه منع لاحتمال ان يكون مقصوده تعيين شي بالاشسارة والحكم به على الهلال فالاولى ان يقال ليس من باب حذف الخبر لان العرب حين يصرح بالمحذوف لايصر - الا بالمبتدأ (فو له جرياً على عادة المستهلين غالباً ﴾ العادة ما انتغى خلافه او ندر فقوله غالبًا لتعيين ان العادة من اى قسم ووجه العادة ان الحكم مما ينكر لان امتياز الرائى من بين المتوجهين الى الرؤية مع كثرتهم من مظان الانكار وقوله ولئلا يتوهم نصب الهلال وجهه ان الغالب فيما هو في آخر الكلام الوقف عليه وقيسل الاصل فيما افرده بالذكر الوقف ﴿ قُو لَهُ فَانَ تَقَدِّيرُهُ على المذهب الصحيح) وأما على بعض المذاهب الغير الصحيح فليس ممانحن فيه لان منها ان اذا ظرف مكان خبرعن السبعاى مكان خروجي وجودالسبع ومنهاانه ظرف زمان والمحذوف هوالمضاف الى المبتدأ اى خرجت فوقت خروجي السبعواقف فاذا ظرف للخبرالمحذوف والذي يدل على صحة هذاالمذهب عندي ان العرب اذا صرح بالمحذوف يقول فاذا السبع واقفوا بماقلت على بعض المذاهب الغير الصحيحة لآنه على بعضها مما نحن فيه ايضا وهو أن اذا معمول فاجأت المقدر والتقدير خرجت ففاجأت وقت السبع واقف ويحتمل ان يجعل ظرف مكان في هذا التقدير ثم كلة الفاء اما للعطف واما فاء الجزاء والشرط محذوف (في لدفياالتزم) يقال الزمته الشي فالتزمه اى قبل ملازمته وقوله فيما التزم اى في تركيب يقال عليم الاظهر في خبر لئلا يحلو الجملة عن العائد اليكلة ما ولایخنی آنه لامعنی لظرفیة الخبر لحذف الحبر فالحق مع الشار ح والعــائد محذوف ای في موضعه منه فالتركيب من قبيل البرّ الكرّ بدرهم ولك ان تجعل ما مصدرية والمصدر حينيا فيكون المعنى ووجوبا فى وقت التزام غيره فى موضعه ﴿ فَو لَهِ وَذَلْكُ فَيَ ارْبُعَةً أبوآب ﴾ لم يلتفت المصنف الى حذف الخبر في زيد في الدار اي حصل او حاصل لان تقدير الخبر لامر لفظي لايسـاعده المعني والمعني حاكم بان الخبر في الدار ليس الا ﴿ فَوْ لَهُ الْاوَلَ الْمُبَدَّأُ الَّذِي بَعْدُلُولًا ﴾ الأولى أن يقول المبتدأ الذي بعد لولا وخبره عام ليستغنى عن قوله هذا اذا كان الخبر عاما وكأنه اختار ما إختار تنبيها على ان تعيين النحاة الضابطة الاولى قاصر لابد من تقييده (قُولُه لولاً وجد.زَيْدَ) وزيف بأنَّ

حذف الفعل لا يكون واجب من غيرمفسر و لا في الماضي يجب تكريره في غير الدعاء وجواب القسم الا نادرا (قو له وقال الفراء لو لا هي الرافعة) ولا يخفي انه لابد من القول بحذف مسند الكلام فحينئذ انكان خبرا فيلزم كون المسند اليه معمولا لعامل لفظی دون الخیر ﴿ قوله و ثانیهاکل متدأ کان مصدرا صورة ﴾ الاولی کان مصدرا اومؤوا لا به فان المتبادر من المصدر صورة ان لا يكون مصدرا حقيقة فافهم (قو له منسوباً آلى الفاعل ﴾ يدخل فيه نحو ضرب زيد عمرا قائما وقد اشترط الرضى الاضافة الى احدهما او كايهما نحو تضاربنا قائمين (قو له و بعده حال) ويجب في هذه الحال الواو اذاكانت حملة اسمية (قو له واكثر شربى السويق ملتوتا واخطب مايكون الأمير قَائمًا ﴾ قال الشيخ الرضى يجوز في هذا القسم رفع الحال على الخبرية بان تقول اخطب ما يكون الامير قائم لان اول الكلام كان مجازا والمجاز يونس المجاز فجعل آخر . مجازًا فان قلت فلايكون التركيب من مواقع وجوب حذف الخبر فلايّم القاعدة ـ رقات اذا رفع قائم لميكن التركيب من القاعدة لإنتفاء الحال ولايجني ان ما ذكره من الجواز رفع الحال في هذاالقسم مقيد بما اذا كان اوله مجازا كما افاده تعليله الاان يكون الحكم مبنيا على اطرادالباب وجوزالفيخ الرضى وغيره جعل المصدر في اخطب مايكون الامير حينيا اى اوقات كونه فالمراد بافعل المضاف الى المصدر اعم من المضاف اليه بلا واسطة او بواسطة (قو له ضربي زيدا حاصل اذا كان قائمًا) تقدير. اذا كان يحصل للحال عامل سوى المصدر اذ المصدر لا نجوز أن يكون عاملا فيه كما ستعرفه ولا نجوز ان يكون العامل حاصلا لان ذا الحال هو غير المصدر وفاعل حاصل هو المصدر فلو جعل حاصل عاملاا ختلف عامل الحال وصاحبه وهو لا يجوز عندهم وبهذا عرف ان من جوز الاختلاف له ان يخالف في تقديراذا كان ويكتني بتقدير حاصل (فو لد فخذف حاصل كايحذف متعلقات الظروف) الاولى متعلق الظرف (قوله ثم حذف اذا مع الشرط العامل في الحال) اذ هذه ظر فية خالية عن معنى الشرط كالايخني (فو له وفيه تكلفات كَثيرة ﴾ من حذف اذا مع الجملة المضاف اليها ولم يثبت في غير هذا المكان ومن العدول عن ظاهر معنى كان الناقصة الى معنى التامة ومن قيام الحال مقام الظرف هذا كتب في الحاشية ولا يخفي عليك ان الواجب مع الجملة المضاف هو اليها وان حذف اذا مع الجملة المضاف هو اليها اكثر من ان محصى في غيرهذا المقام معالفاء الفصيحة ووجه حمل كان تامة انهم لم يجدوا بد"ا من جعل المنصوب بعد المصدّر حالا ليظهر وجه لزوم نكارته ولزوم الواوفيه اذاكان حملة اسمية فلو قدركان ناقصة لكان خبرا حائز التعريف غيرحامل للزوم الواو اذ لايدخل الواو في خبركان الاتشبيها بالحسال ولايلزم وفيا

ذكره من التوجيه الخالي عن التكلف ان المحذوف متفاوت لان الملابسة بالنظر الى الفاعل بمعنى وبالنظر الى المفعول بمعنى آخر وان صدور الضرب ووقوعه لايعهد التعبير عنهما بالملا بسة ﴿ قُولُهُ ثُم نَقُولُ حَذَفَ المَفْعُولُ الَّذِي هُو ذَوَالْحَالُ ﴾ لو قال بحذف العبامل وذي الحال مرة واحدة كما في راشدا مهديا لكان أكثر استراحة عن التكلف ﴿ قُو لَهُ وَتَقِيدُ المُبتدأُ المقصودُ عمومه بدليل الاستعمالُ عِقَالُ وجهه انالجنس المعرف اذا استعمل بلا قرينة تخصيص يع جميع مايقع عليه دفعا للترجيح بلامرجح وهذا يؤكد وجوبكون هذا المصدر مضافا لوجوب اضافته الى المعرفة حتى يتعرف (قو له ضربی زیدا ضربه قائماً) ولاعیب فیهالا انهم لم یجو زوا حذف المصدر مع بقاء معموله لانه كحذف ان مع الفعل مع بقـاء معموله وهو حذف الموصول مع بعض صلته ولم بجو زو. (قو له لكونه بمعنى الفعل) يؤيد. عـــدم صحة تأكيد. المعنوى وتوصيفه يقال وجه استفادة الحصر من غيرتقدير الخبر غير ظاهر (قو لد وَ ٱلْتُهَاكُلُ مُبَدَّأُ اشْتَمَلَ خَبْرَهُ عَلَى مَعْنَى ٱلْقَــَارَنَةُ ﴾ جَعْلُ الشيخ الرضيُّ حذف الخبر هنا غالبًا وجعل الكوفيون الواو بمعنى مع خبرًا فالرفع عندهم منتقل عن الواو الى مدخوله وهو تكلف (قو له وذلك كل رجل وضيعته) كتب في الحساشية الضيعة فى اللغة العقار الذى هو الارض والنخل والمتاع وههنا كنايةعن مصحفها اعنى الصنعة انتهى فكأ نهمشبهوا صنعة الرجـــل بالارض المغلة التي لاتفني وفي مثل هذا التركيب سؤال مشهور هو أن ضمير ضيعته لايصح ان يعود الىكل ولا الى رجـــل ودفعه انه كما انكل رجل نائب عن اسماء كثيرة ضميره نائب عن ضمائر كثيرة يعود بكل اعتبار الى رجل مافى كل رجل فكأنه قيل زيد وضيعته وعمرو وضيعته وهكذا ﴿ قُو لَهِ آَى رَجِلَ مَقْرُونَ مَعَ ضَيْعَتُه ﴾ لم يقدر كل رجل وضيعته مقرونان ليكون محلالنائب عن الحبر متأخرًا عنه فيصح الحكم بنيابته ﴿ قُولِكُ وَاقْيَمُ الْمُعْلُوفُ فَي مُوضِعُهُ ﴾ لأن المعطوف على المبتدأ وانكان من تتمته لكنه يذكر بعد الخبر فيصح ان ينوب عن الخبر ويشغل مكانه ومن اشكل عليه هذا قال هو معطوف على ضمير وهو فاعل الخبر اى كل رجـــل مقرون هو وضيعته فحذف المؤكد مع المؤكد وهو جائز ومعني كلامهم كل مبتدأ عطف عليه بالواو بمعنى مع انه عطف عليــه صورة لاحقيقة ولايخني انه يستغنى عنه لما ذكر نا (قو له يكون مقسما به) يعنى متعينا لذلك مشتهرا فيه حيث يتبادر من سهاعه آنه ذكر للاقسام به ليكون قرينة على حذف الخبر الذي هوقسمي (قو له والعمر والعمر بمعنى واحد ولا تستعمل مع اللام آه ﴾ فى القـــاموس العمر بالضم والفتح البقاء وبالفتح الدين قيل ومنه لعمرى (قو لد أى من المر فوعات خبران واخواتها)

نبه على أن ذكر خبران ليسلانه من خبرالمبتدأ بللانه من المرفوعات ولميرد أن خبران مبتدأ حذف خبره وقوله هوالمسند جملة مستأنفة لآنه تكلف بعيد لاحاجة اليه والاخوات يمعنى الاشباه وليس هذا وضعا نحويا بلهواستعمال لغوى قال الله تعالى (كمّا دخلت امة لغت اختها ﴾ وانما قال المصنف خبر ان ولم يقل ومنها خبر ان قصدا الى البيان على وجه يحتمل المذهب الاصح ومذهب الكوفيين وهكذا فى با قي الاقسام (في لَد آحد هذه الحروف) زاد لفظالاحد لانه لام فوع دخل عليه جميع هذه الحروف ولابد من هذا التصرف في المحدود اي خبر واحد من ان واخواتهــا والاوضح الاخصر الانفع ان يقال خبر الحروف المشبهة بالفعل هوالمسند بعد دخوله (فو له عليهما) اى على المسند وشيآخر ولايخني عليك ان المفهوم من العبارة دخول هذه الحرّوف على المسند لاعلى المسند وشئ آخر وان كان صحيحًا في الواقع ولا حاجة الى الحمل عليه فالاولى الاقتصار على ماهو المتبادر (في له والمراد بدخول هذه الحروف) كأنه معني عرفي للدَّخول والمتبادر في عرف الفن الدَّخول لا براث اثر لفظي لان نظر الفن فيه فالتعميم خلاف الظاهر ومعذلك مضر لانه يدخل فىالتعريف المسند الذى دخل عليه أن المُخفَّفة الملغاة عن العمل فأنها وردت على المسند والمسند اليه لا راث أثر معنوي هو التا كيد للنسبة المتعلقة بهما مع انه خبر المبتدأ لاخبران الا ان يتكلف ويراد يقوله لفظا ما يقابل تقديرا ومحلا و بقوله معنى مايشملهما (قو له فان يقوم ههنا من حيث استناده الى ابوه ﴾ يقوم ليس مما يدخـــل عليه ان بهذا المعنى اصلا فلا وجه لتقييده بالحيثية (قو له فلا يحتاج الى ان يجاب عنه) يعنى انالجواب السابق يغنى عن هذا الجواب الذى يحتساج فيه الى تكلف بعيدلان المتسادر من المسند المطلق لاالمسند الى اسماء هذه الحروف وهذا انما يتم اذاكان ماحمل عليه الدخول معنى متبادرا من اللفظ متعارفا بين القوم كما اشرنا اليه ﴿ قُو لَهُ وَيَلْزُمُ مَنَّهُ ﴾ عطف على قوله يجاب فيكون المعنى ولا حاجة الى ان يلزم منه ولاخفاء في هجنته فاللائق ان يقول على أنه يلزم ويمكن دفع الاسستدراك بإن مجعل المراد المسند بعد دخول هذه الحروف الى اسمائها وكما أنه يلزم الاستدراك يلزم خروج قائم في أن زيدًا قائم أبوء فأن الحبر قائم وهو مسند الى الفاعل لا الى اسم ان وتوقف معرفة خبران على اسمه المنتظر انتظارا طويلا (قو لدفيحتاج الى تأويل الجُملة بالاسم) او تأويل الاسم بماهواعم من الاسم حقيقة او حكما و مكن ان يقال لاحاجة الى التأويل لان الخبر الجملة مبين بقوله وامره كامر خبر المتدأكما ان الخبر الجملة للمستدأ بين بعد ذكر تعريف مختص بالخبر المفرد (قو له مثل قائم في أن زيداً قائم ﴾ نبه بالمثال على أن المراد بخبران وأخواتها خبر وأحد منها

وانالمراد بدخول هذه الحروف دخول احدهذه الحروف (فو له والمرادان ام، كَامَرُهُ الْحُ ﴾ لاخفاء انالمراد منعبارة المصنف توضيح حُبران بحيث يعرف اناى خبر صحیح وای خبر فاسد وماذکره الشارح تمکلف علیانه بعد مافسر قوله امره كاخر خبر المبتدأ بانامره كامره في اقسامه ومن اقسامه الخبر المتضمن لصدر الكلام لزم ان يكون خبران إيضا كذلك والفساد الماطرأ من فوت بعض الاستثناآت وينبغي ان يقول الافي تضمنه استفهاما وفي وقوعه جملة انشائية نحو ان زيدا اضربه فانه لايحوز معجواززيداضربه وممالم يذكره عدم صحةدخول الفاء على خبره مع تضمن اسمه معنى الشرط لكنه لم يلتفت لسبق ذكره (قوله انمن آباك) ايراد على مذهب غير سيبويه من ان من فيمن ابوك خبر وهو لايرد على المصنف مع اختياره مذهب سيبويه (قو له الا في تقديمه) اى تقديم خبران فان حكم تقديم الامتناع وحكم تقديم خبر المبتدأ الجواز والوجوب وبهذا تبين فساد ماقيل حق البيان الافي التقديم لان التقديم قدر مشترك لانه امتثناء عن وجوء الشبه ووجه الشبه يجب ان يكون مشتركا ﴿ فَو لَهُ الااذا كان ظرفا) فيه أنه يلزم ان يكون حكمه حكم خبر المبتدأ في التقديم اذاكان ظرفا معانه ليس كذلك لان الخبر الظرف لان يتضمن ماله صدر الكلام ولايجب تقديمه نحوان زيدا لغي الدار فان لام الابتداءله صدر الكلام الاان يقال اللام له صدر الكلام في غير باب ان (قو له وفي وجوبه اذاكان الاسم نكرة) فيه بحث لانان يصحح وقوع النكرة مبتدأ صرح به الشيخ عبد القاهر في دلائل الاعجاز فليس حكمه الاجواز التقديم فقول المصنف الااذاكان ظرفا قاصر ﴿ قُو لَهُ خَبَّرُ لَا الْكَائَنَةُ لَنَّفِي الجنس) قدر المعرف باللام ميسلا الى رعاية جانب المعنى لأن المعنى على التركيب التوصيني والمشهور في امثاله تقدير النكرة احترازا عن حذف الموصول مع بعض صلته فانه لايجوز عند البصريين فالتقدير خبرلا كائنة لنفي الجنس على جعل كائنة حالامنكلة لا بتأويلها بالمفعول لمعنى الفعل المستفاد من اضافة الخبراليها اى خبرثبت لكلمة لاوعليك برعاية جانب المعنى اذا عارضه جانب اللفظ فانهسا الجادة لاولى الالباب (قو لداى لنق صفته اذلار جل قائم مثلا لنق القيام عن الرجل لالنق الرجل نفسه) فيه انلارجل بتقدير لارجل موجود لنبي نفس الرجل لالنبي صفته والوجودوان كان صفة لكن اذا نغي عن الشئ يقال نني الشئ ولايقال نني صفة الشئ اذ نني الشئ لِيس الانفي وجوده فغي الصفة صار بمعنى نفي غير الوجود فلاكما يكون لنفي صفة الجنس يكون لنني الجنس فلوحمل قولهم لالنني الجنس على معنى نني صفة الجنس لم يتم التسمية فيما هو لنفي الوجود ولو حمل على نفي الجنس لم تتم فيما هولنفي صفــة الجنس فلابد

من التسمية بملا حظة حال بعض الافراد وحينئذ يصح حمل العبارة على ظاهر ها ولا حاجة الى صرفها عنه (قو له والمراد بدخولها ماعرفت في خبران) من الدخول لايراث اثر لفظااوممني فغي قوله فلايرد نظر كماعر فت لظهور ايراث اثرمعنوي في يضرب (فو له وجعل في الدارصفة) قال المصنف المشال الحسن مايكون واضحا غير محتمل لانه للايضاح فحقه ان يستغنى عن الايضاح وكماان في الدار في لارجل في الدار يحتمل ان يكون صفة رجل محتمل ذلك في لأغلام رجل فلذلك عدل عن جزئي المشال (قُو لَد لا يُجُوزُ أَرْ تَفَاعَ صَفْتَه) هَكَذَا قال المصنف واعترض عليه بأنه يجوز عند جاعة فزاد الشارح لدفعه قوله على ماهوالظاهر ينني انرفع صفة المعرب المنصوب خلاف الظاهر فالاحتمال الظاهر فى لاغلام رجل ظريف الخبرية دون الوصفية وهذا يكفى لوضوح المثال وحسننه (قوله لايتقيد بالظرف) يعنى من غير سهاجة ويريد بنحوه الحال وفيه نظر لانالظرافة لولم تقبل التقييد لم يصح صار زيد ظريفا فاللائق ان لا يتجاوز عن المثال ويقال لايحسن تقييد الظرافة بغير الدار لانها لاتقبل هذا التقييد ولايخني ان نفي جمع غلام الرجل بين هاتين الصفتين ايضًا غير مقبول والمعهود في مثله نغي الحصول في الدار عن الغلام الموصوف بالظرافة (قو لد وليكون مثالا لنوعي خبرها) وليكون مثالا للخبر المتعدد فانه احوج الى الايضاح فلوترك بيان نوعى الخبر لكان اشمل (قو له و يحذف خبر لاهذه حذفا كثيراً) قدر موصوفا كثيرا مصدر الفعل والمشتهر في مثله تقدير الزمان وهو الملايم لقوله وبنوتميم لايثتبونه اصلا ﴿ قُو لُهُ لدلالة النفي عليه ﴾ يقال لان النفي يقتضي منفيا ولمالميكن قرينة خصوص ينصرف الى العام وقيسل لانالنني رفع الوجودورة بان النني رفع الوجود الشامل للوجود في نفسه وللوجود لغيره فلايدل على الوجود في نفسه وهو ليس بشيء لان المتبادر من النفي نفي الوجود في نفسه كماان المتبادر من الوجو د الوجود في نفســه فينصرف عند الاطلاق الى نفى الوجود فى نفسه ﴿ قُو لَهُ اَى لَاالهُ مُوجُودَالَااللَّهُ ﴾ جعل الزمخشري كلة التوحيد جملة تامة مستغنية عن تقدير الخبر وكتب فيه رسالة ومحصول ماذكره اناصل التركيب الله اله فدخل لا والاللحصر فالمسند اليه هوالله والمسند هوالآله وهذا ممايتحير في تعقله الازكياء ويتعجبون من كلامه هذاوانااوضحه لك بكلام وجيز وهوأنه لو بدل لا والابكلمة إنماوقيل انما الهاللة لكانكلاماتاما من غير تقدير وآنما هوالنغي وكملة الافعلم انقول النحاة بالتقدير لداع لفظي وهوأن لايطلب خبرا ولايحتاج اليه المعنى (قو لد انتنى الأهل والمال فلايحتاج الى تقدير خبر) زيفه المصنف بانلاحينثذ يكون اسم فعل واسم الفعل لايكون على هذه الصيغة ورد ايضابان

اسم الفعل الذي بمعنى الفعل اللازم لاينصب مابعده ولم يلتفت الشارح الى تزييفه لانه يجوز أن يكون نائبة لانتني كنيابة يامناب ادعو ويكون فاعل الفعل الضمير المبهم المميز بالمنصوب بعدها (قو له وعلى التقديرين يحملون مايرى خبرا في مثل لارجل قائم على الصفة) اذا ثبت في لغة بني تميم لاغلام رجل قائم برفع قائم فلا يكون لانكار النحاة اثبات الخبر في كلامهم معنى لانهم لا يقولون لمنجعل قائم خبرا لأن هذا البحث ليس وظيفة العرب والانكار انما يتأتى لو التزموا فيمثل لأغلام رجل قائم نصب قائم ولهذا قال الاندلسي لا ادرى من اين هذا النقل والحق انه يجب اثباته اتفاقا اذا لم يقم قرينة واما اذا قامت فعند بني تميم يجب الحذف وعند الحجازيين يجوز هذا فنقول معني كلام المتن ويحذف كثيراانه يحذف كثيرا لقيامقرينة الاانه لم يصرع باشتراط قيام القرينة لظهور انه لامعني للحذف بدون القرينة وكثيرا ما لايصرح به لهذا كما فيقوله ويجوز حذف حرف النداء وقوله وبحذف المنسادي وقوله وقد محذفان معاييني الفعل والفاعل ووجهكثرة الحذف فيخبرلا دون خبرالمتدأ رعاية مطابقة لفظ الخبر ومعناه فيالانتفاء وحينثذ معنى قوله وبنوتميم لايثبتونه انهم لايثبتونه عند قيام قرينة ولوقال ودائما عند بنى تميم لكان اخصر (قو له و بما عرفت من معنى الدخول) قدعرفت ما يمنعك من القبول (قُولِه أي عمل ليس) هذا مفهوم من أضافة الاسم إلى ما ولا لاتقول المستفاد من الاضافة عملهمالاعمل ليس قلت الحكم بالشذوذ على عملهم الاعلى عملهما عمل ليس حتى يتوهم كثرة عمل اخر وانما قال الشارح اىعمل ليس تعيينا لماهوالواقع ومن قال العمل مستفاد من التشبيه بليس فقد بعد وكذا تجويزه رجوع الضمير الى التشبيه لان التشبيه واقع منغير الشذوذ وانما الشذوذ في نتيجة التشبيه لانه لأشذوذ فى نفيه و دخوله على المبتدأ والخبر (قو له شاذ قليل) حمله على الشذوذ في الاستعمال والشذوذ بمعنى الخروج عن القياس احتمال (قو له فيقتصر عمل لاعلى مورد السماع) وهو النكرة ومن قال وهوالشعر فيانه مخل (قو له من صد) كتب في الحاشية الصدود الاعراض والبراح الزوال والضمير في نيرانها للحرب اي من اعرض عن نيران الحرب فلا زوال لى عنها (قو له ولا يجوز أن يكون لنفي الجنس) رد على الشيخ الرضى حيث قال آنه لنفي الجنس ومنع وجوب تكرار المرفوع بعدلا فان التكرار آنما يجب مع الفصل بينها وبين معمولها بقي احتمال ان يكون لابراح من قبيل اللاشئ فجمل الشاعر نفسه عدم المفارقة كما يجمل الرجل عين العدل في رجل عدل واحتمال ان لأيكون لاعاملا لجوازأن يكون متعلق الظرف مهفوعا فلااستشهاد فيالبيت علىعمل لا (قول اعلم انالراد بالمسند) هذا التعرض مبنى على الغفلة عماذكره في تعريف الفاعل

(قو له علامة كون الأسم مفعولاً) اى من حيث انه علامة كون الاسم مفعولا فلا يبطل طرد تعريف علم المفعولية ولاطرد تعريف المنصوبات بمررت بمسلمات ومسلمين ومسلمين بل مرَّرت بزيد وقوله وهي اي علامة كون الاسم مفعولًا لامع قيد الحيثية فلاحاجة الى تقييد الامور الاربعة بالحيثية (قو له لصحة اطلاق صيغة المفعول عليه) لغة واما اصطلاحا فيصح الاطلاق على كل من الخمسة وهو ما قرن بفعل لفائدة ولم يسند اليه ذلك الفعل وتعلق به تعلقا مخصوصا ولايخني آنه ينتقض بمفعول مالم يسم فاعله قانه مفعول ولم يشمله التعريف الا أن يقال اطلاق المفعول عليه باعتبار أنه كان فيالأصل مفعولا اصطلاحيا وقوله بخلاف المفاعيل فيه نظر لانتقاضه بضربته تأديبا وكرهت كراهتى وفعلت الضرب والتسآديب ولمت زيدا في ضربه فانه يصح اطلاق المفعول على هذه الأمور الاان يقال لا يصح اطلاق المفعول على الاربعة مطلقًا بل بالنسة الى بض افرادها وينقدح عن هذا وجه آخر لوصف المفعول بالمطلق فيانحن فيه فاحفظه فان قلت صحة اطلاق المفعول على الضرب مثلا باعتبار تعلق الفعل به ووقوعه عليه فانك تقول فعلت الضرب و بهذا الاعتبار هو مفعول به لا المفعول المطلق قلت المفعول فىاللغة مايصح وقوع الفعل عليه وجميع افراد المفعول المطلق كذلك حتى فعلت فعلا بخلاف المفاعيل الاربعة واما ان القول بتعلق الفعل بالفعل يستلزم التسلسل فدفعه واضح على اهله فان قلت اذا صح اطلاق المفعول به صح اطلاق المفعول لان صحة اطلاق المطلق من لوازم صحة اطلاق المقيد قلت المفعول به تقييد فيالظاهر وتغيير فىالتحقيق فان المفعول فيه ضمير يقيدبه الصفة والمفعول به خال عنه متقيد بالاسناد الى به فقيد به مغير لمعنى المفعول لامقيد وليس صحة اطلاق المطلق من لوازم صحة اطلاق هذا المقيد (قو له فلا يردعليه مثل مات موتا) وكذا ضرب زيد ضربا على صيغة المجهول لانه فعله بمعنى انه قام بفاعل معنى الفعل المذكور اى بماقام به معنى الفعل المذكور فلا حاجة مع هذا التفسيرالي جعل الفاعل اعم من الفاعل حقيقة اوحكما ليدخل فيه مثل ضرب زيد ضربا كما ظن البعض بعض الظن ﴿ قُو لَهُ وَآمَا زَيْدُ لَفُظُ ٱلْاسِمُ ﴾ ماذكره فى وجه زيادة الاسم واضح لامرية فيه انما الشان فى تخصيص المفعول المطلق بزيادة الاسم في تعريفه دون اخواته فلذا احتيج الى ماقيل ان زيادته لاخراج ضرب الثاني فى ضرب ضرب زيد فان ضرب الثانى ما فعله فاعل فعل مذكور و يجه عليه امران احدها ماقيل ان ضرب الشاني ليس مافعله الفاعل لانهم لايجرون صفات المعاني التضمنية على الالفاظ وانما يجرون صفات المعانى المطابقية وثانيهما ماتقول انه لاينفع لاخراج زيد ضارب ضاب فالوجه ان يقال زيادة الاسم هنا وتركه في اخواته تفنن

في البيان والشارح جمل الاسم محذوفا في تعريفات اخواته اكتفاء بذكر. في تعريفه (قُو لَه أو أسماء) عطف على قوله مذكورا اولا يعنى ان الفعل المذكور بشمل الملفوظ والمقدر والاسم لان المراد اعم من الفعل وشبهه كاهوالشائع (قو لد وخرج به المصادر التي لم يذكر فعلها لاحقيقة ولا حكما نحوالضرب واقع على زيد ﴾ وكذا خرج ويل لك وانواع الضرب وقعت اوالف ضرب وقعت لكن لم يخرج بعدضرب شديد في قولك ضربی ضرب شــدید وضربی انواع اوالف وتحقیق الکلام هنا ان معنی اسم ما فعله فاعل فعل مذكور أنه اسم يدل على مافعله فاعل فعل بحسب التركيب مثلا ضربا في ضربت ضرباً يدل على أن الضرب فعله المتكلم فعلى هذا أسم ما فعله آخر ج حميع المصادر ولا حاجة لاخراجها الى قيد فعل مذكور انما هو لاخراج مثل أضارب زيد وضرب زيد شــديد ولا الى قوله بممناه لاخراج تأديبا في ضربت تأديبا وانما هو لاخراج أقاتل وضارب زيد على سبيل التنازع فان ضاربا اسم ما فعله فاعل القاتل بحسب دلالة التركيب لكن ليس بمعناه فتأمل وبهذا اندفع عنالتعريف ورود نحوكرهت كراهتي فان كراهتي لايدل بحسب التركيب انه فعله فاعل (قو له صفة نانية) لا يبعد أن يكون متعلقا بمذكور (قو له بل المراد ان معنى الفعل مشتمل عليه اشتمال الكل على الجزء) غفل الشارح عما ذكر أن الفعل اعم من الاسم الذي فيه معنى الفعل فانه حينئذ قد يكون معنى الفعل عين معنى المفعول المطلق ولا يكون مشتملا عليه اشــتمال الكل على الجزء اذاكان مصدرا والمراد باشتهال العامل على معنى المفعول المطلق ليس اشتماله على مفهوم لفظه بل على ما قصديه من الافراد لئلا ينتقض بنحو ضربت انواعا فان ضرب يشتمل على ما صدق عليه الانواع لاعلى مفهومها لان الضرب المقصود منه عين الانواع ثم خروج تأديبا انما يتم لو كان التأديب غير الضرب اما اذاكان في التحقيق عينه فلا يخرج فعليك بالتحقيق الذي سمعت (فو له للتأ كيدان لم يكن في مفهومه زيادة على مايفهم من الفعل) اى لتأكيد العامل باعتبار تمام معناه اذاكان مصدرا او بعضه اذاكان غیره نحوضر بتضربا و نظیره نفخة واحدة و یلزم مما ذکره ان یکون مثل ضربتضربا في الزمان الماضي مفعولا مطلقا للت أكيد (فو لدوالنوع أن دل على بعض أنواعه) يريد ضربت جميع انواع الضرب (قو له والعدد ان دل على عدده) اى عدد الفعل لاعدد نوعه وبهذا امتاز المثنى للنوع عن المثنى للفرد الشخصى (قُو لَه لانه دال على الماهية المعراة عن الدلالة على التعدد) والالكان في مفهومه زيادة على مفهوم الفعل (قو له وقد يكون اى المفعول المطلَّق بَغير لفظه ﴾ ومناط فائدة هذا الحكم كلة قد المفيدة

للتقليل لانه وان علم من التعريف أنه لايشترط أن يكون بلفظه لكن لم يعلم أن ماهو بغير لفظه قليل اوهو عطف على لايثني ولايجمع اى الاول قديكون بغير لفظه فهو لدفع توهم ان كونه للتـــأكيد يوجب ان يكون بلفظه لان التأكيد المعنوى بالفــاظـ محفوظة واللفظى لا يكون بغير لفظه ولايبعد أن يقال اراد التصريح بانه ليس تابع سيبويه (فَهُ لَهُ نَحُو قعدت جلوساً) هذا التركيب انما يصح بطريق الحقيقة لولم يكن القعود تخصوصا بما بعد الاضطجاع والجلوس بما بعد القيــام كما ذكر فى شروح المصابيح النبوية ولايخني انه مثال للمغايرة بحسب الباب ايضا (قو له وسيبويه يقدرله عاملاً ﴾ اي في ماعدا مثل ضربته انواعاً والظـاهر مع سيبويه في مثل آنيته الله ساتًا . دون مثل قعدت جلوسا (قو له خير مقدم) هو من قبيل الواعا من الضرب وخير اسم تفضيل مخفف اخير و لا يغير في التثنية والجمع والتأنيث وفي القاموس يقال فلان خير الرجال و فلانة خير النساء (قول والجدع قطع الانف والاذن آه) في الرضى كلة او بدل كلة واو وهو الموافق للغة وهو دعاءعليه بالذل وقبح الحسال (قو له وهذا معنی وجوب الحذف ساعا ﴾ لا يخفي آنه لوكان معنی وجوب الحذف ساعا هذا لكان القياسي ايضا واجب الحذف سماعا لانه لم يوجد فى كلام العرب استعمال الافعال العاملة فيه بل معنى وجوب الحذف سهاعاً آنه لم يوجد استعمال الافعال العاملة فيه ولا ً قاعدة له يعرف بها (قو له فاحاب بعضهم) الصواب انه لا جواب للاعتراض لانه كل مصدر اضيف الى الفاعل او المفعول بواسطة حرف الجر لفظـــا او تقديرا ولم يقصد بها بيان النوع وجب حذف ناصها سواءكان هذه المصادر اوغيرها فحذف عاملهاقياسي اوليس بواجب ولايذهب عليك ان الاوفق بعبارة المصنف هوالجواب الاول (قوله مثبتا اى أريد أثباته) لاحاجة الى حمل المثبت على مااريد اثباته (فو لد بعد نفي داخل) الظـاهم انه قدر لنفي صفــة لان الصفــة الواحدة لا تصح ان يَكُون تابعة لموصوفين وقيل صفة لنفي فالمقدر صفة معنى نغي وماذكره الشارح اظهر اذ لاوجه للفصل بين الصفة والموصوف والحقانه صفة لقوله نني اومعنى نني بتآويله بواحد من نني اومعنى ننى والصفة فىالحقيقة صفة واحدة منهما ولوقال بعد ننى داخل على اسم لاتكون خبرا عنه اومعناه بارجاع ضمير معناه الى النفي المقيد لكان اوضح فافهم (قو له داخل على اسم لا يكون خبرا عنه ﴾ اى داخل على طالب للخبر ولايكون المصدر خبرا عنه لعدم قصدالمتكلم خبريته والمراد بالدخول الدخول صورة اومعني ليشمل ماكان زيد الاســـيرا بمعنى الا يسير ســـيرا فان النفي وان لم يدخل على زيد لفظـــا لكـنـه داخل معنى لانه لنفي السمير عن زيدكما في ما زيد الاسميرا وخرج بقولنا لا يكون خبرا

عنه بقصد المتكلم نحو مازيد الاسير بالرفع وقيل المعنى لايصلح انيكون خبرا بلاتأويل اومبالغــة وفيه نظر لانه يصدق مع ذلكعلىما زيد الاسير مع انهليس محذوف الفعل (فَوْ لَهُ لانه لوكَانَ خَبرا عنه لكان مرفوعا على الخبرية) قيل فلا يكون مفعولا مطلق لآنه مرفوع وردّ بان المفعول المطلق قديرفع بالقيـــام مقام الفاعل قلت لايكون مفعولاً مطلقا لآنه معمول للعامل المعنوى والمفعول المطلق لآيكون كذلك وفيه نظر فالاولى ان يمثل بما حالك الاسيرا شديدا فان حذف فعله لايجب بل يصح ماحالك الا ان تسير ســيرا شديدا (فَو لَهُ او وَقَع مَكْرَراً) لو قال او مكررا بالعطف على مثبتا لكا اخصر الا انه احترز عن توهم عطفه على قوله خبرا ﴿ قُولِهاى فَي مُوضِع الخبر عن اسم لا يصح وقوعه خبر عنه ﴾ لايحفي آنه لاتني العبــارة بتقدير هـــذا وكأنه جعل المص ضمير وقع راجعًا الى مفعول مطلق وقع بعد اسم لايكون خبرًا عنه لانه مما ذكر ضمنا لكنه بعيدايضا والاخصرالاوضح هوأن يقال ماوقع مثبتا بالااومعناه اومكررا بعد مبتدأ لایکون خبرا عنه (قو له وانماجع بین الضا بطتین لاشترا کهما فی الو قوع بعد اسم فى الوقوع مضمون جملة (قو له تنبيها على أن الاسم الواقع موقع الخبر الخ) اوعلى ان يكون للتأكيد والنوع ولم يلتفت الشيارج الى هذا الوجه لانه يوهم الحصر فيهما اوعلى انه قد يكون بحيث يجب تقدير عامله بعد الاكالمشال الاول اذ لايصح استشاء فيه تقدير العامل قبل الا اى ماانت تسير الاسير البريد (قو لدالبريد) معر ب دم بريده * وهو اسم بمنى استريبام اذ علامته قطع الذنب تم صار اسما بمنى بيك * (فو له و منها ما وقع تفصيلاً ﴾ قيل القرينة على حذف العامل مضمون الجُملة فانه ينتقل منه الى آثاره وفيه نظر اذلوكان الانتقــال منه الى آثاره لم يحتج الى ذكرها مع ان الحاجة بينة بل القرينة في حذف عامل المفعول المطلق تعينه لانه يتعين ان يكون بمعناه ﴿ قُو لَهُ والمراد بمضمون الجملة مصدرها المضاف الى الفاعل ﴾ فيما اذا كان مناط الفائدة نســـة المستند الى الفاعل او المفعول فيما اذا كان مناط الفائدة النسسية الايقاعية وحينئذ نقول اوالمصدر المقيد بالحال فيما اذاكان منساط الفائدة الحال نحو اصحب مع زيد مسرورا فاما ان ينفعه او ينفعك فان مضمون الجملة هنا صحبة زيد فى وقت السرور والاثر اثرها فاحفظه فانه من المواهب الدقيقة الجليلة (قو لد وباثره غرضه) وغرض الشيء اثر فاعله بواسبطته سمى اثراله وحينئذ نقول الظاهر أن يجعل وفشد واالوثاق فاما منا بعد واما فداء ﴾ مفعوله له فيستغنى عن تقديرالعامل وانمااقتصر الشارح على بيان مفهومات

القيود واعرض عن بيــان احترازاته المبينة لغيره لان ما قيل ان مضمون جملةاحتراز عن مضمون مفرد نحوله سفر يصح صحة اويغتنم اغتناما لانهمضمون المفردكلام لامحصلله لان صحته اثر مضمون الجملة لانه اثرسفره وسفره مصمون الجملة وكذا ماقيل انمتقدمة بيان للواقع لأن التفصيل لايتقدم على الاجمال ممنوع وكذا ماقيل الحذف غير واجب في صورة تقدم التفصيل لاو ثوق له فلمدم تشخيص فائدة المتقدمة لم يتعرض له ﴿ فَوْ لَهُ وبتفصيل الاثر بيان انواعه المحتملة ﴾ هكذا فسره الرضى ايضا وهو يقتضي انلايجب الحذف فيمثل ﴿فَشَدُّ وَالْوَثَاقُ مَنَا بَعْدُ وَامَافِدَاءَ﴾ او ففداء او ثم فداء ولو لم يذ كر المحتملة لتناوله (قو له ومنها ماوقع للتسبيه اي لأن يشبه به امر) يرد عليه مثل مررت بزيد فأذاله صوت مثل صوت حار بأن المفعول المطلق هنا لتشبيه شئ بشئ لاليشب به شيء فالاولى ان يجعل للتشبيه بمعنى لان يشب بشيء والمفعول المطلق الحقيقي فيمثله لامحالة مشبهاو بمعنى التشبيه الذي هو فعل المتكلم ووصفه اي وقع في الكلام لاجل التشبيه سواء كان مشبها به كما في المشال المذكور في المتن او آداة التشبيه كما فىالمثال ذكرنا او مشبها كما فىله صوت صوتا مثل صوت حمار وقيل هذا التركيب لايجوز لوجوب حذف الموصوف في مثله ولابد من تصحيح النقل ﴿ قُو ۖ لَهُ لَا يَدُّ صوت صوت حسن ﴾ يرد عليه واخواته آنه خارج من المفعول المطلق لامن القيود والاوجه ان قال القيود المذكورة لتعيين محل الخلاف لانه فيمثل هذا التركيب ذهب سيبويه الى انه لاحاجة الى تقدير العامل بل يكفى فهم العـــامل من الجملة السابقة فاراد المصنف التصريح بوجوب حذف العامل فيه واما بيان اعرابه فعند سيبويه صوت حسن بدل اووصّف لصيرورته مع صفته بمنزلة شيء واحد فهو نظير الحال الموطئة واجازالشيخ الرضى جعل صوت تأكيدا لفظيا ﴿ فَو لَهُ وَاحْتَرَزُ بِهُ عَنْ نَحُو صُوتَ زيد صوت حمار) الاولى انه احتراز عن مثل صوت حمار يصو تزيد (قو له فاذاله صوت صوت حمّار ﴾ جو ز نصبه على الحالية ورفعه على آنه بدل اوعطف بيان اوصفة بتقدير مثل او بتأويله بمنكر هذا اذاكان منكرا اما اذا عرف فرفعه لايكون بالوصفية الاعند الحليل لانه بتقدير مثل وهو لايعرف بالاضافة وانما لم يجوز الجمهورأنيكون العامل المصدر المذكور لانه لايصلح تأويله بان مع الفعل وعمله لهذا التآويل وانما لم يجز لان ان مع الفعل مرجو وهو في هذا المقام مقطوع به (فَوَ لَهُ صَرَاحُ) قيل هو اسم بمعنى المصدر (قو له لا محتمل لها غيره) الاوضح وقع مضون حملة لا محتمل غيره وفي مقابله وقع مضون جملة تحتمل غيره واما هذه العبارة فغير مرفوع على آنه خبر لا والمحتمل اسم مفعول كما هو الظاهر وقوله لها صفة محتمل اى لا محتمل ثابتالها غيره وقيــل غيره منصوب مفعول للاحتمال والمحتمل مصدر وهـــذا خلاف الرواية

المشهورة (قوله اى اعترفت اعترافا) ينبغي ان يكون خلاف سيبويه في القسم السابق جاريا فيه وفيا بعده (قو له ويسمى هذا النوع من المفعول الى آخر م) التسمية من متأخرى النحاة فى هذا القسم وقسيمه فالاولى ان يكون وتسمى على صيغة المتكلم مع الغير ويكون ضمير المتكلم كناية عن المتآخرين ﴿ قُولُهُ وَمَنَّهَا مَاوَقَعَ مَضْمُونَ حَمَّلَةً لها محتمل غيره) اخرج ماوقع مضمون مفرد سواء كان له احمال غيره نحو رجع القهقرى اولميكن نحو ضربت ضربا (قو له لانه من حيث هو منصوص الى آخر .) يعني لان معناه من حيث هو منصوص عليه بلفظ المصــدر يؤكد نفسه من حيث هُو مُحتمل الجُملة فقد جعل المؤكد معنى المصدر وجعل تسمية المصدر بالتاكيد تسمية . باسم معناه ونحن نقول المناسب بالفن ان المؤكد لفظ المصدر لأنه يؤكد اللفظ السابق فىالدلالة على مادل عليه ويقويه فالوجه ان يقال المحتــاج الى التأويل قوله تأكيدا لنفسه ووجهه انه يؤكد جملة كأنها عينه لتعينها للدلالة على ماتعين المصدر للدلالة عليــه واما التأكيد بغيره فلاتكلف فيه لانه مؤكد للفظ الجملة وهي غيره وليس فيها ماينزل منزلة نفسه لانها لايشاركه في التعين للدلالة على ماتعين للدلالة عليه (قو له ويحتمل ان يكون المراد انه تأكيد لاجل غيره) هذا مااختار المصنف واورد عليه فوت حسن التقابل فاشار الى دفعه بقوله وعلى هذا ينبغي الى آخره وفيه آنه بعد ليس هنا حسن التقابل لان هذا القسم ايضا تأكيد لاجل نفسه ليتكرر وينقرر ومع ذلك تأكيد لدفع غيره فحسن التقابل انما يكون مرعيا لوسمى القسم الاول تأكيدًا ليس لغيره (فَوْ لَهُ وَمَنْهَا مَاوَقَعَ مَثْنَى أَى عَلَى صِيغَةَ التُّنْيَةُ وَانْ لَمِيكُن للتَّنْيَةِ ﴾ فيه ردّ على من قال المراد مايكون مثني للتكثير واشارة الى ان المراد به اعم مما يكون للتكثير اولغيره (قُو لَد مضافا الى الفاعل اوالمفعول) مع هذا القيد ينتقض بضربت ضربي الامير فانه مثني مضافا الى الفاعل فلابد أن يقال مضافا الى فاعل الفعل اومفعوله ومع ذلك ينتقض بضرب زيد ضربيه فالوجه ان يقيد الاضافة بكونه لالبيان النوع وقدصر - بهذا القيدالرضي (قو له وفي جعل المثال من تمة التعريف لافادة هذا القيد تكلف اذالشائع عام التعريف بدون المثال على ان التقييد بالمسال يفيد بظاهره اشتراط كون المثنى للتكثير واشتراط الاضافة الى المفعول ﴿ قُو ۖ لَهُ وَيجُوزُ الَّايكُونُ مِن لَبِ بِالْمَكَانُ ﴾ فان قلت بل يتعين للاستغناء عن الحذف الذي لا يرتكب الا للاحتياج اليهقلت كأنه احوج اليه حمل اللفظ على ماهو أكثر استعمالا فيالقاموس الب اقامكلب ومنه لبيك اى أنا مقيم على طاعتك البابا بعد الباب اومعناه قصدى والتجائى لك من قولهم دارى تلب داره ای تواجهها اومعناه محتیاك من قولهم امرأة لبة ای محبة لزوجها اومعناه

اخلاصي لك من قولهم حبيب لباب خالص (قول فخذف الفعل،) ليفرغ المخاطب عنساع التلبية فيأتمر بسرعة وقيل ليفرغ المتكلم عنالتكلم بسرعة فيفرغ لسماع المأمور بهوالاول انسب بمقام رعاية الادب فافهم ﴿ قُو لَهُ وَعَلَى هَذَا القَّيَاسَ سَعَدَيْكَ ﴾ أى سوى جواز أن يكون غير محذوف الزوائد فانه لم يجيء ثلاثى اسعد بمعناه (قو له المفعول به) قال المصنف انما سمى به لانه اوقع الفعل به اوتعلق به يعني ان الباء اما للسببية فيتعلق بالفعل اوللصلة ويتعلق بما ضمنه منءمعني التعلق ومنخفي عليه مزاده زاد عليه وقيل لانه سبب لوجود الفعل لان المحل سبب لوجود الحال ﴿ قُو لِهُ وَلَمْ يذكره اى الاسم اكتفاء بماسبق) اواكتفاء بظهور أن المفعول به من اقسام الاسم اوتفاديا عن اطلاق الاسم فى التعريف على سبيل المسامحة فان المفعول به فى قلت زيدا وقلت زيد قائم ليس اسم ماوقع عليه فعل الفاعل بخلاف اطلاق الاسم فىتعريف المفعول المطلق إوتفننا فنبه فى تعريف المفعول المطلق على ماهو حقيقة البيان وفي تعريف المفعول به على ماهو المجاز المشهور فيما بينهم من تسمية اللفظ باسم معناه المطابقي لايقـــال قديكون المفعول به دالا على ماوقع عليه الفعل تضمناكما اذا تضمن معنى الاستفهام اوالشرط لانا نقول المتضمن لمعنى الاستفهام والشرط دال على المعنى الاسمى مطابقة لان الدلالة على معنى الشرط والاستفهام طارية ولذا عدَّ اسما ولم يتعدّ بدلالته على معنى غير مستقل وقدصر حوا به ولوسلم فقد سلك فىالتعريف جادة التغليب ﴿ فَوْ لَمْ وَالْمُرَادُ بُوقُوعُ فَعَلَّ الْفَاعَلُ عَلَيْهُ تَعْلَقُهُ بِهُ بِلا وَاسْطَةً حرف فأنهم يقولون) يعني أن أرباب اللغة يقولون لكنه يتجه ذهبت بزيد فأنه يقسال الاذهاب وقع على زيد ولافرق في المعنى بين ذهبت بزيد واذهبت زيدا فوقوع الفعل يشمل هذا التعلق ويمكن ان يقال هذا التعلق بلا واسطة حرف جر وحرف الجر لتغيير المعنى و بعد التغيير تعلق الفعل سفسه و بهذا تمين أن زيدا في ذهبت يزيد مفعول به دون زيد في مررت بزيد و خرج الحـــال لان تعلق الفعل به بواسطة حرف جر في المعني فمعني ضربت زيدا قائما ضربته فىحال القيام وخرج المستثنى والتمييز لانه لميتعلق الفغل بهما بل فيالتمييز تعلق بما تبين به وفي المستثنى بمااخرج منه فمن قال المراد التعلق اولاً ليخرج الحال والمستثني والتمييز لميكن على تمير فها بين الاحوال على انه يشكل بالمفعول الثاني والثالث حينئذ اذليس التعلق بهما اولا وثما يعجبك آنه اشكل على بعض عمرو فياشتراك زيد وعمرو فاحتساج الى تقييد التعلق بتعلق غير الفاعلية وغفل عما تقرر انالمعتبر فىجميع التعريفات مايخرج التوابع ولمريتذكر انالتقييد لاينفع فىالانتقاض بضربت زيدا وعمرا نع تقييد التعلق واجب لان تعلق الفعل بالفاعل ليس وقوعا عليه

بلوقوعا بنفسه تأمل (فو لدو المفعول المطلق ممايفهم من مغايرته) لآحاجة الى هذا الاعتبار لاخر اجهلانه لايقال الضرب واقع على الضرب او الضربة بليقال وقع الضرب او الضربة (قُو لَهُ وَالْمُرَادُ هُمُلَ الفَّاعلُ فعل اعتبر اسناده) الأولى فعل اسند وكذا الأولى في قوله فانه لم يعتبراسناده لم يسند (قو له فخرج به مثل زيد في ضرب زيد) الاولى ان يقال فخرج به زید ودخل درهما فی اعطی زید درهما واخراج زید انمـــا یتم لو لم یکن مفعولا به في اصطلاحهم وهو الارجح الاليق بالاعتبار مالم يوجد منهم تصريح بانه مفعول به وقولهم بان المفعول به وفيه يصح ان يكونا مفعول مالم يسم فاعله لايدل على تسمية مفعول مالم يسم فاعله مفعولابه آو مفعولا فيه كما لايخني فمن منع عدم كونه مفعولابه خنى عليه المانع لدقته (قو له فلايرد عليه آنه لوقال ماوقع عليه الفعل لكان اخصر) وله دفع آخر وهو أنه لو قال الفعل لتبادر منه الفعل الاصطلاحي فيحمل عليه ويلزم في اسناد الوقوع المسامحة وكذا في الاكتفاء بالفعل الاصطلاحي لخروج شبه الفعل (قُوْ لَهُ لَقُوهُ الْفَعْلُ) نبه على أن ذكر الفعل هنا ليس من قبيل الاكتفاء بما هو الأصل كما في نظائره لكنّ ينبغي ان يعلم ان اسم الفاعل والمفعول كالفعل ﴿ قُو لَهُ كُوتُوعِهُ ﴿ في حيزان ﴾ وكون الفعل مؤكدا بالنون لان التأكيد يوجب كون الفعل أهم فينافي التقدم الدال على كون المفعول اهم وفيه نظر لجواز أن يكون التقديم للتخصيص لا للاهتمام (قوله أى تريد مكة) اى أتريد مكة (قو لد تخصيصها بالذكر ليس للحصر) الجمهور على ان العدد لايفيّد الحصر فان قلت فما فائدة ذكره قلت لينضبط المذكور عند الســـامع ولا ينفلت شيء لكن يتجه ان المذكور خمسة خامسهــــا المندوب على طريقة المصنف فرعاية مذهب تقتضي ال يجعل الابواب خسسة ﴿ قُو لَهُ لُو جُوبُ الْحُذَف في بأب الأغراء الح ﴾ كتب قدس سره في الحاشية نحو اخاك الحاك اي الزمه و نحو الحمد لله الحميد ونحو اتاني زيدالفاسق الخبيث ونحو مررت بزيد المسكين ﴿ قُو لَهُ نَحُو امْرَأَ ونفسه ﴾ معناه الحث على الفرار من المرء اوقصر اليد واللسبان عنه فعلى الاول الواو للعطف وعلى الثاني للمصاحبة ايضا (قو له وانتهوا خَيرالكم) انكر سيبويه وجوب الحذف فـــه واعترف به الز مخشري وامّا ما قال العلامة الشــاني المحقق التفتـــاز اني أن التمثيل به لانه من حيث انه قرآن لا يصح فيه وجه آخر فمما يعجب منه لانه بهذا الاعتبار لايمد ون الحذف الجائز واجبا (قُول له سهلًا من البلاد لاحزناً) في الحاشية السهل نقيض الجبل والحزن ماغلظ من الارض (قُو لَد اما بوجهه أو تقلبه) لما كان الاقبال في اللغة نقيض الادبار فالتعريف بحقيقته لايتساول نداء المقبل عليك بوجهه ولانداء من لا يطلب منه الاقب ال بالوجه نمن كان بينك وبينــه حائل وكان خروج اكثر افر اد

المسادي من تعريفه مستبعدا جدا صرف قوله اقب اله عن ظاهره لكن يتجه أنه لاحاجة الى جعل الاقبال اعم من الاقبال بالوجه اوبالقلب ثم جعل الاقبال بالوجه او القلب اعم من كونه حقيقة او حكما بل يكني ان يجعل طلب الاقبال حقيقة او حكما لانه يصير الاقبال بالقلب داخلا في الاقبال حكما (قو له او حكما مثل ياساء اويا جال) ومنه نداؤه تعالى لتنزهه عن الاقبال اذلا وجه له ولاقلب له فلابد لذلك التنزيل من ام نزل باعتباره وجمل داعيا الى التتزيل وبيانه على علم آخر يقال فى القول بتنزيله تعالى منزلة من له صلوح النداء ترك الادب فالاولى ان يقسال المراد بالاقبال الاجابة وفيه نظر لان القرآن نزل على لسبَّان العباد فلا بأس تنزيله بعد ماثبت فيالشرع ولا معنى لارادة الاجابة لانه لو اريد بالاجابة انعام ماسئل فهو لا يستفاد من تقدير ادعو مع انه قد يكون المقصود بالنداء الخبر فلا معنى للاجابة فيه وان اريد التلبية فهو لأيكون مطلوبا منه تعــالى (قو له وقية تحكم) يمكن دفعه بان المندوب باب و اسع كثير الدوران على ألسنتهم فاستبعد جمله مجازاغير ملحق بالحقيقة بخلاف ماعداه فانه قليل الوقوع (فو له فالاولى ادخاله تحت المنادي كما فعله صاحب المفصل) وكأنه منع الوصف عن ذلك انهم لم يعد واكلة وامن حروف النداء (قو ل بان يكون آلة الطلب لفظية) الطلب اللفظي يتوقف على لفظية آلته والمطلوب فايهما قدر صار الطلب تقديريا فالاحتمال الثالث من اقسام هذا الاحتمال فتأمل (قو له اوللمنادي اوللحرف) وفي جواز حذف حرف النداءمع كونه نائبا دغدغة يمكن دفعها بان النائب يحذف اذا كان له نائبكا في ضربي زيدا قائمًا والقرينة هنا نائبة وينجه على جعل التفصيل للمنادى أنه لا وجه لتخصيص هذا التفصيل بتعريف المنادى دون المفعول المطلق والمفعول به والمبتدأ والخبر الى غير ذلك ﴿ قُو لَهُ وَعَسَدَ المبردَ بحرفَ النداء لسده مسد الفعل) كأن المبرد زعم ان الفعل المقدر عن ل عن العمل وورثه ماالتزم في موضعه فلا يرد أن المبرد لما قال بكونه سادا مسد الفعل فلا محالة , جعله عاملا مجازًا . وسيبويه لاينكره فلا مخالفة بينهما (قو له فعلى هذين المذهبين لايكون من هذا الباب) اللهم الا فى اللهم (قو له فعند سيبويه جزء الجملة اى الفعل والفاعل مقدران) هذا آنما يتم على قول من قال المستكن محذوف واما على ماحقق آنه ليس بصوت ولالفظ و فرق بينه و بين المحذوف فلا يصح القول بتقدير الفاعل هنا ﴿ قُولُهُ وَعَنْدُ المبرد حرفَ ﴿ النداء قائم مقاما حدجزئ الجُملة) لا يخفي ان الحرف لا يقوم مقام الفعل في افادة معناه حتى يستغني عن تقديره فهو انما يقوم مقامه في العمل فلابد أن يكون المقدر عنده جزئي الجملة (قو له وعند أبي على احد جزئيها اسم الفعل والآخر ضمير مستر فيه) اورد عليه ان اسم الفعل لايضمر فيه ضمير المتكلم و نقض باف بمعنى أتضجر وتعقب بانه

صوت الااسم فعل وان اسم الفعل اليكون على حرف واحد ومن حروف النداء الهمزة واورد عليه وعلى مذهب سيبويه انه لولم يكن المنادى جزءالكلام لتم الكلام بدون المنادى مع آنه لاتفيديا وحده واجيب بآنه قديعرض للجملة مايخرجها عن الاستقلال كما فيالشرط والقسم وهذا لايتم مالم يين ماعرض هنا بلالجواب على مذهب سيبوبه انالكلام تام بدون المنادي وآنما لايفيد حرف النداء بدون المنادي لآنه متعلق حرف النداء والحروف لآفید بدون متعلقها وعلی مذهب ابی علی آنه استعمّل الجملة هنا لطلب اقبال زیدفهی بجزئيها بمنزلة فعل اقبل والمنادى بمنزلة الفاعل فلاتم الجملة بالنظر الى ماهو المقصود بدون المنادي فاعرفه (قو لهويبي) اي يجب ان يبني لاانه يجوز أن يبني لانه ظامر الحال في المسائل لاالجواز فالعلم الموصوف بابن مستنى عن الحكم كاسيأتي (قو لدلقلتها) اى لقلة كل منها لالقلة الثلثة لتساوى المجموع بالنصب اذ اقسام المنصوب ثلثة كاقسام المرفوع والمخفوض والمفتوح فمن قال اقسام المرفوع والمخفوض والمفتوح اثنان مفرد معرفة ومستغاث بخلاف المنصوب فانها ثلاثة مضاف وشبهه ونكرة غيرمعينة يردهان اقسام غيرالمنصوب ثلثة مفر د معرفة ومستغاث باللام ومستغاث بالالف (قو لدولطلب الاختصار في بيان النصب ﴾ لايخني انه لوقال ويخفض بلام الاستغاثة ويفتح بالفها وينصبالمضاف وشبهه والنكر ةالغيرالمعينة ويبنى على ماير فع به ماسواها لكان الاختصار في بيان البناء على ماير فع به فلابد من ترجيح طلب الاختصار في بيان النصب على طلب الاختصار فى بيان البناء حتى يتم نكتة تقديم ماعدا النصب عليه و يمكن ترجيحه بان الاختصار فيه لكثرته اولى من الاختصار فيما هو اقل منه والاوجه في نكتة التقديم ان يقال بيان البناء على مايرفع به اهم لانه من خواص النداء بخلاف النصب فانه لكونه مفعولايه ونخلاف الحفض فانه بحرف الجر ويخلاف الفتح فانه لالحلق الالف فقدمالمستغاث لاتصال بينهما للبناء اوالتغير من حاله الاصلى (قو له يرفع به المنادي في غير صورة النداء) اما قبل النداء فيكون اسناد يرفع الى المنادى باعتبار مايؤولاليه واما بعده فيكون التعيير عن المسند البه بالمنادي باعتبارما كان فمن قصر النظر على الأول فقدغفل ولك انتجعل الضمير الى ذات المنادي فيكون من قبيل ﴿ اعداو اهواقر بالتقوى ﴾ (قو لداو الفعل مسندالي الحار والمحرور ﴾ عطف بحسب المعنى على سابقه فانه في قوة ان الفعل مسند الى ضمير المنادى كأنه قيل ويبنى على مابه الرفع ويتجه عليه ان مابه الرفع والنون وكأنه لهذا اختار البعض ارجاع الضمير الى الاسم (قو له أى لايكون مضافاً ولأشبه مضاف ﴾ المفرد في هذا الباب بمعنى ما قابل المضاف واما مقابلته بشب المضاف فدائرة على الارادة بارادة مفرد مخصوص بقرينة ذكر شبه المضاف في مقابله

وقيل ينصرف المفرد اليه لانه الفرد الكامل للمفرد بمعنى ماليس بمضاف (قو له وهوكل اسم لا يتم معناه الابانضام امر آخر اليه ﴾ هذا امر لاانضباط له ولا يرجع الى محصــل يوجب كون الموصــوف بجملة اوظرف شـــبه مضاف في باب النداء دون باب لا فان ياحليما لا يعجل شبه مضاف دون لاحليم لا يعجل كما لا يخفي على المتتبع لاسرار الفن ولاالى محصل يوجب كون الموصوف بجبلة اوظرف شبه مضاف فى هَذَا الباب دون الموصوف باللفرد وقد سهى فيه الشارح واخل بكلام الشيخ الرضى فانه قال هو اسم يجئ امر بصده من تمامه فظن ان المغنى انه من تمامه من حيث المعنى وليس بذاك بل المعنى آنه من تمامه في اعتباراتهم اما لداع معنوى اولاضطرار نحوى اماالاول فكأنه يكون مابعده معمولاله معطوفا عليه ويكون مجموع المعطوف والمعطوف عليه اسهالشئ اما علما نحو يازيدا وعمرا اذا جعل علما اواسم جنس نحو ياثلثة وثلثين رجلا.فان ثلثة وثلثين اسم لعدد مخصوص كاربعة واربعة عشر واما الثاني فكالمنادي الموصوف بالجلة والظرف فانه لابد وان يجعل من نداء الموصوف لامن وصف المنادى والالزم وصف المعرفة بالجحلة والظرف وهو لايجوز بخلاف اسم لافانه لوجعل من وصف المنني لامن ننيالموصوف لم يلزم وصف المعرفة بالجملة هذا فاعرف ان شب المضاف فيباب المنادي العأمل فيما يعدم والمعطوف عليه الذي مع المعطوف اسم لشي والموصوف بجملة اوظرف وفي باب لأالاولان فقط (قو له لوقوعه موقع الكاف الاسمية المشابهة لفظا ومعنى لكاف الخطاب الحرفية) فقولهم المني ماناسب مني الاصل بمعني المناسبة له يواسطة اويغير واسطة وتمكن ان يجعل علة البناء عروض الحباجة للمنادي فيالدلالة على المعنى المراد منه الى قرينة التخاطب كالضمير للمخاطب فيبنى لتلك المشابهة بالحرف وتلك الحاجة وان فقدت بالعلم لكن لم يعتبر فقدانه طردا للباب (فو لدوكونه مثلها افراداو تعريفاً) قيل اعتبر وللايلزم بناء المضاف ومافى حكمه وبناءالنكرة الغيرالمعينة وفيه ان النكرة الغير المعينة لم تقع موقع كاف الخطاب ﴿ فَوْ لَهُ وَيَازَيْدَ آنَ ﴾ ما اشتهر فيا بينهم ان العلم اذا ثنى او جمع بألو او و النون لزمه لا ما لتعريف مخصص بماسوى المنادى فلاير دأن المثال لا يصحو الصواب يار جلان (قو لداى بلام تدخله وقت الاستَعَانَة ﴾ يعني الاضافة لادني ملابسة وليس من قبيل اضافة اللفظ الى مدلوله كاهو المتبادر (قو له وهي لام التخصيص) قلت بل لام التعليل اي اغثني لنفعك ولاجرك وفي يالله اغنى لمقتضى ذاتك ولكرمك (قو له نحوياً لزيد) لايكون الاستغاثة بغيركمة يا ولايكون لام الاستغاثة الافي مقام الاغاثة او التعجب او التهديد (قو لدو أجيب) اى عِن الاعتراضين في الوبان قوله مثل ياعبدالله من تمة القاعدة مبنى عن الغفلة

(قو له كالمهدد اسم فاعل يستغيث بالمهدد الى آخره) فيه انه يأبي عن هذا التوجيه ان المتكلم بهذا النداء في حضور المهدد والمتعجب منه وآنه لامعني للاستغاثة يشي البحضر فينتقم منه لآنه لايتصور الاغاثةمنه فالوجه ان يقسال يستغيث بالمهدد لبغىر حاله ويترك مايوجب قتسله اوضربه فيغيث المهدد ويخلصه عن اثم القتسل اوالضرب اويستغيث به له بان ينجي نفسه عن القتل بتغيير احواله وترك مساوى خصاله ويستغيث بالمتعجب منه ليغيثه فىالتعجب المفرط الذى فوق طاقته فيغير حاله ويدفع عنه مايوجب هذا التعجب (قو له لانتفاء مايقضي فتحها) لاينحصر المقتضي فيا سبق فليكن وقوعه موقع كاف الخطاب صورة (قو له ولالام فيه حينتُذ) ظاهم كلام المصنف ان الجمسلة حالية فيخل بالمقصود لأنه يفيد تقييد الفتح بالالف بمداللام لاتقول لااعتداد بهذا الإحتمال لظهور انه لايمكن غير الفتح مع اللام ايضا لان الالف يوجب فتح ماقبلهـــا لانا نقول وجود الالف غير ضرورى لحواز انقلابها ياء لاقتضاء اللام الخفض وقوله فيين اثريهما تناف فيه بحث فانه لاتنافي بينهما في بالاحداء لان جر عير المنصرف بالفتحة الا ان يعتبر اطراد الباب ولك ان تقول ليس التنافي لاختلاف حركتي الجروالفتح بل لان احديهما بنائية والاخرى اعرابية (قو له وينصب ماسواهم) فيه انهان اراد النصب لفظا او تقديرا يخرج عن الحكم نحؤيا يوم لاينفع مال ولابنون ويامثل ما ينفعني وياغير ما يضرتني مماهو مبنى على الفتح لانه لم ينصب لفظا و لاتقــديرا بل محلا مع انه داخـــل فيما سواهما واناراد ان ينصب ماسواها لفظا او تقديرا او محلا فهو مشترك بين كل منادى ولايخس ماســواهما ويمكن ان يقــال اراد ويبقى على ماكان عليــه منالنصب ماسواهما وبهذا عرفت فائدة قوله ان كان معربا قبل دخول حرف النداء والاستغناء عنه على ان فيه انه يبقى على هذا التقدير بيان مثل يايوم لا ينفع مال و لا بنون مهملا في بحث المنادى (قو له ياطالعا جلا كهذا المثال من المزالق النحوية فانه لامعتمد لعمل طالعا وتقدير الموصوف مشكل لانه اذا قدر موصوف يكون موصوفه منادى مفردا معرفة ويجب تعريف طالعا ولایکون هناك شبه مضاف و ذكر من لامثال له فی حله ماشا ﴿ فَو لَهُ وَبِأَ حَسَنَا وَجَهُهُ ظريفاً ﴾ في الحاشية انما قيدناه بقوله ظريفا ليكون نصا في كونه نكرة لم يقصدبه معين فانه لوقصديه معين يقال ياحسنا وجهه الظريف محمدًا لكن وصف شبه المضاف بالمعرفة بعد قصدالمعين مثبروط بان لايكونموصوفا بجملةاوظرف نحويا حليما لايعجل قدوسا فانه لايجوز القدوس ويا نخلة من ذات عرق طويلة فانه لايجوز الطويلة (قو له وتوابع المنادى ﴾ يريد التوابع من كل وجه اعنى التــابع فىالصورة والحقيقة فخرج يا ايها الرجل لانه تابع صورة منادى حقيقة وسيحى فى كلام الشارح نكتة عدم تقييد

التابع هنا بما يخرجه فمن ذكر هناما يجيء في كلام الشارح فلم يتتبع كلامه ادني تتبع (قو له : المبنى على مايرفع به) قيل هوالمتبادر من لفظ المبنى هنا لانه قيل فيه ويبنى دون غيره (فو له لان توابع المنادى المرب تابعة الفظة) هـذا الحكم صحيح على اطلاقه فان ياعبدالله وعمرو عمرو فيه تابع للفظ عبدالله لانه منصوب المحل بالتبعية كاغير واما بناؤه فليس بالتبعية فمن قال يريد بالتوابع غيرالبدل والمعطوف الآتى حكمه لم يساعده حكمه وكذا يالزيد وعمرو وبجب فيه جر عمرو ولم يجز نصبه حلاعلى محله (قو لَه لان توابع المستغاث) يعني ان الحكم على توابع المبني يرشد الى تقييد المبني لانه حكم مخصوص ببعضافراده عقلا وانماخص فائدة التقييد بالنظرالي تابع المستغاث دون تابع العلمالموسوف بابن مضافا الى علم آخر نحو يازيد بن عمرو والعاقل فانه لايجوز فىالعباقل الاالنصب لانه لا يرشد الى التقييد كالمستغاث لانه لم يعلم حكمه بعد (فو له ولاشبه مضاف) المفرد الحقيق يشمل شبه المضاف فلا حاجة لادراجه الى تعميم المفرد وانما يحتساج اليه ادراج المناف بالاضافة اللفظية (قو لد ولما لم يجز الحكم الآتى الى آخره) فيه ان عدم الجريان المذكور لايستدعى التفصيل بل التقييد فيصح ان يقال وتوابع المنادى المبنى المفردة سوى البدل والمعطوف الغير الممتنع دخول ياعليــه بل لو لم يتيد لكان بيان حكمهما فيما بعسد بمنزلة الاستنتاء كماهو عادته فالتفصيل ليعرف التوابع اجمسالا وينبه بذكر التأكيد والصفة على آنه لم يتبع الاصمى فى امتناع وصف المنسادى ولم يتبع الاكثرين فى جمل التأكيد اللفظى كالبدل (قول لان تأكيد اللفظى حكمه فى الاغلب) الظامر ان يقول عندالاكثرين ليلايم قوله وقد يجوز فانه يدل على ان المسسئلة خلافية لأن استعمال العرب مختلف برشد الى ذلك قوله وكأن المختار عند المصنف ذلك (فو له ولذلك لم يقيد التأكيد بالمعنوى) واقوى منسه آنه لم يقل فيما يعد والبسدل والمعطوف والتأكيد الغير المذكورين حكمها حكم المستقل لكن تصريحه فى شرح المفصل بتقييد التأكيد بالمعنوى يشعر بان ترك التقييد هنا مبنى على الغفلة (قو له والصفة) فيه رد على الاصمى حيث لم يجوز وصف المنادى المفر دالمعرفة لشهه بالمضمر واول نصب العالم ورفعه في يازيد العـــالم بانه على الاختصـــاص لضعف الداعي وعدم جريان التاويل فى وصف المنادى المستغاث الا ان يقال مشابهة المستغاث بالمضمر لم تعتبر حيث لم يبن بخلاف المنادى المفرد المعرفة (فو له والمعطوف الممتع دخول يا عليه) يعني المعرف باللام ينبغي ان يقيد بقولنا سوى لفظ الله ولهـذالم يقل المصنف والمعطوف المعرف باللام مع انه اخصرو اوضح (قو له ترفع على لفظه) هــذا من غوامض النحولان العامل فىالتابع هوالعامل فىالمتبوع والتابع باعراب سابقه من جهة واحدة والمقسام

ح فلم بنتيع كلامه ادنى تنيع (قو له منالانه قبل فیه وینی دون غیره هـــذا الحكم صحيح على اطلاقه فان ، فأنه لايجوز في العباقل الا النصب مد (قوله ولائه مضاف) المفرد

موب المحل بالنبعية لاغير واما بناؤه لوف الآتي حكمه لم يساعده حكمه به ملاعلى عله (قو له لان توابع رالى تغييد المبنى لانه حكم مخصوص ابع المستغاث دون تابع العنم الموصوف

ميم المفردواتما يحتساج اليه ادراج الآتى الى آخره) في ان عدم ح ان يقال و توابع المنادى المبى المفردة بلالو لم يقيد لكان بيان حكمهما ىرف التوابع اجمىالا وينبه بذكر صف المنـــآدى ولم يتبع الاكثرين اللفظى حكمه فىالأغلب) الظاهر ه مدل على ان المسئلة خلافية لان الختار عند المصنف ذلك (قو له لم يقل فيا بعد والبدل والمعطوف كن تصريحه في شرح المفصل بتقييد ل النفلة (**قو له** والصفة) فيه رد فةلشبههالمضمر واولنصب العسالم ب الداعى وعدم جريان الناويل ستغاث بالمضمر لم تعتبر حيث لم يعن متع دخوليا عليه) يعنى المعرف الم يقل المصنف والمعطوف المعرف له) هـــذا من غوامض النحولان سالقه منجهة واحدة والمقسام

(Yzal)

لايجتمل تغصيله فتركنساء لماهو اهله وقوله الظاهر اوالمقدر قاصر لانه لايشمل الجمل على محله نحو ياهؤلاء العاقلون فان لهؤلاء محلين محل نصب ومحل رفع (قو له واقتصر على مثالهـ أ) اولانه اول مايمكن ان يمثل فيه بالمعرف باللام المنافى لحرف النداء وهو اولى بالتمثيل ليعلم انه يثبت فيه اثر حرف النداء مع منافاته له (فو له وهو استاد سيبويه) وهو الذي قال صاحب اعراب الفاتحة في شانه لم ينقدمه مثله ولم يخلف مثله وقال المحقق الشريف في حاشية الكشاف و هو أعلى كعبا من سيبويه (فو له لان المعطوف بالحرف في الحقيقة منادى مستقل فينبغي أن يكون على حالة جارية عليه) فيه أنه لوباشر المضاف بالاضافة اللفظية اوشبه المضاف حرف النداء لكان منصوبا فينبغي ان لايختار فيها الرفع (قو له انكان كالحسن) يعنى علما فقوله والا يعنى ليس بعلم كذا حقق الشيخ الرضى مذهب المبرد لكن المصنف في شرحه ذهب الى ماذكر م الشارح فكأ ن المصنف لمارأى انالمنقول اناللام فى بعض الاعلام لازم كاللام فىاسم الجنس فلا ينبغى الفرق بينهما قيد العلم فىكلامه بما يمكن نزع اللام عنه وحمل اسم الجنس على اسم الجنس ومافى حكمه من الاعلام وحينئذ لابد من معرفة معرف باللام يجوز نزع اللام عنه وهو علم كان في الاصل مصدرا اوصفة او اسم جنس قصد به مدح كالاسد اوذم كالكلب لكُنه ليس كل اسم كذلك مما جاز دخول اللام و نزعه فان محدًا وعليا لم يجز دخول اللام عليهما وما لا يجوز نزع اللام عنــه معرف باللام قصد بلامه التعريف اوجعل لامه جزء العلم وذلك فى علم هواسم جنس فىالاصل خص بمفرد منه لخاصيةله اقتضت ذلك التخصيص ويسمى علما غالبا وتلك الغلبة اماتحقيقية كمافى الصعق لخويلد سمىبه لانه اصابه الصباعقة واما تقديرية اما لعدم تصور معنى جنسي كالديران اوتصوره وعدم ثبوته كالاربعاء فانه يتصور لهمعنى جنسى هوالرابع لكن لم يثبت لهذا اللفظ او يتصور وينبت لكن لايعلم ثبوته للمعنى العلمي كالمشترى (قو لدوالمضافة عطف على المفردة) وتنصب على ترفع عطف امرين على معمولى عامل واحد لان العامل فىصفة المبتدأ والخبر واحد هو الابتداء (قول حكمه اى اى حكم كل واحد منهما) اوالضمير راجع اليهمابتأو يلهما بمابقي من التوابع فيعلم نه انه لوقال ومابقي حكمه حكم المستقل لكان اخصر (قوله والعلم الموسوف) فان فلت هذا من مسائل المنادى فكيف ذكر مع مسائل التابع قلت هو من مسائل التابع باعتبار أن التابع المضاف اوجب اختيار بناء المنادى على الفتح (قو له المني عن جواز ضمه) لأنه لم يعرف من البناء الاالبناء على الضم اوالفتح وفيه نظر لجواز أن يني اختيار الفتح عن جواز الجر في يالزيد بن مغيث قُو لَهُ مَجْرُ دَعْنَ النَّاءُ او مَلْحَقَّ بِهَا ﴾ يعني من غير تغييرا ذلا يجوز الفتح في إ هند بنت عمر و

(قُو له بلا تخلل واسطة بين الآبن وموسوفه كماهو المتبادر) المتبادر ماهو الاعم (قو لد أي اذا أريد نداؤه) فيه أنه أذالم يجز جعل المعرف باللام منادى فلايريدا حد من ارباب اللسان نداؤه فكما أنه لايصح أن يكون المعرف باللام منادى لا يصح أن يكون مُراد النداء فتقدير الارادة لايسمن ولاينني منجوع ولا يذهب عليك ان هذا ايضا من ساحث التوابع لانه تبين انه قد يكون تابع المنادى المبنى ملتزم الرفع فلايتجه ان موقعه ما بين احكام المنادى (قُو لَد قَيْل مثلاً) يعنى الكلام على سبيل التمثيل فلايرد انه لايلزم ان يقال ياايها الرجل آه لجواز أن يقال ياهؤ لاء الكرام وياهذه المرأة ويا هذان العالمان الى غير ذلك ومن فتنة فطنة الناظر في هذا المقام أنه أذا أريد ندا. الزيدين يقال يازيدان بحذف اللام لان النداء يغنى عن جبر نقصان تعريف العلم حين تثنيته وجمعه باللام وما اجيب به عنه من ان اللام فيـــه لجبر النقصان لاللتعريفُ قَلَا يدخل فىالمعرف باللام اذ فى الحواب انجبر نقصان التعريف ليس الا بالتعريف على ان المعرف باللام عندهم ذواللام ولهذا احتيج الى استثناء ياالله من هذه القاعدة وفى السؤال ان بناء الكلام على التمثيل يدفعه وفيه مافيه وان قصد النداء في يازيدان الى تثنية العلم لاالمعرف باللامحتى لواريد الزيدان المعهودان لقيل ياايها الزيدان فاعرفه فان مراتب الكلام هنا بلغت اعلى المقام الذى لايناله الاالكرام (قو لديا ايها الرجل بتوسط أى الموصوفة المحذوف مااضيفت اليه بنعويض حرفالتنبيه عنه عند غيرالاخفش الموصولة عند الاخفش بتقديريا اى هو الرجل حذف صدر الصلة لان المنادى طالبالتخفيف والاولهوالمرجح وانكان الموصولة آكثر ليكون هذا وائ فىالتوسط على نحو واحد ولانها لوكانت موصولة لصح ياايها النجم اوالصعق ولان جعل المعرفباللام وصفا اقرب بافادة كونهمقصودا بالنداءفمن رجح قولالا خفش بندور المُوسُوفة احتجب عن هذه الوجوه المكشوفة ﴿ قُو لَهُ مَعَ هَاءُ النَّبِيهِ ﴾ ليخبر بعد المقصود بالنداء عن حرف النداء بقرب حرف التنبيه المشارك لحرف النداء في التنبيه وقوله ياهذا الرجل يشعر بالتزام حرف التنبيه فيمقام التوسط والفرق ببن آيها وهذا ان ايها لايكون مقصودا بالنداء اصلا وهذا يحتمل الامرين فلذا قدم ايهنا (فَو لَهُ وَالتَرْمُوا) فيه ردّ على الأخفش حيث جعل اى موصولة لانه على هذا التقدير لاحاجة الى نكتة التزام الرفع (قو له ولهذا لميذكر هناك مايخرج صفة الاسم المبهم) اى صفة الاسم المبهم الذي جعل وسسيلة الى نداء المعرف باللام اذ لايجوز اخراج صفة الاسم المبهم مطلقا من القاعدة السابقة اذ يجوز في إهذاالرجل وجهان اذا قصد نداء اسم الاشارة (فوله منادى معرب الخ) ولهذا لاينصب تابع المنادى المستغاث باللام فلا يرد أن تابع المعرب قديتيع محله لان تابع المنادى المعرب لايتبع محله وسهم من قال التنوين في معرب للوحدة اى تابع معرب واحد وتابع المعرب الواحد تابع لفظه والمراد بالمعرب الواحد ما يكون له اعراب واحد فان المعرب باعرابين معربان حكما ولايخني انه بلغ من التكلف مبلغا لايلتفت اليه الامن لايتحاشي عن التعسف واما ماقیـــل آنه لکونه منادی حقیقة منصوب فیکون له اعرابان ففیـــه آن اعراب النصب للمنادى لفظا لاللمنادى حقيقة ﴿ قُولُهُ وَقَالُوا يَااللَّهُ خَاصَّةً ﴾ هذا اشـــارة الى ثلثة احكام للفظ الله فى باب النداء قطع همزته واختصاص ندائه بكلمة يامن بين حروف النداء كاختصاص نداء ايهــا وايتها ذكره فى مغنى اللبيب ونداؤه بلاتوسط المبهم وتخصيصه بالحكم الاخيز وانكان اشد تناسبا بالمقام فمن ضيق العطن الذى لايليق بالكرام ولك ان تجعل معنى قوله خاصة انك تقول يا الله خاصة من غير أن تقول يا ايها الله مثلاً قيحين ومن خصائص هذا اللفظ أنه يحذف منه حرف النداء و يعوض عنه الميم المشددة في آخره فيجب حذفه وهو مختص بالدعاء (فو له بانه اشد شذوذا) الظاهر اشذكأ نهم توسلوا فى التفضيل بصيغة اشد ولم يبنوا من الشذوذ لجمل الشذوذ بمنزلة العيب ﴿ قُولِهِ وَتِيمَ الثَّانِي تَأْكِيدُ لَفَظِّي ﴾ ولم ينون لعدم انصرافه لكونه علما مؤنثا بتآويل القبيلة اولكونه علما واقعا فىالشعر يقتضى الشعر عدم صرفه فلم يصرف بسبب واحد وهو العلمية كما هو مذهب الكوفيين هذا مايمكن ان يقال وآما ماقاله الشيخ الرضى فهو أن التأكيد اللفظى فى الاغلب تكرير اللفظ الاول بلا تغيير و بلاتفاوت فكما حذف تنوينالاولللاضافة كرر بلاتنوين فجاء الثاني بلاتنوين وان نم يضف (قو له وذلك مذهب سيبويه) المذهب لاستاده هوالخليل وهوتابع له فيه (قوله والسيرافي اجاز الفتح مكان النصب) وكأن المصنف اشار الى رده بحصر الاحتمال في الضم والنصب بتقديم الخبر (فو لد لا أبالكم) قال الجوهري هو مدر اي انك شجاع ماجد مستغن عن الأب وقال آلازهرى انه شتم لاشتم فوقه والمعنى انك لست بابن رشيد قلب لانزاع في ذلك لجواز أن يكون من الاضداد وفي القاموس لااب لك ولا ابالك ولا اباك ولا ابك كل ذلك دعاء في المعنى لا محالة وفي اللفظ خبر ﴿ فَوْ لَمْ فتح الياء) وهوالاصل كماهوالمشهور والسكون اكثر (فلو له احترازعن نحو يافتاى) ويا قاضي واما يا مسلمي حمعا وتثنية فينبغي ان يجوز فيه اسقاط الياء لدلالة ياء الجمم والتثنية على الاضافة وعدم الالتباس بالمفرد المعرفة في صورة الحذف هذا اذاكان الحذف اكتفاء بالكسرة اوما فيحكمها وامااذاكان اكتفاء بالشهرة كافىلغة الضم ومنها القراءة الشاذة (قو لدرب احكم) بضم الباء فينبغي البجوز يافتاي اذا اشتهر

اضافته الى ياء المتكلم ولايذهب عليك انه كما ان الأكتفاء بالكسرة مخصوص بغير يا فتاى كذا القلب بالالف وقوله المغيرة بالحذف اوالقلب مغير عبارة الرضي حيث قال لتدل الشهرة على اليساء المغيرة اوالمحذوفة وهو الاولى لأنه لايسمي المحذوف مغيرا (قو له وقد جاء شاذا) في غير يابى فانه كثير فيه الفتح لثقل البائين (قو له ويكون المنادى المضاف الى ياء المتكلم بالهاء في هذه الوجوه كلها وقفا) جعل بالهاء متعلق بيكون فيكون الجملة عطفا على الخبر اوعلى الجملة الاسمية وعلى التقديرين تفيد العبارة وجوب الهاء فيالوقف والوجوب ليس الامع الالف اما الوقف على غلامي بسكون اليساء فبالسكون اجود ويجوز بحذف الياء واسكان ماقبله واذا وقفتعلىغلامي بالفتح يجوز الهاء والاسكان فالاولى ان يكون قوله بالهاء عطف على محذوف اى بلاهاء وبالهاء وقفاً فيكون فيحيز الجواز الآانه يجب ان يحمل الجواز على مايشمل الوجوب لئلا يشكل بيا غلاما. (قُو لَهُ وقالوا يا ابي ويا امي على الوجو. الاربعة) يستفاد هذا من عدم التقييد بوجه بل لايقتصر المستفاد على الوجوء الاربعة ويشمل الوقف بالهاء والاخصر الاوضحان يقال ويا ابت وياامت خاصة بالعطف على ياغلامي فيكون المعنى والمضاف الى ياء المتكلم يجوزفيه يا ابت ويا امت خاصة (فو له بأبدال التاء بالياء) الباء صلة الابدال وانما تدخل على المتروك فهو التحتانية وما فوقها الفوقانية دون العكس كاسبق الى الاوهام (قو له وقد جاء الضم ايضاً) وفي لغة الضم جاء الهاءعلى ما في القاموس وطولت التاء لانها غير متمحضة للتأنيث لكونها بدلا عن الساء كما في بنت لكن يوقف عليها بالهاء لكونها عوضا عن زائد بخلاف بنت فان تاثها عوض عن حرف اصلى (قو له او مكسورة لمناسبة الياء) الياء لايناسب الكسر الوارد عليها بل ينافيها وانما يناسب الكسر قبلها فالاوجه ان يقال لما ابدل التساء بالياء فافتضت كسائر تاآت التأنيث فتح ماقبلها انتقل اليها الكسر الذي هو مقتضي الياء ومحفوظ بعد حذفها للدلالة عليها كما ان اعراب المستثنى ينتقل الى غير بعد أن غير المستثنى بما احدث فيه من الاعراب (قوله وبالالف) عطف بحسب المعنى على يا ابت فانه في معنى و يا ابت او يا امتا اوعطف على فتحسأ اى كائنة مع الالف وقبل عطف على محذوف اى بلا الف والفضل للمتقدم (قو له فانهم يقولون يَا بِنْتَ آمَ) لوكان اعتبار الاختصاص بالنظر الى الام والع دون المضاف لاقادت السارة جواز ياغلام ام وياغلام عم فالوجه ان يعتبر الاختصــاص بالنظر الى. الجزئين ويجعل المؤنث ذاخلا تحت ذكر المذكر كما شاع (قو له وقالوا يا ابن آم وَيَا ابنَ عَمَ الٰي آخرِهُ ﴾ الاخصر وقالوا يا ابن ام ويا ابن عمْ خاصة مثل باب يا غلامي

وفتحا (قُو له مثل باب ياغلامي فقالو االي آخر م) وقالوا بالهاء وقفا (قُو له الترخيم) فى القاموس رخم الكلام ككرم ونصر لان وسهل فهو رخيم والجارية اذا صارت سهلة المنطق فعي رخيمة ورخيم ومنه الترخيم في الاسهاء لانه تسهيل للنطق بها ﴿ قُولُهُ لَهُ اى واقع في سعة الكلام) يمنى ان الجواز وقوعي ومقيد بسعة الكلام ليحسن مقابلة الضرورة وحال الضرورة في النداء معلوم بالطريق الاولى والاوضح ان الجواز فيه مطلق وفي غيره مقيد بالضرورة (قُو له اى لضرورة شعرية) ظاهره انه جمل ضرورة منصوبا على آبه مفعول له وعامله الجواز فورد أن الجواز مسفة الترخيم والضرورة اى الاضطرار صفة المتكلم فلم يوجد شرط نصب المفعول له على ماسيجيء وهو المشهور فيما بين الجمهور فقيل العامل فى ضرورة الترخيم والتقدير ويرخم فى غيره ضرورة ولك ان تجعل اللام للوقت اى جائز وقت ضرورة ولك ان تجعل الاضطرار صفة الترخيم اى الترخيم في غير المنادى واقع لاضطرار • الى الوقوع ﴿ قُو لَهُ آَى لَجِرُ دَ التخفيف) و يسمى حذفا على ســــيـل الاعتباط وهو ادراك الموت شابا صحيحا كذا في القاموس وما في هذا المقام في كتب النحو أن الاعتباط ذبح الشاة بلا علة لم يثبته القاموس وجعله معنى المجرد واورد عليه نحو يدفانه حذف لامه للاعلال بدليل صرورة ماقله متعقب الاعراب والمحذوف لعلة لايكون منسيا وقبل حذف ليصر الاعراب ظامها لالمجردالتخفيف وقيل الترخيم حذف بعد التركيب والحذف في يدقبله ﴿ قُولُهُ اوشرط الترخيم اذا كان واقعافي المنادي على التقدير الثاني) لم يلتفت الى ارجاعه الى ترخيم المنادى حينئذ استبشاعا لجعل الضمير لترخيم المنادى بعد جمل الضمير فيقوله وهوحذف الى مطلق الترخيم ومن لم يتنبه لذلك قال ولك ان تجعل الضمير الى قوله ترخيم المنادى (قُو له امور اربعة ثلثة منها عدمية) للثلثة العدمية رابع فانهم وهو أن لا يكون المتادي الذي مع التاء موقوفًا في غير مقام الحاق الف الاطلاق فانك تقول فيه ياضباعة . في الوقف لامحالة ياضباعة بالهاء الافي مقام الحاق الف الاطلاق فانك تقول فيه ياضباعا فترخه بحدف التاء وتقف بالف الاطلاق (قو لدلانه ليس آخر اجزاء المنادى نظرا الى المني لان المنادى في ياغلام زيد الغلام المخصوص وهو لايستفاد بدون زيد (قو له وَأَنَ لَا يَكُونَ جَلَّةً ﴾ و بعض العرب يرخمها بحذف الجزء الاخير (قو له ولزيادته على الثلثة لم يلزم نقص الاسم) ولا يجوز نقص الاسم عن اقل ابنية المعرب وان جاز نقصانه ان لم يكن معربا اومافى حكمه نحوما ومن فقد غفل من قال لابد من تقييد الاسم بالذى فى حكم المعرب (قُو له بلاعلة موجبة) كما فى عصا اذ المحذوف لعلة مُوجبةً فى حكم الثابت (قو له واما اسها ملتبسا بناء التأنيث) واذا وقف على المرخ منه

يوقف بالهاء فيقال في ياطلح ياطلحة الا ان يكون مقام الف الاطلاق نحو * قني قيل التفرق ياضاعا * ولايك موقف منك الوداعاً * ﴿ فُو لِهِ وَلَمَا فَرَغُ مِنَ بِيانَ شَرَائُطُ الترخيم الى آخره ﴾ او نقول لمافرغ من بيان شرائط مطلق الترخيم شرع في بيان شرائط خصوصياته او نقول لما فرغ من بيان شرائط الترخيم شرع في بيان اقسامه ﴿ قُولَٰ لَهُ زيادتان) قيل لابد أن يكونا لمعني فخرج نحو عصبصب ﴿ قُو لَهُ فِي حَكُمُ الوَّاحَدَةُ في المهما زيدتًا معا ﴾ وانكانا لمعنيين نحو مسلمان و يسلمان علمين وهاتان الزيادتان زيادتا التثنية والجمع والتأنيث والنسبة والالحاق وزيادتا عمران هكذا قيل وفيه نظر لان زيادتي آخر شمللة للالحاق ولايحذف منه الاالتاء ويمكن دفعه بإنهما ليستائما زيدتا معالان اللام الزائدة موجودة في كثير من الصيغ بدون التاء ﴿ فَو لَهُ وَاحْتَرَزُ بِهُ عَنْ نَحُو ثَمَانِيةً ومرجانة) نبه به على وجه حذفهما معا (قو لد اوكان في آخر ، حرف صحيح اى صحيح اصلى لتبادره الى الذهن) فاعتباره اولى من قيداعتبره الرضى حيث قيده بغير التاء لاخراج نحو سعلاة والسعلاة والسعلاء بكسرهما الغول اوساحرة الجن كذا في القاموس ولك ان تريد بآخره آخره الحقيقي وتاء التأبيث في آخره حكما وهوكلة اخرى حقيقة (فو لد وهواعم من ان يكون حقيقة او حكما) يمكن بان يفسر مافي حكم الحرف الصحيح عايقبل الاعراب فيلايم جعلهم المعتل الذي يقبل الاعراب ملحقابالصحيح (قو لداى الف او وأو أو ياء ساكنة ﴾ لحترز به عن نحو دلو وظبي فانه ليس الواو والياء فيهما حرفي مدة (قو له حركة ما قبلها من جنسها) احترز به عن نحو رجيل وسنور فانها لا تسمى مدة (قول والمراد بها المدة الزائدة لتبادرها الى الذهن لغلتها وكثرتها) اوالمراد ماهومدة مطلقا والف مختار لم يكن في اصله مدة وانما صار مدة بالاعلال وانما لم يؤخذهذالقيد ولك ان تأخذه فيهما وتجعل ثبون اكثر من اربعة احرف في الاصل (قو له لان تحوثبون) جع ثبة واياك وان تجعل بنون جع ابن لانه لم يستعمل الاكثمود فينبني ان يقيد القاعدة بما يخرجه فاعرفه (فو ل حذفتا أي الحرفان الاخيران في كلا القسمين ﴾ لا يؤخذ في الجزاء التقييد بالشرط لانه لغو فتفسيره ليس كما ينبغي ولو قال المصنف انكانماقبل آخرهمدة حذفتا لوردنجو سعلاة وسعيد فمن قال لو قال كذلك لكان اخصرواتمالاانه لم يقل لعدم اشتراك القسمين في جهة حذف الحرفين فقد غفل (قو له و بلُّتَ)من البولوالنقد صغار الغنم على ماكتب في الحاشية ﴿ فَوَ لَهِ فَيَحَذُّفِ حَرْفَ وآحد ﴾ قدر المضارع مع مضى اخواتها الماضية لداعي كلة الفاء فانها لايجوز في الجزاء الماضي بغيرقد والانسبان يجعل التقدير فقد حذف حرف واحدفافهم ﴿ واعلمان قوله وان كان مركبا حذف الاسم الاخير وقوله والافحرف واحد ينتقضان بيا ضاربة فان ضاربة

مركب ولايحذف منه الاسم الاخير بل الحرف الواحد ويدفعهما حل المركب على المركب حقيقة وحكما والضاربة سمكة حقيقة مفردة حكما (قو لدوهو فيحكم الثابت) مع ان الحدف لا لعلة موجبة وما هو في حكم الثابت ما يكون لعلة موجب بخلاف ما ليس كذلك نحو يد ودم ويستثنى من القاعدة اسم ازال الترخيم فيه موجب حذف حرف اللين نحو اعلون وقاضون فيقسال بعدالترخيم يا اعلى ويا قاضي فيعود المحذوف لارتفاع التقاء الساكنين واسمقبل آخره مدغمساكن فىالاصل قبله مدةنحو اسحار بفتح الهمزة وكسرها لنبت فانه يفتح للساكنين عند سيبويه ويكسر ايضا عند غيره دفعا لالتقاء الساكنين واسم قبل آخره مدغم متحرك في الاصل قبله الف نحو راد فانه يرد الىحركته واسم قبل آخره مدغم ليس قبله الفعلى مذهب الفراء نحو يا محمر فان النحاة يبقونه على سكونه والفراء يرده الى حركته ﴿ قُولَهُ فَيُقَالَ ﴾ الفاءفاء النتيجة ومن قال هو فصيحة خرج عن الفصاحة (فو له وياكرو) وفي الحاشية كروان طائر ضعيف طويل العنق انتهى قال فىالصراخ هو طائر يقال له الحبارى *وآترا شواظ کویندی کری تروی * کراوین جماعة کروان بالکسر ایضا جماعة علی غيرالقياس (قُو لَهُ كَادَلُ فَي أَدْلُو) لان المنادي في حكم المعرب لعروض بنائه فاعل بما يعل به الاسم المعرب ولم يجعل في حكم هومع أنه مبنى (قو له وقد استعملوا) لا وجه لايراد المندوب في اثناء مباحث المنادي والفصـــل به بين مباحثه فالاولى ان يؤخر عن بحث المنادى برمته (قو له لكونها اشهر صيغها) ولهذا اطلق صيغة النداء واريد بإخاصة لانصراف المطلق اليه ولم يقل وقداستعملوا يافى المندوب مع انها اخصر واظهر للتنبيه على ان الصيغة اعيرت للمندوب (قُولُه وَهُو المتفجع عَلَيه وجودا أو عدماً) المتبادر من المتفجع عليه من يبكي عليــه لاما يبكي لاجل وجوده فالحمل على ما ذكره الشارح بعيد جدا والاولى ان يقال جعل المصنف واو يلاه ووامصيباه وواحسرناه كناية عن ألميت لانه كأنه هلاك النادب ومصيبته وحسرته ﴿ قُو لَهِ وَآخَتُصَالْمُنْدُوبُ بُوا تَمْتَازًا بِهُ ﴾ يعني ان تعلق قوله بوا بالاختصاص بتضمين معنى الامتياز وليس صلة للاختصاص لان الباء التي صلة الاختصاص لا تدخل الاعلى المقصور عليــه ففيه ردّ على العلامة التفتـــازاني حيث قال العربي دخول البــاء في الاختصاص على المقصور ووجه الردّ ان الباء الداخل على المقصور ليس صلة الاختصاص والعربي في صلته دخوله على المقضور عليه (قو له ليردانه لا يقع نكرة) ليس ورود هذا باعثاقويا على تأويل قوله وحكمه فىالاعراب والبناء حكمالمنادى بمااو له به لكون قوله ولايندب الاالمعروف في حكم المستشى عن قوله و حكمه فى الاعراب والبناء حكم المنادى (فَوَ لَهُ وَجَازَ

الك زيادة الالف) فيه رد على الاندلسي حيث قال يجب مع يا لئلا يلتبس بالمنادي وفيه انه لايندفع الالتباس بالمستغاث وفي ذكر لك المشعر بالنفع اشعار بوجه زيادته (فَهُ لَهُ فأن خفت اللبس خالف الشيخ الرضى المصنف فياكان حركة آخر ماعرابية كافى ضرب الرجل فانه يقول فيه واضرب الرجلاء وانما قال المصنف فان خفت اللبس بالتفريع اشارة الى ان زيادة غيرالالف متفرع عليه وهو الاصل والاظهر أنالياء منقلب عن هذا الالف بعدحفظ حركة آخر المندوب لدفع الالتباس وكذا الواو لاانه معدول اليه وحينئذ كلة الفاء في عبارة المصنف اوقع في مكانه (قو له واغلا مكيه) نب بهذا المثال على جواز ندبة المضاف الىالمخاطب علىخلاف المنادى فانه لايجوز لانه لا يجوز خطاب اثنين في كلام واحد من غير تثبة اوجم اوعطف ولا يبعد أن يكون هذا داعيا إلى اخراج المندوب عن المنادي وعدم جعله منادي على ضرب من الدعوى والتنزيل كما في يا جبال لانه لوكان منادى لكان مقصودا بالخطاب ولم يصح واغلامك (قو له لانه جي به لهام المضاف كان الاسما عايتم التنوين او باللام او بنون التثنية او الجمع او بالاضافة (فو له لاتحادهما بالذات ﴾ أى دائمــا وقوله بخلاف المضاف والمضاف اليــه فانهما متغايران اى في الجملة والافالمضاف والمضاف اليه في الاضافة البيانية متحدان (قو له والجمجمة القدم) ومن غرائب هذا المقام أنه قال المصنف في ايضاح المفصل الجمجمة الرأس (قو له الا اذاكان مقارنا مع اسم الجنس) الاولى الا مقارنا مع اسم الجنس لانه لاوجه بتقدير اذاكان (قوله ويمنى به ماكان نكرة) سواءكان مضافا اوغيره وفيه رد على من قال المراد باسم الجنس ما يصح دخول اللام عليه (قو له لان نداءه لم يكثر كثرة نداء العلم) واماغير العلم من المعارف وان لم يكثر كثرة العلم فالحق بالعلم لمزيد مناسبته بالعلم فلايرد أن هذا التعليل يقتضى اختصاص الحذف بالعلم (قوله فبتي على هذا من المعارف التي) حال من قوله العلم وماعطف عليه (فو له سواء كان مع بدل عن حرف النداء كلفظة الله فانه لا يحذف منه) هذا رد لما اعترض به الرضى انه لم يتم بما ذكره بيان ما لايجوز حذف حرف النداء فيسه لان منه لفظ الله ولا يخني ان الرد ضعيف لان المستفاد من بيان المصنف انه يجوز الحذف من الله مطلقا كما في سائر الاعلام فالوجه ان يقال قوله فيما سبق وقالوا يا الله خاصة من جلة معانيه انه لا يقال بحذف حرف النداء فلم يحتج الى بيان عدم جواز حذف حرف النسداء عنبه (قوله نحو يوسف) الاصح أنه عبرى وقبل عربي والاصل يوسف على وزن يوجب الا أنه غيركما يغير الاعلام المنقولة كما في شمس أبن مالك بضم الميم والاصل شمس كضرب مجهولا (قوله وایها الرجل) ینبغی ان یذكر ای الذی لم یوسف بذی اللام او الموصوف به فيما لايجوز حذف حرف النداء عنه لئلا يختل البيان (قو له قالته

امرأة امرى القيس فلما اصبحت اخذت منه الطلاق وهومثل في شدة قطلب الشيء وقيل مثل يستعمله المغموم (قو له قاله شخص) صارمثلاللحث على تخليص النفس من الورطة الشديدة (قو له واطرق) الاطراق * جشم درييش افكندن وسرفر وكردن * (قُو لَه حتى يَصاد) بان يلتي عليه ثوب فيصاد صار مشلا لمن تكبر وقد تواضع من هو اشرف منه (قو له فان ان حينئذ ناصبة) وان لا يسجدوا مفعول لا يهتدون قيله ولا زائدة اوبدل من اعمالهم او متعلق بصد هم او بزين بتقدير لام التعليل (فو لداى مفعول اضمر عامله ﴾ فسره بمطلق المفعول لأنه بصدد بيان مفهوم ما اضمر عامله على شريطة التفسير لا بصدد بيان ماهو من افراده في هذا لمقسام وبعد معرفة عموم مفهومه بخصه العاقل عاهو المراد في هذا لمقام وحينئذ التعريف للمام ولهذا جعل جنس التعريف الاسم لاالمفعول به بل ادخل كلة كل تنصيصا على أنه اعم من المفعول به وهذه من فوائد لفظ الكل في التعريف قد تفرد به المقام وقد تفردت به ولا يبعد أن يقال الاحكام التي ذكرت فيا بعد ايضا لم تخص بالمفعول به بل ذكرت على وجه العموم وهومرجع الاجال فى بحث المفعول فيه (قو له الشريطة والشرط واحد) والتاء اما للنقل اولكونها صفة لمحذوف هو العلة و نظيره الحقيقة (قو له اى اضمر عامله بناءً) قد ركلمة على متعلقا خاصــا هوكلة بناء وهواما مفعول مطلق للإضهار اومفعول له ولك انتجعل على بمعنى مع ظر فالغواله (قو له احترازا عن الجمع) الاولى احترازا عن صيرورة التفسير عبثا لئلا منتقض عثل حاء رجل اي زمد و بعد فيه نظر لأن العث أنما يلزم في زمدا ضربته وزمدا مهرتيه واما في زيدا ضربت غلامه فلو قيسل اهنت زيدا ضربت غسلامه كم يلزم اللغو وكذالو قيل لا بست زيدا حبست عليه فلابد في اتمام وجه وجوب الحذف من اعتبار قصد اطراد الباب (قو له مشتغل) صفة لاحد الامرين المفهوم من كلة اووجعله صفة لكل منهما على سبيل التناذع يوجب متابعة المصنف خلاف مذهبه وهو اعمال الاول كما هو مذهب الكوفيين (قو لد مشتغل عنه) متعلق بالاشتغال على تضمين معنى الفراغ اوالاعراض ويمنع جعل الاشتغال بمنىالاعراض تعلق المجرور الثانى به (قو له اومتعلق ضميره) بان يكون مضافا اليه لمفعول المفسر او المعطوف على مفعوله نحو زيدا ضربت غلامه وضربت عرا وغلامه او معمولا لصفة مفعوله اولصلته نحو زمدا ضربت رجلا اهانه اوضربت الذي اهانه او معمولا لصفة المعطوف علىمفعوله اولصلته وعلى هذا فقس (قو له أي مايناسبه بالترادف) قيل فيه مساهلة لأن الترادف فى المفردات لاغيرو فيه بحث لان العامل مجرد الفعل اوشبهه لاالمركب وهومفرد (قو له كا حو الظاهر المتبادر) متعلق بجميع امور اعتبرها في كلام المتن لا بمجرد قوله بالمفعولية

(قو له و قيد الفراغ عن العمل فيه بمحرد ذلك الاشتغال خرج نحو زيد ضربته) فيه انه خرج جميع صور ما اضمر لانه ليس المانع عن العمل مجرد الاشتغال بل شغل العامل المقدر اياه ايضا مانع الا أن يقال لا مانع من العمل صورة الاذلك الاشتغال بخلاف زيد ضربته فان رفع زيد مانع عن عمل مابعده فيه (قو له وبتقييد النصب بالمفعولية خرج خبر كان نحو زيدا كنت ايام ولايخني انه خرج خبركان بقوله كل اسم لانه كاان المتبادر في هذا المقام من قوله لنصبه النصب بالمفعولية كذلك المتبادر من كل أسم المفعول ولك ان تقولكل اسم اعم من المفعول والتعريف المطلق ما اضمر عامله على شريطة التفسسير ومنه زيداكنت اياه فلا معنى لتقييد قوله لنصبه لاخراجه (قو له والأحسن في ترتيبها حينتُذ ﴾ وجه الغير المخفى بمقتضى سوق كلامه خلوص اقسام المشتغل بالضمير عن الفصل منها بما ليس منها وله وجه آخر وهو خلوص امثلة المشتغل بالضمير عن الفصل بينها بما ليس منها ولما فعل المصنف أيضا وجها حسن الأول عدم الفصل بين الأفعال المعروفة بالفعل المجهول اعنى حبست عليه والثاني تقديم المسلط بنفسه ثم المسلط بمرادفه ثم المسلط باللازم الا إنه قدم في هذا القسم ما هواعرف فيه تأمل (فو لد بنصب زيد) جعل ضمير ينصب الى زيد دون ما اضمر عامله على شريطة التفسير لاقتضاء قوله اى ضربت آه ذلك ولك ان تجعله تفسيرا لناصب ما اضمر عامله على شريطة التفسير بالمثال وفيه ردّ لمن قال آنه منصوب بما بعده ووجه الردّ مستغن عن البيان ﴿ قُولُ لَهُ فَانَ الاصل فيه ضربت زيدا ضربته اضمر ضربت الاول لوجود مفسره) فيه أن الاصل فيهضر بتذيدا ولماحذف ضربت ذكر المفسر اذلااحتياج الى المفسر معالذكر ولذا لايجوز ذكره (قو لد في مظان الاضار) في حاشية الكتاب اي في مواقع يظن في بادي النظر انه من قبيل الاضهار على شريطة التفسير وان لم يكن منه فىالواقع هذا وفىالقاموس مظنة بالظاء موضع يظن فيـــه وجوده ومئتة لان يكون كذا اى جدير فيه ان يقـــال انه كذا (قو له و يختار الرفع) قدم ما اختير فيه الرفع على ما اختير فيه النصب مع ان مناسبة الثانى بالباب اولي لأن جعل ما هو أبعد من الباب منه اهم وقيل لأنه ارجح بسلامته من الحذف (قو له بالابتداء) يحتمل امرين الابتداء الذي هو العامل في المبتدأ والخبر وحينند لا يتعين بذكره كونه مبتدأ والثاني مصدرا لمبتدأ الذي بمعنى كونه متدأ وفيه رة لجعل رافعه فعلا مجهولامقد رالانه ارتكاب مالاحاجة اليه واشعار بجهة كونالرفع مختاراوهو الاستغناء من تكلف تقدير العامل (قو لدلان تجرده عن العوامل اللفظية) لابدله من قيد آخر وهو الاسناد يعرف الداعي لتعريف الابتداء وفيه انتجرده يوجب رفعه بالابتداء فكيف يصح قوله يصحح الاان يقال المرادصحة تجرده تصحح فتدبر (قو له اى قرينة ترجح خلاف الرفع) وهي ما زاد على مصحح النصب الذي لامحالة موجود لا ماحصل

منه الترجيح بالفعل لانه في صورة استواء الامرين ليس قرينة ترجح خلاف الرفع بالفعل بل مازاد على المصحح وايضًا لو اريد عدم ما يرجح النصب بالفعل لايستغنى عن قوله اوعند وجود اقوى منها لانه في صورة وجود اقوى يتحقق عدم قرينة ترجح خلاف الرفع وقيسل لؤ جعل ضمير خلافه الى اختيسار الرفع لم يحتج الى تقييد القرينة المرجحة لكن ينبغي ان يعلم ان المراد مقتضي الاختيار في الجملة لا موجب الاختيار فيالتركيب والا لاستغنى عن قوله اوعند وجود اقوى منها بل لم يكن لهمعنى لانه لا يمكن وجود اقوى من قرينة توجب خلاف اختيار الرفع فى التركيب فافهم وانماحل قرينة خلاف الرفع على قرينة الترجيح دون التصحيح امالماذكر أن قرينة التصحيح لامحالة موجودة وامأ لانعدم قرينة صحة النصب لاتجامع اختيار الرفع لانالرفع واجب (قو له لانقريني الصحة الىآخره) متعلق بختار لابتفسير قرينة خلاف الرفع بقرينة ترجيح خلاف الرفع كما توهم (قو له بسلامته عن الحذف) يقال يعارضه كون الخبر جملة على تقدير الرفع ورد بان السلامة عن الحذف ارجح لكن حينئذ يكون زيد ضربته بما اختير فيه الرفع لوجود قرينة اقوى من قرينة خلاف الرفع لا لعدم القرينة المرجحة للنصب والمشمهور خلافه بل يلزم ان لا يوجد مايختمار فيه الرفع لعدم قرينة خلافه (قُو لَدَكَاماً ﴾ الآخصر الاوضح اوعند وجود اما مع غير الطلب او اذا للمف اجأة. فان الاقوى الذي يوجد مع قرينة النصب ليس الااماهذه واذاهذه (فو له مع غير الطلب). لم قل مع الخبر لان المتبادر من الخبر في عرفهم خبر المبتدأ (فو له فأن الرفع يقتضي وقوع الطلب خبرا وهو لايجوز الى آخره ﴾ قيـــل اولانه يلزم كون الجلة الانشــائية اسمية وهو قليل قلت اذاكان وقوع الطلب خبرا بتأويل لاتكون الجملة الاسمية انشائية قوله فالمراد بلزوم الاسمية غلبة وقوعها بعدها وقيل اللزوم في غير باب الاضار على شريطة التفسير (قو له بالعطف) على جملة فعلية حقيقة اوحكما نحو مررت برجل ضارب عمرا وهندا يَقتلها فان اسم الفاعل لشبهه بالفعل في حكمه واستشى سيبويه عن الجملة الفعلية الجملة التعجبية نحو أحسن بزيد وعمرو يضربه لكون فعل التعجب لجموده وتجرده عن العروض لاحق بالاسماء يقال والظاهر أن الجملة الثانية في المثال المفروض اعتراضة لاعاطفة والالزم عطف الخبرية على الانشاشة وفيه ان عمر ويضريه استعمل في انشاء التحزين والتحسر وبما اظنه آنه منتفي آن يستثني ما اذاكانت الجملتان مقولي القول نحو قال زيد عمرو قائم وبكرا ضربته فانه ليس العطف في مقولي القول باعتبار اشتراكهما فىالتحقق حتى يتفاوت الاسمية والفعلية فىالتناسب بلباعتبار أنهما مقولان ولاتفاوت في المقولية بين الانشاء (فو له ولايقدر معمولها لضعفها في الممل

كأنه اراد أنهلايقد روجوبا لانه يكفي فيها هو بصدده نني وجوب التقدير فلايرد أن من وجوء الفرق بين لم ولما أنه يجوز حذف فعل لما دون لم كما سيأتى في محله فلا يصبح انه لايقد رمممول لما هذا لكن الظاهر أن جواز حذف الفعل بعد لما فيما سيأتي بمعنى يقابل الامتناع لاالوجوب (قُول له وانما قال حرف الاستفهام) لو قال والاستفهام عطفاعلي حرف النفي لخرج عنه نحو من ضربته لانهليس بمدالاستفهام بل معه فما ذكره لايصير نكتة لادراج الحرف وآنما يصير نكتة لذكر بعد واختياره على معنى الاستفهام فتأمل واما وجه ذكر الحرف فهو أن اسم الاستفهام يجب دخوله على الفعل الصريح فلايجوز من زيدا ضربته صرح به الرضى (فو لد ليشمل مثل هل زيدا ضربته فانه مجوز وان استقبحه النحاة لاقتضاء هل لفظ الفعل لانه بمعنى قد فيالاصل فلا يكني فيه تقدير الفعل)مايدل عليه كلام التحاة ان هل لايفارق لفظ الفعل اذا ذكر في الكلام فعل ولا يرضى بالفصل بينه وبين الفعل اما اذا لم يذكر فىالكلام فعل فقد دخل على الاسم نحو هل زيد قائم فنقول انما قال حرفالاستفهام دون همزة الاستفهام ليشمل نحوهل زيدا انت ضاربه فانالمختبار فيه النصب فلا يحتاج في اختيباره حرف الاستفهام الى التمسك بالتركيب المستقبح على أن القول بقبح هل زيد عرف أنما هو كلام المفتاح وغيره حكم بعدم جوازه فهل زيدا ضربته لايجوز على بيان غير المفتاح كما لايجوز هل زيد ضربته وعلى بيان المفتاح لايقبحهل زيدا ضربته بل يحسن فلا وجه مع القول تجويز هل زيد ضربته للحكم باستقباح هل زيدا ضربته وفي ماذكره وماذكرنا ردت لما ذكره الرضى ان المراد بحرف الاستفهام الهمزة لعدم جواز هلزيدا ضربته لوجوب دخول قد على الفعل في هذه الصورة لانه لايرضي بالفصل بينه و بين الفعل اذا وجده في الكلام (قُو لَهُ وَبِعِدُ أَذَا الشَّرَطِّيةِ) خلافًا للكوفيين في اختيار الرفع بعده لأن أذا ليس قرينة النصب لوقوع الجملتين بمده على السواء وخلافا للمبرد فيانه يجب بمدهسا الفعلية فيجب النصب بعدها (قو له وفيا قبل الأمر) قد تباعد في التكلف او لا فى التقدير وثانيا فى التفسير حيث قدّ رالموسول مع بعض الصلة وحذف المضاف مع اهـاه المضاف اليه على اعرابه وهو قليل وحيث فسركلة ما المقدرة بمعنى موضع وقوع الاسم المذكور قبل الامر والنهى ولا حاجة الى الاول اذ يصح ان يراد ويختار النصب فىوقت الامر لان حذف الزمان عن المصدر كثير ولا الى الشانى لانه يصح تغسير ما باسم اى بختار النصب فى اسم قبل الامر (قو له اى مواضع وقوع الفعل فيها أكثر كي يعني ان اضافة المواقع الى الفعل باعتبار ان لها مزيد اختصاص بالفعل لاانها مخصوصة به يدل عليه اختيار النصب (فو له وعندخوف لبس المفسر) اى

عند خوف لبسه حال الرفع وانما فال عند خوف اللبس دون عند اللبس لان الرفع لايستلزم اللبس بل خوف اللبس لانه يمكن رفع اللبس بقرينة لكن النصب راجح لآن فيه غنى عن تكاف قرينة ومن قال ادرج الخوف لان مع اللبس يجب رفع اللبس فيجب النصب واما عندالخوف فرفع اللبس مختسار اذلو لم ينصب لعلم كونه حبرا بان الخبر افيد من الصفة لانه يغيد فائدة تامة فيرد عليه انه يرجيح كونه صفة رجحان كون قوله جَّدر خبرا على كونه متعلقا بخلقناه لانه فيدة فائد تامة على انه كلايزاد قيد المسند اليه يكون الحكم عليــه افيد وانه ينبغي ان يذكر اللبس في مواقع وجود النصب واعلم انخوف اللبس بالصفة فيمااذا كان المنصوب نكرة ويكون للمفسر متعلق يحتمل جعله خبرا اذأ رفع المنصوب فلايتحقق خوف اللبس فىالمنصوب المعرفة ولافيما اذا لم يكن للمفسر متعلق فلوقيل الشئ خلقناء بقدر بتبديل كلباللام الاستغراقية فلا التباس وكذا لوقيلكل شئ خلقنـــاه ثم اعلم ان من مواضع اختيار النصب ما استخرجته من القوة الى الفعل وارجو الله ان يَكُون فيضًا منه وهو فيما اذا التبس المقصود بالافادة بغيره فيصورة الرفع نحو زيدا ضربت غلامه فان المقصود بالإفادة اهانة زيد فاذا قيل زيد ، ضربت غلامه يكون ظاهرا في قصد افادة ضرب غلامه وربما لاتلتفت النفس الي الاهانة اللازمة (قو له فان المقصود الحكم على كل شيء بأنه مخلوق الى آخره) بقرينة قراءة النصب فلو رفع وحمل على الصفة فات هذا المقصود وتبدل بمبني غير مقصود ولاحاجة فينغي كون المقصود صفة الى الاستدلال بانه يستدعى فسادا لان المدعى ان في مقام قصد الاخبار بالجملة التي بعد الاسم النصب اولى اذا كان مع الرفع يلتبس بالصفة لان الصفة غير مقصودة سواءكان التقييد بالوصف معنى صحيحا اولاعلى أنه على ما ذكره يلزم ان لايكون النصب في الآية مختارا عند المعتزلي مع ان الفريقين متفقان في ذلك فتدير (قو له اي عنده اوفي ١٥ره ونحو ذلك الي آخره) فان قلت فلا يصح كونه ممايستوى فيه الامر ان لترجح الرفع باستغنائه عن تقدير نحوعنده قلت اذا كان المقسود اكرام عمرو عنده فلابدمن تقدير عنده على تقدير الرفع ايضا (فو له قلنا هي معارضة بقرب المعطوف عليه ﴾ ولك ان تقول فالنصب مرجح باستغنائه عن تكلف جمل الجملة خبرا (فو لد قلنا هذا باعتبار المنتمي) اما باعتبار المبدأ فالصغرى اقرب لم يُعهد فيا بين ارباب العربية اعتبار مثل هذا القرب ولابد لاعتباره منشاهد (قُو لَهُ وَالاً) بالتشديد ليس الاعند غيرالخليل فيه لطافة (قُو لَهُ لُوجُوبُ دَخُولُهُمَا على الفعل) اما حروف التحضيض فبالآنفاق وحروف الشرط عند غيرالاخفش فعنده يختار بعدها النصب ونمانجب النصب بعده عند بعض الاللعرض والمصنف فأته اماهنا

أهفها نختــار النصب فاغتنمه ونما استخرجته من القوة الى الفعل من مواضع وجوب النصب ان يكون مااضمر عامله على شريطة التفسير نكرة صرفة نحو رجلا ضربته فانه لايجوز فيه الرفع لامتناع التنكير الصرف للمبتدأ (قو له فالأتحاد فيا ذكرته مفقود) تحقيق المقام أن الملابس مايلابس الفعل المفسر في القَصد ويكون مقصودا به فلوقصب بزيد ذهب به اذهب احد زيداً و دل قرينة عليه فهو مما نحن فيه فعدم كون هذا المثال منه ليس لانه يستحيل ان يكون منه بل لانه ليس ممايقصدبه هذا المعني مثلا أزيد خلق من هذا الباب بتقدير أخلق الله زيدا لانه حذف الفاعل فيه لتعينه فهو بمنزلة المذكور فجعل اتحاد الفاعل ضابطة تما لايمول عليه نبم كلما اتحد الفاعل يكون كذلك لكن لايقتصر عليه وبهذا اندفع مايقال ان أزبد ُذهب به يصح ان يكون في تقدير اذهب الذهاب زيدا بان يكون الناصب لزيد الاذهاب المسند الى المصدر مجازا لانه ممالم يقصد به ولودل قرينة على قصده إفليكن منه وقد رده الشيخ الرضى بان المصدر الذي يسند اليه الفعل مايكون له اختصاص بالفعل وفيما نحن فيه ليس كذلك يريدبه ان الذهاب وان ينتصب باذهبت فيقال اذهبت زيدا ذهابا كمايقال آنبت الله نباتا لكن ليسرله اختصاص ومن يد مناسبة به بل اختصاصه بذهب والفعل لايسند الا الى مصدر. كذلك وفيها نقلنا عنه شاهد على آنه لا يجب اتحاد الفاعل اذلو وجب لم يلتفت الى رد هذاالاحتمال لهذا لمثال (فو له واجيب بالابتداء) تقييدالرفع بالابتداء يتبادر من اطلاقه في هذا المقام وقدقيده المصنف فيشرحه بهايضا ووجهه اناحتمال تقديراذهب زيدم جوح لاحتياجه الى الحذف المستغنى عنه بالابتداء وفيه ان كون الاستفهام اولى بالفعل يرجحه على ان احتماله مرجوحاً يكنى في ابطال الحكم بوجوب الرفع بالاستداء (فو له وكذا اي مثل : ازيدذهب بقوله تعالى كلشي آه يريد المصنف ان مرفوعا وقع بعده فعل هوصفة للمرفوع لايحتمل ان يكون من هذا الباب لانه تركيب تقييدي ولوسلط الفعل على المرفوع و نصب به ᠮ قلب التقييد الىالاخبار و يفوت المقصود فقوله ﴿ كُلُّ شَيَّ فَعَلُوهُ فَي الزُّبُّر ﴾ كناية ا عن مثل هذا التركيب فلا يتوقف عدم كونه من هذا الباب الى بيان انه لوسلط لفسد. المضمون ويكذب على تقدير ويصح على تقدير لكن لايكون مقصودا كما اتفق عليه كلة سائر الشارحين في هذا لمقام وتبعهمالشارح نع لو بين كون الآية نما يقصد فيه وصف المرفوع بمابعده لكان لا ثقا بالمقام لكن حمل عبارتهم على هذا المعنى بعيد عن دأب الكرام، واعلم ان قوله تعالى ﴿ كُلُّ شَيَّ فَعَلُوهُ فَى الزَّيْرُ ﴾ مثل أَذَيْد ذهب به في انه يتوهم انه من بأب الاضار ومما يختار فيه النصب لانه على تقدير الرفع خوف لبس المفسر بالصفة قو له فيالزبر أي في صحائف اعمالهم) في القاموس الزبور كالقبول الكتاب جمعه ذبر:

مرد (قو لدلانهم إيوقعوا فيها فعلا بل الكرام الكاتبون اوقعوافيها كتابة افعالهم » كأنه ذكر ذلك دفعا لحمل الفعل علىالكتابة بانه لوحمل عليه ايضا لاينفع في هذا المقام لانهم ليسواكاتين وفيه انه بعد تجويز حمل الفعل على الكتابة يصح آســناد الكتابة اليهم لانهم اسباب كتابة الكرام نيم انهنا مانما آخر عن حمل هذاالفعل على الكتابة وهو أنه لم يكتب في صحائف اعمالهم كل شيء بلكل مفعول لهم ولك انتجعل قوله بل الكرام الكاتبون اوقعوا فيهاكتابة افعالهم اثباتا لهذا المانع بان يكون مناط الفائدة اختصاص كتابة كرام الكاتبين بافعالهم (فو لدو انكان صفة لشي) بناء على تجويز الفصل بين الصفة والموصوف بخبر الموصوف (قو له لا انكل شي كائن في صائف اعمالهم مفعول لهم) انارادنفيه لعدم موافقته لما في الآية الاخرى فلايصلح نافيا لان الافادة خيرمن الاعادة وان اراداًنه ليس في افادته غرض لائق بخلاف افادة المعنى السابق فلايتم لان فيه بيان انه لايكتب في صحائف اعمالهم كاذب بل صحائف اعمالهم مطابق لاعمالهم (قو لد بحيث لایغادر) ای لایترك (فو له والظامر آن قوله تعالی الخ) كون دخوله تحت القاعدة ظاهر الامر انماهو بالنسبة الى المبتدى الغير العارف بقاعدة اعمال مابعد الفاء فيا قبلها اوباعتبار أنجعل الانشاء خبراخلاف الظاهر ولهذاجعل توجيه المبردا يضاتمحلافي اخراج الآية عن هذا الباب معظهور كون الفاء بمعنى الشرط (فولد عن بعضهم) هو عيسى بن عمر (قو لدالفاء فيهم تبطالي آخره) تقدير الخاص بعيدعن الفهم والمتبادر تقدير كائن وجعل الباء للسببية (قو له ومثل هذا الفاء لا يعمل مافي حيز ، فياقبله) يريد بمثل هذا الفاء فاء الشرط الذىوقع موقعها وليس هذاالمقام بمقام يخرج فيهالفاء عن موقعها ومعرفة موضع الفاء ومقام اخر اجه عنه مقام آخر (قو لدو الآية جملتان الي آخر م) اشار الي ان قوله تعالى ﴿ الزانية والزاني ﴾ عطف على ﴿ كُلُّ شَيُّ فعلوم في الزبر ﴾ وقوله جملتان بتقدير والآية حملتان عطف على قوله الفاء بمعنىالشرط عندالمبرد والجملتان تعليل لكونالآية مثل قوله وكلشى فعلوه فى الزبر ﴾ و يحتمل كلام المتن خلاف ما اشار اليه بان يكون نحو متدأخره قوله الفاء يمعني الشرط والعائد تعريف الفاء فانه في معنى فاؤه فمن قدر العائد فيه فقدار تك مالاحاجة اليه وحملتان عطف على الخبر وتكون النكتة فيقطع الآية عماقبلها آنه من هذا الباب عند بعض بخلاف ماقبلها وقوله جملتان مستقلتان دفع لمایجه ان زیدا ضربته ايضاجملتان والمراد بالاستقلال انلايكون ذكر احدها متفرعا على حذف الفعل من الاخرى ولك ان تريد أنالزانية والزانى جملتان معرفع الزانية وماهو جملتان فىحال الرفع لا يصبح ان يكون من باب الاضهار فلا يحتاج الى تقييد الجملتين بالاستقلال (فو لداو التفسير) هذااظهر (قو له واختيار النصب باطل لاتفاق الي آخر م) يمني قوله والافالختار

النصب دليل على اثبات احد الامرين السابقين ولك ان تجمله دليلا على دعوى ان الآية ليست من الباب وعلى التقديرين ينجه ان السوق يستدعى ان يقول و الافيازم اختيار النصب فالاوجهانه اشار المصنف الى جميع ماذكر في الآية مع تنبيه على ماهو القراءة المعتبرة فقال الآية ليست من الباب لان الفاء بمعنى الشرط عند المبرد والآية جملتان عندسيبويه وان كان من الباب كماذهب اليه بعض النحاة فالمختار النصب ولا يبعد أن يجمل قوله والافالمختار النصب بمعني آنه ليست التراكيبالثلثة المتقدمة من الباب والافالمختار النصب فيها امافىالاول والثالث فظاهر واما فىالثانى فللأ لتباس بالصفة ﴿ قُو ٓ لَهُ لَضِيقَ الوقت عن ذكره) لانه لوذكر لفات وقت التحذير سيا في القسم الثاني الذي احتيج فيه الى تكرار المحذر منه لعدم انتماله على مخافة يسرع السامع لها الى الاحتراز عنه بعجرد ساعه ولهذا لميذكر المحذر (قو له اى اسم عمل فيه) نبه يذلك على ان المعمول سآويل المعمول فيه فالمعمول في هذا المقام من قبيل الحذف والإيصال وقيل من قبيل اطلاق اسم الحال على المحل (قو له اوذكر تحذيرا فيكون مفعولاله) فان قلت في جعل تحذيرا مفعولاله للتقدير غنى عن تقدير ذكر اوحذر فقدارتكب الشارح ما لاحاجة اليه قلت دعاه الى التقدير تصحيح عطف اوذكر لايقال لايصح جعل تحذيرا مفعولاله للتقدير لانه لا يستدعيه بل يحصل التحذير بالذكر أيضا لانانقول بذكر العامل يفوت فرصة التحذير فقصد التحذير داع الىالتقدير ومن لم يتفطن لهذه الدقيقة اطال على نفسه المسافة فقال التحذير علةلتقديرا تقدون غيره والاولى جعل ذكر مصدرا منصوب بالعطف على المفعولله اى بنقديرانق اماللتحذير عمابعده وامالذكر المحذرمنة مكررا وطول الكلام به (قوله اى عابعد ذلك المعمول) هذا بظاهره يدل على وجوب تقدير الفعل قبل المفعول به ولادليل عليه لجواز تقدير اياك اتق بل هو أوفق عصلحة الضمير المفصل فتأمل (قو له فان قلت فعلى هذا لا بدمن ضمير في المعطوف) هذا ممنوع بل لابد من عائدوهو اعم من الضمير وكيف لاولوتم وجوب الضمير لما ينفع ماذكر . في الجواب فالاولى ولابد من عائد ليصح ما ذكره مع تسليم الوجوب وفي حمل الضمير على العائد بعد الضمير عن افادة مافى الضمير (قو لهمثل الاكو الاسد) نبه بكثرة تكر ارمثال الاعلى ان الاغلب في هذا القسم من التحذير اذاكان ضميرا ان يكون ضميرا مخاطبا وقديجي متكلما نحواياي والشر والظَّاهُم فيه تقدير لاتق على صيغة المتكلم علىماذهب اليه سيبويه لكن قول المصنف بتقديراتق يشعر بانه اختار مذهب غيره من انالتقدير حينئذ على صيغة الخطاب ايضا على سبيل الالتفات وقديكون اسها ظاهرا مضافا الى المخاطب نحونفسسك والشر واما القسم الثانى فيستوى فيه الاسماء الظاهرة والمضمرات كلها (فو له ولايخني عليك ان

تقدير أنق في أول النوعين غير صحيح لأنه لأيقال آلي آخره) وكذا تقدير أنق بتضمين معنى التبعيد لان القرينة لاتدل عليه فمن قال يجوز تقدير اتق بتضمين معنى التبعيد فقد خلف ومال ونحن نقول اياك والاسد بتقدير اتق نفسك والاسد بالتعبير عن الاسد بنفسك وتفسيره بالاسد واياك من الاسد بتقدير اتق نفسك من الاسد فعبر عن الاسد بنفسك لكمال قربه منك وابدل من الاسد عنه ﴿ قُولَ لَهُ وَانْ تَقَدِّيرُ بَعْدُ فَي مثالُ النَّوْعَ الثاني غير مناسب لان المعنى أم) فيه ان الاتقاء عن الطريق انما يكون بتبعيده عن جزء منه يتضرر فيه بالمزاحمة فيصح جعل التقدير بعد نفسك عن الطريق نهم لايناسب تقدير بعد الطريق لكنه ليس من ضرورات تقدير بعد الا ان قال يلزم حينتُذ نصب الطريق بحذف الجار وهو سماعي (قو له فان المعنى على بعد نفسك عمايؤذيك كالاسد) فيه ان التقدير بمد نفسك يوجب كون النفس محذرا لا محذرا منه فلايكون من افراد النوع الثاني وليس من افراد النوع الاول ايضاً لأنه ليس تحذيرا عابعد. الا ان يراد عابعد. مابعده لفظا او تقديرا وغاية مايمكن ان يقال ان التحذير عن النفس بالتوصية على تبعيده عن الرذائل التي توذيك ولايخني انه يصبح بقدير اتق فيهايضا إلاانالمرجح تقدير بعد لاستغنائه عن النصب بتقدير حرف الجر ولاشتماله على بيان كيفية الحذر فافهم ولبعض الناظرين فيهذا المقامكلام يعجب الافهام ويدهش الاوهام وهو أن اتقاء الشخص من نفسه والتحذير منها ليس الالايقاعها الشخص في ضر فالمحذر منه في الحقيقة هو الضر وهي محذرة بالمآل فاذا نظر الى المآل صح هذا المعنى (قو لدو تقول في قسبى النوع الاول اياك من الاسد) فتذكر المحذوف وتحذف المعطوف لان المقام لا يسع المحذوف والمعطوف معا (قو لداياك ان تحذف بتقدير من) لا بتقدير العاطف فانه لا يجوز في سعة الكلام ولما علم من قوله بنقدير من عدم صحة تقدير العاطف ثبت امتناع تقدير اياك الاسد بامتناع تقدير من ولايتجه قوله فان قلت فليكن بتقدير العاطف وماذكره من الجواب بقوله قلنا لاينفع لانالسؤال ان قوله لامتناع تقدير من لايثبت المدعى بدون ضميمة امتناع تقدير الواو فبيان انامتناعه اشد من امتناع تقدير حرف الجر لاينفع مالا يدعى ان امتناعه واضح مستغن عن التعرض والبيان (قو له شامل لاسماءالزمان والمكان) المراد باسم الزمان المعنىالاضافى لاالمفهوم الاصطلاحى وهو ظاهر (قو له قَالَهُ لايخلو زُمانُ اومكان عن ان يغمل فيهما) صوابه فيه (قو لد سواءذ كرالفعل الذي فعل فيهما) لفظا اوتقديرا وهوالمراد بالذكر والمذكور في هذالبحث فلاتنفل (قول مثل يوم الجمعة يوم طيب ﴾ لا تقول مامن يوم الجمعة الا وفعل فيه طيب لانا نقول آلفعل المذكور طيب يوم الجمعة وطيب يوم الجمعة لميضعل فيه والالكان للزمان زمان ولك ان تقول اذاذكر

طيب الزمان فقد ذكر الطيب مطلقا فىضمنه لانذكر المقيدلايمكن بدون ذكر المطلق فيُوم الجمعة نما فعل فيه فعل مذكور ضمنا والمذكور في تعريف المفعول فيه يجب ان يكون اعم من المذكور ضمنا اذكثيرا ما ينتصب المفعول فيــه من المذكور ضمنا (فَو لَه فَلُو اعتبر فَى التعريف قيد الحيثية) اعترض عليه بأنه لو اريد بقوله مافعل فيه مانسب اليه الفعل بكلمة في لم يحتج الى اعتبار قيد الحيثية ولو اريد معناه الحقيقي لم ينفع اعتبار قيد الحيثية اذ يوم الجمعة في شهدت يوم الجمعة لو اخذ موصوفا بكونه ما فعل فيه فعل لم يصر مفعولا فيه وفيه نظر لانه لو اريد ما نسب اليه الفعل بكلمة فى ولم يعتبر قيد الحيثية لصدق يوم الجمعة فى شهدت يوم الجمعة انه ما نسب اليه فعل مذكور بكلمة فى فى قولناشهدت فى يوم الجمعة ولو اريد معناه الحقيقى واعتبر قيد الحيثية كان المعنى هو اسم مافعل فيه فعل مذكور من حيث انه فعل فيه فعل مذكور ويوم الجمعة فى شهدت يوم الجمعة اسم ما فعل فيه فعل مذكور لكن لامع هذه الحيثية · لانانقول يستفاد من كلام الشارح حيث قال فان ذكر يوم الجمعة فيه الى آخره انه جعل قيد الحيثية متعلقة بقوله مذكور فيخرج شهبهت يوم الجمعه لانه لم يذكر من اجل هذه الحيثية لانا نقول فلا تكون هذه الحيثية ممأ شاع اعتباره في التعريفات ويكون بعيدا من الاعتبار ولايكون قيد مذكور مستغنى عنه بعد اعتبار الحيثية كما ادعاه الشارح لانه متعلق الحيثية والمعلل بها واما قوله فان ذكر يوم الجمعة فيه ليس الى آخره معناه انهليس ذكره من هذه الحيثية حتى يصدق عليه مافعل فيه فعل من حيث انه كذلك ولابد لصدق التعريف مع الحيثية على الشيء بان يكون ذكره لاجل انه فعل فيه فعل فتأمل (قو له ولا يخني أنه على تقدير اعتبار قيد الحيثية) لا يخني أن قيد الحيثية معتبر بعد قوله مذكور فاغناؤها عن المذكوراغناء المتقدمعنالمتآخر وهذا ممسا لايعاب الان يقال لم يعب بل نبه على امكان الاختصار (قو له مبهما كان او محدودا) المبهم من الزمان مالم يعتبرله حد و نهاية كالحين والمحدود مآاعتبر فيه ذلك كاليوم والليلة والشهر والسنة (قوله وظروف المكان انكان المكان) جعل الضمير راجعا الى ظروف المكان بتأويله بالمكان لانه عين المكان والمكان اسم جنس يقع على القليل والكثير واشار بقوله انكان المكان مبهما الىوجه التذكير وطريق التأويل فلايرد أن الضمير اذا رجع الى المكان خلا الجملة عن ضمير المبتدأ ولايحتاج إلى ان يقال لمارجع الضمير الى المضاف اليه للمبتدا بالاضافة البيانية كأنه رجع الى المبتدأ والاظهر أن الضمير راجع الى ظروف المكان ساويله بالقسم لانه قسم من الظروف (فو له و فسر المهم بالجهات الست) ومنهم من فسره بالنكرة فيرد أنه غمير مانع لدخول نحو بيت ومسجد وجانب فيه وقيل غير جامع لخروج نحو خلفك عنه ورد بان الجهات الست مثل غير ومثل

في عدم التعريف بالاضافة صر ح به الفاضل الهندى في الارشاد ومنهم من فسره بما فسر به الزمان المبهم ويرد عليك جانب وما في معناه فانه لايقبل النصب يتقدير في وكذا الميل والفرسخ فانهما يقبلان مع انهما معينان بهذا التفسير (قو له لابهامهما) اراد بالابهام اللغوى لاما يشتق منه المبهم الاصطلاحي ﴿ قُو لَهُ وَلَمْ ذَكُرُ وَجِهُ حَمَّلُ شَبِهُمَا علَّهُ لان حكمه حكمهما ﴾ ولك ان تجعل الضمير راجعا الى عند ولدى وشبههما بجعلهما بمنزلة المشبه والمشبه واك الأتجعل الضمير راجعا الى المبهم وعند ولدى وشبههما بناويلها بالمحمول والمحمول عليسه وعلى التقديرين وجه حسل الجميع مذكور ولك ان تجمل الضمير الى عنـــد ولدى وتجعل لابهامهما بيانا لوجه الشـــبه لالوجه الحمل اى شبههما لاجل ابها مهما فع لم يكن وجه الحل مذكورا اصلا (قو له وفي بعض النسخ لأبهامهما كما هوالظاهر) والظاهر رجوعه الى عند ولدى وشبههما ويحتمل الرجوع اليها والمبهم (قو لدولفظ مكان وانكان معينانحو جلست مكانك لكثرته في الاستعمال) قيل لايقال كتبت مكانك ويقال جلست مجلسك فكل اسم مكان ينتصب بمسااشتق منه اومرادف ولاينتصب اسم المكان بغير ما اشتق منه اومرادفه وحمل الشارح وغيرم قوله لكثرته على كثرة استعماله وهو بعيد عن العبارة ويحتمل ان يراد أنه حمل لكثرته المورثة للابهام فانه اذاكثر مكان الشئ يحتمل مكان الشئ الامكنة الكثيرة فيصير مبهما (قُولُهُ مابعد دخلت) و سكنت و نزلت (قُولُه فانه ذهب بعض النحاة الى أنه مُفعُولُ به ﴾ اختسلافهم في انه مفعول به يدل على انه لم يستعمل مع في والالما كان لكونه مفعولابه مجال لكن قال الشيخ الرضى ان دخول في لازم في غير المكان جائز فيه وسيحي أن استعماله مع في صحيح وحكم سيبويه بشذوذه ﴿ قُو لَكُ فَانَ الْفَعْلَ ﴿ لا يطلب المفعول فيــه الابعد تمام معنــاه ﴾ فيه بحث ويعارضه آنه يقــال في الفارسية *درآمدمدرخانه * (قو له يُصح ال ينسب الى مكان شامل له ولغيره) هذا لا يصح على كليته اذيصح ان يقال جلست في جميع اجزاء البيت و لا يصح ان يقال جلست في جميع اجزاء الدار والمحلة اوالبلد (قو له وفعل الدخول بالنسبة الى الدار ليس كذلك) فيه انه يصح ذلك في دخلت الباب دخلت الدهليز دخلت الدار واذاكان البــاب مفعولا فيه فكذلك كل مابعد دخلت (قو له قلنا المراد مذكور معه فى التركيب الذى هوفيه) ويرد حينئذ نحو اعجبني التاديب الذي ضربت لاجله بل يرداعجبني التأديب لانه يصدق عليه أنه مافعل لاجله الفعل المذكور معه في التركيب الذي هو فيه في قوله اعجبني التأديب الذى ضربت لاجله (قو له اللهم الاان يراد بذكره معه ايراده معه للعمل فيه) فيه ان تعريف المفعول له ليعرف حكمه وهو انتصابه بالفعل فلو توقف معرفته على آنه ينتصب

بالفعل واورد الفعل لينصبه لدار وفيسه ايضاانه يردعليسه بعد اعجبني التاديب الذي ضربت لاجله بل اعجبني التاديب ايضًا لآنه يصدق على التاديب أنه مافعل لاجله فعل مذكور مبه للعمل فيه في تركيب ضربت زيدا للتآديب فافهم (فو له مثل ضربته تأديباً ﴾ إلى قوله فإن التأديب انما يحصل بالضرب قيل التأديب عين الضرب فكيف محصل به واجيب بأنه محصل به مايتضمنه التأديب وهو التأدب وانمها نصب التأديب لتضمنه التأدب ويكذبه امتناع ضربته تأدباكما صرح به الرضى ناتلا عن النحساة فالجواب منع ان التأديب عين الضرب بل هو احمداث التأديب والضرب سبب الاحداث ووسيلته (فو له يخالف خلافا ظاهرا للزجاج) لافائدة لقوله ظاهرا والاظهر ان يقدر يخالف الزجاج هذا القائل خلافا لان قول النحاة اصل والخلاف انمـــا وقع منه (فنو لد ورد قول الزجاج بان صحة تأويل نوع بنوع لايدخله في حقيقته) فيسه ان الزجاج لايدخله في المفعول المطلق لصحة تأويله بما يؤول معناه الي المفعول المطلق بل دعواه ان مراد التركيب.هذا المعنى فدفعه بمنع كونالمرادذلك بلمايؤول اليه وردّ. المصنف بآنه لافرق فىالمغنى بين تأديب وللتأديب وليس قوله للتأديب مفعولا مطلقا وهذا لايتجه لان قولنا للتأديب مفعول له عنده لاعند القوم فليس على الزجاج رده الى المفعول المطلق (قو له وخص اللام بالذكر) التعرض لوجه تخصيص اللام هنا دون في فيالمفعول فيه مبنى على الغفلة عن ان الباء أيضًا من دواخل المفعول فيه نحوقمت بالمسجد (قو لد احتراز عمااذا كان عينا) ينبغي ان يقول احتراز عما اذا كان غير فعل ليشمل نحوجتنك للسواد (قوله أي آنحد فاعله ووفاعل عامله) اشار الى ازالمصنف لوقال هكذا لكان اولى فانه الواضح الاخصر (فو لد ونمقارناله اى للفعل المذكور في الوجود بأن يتحد زمان وجودها ﴾ فالعبارة الواضحة الموجزة. انما جاز حذفهـــا اذا اتحد فاعله وفاعل عامله وزمانهما (قو له اویکون زمان وجود احدهما بعضا من زمان وجود الآخر) لاحاجة الى هذا التصحيح في المثال المذكور لان علة القعود هوالجبن الموجود مع القعود لاالجبن السابق عليه الا ان يقسال يعد الجبن من او له الى آخره جبنا واحدالااجبانامتعددة (فوله ونحو شهدت الحرب ايفاعا للصلح) لايخني انه يصح هذا التركيب وان لم يوقع الشاهد الصلح فلم يجب كونه مقارنا له فىالوجود اذلم يجب الوجود فضلا عن المقارنة في الوجود الا أن يقل المراد بالمقارنة هنا أعم من المقارنة في الوجود في الواقع اوفي قصد الفاعل (فو له وفي بعض الحواشي أن هذا الرأى شريف جدا ﴾ لجعل ماهو محط الفائدة قائمامقام الفاعل ولخلوه عن تكلف ضمير راجع الى المصدر واقامة المصدر المؤكد مقام الفاعل مع ان اكثر النحاة على أنه لايجوز

اصلا ومنالسوانح توجيه ثالث وهو أنءمه متعلق بمحذوف هو فاعل والظرف قائم مقامه تقديره الذي فعل كائن معه اي مع فعله فالظرف فاعل مجازا كما أنه خبر مجازا في نحو زيد في الدار وفيه تأمل (قو له العير والنزوان) كتب في الحاشية العير الحمار الوحشي والاهلى والنزوان الوثوب (قو له احتراز عن المذكور بعد غيره كالفاء) لاغتصر الاحتراز علىماذكره بلاحتراز عما لميذكر بعد شئ ايضا فالحق ان المقصود الاحتراز عن المذكور بعدمع ولولاه لقال المذكور لمصاحبته الى آخره (قو ل متعلق بمذكور) فيه لطافة ولوقال بالمذكور لكان الطف فتدبر (قو له او مفعولا نحوكف اك وزيدا درهم) اتف ق النحاة على ان ضربت زيدا وعمرا من قبيل العطف لاغير يمنع كون زيد فيكفاك وزيدا مفعولا معه اذ الفارق بينه وبين ضربت زيدا وعمرا مجرد تحكم وانما جرّ الشارح على ذلك حسبك وزيدا وهو لايسمن ولا يغني من جوع لان حسيك مضــاف ومضاف اليه ولذا جعل حسب حاريا مجرى الظروف المنقطعة عن الاضافة فالمراد بمعمول فعل ماعدا المفعول به المنصوب (قو له وسواء كان الفعل لفظ ﴾ اراد بالفعل مايدل على الحدث كما سيحى واندرج فيه المشبه بالفعل ومعنى الفعل ايضًا لأن مايدل على الفعل فيه ايضًا لفظى فلا وجه لقوله أو معنى فالوجه ان يراد بالفعل الفعل الاصطلاحي ونجعل شبهه في قوة المذكور اذ كثيرا ما يكتني عن ذكره بذكر الفعل ويكون قوله او معنى اشارة الى معنى الفعل وانما تعرض له لان بعض معنى الفعل اعماله سهاعي وهوماعدا اسهاء الافعال السهاعية ولايخني انالاولي بيان معني الفعل هنا ولا وجه لتأخيره الى قوله فان كان الفعل لفظا ﴿ قُو لَهُ وَالْمُرَادُ بُمُصَاحِبُتُهُ بمعمول الفعل مشاركته له في ذلك الفعل في زمان واحد) هذا مذهب الاخفش ويرده المشال المشهور فىألسنة الجمهور من قولهم استوى الماء والخشبة لانه لم يستو الخشبة بل ضفحة الماء اذا ساوى الحشبة واجاب عنه صاحب العباب شارح اللباب بان استوى بمعنى استقام اى بلغ كماله كما يقال استوى الرجل وليس بشئ لانه لم يستقم الخشبة ولم يبلغ كاله بل المــاء فقط وغير الاخفش لم يشترط المشاركة بل مجرد المعية ويشهد له سرت والنيل ايضا فهذه الامثلة ممالايصح فيه العطف ويتعين فيه النصب (قو له أو مكان واحد ﴾ ما ذكره الشارح في هذا المقسام بعينه عبارة العباب قيل ان اعتبار الوحدة فى المكان خلاف المشهور ونحن نقول لولم يعتبر فى المثــال المذكور الوحدة فى الزمان ايضا لميصح لانتركها فى مكان واحد مع تعدد الزمان لايستلزم ان ترضع الناقة ولدها فلا يتم ان المقصود فيه المشـــاركة في مكان واحد لافي زمان واحدكما هو المستفاد من العبارة فالاولى الاكتفاء بما هو المشهور من تفسير المصاحبة بالمشاركة فى زمان

واحد وتجعل الملازمة مبنية على ان الترك عدم المحافظة يعنى لولم تحفظ الناقة واهملت ولم يحفظ في هذا الزمان ولدها ايضا لرضعها وتركهما في مكانين من قبيل حفظهما و داخل فى عدم تركهما (قو له نحو لو تركت الناقة) على صيغة المجهول ولو جعلته صيغة معروف لكان من باب ضربت زيدا وعمرا ولم يكن مما نحن فيه (قو له وفصيلها) كتب في الحاشية فصيل « يجة شتر ازشير بازكر ده «رضع الصي «شير خور دكو دك « (قو له اعلمان مذهب جمهور النحاة) احترز بقوله جمهور النحاة عن عبد القاهر فانه جعل الواو نفسها عاملة وعن مذهب الاخفش فانه جعل معمول الفعل الواو لكونها بمعنى مع وجعل اعراب مابعدها كاعراب مابعد الاللصفة (فو لد واصله وأو العطف) ولذا لمبجز تقديم المفعول معه على مصاحبه خلافا لابى الفتح ولاعلى عامله خلافا للشيخ الرضى فيا تقدم مع مصاحبه على الفعل بحيث لم يلزم تقدمه على مصاحبه (قو له لفظا) او اسم فعل فان اسم الفعل داخل في معنى الفعل على ماذكره الشيخ الرضي في بحث الحال مع انه يجوز في المفعول معه الذي هو عامله وجهان (قو له و جاز اى لم يجب) حمل الجواز فیکل موضع علی معنی بعید و انما حمله علیه جعل معمول الفعل اعم من المفعول به حتی يدخل فيالتعريف كفاك وزيدا ولايخفي آنه حينئذ يدخل في التعريف ضربت زيدا وعمرا ايضا مع انه ليس مفعولا معه فنقول ضربت زيدا وعمرا خارج عن تعريف المفعول معه لتخصيص معمول الفعــلككا ذكرنا فحينئذ ضربت زيدا وعمرا خارج عن التقسيم فلوحمل قوله خارج على معنى عدم الامتناع لاينتقض الحكم بالمثال المذكور (فو له فالوجهان) جعله مفعو لامعه ومعطو فالاالعطف وعدمه حتى يتحدالشرط والجزاء (قو له تعين النصب) ذهب غير المصنف الى ترجيحه (قو له تعين العطف) عند غير المصنف ترجيح العطف فان قلت مالزيد وعمرو خارج عن التقسيم لآنه ليس مفعولا معه بل منالتوابع قلتهومفعول معه اذا صرح بمعنىالفعل فيقال مايصنع زيد وعمرأ والمراد بالمفعول معه المذكور بعد الواو لمصاحبة غير المفعول به ســواءكان مفعولا معه ظاهرا او حقيقة فافهم (قو له ولم يجز عطف عمرو على الشان) فيه بحث لجواز العطف بجعل الكلام على حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقسامه والنصب وان ترجح بالسلامة عن الحذف يرجح الرفع بالاستغناء عن اعمال العامل المعنوى ﴿ قُو لِلَّهُ وَانْمَا حكمنــا ﴾ تكلف في بيــان المعلل بقوله لان المعنى ماتصنع والاظهر أن المعلل النصب اى نصب الاسم في هذين المثالين لان المعنى ماتصنع (قو له الحال) من حال الشي يحول اى انقلب سمى هذا القسم بها لانقلابه غالبا ﴿ قُو لَهُ هَيْنَةُ الفَاعَلَ ﴾ الهيئة الحالة الظـاهرة لماللمتهيء للشيء كذا في المغرب والمراد هنا الحالة والمراد اعم من الحالة

المحققة والمقدرة نحو ﴿ فادخلوهـا خالدين ﴾ اى مقدرى الخلود ويسمى الاولى حالا محققة والثانية حالاً مقدرة وأيضاً هي أعم منحال نفس الفاعل أومتعلقه مثلا نحو حاءني زيد قائما ابوء لكنه يشكل بجاءني زيد والشمس طالعة الا ان يقال الجملة الحالية تتضمن بيان صفة الفاعل اى مقارنته بطلوع الشمس وايضا هي اعم من ان يدوم للفاعل اويكون كالدائم لكون الفاعل موصوفا بهاغالبا وتسمى دائمة ومنها المؤكدة كاسيحي ومنهاان يكون بخلافه وتسمى منتقلة (قو لد اى من حيث هو فاعل او مفعول) لاخفاء في ان قىد الحيثية مقيد لاضافة الهيئة و ثبوتها للفاعل فهو اما تعليل فيشكل بجاء زيد سمينا فان السمن لميثبت لزيد مناجل آنه فاعل واما تقييد ولايخني آن الحال لايثبت للذات المأخوذة مع صفة الفاعلية بل نفس الذات فىوقت الفاعلية واما تمييز فكون المعنى ماييين صفة الفاعلية وهو وان يمكن تصحيحه بان يبين كون الفاعلية فىوقت خاص الا أنه ينتقض التعريف حينتُذ بالمفعول فيه والمفعول معه والمفعول له الى غيرذلك واعترض بان الحال لابدل على هيئة الفاعل اوالمفعول النحوي بل سين هيئة ماصدر عنه الفعل اوقام به او تعلق به ﴿ قُو لَهِ مثل ضرب زبد عمراً رأكين ﴾ بجوز فيه ضرب زيد راكبا عمرا راكبا واما اذا تخالفت حال الفاعل اوالمفعول فلابد من التفريق فان لميكن قرينة فالاولى جعلكل منهما بجنب صاحبها وقديذكر على سبيل اللف والنشر المرتب وقيل حقه هذا وقدحاء على ضعف جعل حال المفعول بجنبه وتأخير حال الفاعل (قو له او بيين على صيغة المضارع المجهول) او على صيغة المضارع المعلوم المخاطب وهو أو فق بماهو المشهور ﴿ قُو لَهِ وَمن غير حاجة الى تعميم الفاعل او المفعول ﴾ لايخفي انالمتبادر منغير حاجة الى تعميم الفاعل اوالمفعول لدخول احدالحالين فحينئذ لايصح استتناء قوله الا لدخول ماوقع حالا عنالمضاف اليه عنه واعلم ان قراءة عبارة المتن على احد هذين الوجهين انما يصح اذا تحقق ان مذهب النحاة ان الحال يقع عن المفعول مطلقا ولايتقيد بالمفعول به محققا اومؤولا مثلا يجعل العرب الحال في ضربت الضرب شديدا عن الضرب بلاتاً و يل باحداث الضرب ﴿ قُو لَهُ وَذَيِدَ في الدَّارَ قَائَمًا مثالَ اللفظي الملفوظ حكماً ﴾ ردٌّ على ما في شرح المصنف انه مثال للحال عن الفاعل معنى (قو له فان مفعولية زيد آه) الظاهر أنه اذا اعتبر العامل حرف التنيه يكون ذوالحال اسم الاشارة لاتصالها به بل الظاهر أن الاشارة المستنبطة منه ايضًا عامل فيه لان الاشارة متعلقة بما يعبر عنه باسم الاشارة وذكر زيد ليس لتعلق الاشارة به بل المحكم به فتد بر (قو له و هو ما يعمل عمل الفعل و هو من تركيبه) اى يشتمل على حروف الفعل المفيد هو لمعناه وحينئذ خرج اسم الفعل عنشبهه ولايخني آنه لايدخل فيمعني

الفعل على ماصرح به الشارح فالاولى ان يفسر معنى الفعل بحيث يدخل فيه اسم الفعل (قو له اومعناه المستنبط) ولاعمل لكل مايستنبط فان ان وان والاستفهام والنفي لايعمل مااستنبط منها بل العمل سماعي وجعل حروف النداء منه مبني على ان لايكون المنادي يتقدير أدعو بل العامل في المنادي حرف النداء فهي ليست من العامل المعنوي عند المصنف وثما سمع عند النحاة التمني والترحي وخالفهم الشيخ الرضي في ان المعني على تقسد خبر التمنى بالحال لاعلى تقييد التمنى (فو لد نكرة موصوفة) قيل لوقال مخصوصة لشمل النكرة المضافة لكان اولى قلت لوقال مخصوصة لتناول جميع الصور لان ذا الحال في حميع الصور نكرات مخصوصة فحينئذ لايحسن التقابل بينه وبين باقي الصور (فو لد أن جعلت امراحالا من كل امر) امالو جعلته حالا من المستتر في حكيم فليس مما نحن فيه (قو له او بعد الانقضاللنفي) فيه بحث من وجهين احدها ان مثل ما جاءني رجل الا راكا النكرة فيه مستغرقة فلاتقابل الاستغراق وثانيهما ان النكرة لم نقع فيه بعد الا بل حالها ومنهم من قال فاعل بعد الا الحال على سبيل التنازع ولايخفي ان قوله بعد الاعطفا على قوله في حيز النفي فهو ظرف لغو لا يعمل والاظهر أنه سهو والصحيح اوقبل الا ويمكن ان يجاب عن الاول بان ماجاء بي رجل الا راكبا صحح تنكير صاحب الحال فيه منع الا احتمال وصفيتها لذى الحال على ماصرح به المصنف فهو بهذا الاعتبار يقابل الاستغراق نع فيه مصححان كمافى ﴿ يَفْرُقُ كُلُّ امْرُ حَكَيْمٍ ﴾ وفيه ان منع الا لوكان مصححا لصح جاءنى رجل الاعالما ولغاقوله نقضا للنفي فالمصحح الاستغراق واما من قال لامنع لالالجواز وقوع الصفة بعد الافقوله فرية بلامرية لان الصفة النحوية لأيكون بعدالا وانما هوالصفة المعنوية من خبرالمبتدأ والحال (قو له وأرسلها ألعراك) اورد امثلة موثوقا بها للنقض الاول من شعر لبيد والنانى بما شاع فى المحاورات والمخاطبات ولميورد الاولعلى وجه يشعر بشعريته اما لاشتهار البيت فما بينهم بحيث يكفى الاشارة اليه واما لانه ايضا شائع فىالمحاورات بحيث لايحتساج الى التمسك بوقوعه فىشعر البليغ قال صاحب القاموس يقال اورد ابله العراك اى اوردها للماء جميعا والاصل عراكا فادخل ال ولم تغير معنى المصدر هذاكلامه (فو له ولميذدها)كتب في الحاشية . الذود المنع (قول ولم يشفق على نغص الدخال) كتب في الحاشية الاشفاق الخوف والنغص بالصاد المهملة والغين المعجمة المفتوحة من نغص الرجل نغصا اى لم يتم مراده انتهى في الصراخ نغص، بمراد تمام نارسيدن وسيراب ناشدن، ﴿ فَو لَهُ وَكَانَ المراد بالارسال البعث والتخلية الى آخره) الظاهر هو الثاني وعطف لم يذد ها للتفسير (قو له ثم يرد) مضاعف مجهول (قو له من العطن الى الحوض) كتب في الحاسية العطن

ماحول الحوض والبرَّمن مبادك الابل والمبرك المناخ يعني ، جاى شتر خوا با نيدن (قول ومررت به وحده) كتب في الحاشية الوحد مصدر وحد محد وحدا ووحدة كوعد يعد وعدا ووعدة انتهى قال الشيخ الرضى وحده لارم الافراد والتذكير والاضافة الى المضمر ولازم النصب الافي مواضع مخصوصة (قو له مثل فعلته جهدك) كتب في الحاشية الجهدهنابضم الجيم والجهدبضم الجيم وفتحها الاجتهاد قال الفراءهو بفتح الجيم المشقة وبضمها الطاقة (قو لهمتأول) اى كل واحد منها كذا قيل قلت وكذا ضمير نحوه بل هو أحق بالتأويل والاظهر أن المراد سحو العراك المعرف باللام من المصادر وغيرها نحو مررت بهم الجم الغفير اى كثيرا ساترا بكثرتهم وجه الارض ونحو دخلوا الاول فالاول اى او لا فاو لا و بنحو وحده المضاف من المصادر ومن غيرها نحو جاءني الرجال ثلثتهم الى عشرتهم فان هذه الاسماء الثمانية مضافات الى ضمائر ماتقدم منصوبات على الحالية في الحجاز لوقوعها موقع النكرة فانها في معنى مجتمعين في الحجيُّ وتأكيدات لما قبلها في تميم معربات باعرابه ولا يبعد أن يجعل الحال التي هي حملة داخلة في تحوم لان الجملة ليستُ بنكرة اذهىكالمعرفة من اقسام الاسم بلهى مأوَّلة بالنكرة فجعل العراك ونحوه مصدرا للجملة الحالية المحذوفة اطالة للطريق (قو له احدها انها مصادر لافعال تحذوفة ﴾ هو الاصحعلي قياس تقدير الخبر الظرف بالجلة ويجوز تقدير الصفة اى معتركة لان الاصل فى الحسال الافراد فجرى الشارح على مذهب الاكثر ومن لم يتنبه زاد على كلام الشارح حيث قال لافعال محذوفة اوصفات فسوى بينهما (قو له أى تعترك) اشارة الى ازالعراك مصدر لم يستعمل فعله بل استعمل المزيد فيه ﴿ قُولَ فَهُذُهُ الْجُمُلُ الفعلية وقعت حالاً) الظاهر احوالا (فو له وثانيهما انها معارف موضوعة موضع الْكَرَآتَ) هذا هو الوجه المرجح الذي يليق ان يَكْتَنَى به بجريانه في الاحوال المعرفة كلها بخلاف الاول فانه لا يجرى الافي المصادر (فو له فانكان صاحبه الى صاحب الحال) يعسنى المفردة اذالجمسلة لا يجب فيهما التقديم بل الواحد من الضمير والواوكلاهما (قو لدولمتكن الحالمشتركة) الحال المشتركة صاحبها مجموع المعرفة والنكرة ومجموع المعرفة والنكرة ليست بمعرفة ولانكرة نحو جاءنى رجل وزيد راكين فبقوله نكرة يخرج صاحب الحال المشتركة ولاحاجة الى زيادة قيد ولم يكن الحال مشتركة بينها وبين معرفة ومنهذا يظهر وجه بديع لتقييد تعريف صاحب الحال بكونه غالبا فاحفظه فانه لاضياف (قو له لانهما في المعنى مبتدأ وخبر ﴾ فيه ان جاء قائما رجل في الحقيقة قائم رجل فالتخصيص بالحبر المتقدم الذي ليس بظرف وهو لاينفع في تصحيح الابتداء لاتقول الحال بمنزلة الظرف فتقديمه كتقديم الخبرالظرف لانانقول لايصيح الاخبار عن الجثة

بظرف الزمان (قو له ولكلا يلتبس بالصفة في النصب) ينبغي اللايقيد تخصيص ذى الحال بالاضافة الى نكرة ولابصفة ولا باستغراق نحو رأيت غلام رجل راكبا ورأيت رجلاعالما راكبا ونحو مارأيت رجلا راكبا لان الالتباس بالصفة باق بعد (فو له ولا يتقدم اى الحال فيا عدا مثل زيد قائمًا كعمر وقاعدا) يعنى فيادل على حدثين غير متميزين بالعبارة مختلفين بالحال بان يتعلق لكل منهما حال فانه يجب ان يلي متعلق كل حدث صاحبه وانالزم التقدم على العامل الضعيف فان التشبيه يدل على حدث قائم بالمشبه وعلى حدث قائم بالمشبه به و تعلق بماقام بالمشبه القيام و بماقام بالمشبه به القعود (فو لدعلي العامل المعنوى ﴾ ولاعلى الفعل إلغير المنصرف ولاعلى المصدر بماله صدر الكلام ولاعلى المصدر بالحروف المصدرية ولاعلى المصدر باللام الموصول ولاعلى افعل التفضيل فياعدا هذا بسرا اطيب منه رطبا فهومن قبيل زيد قائمًا كعمر و قاعدا ﴿ قُولَ لَهُ فَعَلَى هَذَا معنى الكلام أن الحال لا يتقدم على العامل المعنوى أتفافا ﴾ كون مدار المحالفة بين العامل المعنوى والعامل الظرف كون احدهما متفقا والآخر مختلفا فيه مما لايفيده العبارة اصلا ولا برضي به المتدرب في الاستفادة من دلالات الكلام فالوجه ان يقال المراد أنه لا تقدم على العامل المعنوى اصلا بخلاف الظرف فانه يتقدم عليه في الجُملة وهوفيها تقدم المبتدأ على الحال فيكون بناء الكلام علىمذهب الاخفش وبعد يتجه ان العامل المعنوى كمايخالف الظرف فى عدم التقدم عليه اصلا يخالف العامل الفعل والمشتق ايضا فان الحال تقدم عليهما مطلق فتخصيص المخالفة بالظرف بمالابدله منوجه (فو له ويحتمل) فرق بين هذا الاحتمال والاحتمال السابق بان قوله بخلاف الظرف على هذا الاحتمال متعلق بضمير يتقدم وعلى الاحتمال الاول بقوله على العامل المعنوى حالاكان اوجملة معترضة ﴿ قُو لَهِ هَذَا آذًا لَمِيكُنُ الظُّرَفُ دَاخُلًا فَيَالْعُمَالُ الْمُنُوى ﴾ فيه نظر لأن الظرف لايتقدم على العامل المعنوى الذي لم يكن ظرفا اوشبهه منالجار والمجرور واذا لميدخلا فىالعامل المعنوى لم يصح ان الظرف يتقدم على العامل المعنوى ﴿ قُو لَهُ فَالْمُرَادُ هُو ا الاحتمال الثاني لاغير) لأن اللائق حينئذ استثنائه عن العامل المعنوى لا أن يبين المخالفة بقوله بخلاف الظرف (قو له ولا على ذى الحال المجرور) المتبادر من عبارة المتن ولاعلى العامل المجرور فالانسب الاوضحان يقال ولايتقدم على المجرور فى الاصحولاعلى العامل المعنوى بخلاف الظرف واما التقديم على ذى الحال المرفوع والمنصوب فجائز مطلقا عند البصر يين وممتنع عندالكوفيين الافي مرفوع تقدم عامله على الحال (فو لد لم يتقدم عليه الحال أَتَفَاقًا ﴾ الا اذاكان المضاف بحيث يمكن حذفه واقامة المضاف اليه مقامه نحو وبل نتبع ملة ابراهيم حنيفاك (قو له لان الحال تابع و فرع لذى الحال) نقض بجواذ

راكباجاء زيد مع عدم جواز تقديم ذى الحال ولك ان تمتذر بجواز تقديم ذى الحال لاداء هذاالمعنى بعينه الا أنه لا يسمى فاعلا بل مبتدأ (قو له والكل تكلف و تعسف) اماكون الاول تكلفا فلان تاء المبالغة في الفاعل غير معلوم الوقوع حتى انكرها البعض في غير فعال و فعول ومفعال والاستشهاد بالكافية والشافية غيرسديد لانه يحتمل تقدير موصوف مؤنث كالفائدة وغيرها واماكون الثاني تكلفا فلاحاجة الى تقدير الموسوف واماكون الثالث تكلفا فلان اتيانه مصدرا غير معلوم واماكون الشالث تعسفا فلان كافة كقاطبة غيرمضافة لازمة الحالية بمعنى جميعا (قو له وكل ما دل على هيئة اى صفة سواءكان الدال مشتقا أو جامدا) قال الشيخ الرضى من الاحوال الغير المشتقة قياسا الحال الموطشة وهي اسم جامد موصوف بصفة هي الحال في الحقيقة فكأن الاسم الجامد وطاء الطريق لما هو حال في الحقيقة نحو قوله تعالى ﴿ إِنَا انْزِلْنَاهُ قُرْآ نَا عُرْبِيا ﴾ ونحو حاءنی زید رجلا بهیا و منها مایقصد به التشبیه نحو حاء زید اسدا ای مثل اسد او شجاعا ومنها الحال فينحو بعت الشاء شاة و درها وضابطته ان يقصد التقسيط فيجعل لكل جزء من اجزاء المجزأ قسطا فتنصب ذلك القسط على الحال وتأتى بعده بجزء تابع بواو العطف او بحرف الجر نحو بعت البر قفيزين بدرهم هذا اقول القول بالحال الموطئة انما يحسن اذا اشترط الاشتقاق واما اذا لم يشترط فينبغي ان يقال في جاء زيد رجلا بهيا انهما حالان مترادفان (قو لد لأن المقصود من الحال بيان الهيئة وهو حاصل به) فيه ان المقصود من النعت ايضا بيان الهيئة ومع ذلك اشترط المصنف فيه ان يكون مشتقا او حامدا ليكون وضعه لغرض المعني فينبغي ان يكون الحال ايضا كذلك اذ لا اعتداد بما يدل على الهيئة وليس الغرض من وضعه تلك (قو له هذا بسرا) بفتح الباء وقد يضم كذا في القاموس (قو له ولا حاجة الى ان يأول البسر بالمبسر ﴾ لم يأت المبسر بمعنى الصـائر بسرا وحاء المرطب بمعنى الصائر رطب كما جاء بمعنى الصائر ماعليه رطبا وحينئذ صفة النخلة فوجه قوله لاحاجة الى تأويل البسر بالمبسر انهم كانوا يأو لون الجامد باسم الفاعل اوالمفعول المصنوع اذالم يوجد في استعمالهم اذ مقصودهم تحصيل معنى الصفة في الجامد وذا لايتوقف على وجود مشتق من لفظه وتفسيره بالمشتق المفروض انما هو لتصمور المراد به واماقوله من ابسر النخل فيسدل على آنه جاء المبسر لكن صفة للنخل فهو آنما يصح اذاكان هذا اشارة الى النخل لاالى ماعلسه وهو غر ظاهر لانه وان سمى بسرا لكن لايسمى مبسرا حتى يصح جنسله حالا من غير تأويل كما اختاره المصنف فالوجه ان هذا اشــارة الى ماعليه النخل والموجه ما قدمنـــا فتدبر (قو لد لكن لما كان الضمير بالنسبة الى المظهر كالعدم) الاظهر لما كان المستتر

بالنسبة الى المظهر والبارز كالعدم فافهم (قوله لانه يمكن ان يكون المشار اليه التمر اليابس فلايتقيدالاشارة بحالة البسرية) فيه اله فليكن حينئذ حالا مقدرة (قو له نحو تمرة نخلتي بسرااطيب منه رطبا) يقال جذاالمثال مصنوع لا يوثق به والتماعلم وله الحمدالاتم (قو له ويكون جلة ﴾ قال الشيخ الرضى قديقام الجلة الحالية مقام المفر د' فيعرب الجزء الاول منها اعراب الحال ويلزم تنكيره لقيامه مقام الحال وفاه الى فى شاذ نحو بعت يدابيداى ذويدبذى يد اىالنقدبالنقد ونحو بعت الشاء شاة بدرهم والاصلكل شاة بدرهم وكذا قولهم بعت الشاه شاة ودرها والواو بمعنى معكما فىكل رجل وضيغته اىشاة ودرهم مقرونان فنصب هنا الجزآن لقبولهما الاعراب قال الحليل بجوز أن تأتى به على الاصل نحو بعت الشياء شاة بدرهم وشاة ودرهم هذا ولايخني انه اذا يؤتى بالاصل ينبغي ازيؤتي بالواو لعدم جواز خلو الاسمية عن الواو والضمير ولاعن الواو الاعلى ضعف (قو له فالاسمية) و في حكمها الجملة المصدرة بليس لانها لمجرد النفي على الاصح ولا يدل على الزمان فهوكنني داخل على الاسمية وقد يخلو الاسمية عن الرابطتين عند ظهور الملابســة نحو خرجت زيد على الباب و هوقليل (قو له والمضارع المثبت) و الحال المؤكدة مثله كماعرفت وكذاالمضارع المنفي بكلمة ماوالمضارع المنفى بكلمة لم وبكلمة لافى الاغلب ويشترط فى المضارع المثبت الواقع حالا خلو من عن حرف الاستقبال كالسين وسوف ولن (قو له ويجوز حذف العامل في الحال) لم يقل حذف الفعل لأن التبادر منه حذف الفعل وشبهه كماشاع ارادته في نظائره المتكررة والمقصود جواز حذف عاملها باقسامه الثلثة من الفعل وشبهه ومنناه مثال الثالث الهلال بينا اي هذا الهلال بينا ولامقال في حسن قوله قرينة حالية والمراد براشدا مهديا الراشد بنفسه مهما امكن المهدى اذالم يكن الرشد بدون الهداية فلايرد أن الرشد فرع الهداية فينبني تقديم مهديا وكونه حالا بعد حال يحتمل الترادف والتداخل وعلى الثاني ليس مما نحن فيه كما اذا كان صفة (قو له ويجب حذف العامل في بعض الاحوال المؤكدة) وكذا في حال تبين ازدياد ثمن اوغيره مما دخله الفء اوثم نحوبعته بدرهم فصاعدا وقرأت جزأ من القرآن فصاعدا اى فذهب القراءة في الصعود (قو له و المنتقلة قيد للعامل بخلاف المؤكدة) فان قلت المؤكدة التي تفارق ذا الحال نادرا تقيد المامل فلا يصح اطلاق قوله بخلاف المؤكدة قلت يتبادر مقارنة عاملها بالحال لغلبتها فيكون مؤكدة لا مقيدة (قو له اى تحققت ابوته) دفع لماذكر و المحقق الرضى من أنه لامعنى لقولك تيقنت الاب في حال كونه عطوفًا نع يصح أن يكون المعنى أعلمه عطوفًا لَكُن عطوفًا حينتُذ مفعول ثان لا حال ووجه الدفع أن احقه في تقدير أحق أُبُوتُه بحذف المضاف لظهور المقصود واقامة المضاف اليه مقامه وهكذا اثبته (فَو لَهُ آنَ يَكُونَ

مقررة اى مؤكدة) اما يحقيقه وأما بالاستدلال عليه لأن الدليل مقرر للشي ومؤكدله فلايرد أن الحال المؤكدة قديكون للتقرير وقديكون للاستدلال وانما جعل قول المصنف يمعني شرط وجوب حذف عاملها تطبيقاله على ما هو الحق من كون الحال المؤكدة اعم من مؤكد الجُملة الاسمية والفعلية كما صرح به الزمخشرى ومنه. قوله تعسالي ﴿ وَلا تَعْمُوا ا فی الارض مفسدین که لنکنه تکلف لا پرضی به صباحبه قال المحقق التفتازانی فی شرح التلخيص الحال المؤكدة مخصوصة بمقرر مضمون الجملة الاسسمية فليس قوله تعمالى ﴿ ولوا مد برين ﴾ منه فان اردت له اسما فلتسمه دائمة (قو له لمضمون جلة احترز به عما يؤكد بعض اجزائها الخ) يريد أن رسولا لا يؤكد الا الارسال لا ارسال الله تعالى اذكون الشخص رسولا لا يطلب الا الارسال دون ارسال الله تعالى لكن هذا اذا اريد بالرسول معناه اللغوى امالواريد معناه الشرعى وهوانسان بعثه الله تعالى الى الخلق بكتاب وشريمة فيؤكد مضمون الجملة وهو ارســال الله تعالى (قُو لَهُ وَلابِد هَهُنَا مِن قَيْدٌ ﴾ فيهُ نظر لانه يصح ان يراد بمضمون حملة اسمية ماله مزيد اختصــاص بالجملة الاســـمية وهو مالم يكن مضمون جملة فعليــة ومضمون الله شــاهد شهادة الله وهو مضمون شــهدالله ايضا ومضمون الاسمية خاصة مايكون الاسمية ليس فيها مشتق ولوسلم يصح أن يقدر في الله شباهد قائمًا بالقسط احقه ويكون التقدير فيه مع وجود ما يعمل في الحال طردا للباب والله اعلم بالصواب (قُولُه التمييز) ويقال له التبيين والتفسير والمميز على صيغتين (قو له اى الاسم الذي يرفع الابهام) احترز بقوله اى الاسم عن نحوفعلت اى قلت فان قُلت يرفع الابهام الوصعي عن فعلت لكنه ليس باسم لكنه ينتقض بمثل اعجبني شيء حسن زید وای حسن زید و کذلك ینتقض بحوزید حسن الوجه او وجهه بالنصب لانه يرفع الابهام كوجها مع أنه ليس بتمييز عند البصريين للتعريف المهانع عن كونه تمييزًا بل هوشبيه بالمفعول وكُّذا يشكل بغبن زيدرأيه وسفه نفسه والم بطنه بالنَّصب مع انها ليست بتمييزات عندالبصريين مع انها ترفع الابهام ويدفع بان المعنى غبن في رأيه والمشاكيا بطته وسفه نغسه بالتشديد على ضرب من التجوّ ز ولا يخفي انه تكلف لا ينبغي ان يلتفت اليه وان اتفق عليه الجمهور اذ لافرق في المفهوم بين سفه نفسه وسفه نفسا ولاوجه لجمل حسن الوجه شبيها بالمفعول دون هذه الامشلة فالاولى ان يفسركلة ما بنكرة اعتمادا على اشتهار وجوب تنكير التمييز (قو له في المعني الموضوع له من حيث انه موضوع له)رطل زيتا يرفع الابهام عن المعنى المراد وهو الموزون وهو ليس بموضوع له لانه موضوع للوزن وهذا اشكال لم يوجد له الى الا ن انحلال ودفعه بانه زيتا يرفيع الابهامالمستقر فيما وضع له الرطل وهوابهام موزونه وانليس الموضوع له مراد إفخذ الثلاتز لفانه من مزالق الاقدام

(قُو لَهُ لَكُنَ المُطلق يَنْصرف الى الكمال) هذا اذا تعذر العمل باطلاقه والتعذر هنا موجود لانه لوكان على اطلاقه للغاذكره وبعد فيه ان الكامل هو الشابت في الوضع والاستعمال معا ومنهم من قال المستقر بمعنى الثابت والثابت قديقال فىمقابلة المعدوم وقد يقال فى مقابلة الحادث والمراد هنا الثانى وفيه ان الثابت اعم من الثابت بحسب الوضع او بحسب الاستعمال فلا ينفع تفسيرالنابت بما يقابل الحادث في دفع الاشكال بانه لا يخرج امتىال عين حارية بالمستقر على ما هو مفهومه فلابد من تكلف مخل بالتعريف وقد يدفع عينا جارية وامثاله بانها من التوابع والكلام في المعرب اصالة على مامر غير مرة ولو فسر المستقر بما هو الثابت في قصد المتكلم فان التمين للتفسير بعد الابهام ليتمكن في النفس فالابهام ثابت في القصد في صورة التمييز بخلاف رأيت عينا جارية فان المقصود بالعين المعين الا أنه لزمه الأبهام من غيرقصده فاذا ازاله لكان حسنا (قُولَه ولا أبهام في هذا المفهوم) ينجه عليه آنه يلزم آن لا يصح حبذا رجلا على آنه تمييز من كلة ذا على ما اتفقوا عليه ولايصلحه كون ذا عبارة عن مبهم لأنه استعمال مجازى فلا ابهام وضعا الا ان يقال تعارف ذا مع حب في المبهم بحيث صار موضوعاً له فصح التمييز عنه وكذا في ماذا اراد الله بهذامثلا ﴾ تعارف بعدماذا في المبهم (قو له عن ذات لا عن وصف) فرق بين النعت والحال والتمييز بان وضع الصفة والحسال ليبان ثبوت وصف في شئ فهو يرفع الابهسام عن الوصف ووضع التمييز لرفع الابهام عن نفس الاسم وبيان انه من اى جنس فرجل عاقل ليان صفة العقل في زيد ورطل زيتًا ليان ان الرطل كائن تحت الريت وذلك فرق واضح لاخفاء فيه (قو لدالامن حيث ذاته) حمل الذات على الجنس ولو اريد بالذات ما يقابل المفهوم لصح وكان اوضح فيقال فى رطل زيتا ان فرد الرطل مبهم لا يعلم من اى جنس فلما قبل زيتا بين ذاته بانسين آنه من جنس الزيت وبعد يشكل نخروج تمييز هو صفة نحو لله دره فارسا فانه يرفع الابهام عن الصفة فان الغرض من وضع المشتق المعنى الا ان يقال التمييز اخرج الاسم عن وضعه الذى لغرض المعنى وجعله لبيان الجنس (فَو لَه فَانه في قوة قولنا طاب شي منسوب الى زيد) فيه ان هذا التقدير مع كثرته .والآستغناء بتقدير مجرد المضاف عنه يتجه عليه انه لاينــاسب في كني زيد رجلا فان الرجل عين زيد لاشئ منسوب اليه وقدر الشيخ الرضي في مثله طاب شئ زيد بتقدير الشيء منونا وجعل زيد بدلا (قو ل ويعني به ما يقابل الجلة) لم يجيء المفرد بمعنى ماهًا بل هذه الثلثة وكأنه اراد معني مجازيا يقرينة المقابلة وفيه ان المفرد قوبل بالنسبة في هذه الامثلة فالمقابلة تقتضي ان يراد ما يقابل نسسبة في جملة اوشسبهها اواضافة ويتجه علىماذكره على التمرة مثلها زبدا فانه مضاف وقد جعل من امثلة المفرد المقدار وكأنه

اراد بما يقابل المضاف مايقابل المركب الاضافي (قو له والمقدار اما متحقق فيضمن عَدَّدَى جَعَلَ ظُرِفَيةِ العدد للمقدار من قبيل ظرفية الخاص للعام والاظهر أن يجعل من ظرفية المدلول للدال فان المفرد المقدار يستعمل في عدد وفي غيره فافهم ﴿ قُو لَهُ فَانَ الرطل نصف المن كل لوقال نصف المنالكان بيانا لمنوان ايضا فانه تثنية منا بالقصر وهو أفسح من المن بالتشديد (قو له وكالكيل نحو تفيزان برآ) القفيز مكيال ثمانية مكاكيك والمكوك كتنور مكيال يسع صباعا ونصفا اونصف رطل الى ثمانية اواقى ونصف الويبةاو ثلث كيلجات والكيلجةمنا وسبعةا ثمان منا والمنا رطلانوالرطل بالفتح والكسر اثناعشر اوقية والاوقية استار وثلث استار والاستار اربعة مثاقيل ونصف والمثقال درهم وثلثة اسباع درهم والدرهم ستة دوانق والدانق قيراطان والقيراط طسوجان والطسوج حبتان والحبة سدس ثمن درهم وهوجزء من ثمانية واربعين جزء من درهم والويبة اثنان اواربعة وعشرون مدا والمدابالهم مكيال وهو رطلان اورطل وثلث اوملاً كُني الانسان المعتدل اذا ملاً هما ومديديهما وبه سمى مدا وقد جربت هذا فوجدته صحيحا نقلت حميع ذلك من القاموس (قو له وانما أقتصر المصنف على الامثلة الثلثة ﴾ من غير العدد والافقد مثل للعدد ايضًا والأولى أن سدل منوان سمنا بقفيزان برا وقوله وهو التنوين محققا اومقدرا كما فيخسسة عشر رجلا وكم رجلا و يريد بمايتم به المفرد ما ينتصب التمييز والا لوجب التنبيه على المعرف باللام ايضا بقى ان من التام الناَّصب للتمييز التام بنفسه كما سيأتى وانما تصدَّى لاستيفاء اقسام الاسم التام النساصب دون المقدار لابتنساء حكم نحوى على معرفة اقسسام الاسم التسام وهو ما اشار اليه بقوله ثم انكان بتنوين الى آخر. ولايخني آنه لولم يفصل بين هذا الحكم وبين استيفاء الاقسام للاسم التام لكان ادخل فىالانتظام (قو لهلان المَضَافَ لايَضَافَ ثَانياً ﴾ اى بحسب اللفظ فلا يقال غلام زيد عمرو بان يكون غلام مضافا الى زيد ثم عمرو وانما قلنا بحسب اللفظ لانه يضاف بحسب المعني ثانيا كمافى حب رمانك فان الحبِّ اضيف الى الرمان ثم الى المخاطب لانه لا يقال الااذا لم يكن للمخاطب رمان بل حب رمان لكن بحسب اللفظ اضيف الحب الى الرمان والرمان الى المخاطب ولاينتقض هذا بكل فرد فرد فانهمتأو ل بحذف العاطف اى كل فرد وفرد (قَوْ لَهُ فَاذَا تُمُ الْاسَمُ بِهَذُهُ ٱلاشياء ﴾ وقال الرضى قديتم الاسم بنفسه كالضمير في ربه رجلا وهذا فيا ﴿ أَذَا اراد الله بهذا مثلا ﴾ ﴿ قُو لَهُ عندى الراقود خلا) في القاموس الراقود الدُن الكبير او الطويلُ الاسفلُ يسيع داخله بالقار وفي الاســاس مكيالُ معروف لاهل مصر يأخذ اربعة وعشرين صاعا ﴿ قُو لَهِ وهو ماتشابه اجزاؤه ﴾ ای تشابه اجزاؤه فی اسم الکل والاولی هو ماتشبابه نفسه وجزؤه ولك ان مجمل

تشمايه مضارع المفاعلة ومسندا الى ضمير ما واجزاؤه مفعولاً به ويشكل بالابوة لانه لاجزء له فالأولى الاقتصار على الوقوع مجر دلاعن التاء على القليل والكثير قال الرضي اذا قصد الانواع جرد عن التاء واذا لم يقصد يلتزم التاء (قو له طاب زيد جلستين للنوع حاز أن يقال طَاب زيد جلستين للمدد ﴿ وَأَنَّا مِثْلُ بِطَابُ زَيْدٌ جَلَّسَتِينَ دُونَ أَنْ يقول عدل ثوبين لانه يمكن المناقشة فيكون الثوبين للعدد بخلاف جلستين بالفتح فانه لقصد الافراد لامحالة وفيه انه من قبيل التمييز عن النسبة وكلامنا في التمييز عن ذات مذكورة فهو خارج عما نحن بصدده واعترض عليه بان التـــاء اخرج الكلمة عن كونها جنسا فهو خارج عمانحن فيه وفيه نظر اما او لا فلان التاء فيها من|صل|لكلمة سواء كانت صيغة المرة او النوع وليست الفارقة بين الجنس والواحد فلاينافى كون الكامة اسم جنس شاملا للقليل والكثير من انواع الجلوس او آحادها واما ثانيا فلان المناقشة في المثال ليست من دأب المحصلين والجواب بان الشارح اجاب على سبيل التنزل ليس مما يستحسنه ارباب الترقى (فو له و يمكن ان يجاب عنــه بان المراد بالانواع حصص الجنس) هذا بعيد جدا ومع ذلك الاولى ان يقال افراد الجنس بدل الحصص لان الحصة لاتطلق على المتعارف الاعلى الفرد الاعتباري الذي يحصله العقل من اخذ المفهوم الكلي مع الاضافة الى معين ولايطلق على الفرد الحقيقي (قو ل. و يجمع فيغيره اي يورد التمييز على مافوق الواحد) قد جاوز حد التكلف كيف والجمع اذا قو بل بالافراد يراد به صيغة الجمع مع انه لاحاجة الى تكلف لان المصنف لم يجو ز فى قصد المتعدد الاصيغة الجمع فلا يجوز عنده الاعدل اثوابا صرح به فى ايضاح المفصل ويؤيده آنه لولا المراد بقوله ويجمع فىغيره صيغة الجمع لكان مستغنى عنه اعلم ان سوق الكلام ناظر الى ان المراد بغيره غيرالجنس والتحقيق ان المراد غير الجنس والجنس المقصود به الانواع (قُولُه ثم ان كان أي المفرد المقدار) الظاهر أن الضمير راجع الى المفرد المقدار الغير العدد وان كان الحكم المذكور شاملا للمفرد المقدار مطلقا (قو له اوالمعنى ان وجدالتمييز) لاموجب لجعل كان فىالتوجيه الاول ناقصة وفي الثاني تامة وكأنه اراد الاشبارة الى توجيهين لكان في التوجيهين والتوجيه الثانى بعيد جدا لان جعل التمييز ملتبسا بتنوين المبهم اونونه ركيك جدا والمتبادر من قوله جاز الاضافة اضافة الملتبس بالتنوين لا اضافة الشيءاليه ولا داعى اليه الامراعاة مشاركة ضمير مفرد وانكان فى المرجع والمصنف نبه على ذلك التفاوت بالعطف بثم فانه ليس هنا للبراخي في الزمان بل لتفاوت الحكمين وان احدها متملق بالتمييز والآخر بالمميز (قو له آنه اراد عشرين رمضان) يجب ان يقال عشرين

ومضانا لان رمضان وانكان غير منصرف للعلمية والالف والنون المزيدتين لكنه اذا وقع تميزا يكون منكرا لوجوب تنكير التميز وحينئذ فيالالتياس في هذا المثال ايضانظر لانه فيصورة الاضافة الى التمييز نكرة مصروفة وفي صورة الاضافة الى غير. معرفة غير مصرو فة الا ان يراد اليوم العشرين من رمضانها لكن سوق كلامه لا يســاعده : (قُو لَدُوعن غيرمقدار) قال الشيخ الرضى هوكل فرع حصلله بالتفريع اسم خاص بليه اصله ويكون بحيث يصح اطلاق اسم الاصل عليه نحو خاتم حديدا واماالفرع الذى · لم يحصلله اسم خاص فلا يجوز انتصاب مايليه على التمييز نحو قطعة ذهب اقول فيشكل تعريف التمييز بقطعة ذهب لانذهبا يرفع الابهام المستقر عن قطعة الاان يقال اله تمييز الاآبه لايجوز نصبه كمافى ثلثة رجال وهوايضامن موجبات انالخفض آكثر فىالثانى تأمل (قو له لكن لماكان الابهام في طرف النسبة يستلزم الابهام فيها) الابهام في طرف النسبة لا يستلزم ابهاما فيها يرفع القسم الثانى من التمييز ألا يرى ان قولنا عندى رطل لا ابهام في النسبة فيه انما الابهام في الطرف وبازالة الابهام عن النسبة لا يزول الابهام عن الطرف وباذالة الابهام عن الطرف لا يزول الابهام عن النسبة نحو طاب رطل زيت فان النســة فيها على ابهامها فكل من الحكمين اعنى قوله الابهام في طرف النسبة يستلزم الابهام فيها وقوله رفعه عنها يستلزمالرفع عنه محل بحث الاان يرادالطرف المقدار ﴿ فَو لَهِ وَكَذَا كُلُّ مَافِيهِ مَعَى الْفَعَلَ ﴾ يشكل باسهاء الافعال فان فيها معنى الفعل وليست بشبه جملة بل جملا واعلم ان فىقوله وهو اسم الفاعل الى آخره مسامحة والمراد هواسم الفاعل مع فاعله وهكذا ينبغي ان يخص اسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة ايضا بماليست جملا ذكرتها لك جملا رجاء ان لا يخنى على محوك والاولى فىقوله حسبك زيد رجلا حسبك رجلا زيد لان حسبك زيد جملة وشبهها حسبك فالممثل به هو التمييز من حسبك لامن حسبك زيد (قو لدولة در م فارسا) قال الشيخ الرضى الدر في الاصل مايدر اى ماينزل من الضرع من اللبن ومن الغنم ومن المطر وهو هنا كناية عن فعل الممدوح الصادر عنه وانما نسب فعله اليه تعالى قصدا للتعجب منه لان الله تعالى منشئ العجائب فكل شئ عظيم يريدون التعجب منه ينسبونه اليه تعالى ويضيفون اليه فمعني لله در" ه ما اعجب فعله وفي القاموس وقولهم ولله در" ه اي عمله فقول الشارح اي لله خيره بجعل الدر كناية عن الخير لا يوافق تحقيق اللغة (قو له ثم أن كان أى التمييز بعد مالم يكن نصا في المنتصب عنه) قيد الشرط بهذا القيد لدفع ما اورد عليه من النقض بطاب زيد نفسا فان التمييز فيه اسم يصح جعله لما انتصب عنه مع آنه لا يصح جعله لتعلقه و بعد تقييد الشرط هنسا لما صار مظنة ان يكون قوله والامتنا ولا لطاب زيد ا فيبطل به قوله فهو لمتعلقه قيد قوله والا ايضا به وفيه نظر لانه اتما يحتاج

آلى التقييد فىالقسمين لوحل الصحة على الامكان العام وامالو حمل على الامكان الخاص كما هو الظاهر المتبادر فلا حاجة الى التقييد الا فى القسم الثانى فلا وجه لصرف الصحة عن ظاهر ها ثم تقييد الشرط بكونه اسها ولان التمييز لايكون محتملا الابكونه دائرًا بين المنتصب عنه والمتعلق فلا معنى لعدم كونه نصا فىالمنتصب عنه الأكونه محتملا لما انتصب عنه ولمتعلقه فيتحد الشرط والجزاء حينئذ وكذلك يتجه على قول المصنف والا فهو لمتعلقه آنه ليس فيه فائدة تامة لانالتمييز اذالم يصلح لماأنتصب عنه يكون لمتعلقه بلاخفاء هذا وهذا المقام من مزالق الاذكياء وقد خصصت فيه بمزيد فضل يعبطني اجلة الاغنياء وشرحت عبارة المصنف بحيث لم يتجه عليه شئ ولم يحتج الى تقدير وتأويل لكن جعلته من خصائص شرحي على الكتاب فلو ظفرت به لحبيته مع ما لا يحجى من المجائب (قو له بأن يكون تمييزاً برفع الابهام عنه) فيهانه لا ابهام فيها انتصب عنه بل في الذات المقدرة وكانه اراد رفع الابهام عن مبهم هو تفس ما انتصب عنمه (قُو لَه فَهِي لَمُتعلق زَيْدُ وَهُو الذَّاتُ اللَّقَدْرَةُ) اى المتعلق الذات المقدرة دون عين زيد (قو لد اعنى الشيء المنسوب الى زيد) تفسير للذات المقدر ةالتي حكم على المتعلق فانهمو حين كون التمييز لمتعلق ماانتصب عنه فلا حاجة الى تقييد الشي المنسوب الى زيد بكونه مغايرًا له بناء على انالشيء المنسوب الى زيد هو الذات المقدرة التي قديكون عين زيد كاكلن (قو لدفيطابق التميز فيهمااى فياجاذ الخ) الظاهر ان ضمير فيهما راجع الى القسمين المذكورين فيبقى حكم كماكان نصافى المنتصب عنه فتكلف في مرجع الضمير بحيث يشتمل ماكان نصا ولايخني انه تهسف جدا (قو له اذا اردت ابا و اجداداله) والمراد بالاجداد ما فوق الواحد (قو له فانه اذا قصد تثنيته اوجمعيته لايلزم ان يثني ذلك الجنس ﴾ هذا ينافي ماسبق منه ان تثنية الجنس وجمعيته لا يخص قصد الانواع بل امر مشترك بين قصد الانواع وقصد الافراد حتى احتاج الى التكلف بل التعسف بحمل الانواع على مايشمل الافراد مااعجل نسيانه بماشيد غن قريب بنيانه (قو له الواو بمعنى مع) والطبق مفعول معه لمصاحبته فاعل كانت اى كانت الصفة ومطا بقتهاله اى لما انتصب عنه ونما يقضي منه العجب آنه جعل مفعولا معه لمصاحبته خبركان فاحتيج الى جعله فاعلا معنى وكان وجه جعله فاعلا آنه بتاويل ثبت للاسم فاحتيج الى ادلةالصحة جعل الخبر فاعلا معنىهن اوهن من بيت العنكبوت فاثبت المدعى بما هو احوج الى النبوت (قو له اى كانت الصفة صفة له مع مطا بقتها اياه) يعنى الطبق يصح ان يجعل مبنيا للفاعل ويصح ان يجعل مبنيا للمفعول والاول اظهر لسياق الكلام وسياقه لانه جعل التمييز مطايقًا لما انتصب عنه اولمتعلقه فالمناسب ان يجعل

الصفة مطابقة له وان صح العكس ولكونالمتبادر منالمصدر المضافاليالمفعول الميني له (قو له و يجوزان يكون بمعنى اسمالفاعل) لامعنى للاقتصار على كونه بمعنى الفاعل.مع تجويز كونه منيا للمفعول في التوجيه السبابق (فو له واحتملت اى الصفة المذكورة الحَالَ ﴾ لامعني لحصر الاحتمال في الصفة والحال لايجب ان تكون مشتقة بلكل مادلًا على هيئة صح ان يقع حالا (فو له لكن زيادة من فيها الخ) زيادة من في التميز عن ذات مذكورة نجوز مطلقا وبجوز فيالتمسر عن الذات المقدرة اذاكان لما انتصب عنه وقمل مطلقا كذا ذكره الشيخ الرضي وانكر المقتبس صحة عشرون من درهم وكان المصنف حيث صرح بتجويز دخول من على مميزكم فلوكان تجويز دخول من على التمين من الذات المذكورة عاما لم يخصهما بهذا الحكم فتأمل (قُو لَهُ يُؤيد التمييز) قلت بل زيادة من يؤيد احتمال الحال اذ زيادة من ليكون تنصيصًا على أن المراد التمييز لا الحال (قو له على عامله اذا كان أسما تاما بالاتفاق) يشكل بما اذا كان تمييزًا عن نسبة اسم الفاعل والمفعول فانه لايتقدم التمييز علىعامله عند الجمهور معران عامله اسم تام هو اسم المفاعل اوالمفعول فالاولى ان يقول لايتقدم التمييز على عامله اذاكان عن ذات مذكورة بالاتفاق (قو له أذا جعلته لازمًا) يعني ان التمييز فاعل لهذا الفعل اوماينوب منابه في تركب يؤ دي مضمون هذه الجملة فيهذا الاعتبار جعل كالفاعل له وليس المعني إن فحر نا إلارض عيونا فحر فنه منزل منزلة اللازم لتضمنه معني الأنفحار وعبونا تمنز عن نسبة الانفجار لعدم احتمال سوق العبارة اياه والالقال فاعلالما يتضمنه وكذا الحال في امتلاء الاناءماء فمن بني الكلام على تضمين المثال فضان تصحيح كلامه عليه (قو ل وهنا بحث) ليس المبحث واردا لان سر وجوب تأخير التمييز عن العامل كونه فاعلا اما حقيقيا لورد الفعل المذكور الى المتعدى واما مجازيا ان لم يرد الا انهم تعرضوا لكونه فاعلا حقيقيسا بالرد اظهارا لما خني من الوجه (قو له مايورد على قاعدتهم المشهورة وهي ان التمييز الخ) قاعدتهمالمشهورةانالتمييزعن النسبة امافاعل فى المعنى ولهذا احتاجو االى تأويل فجر ناالارض عيونا (قو لدفانهما يجوزان تقديم التمييز على الفعل الصريح وعلى اسمى الفاعل والمفعول فكلام المصنف قاصر لآنه ان اربد بالفعسل محرد الفعل نفيد أن خلاف المسازني والمبرد في مجرده وان اربد به الفصل وشبهه كما هو المشتقيض في كلامهم ففيلد ان خلافهم في جميع مايشبه الفعل (قو له وماكاد نفسا) قيل الرواية الصحيحة وماكاد نعُسى (قو له المستنى) في المصادر أن هذا الساب يدل على ذكر الشيء مرتين اوجعله شــيئين متواليين متباينين ولفظ الاســنتناء من قياس الباب وذلك لان ذكره لمني مرة فيالاحميال ومرة فيالتفصيل هذا ولك ان تقول بالاستثنياء مجعل المستثني

منه ثنتين قسما داخلا في الحكم وقسما خارجا عنه ﴿ قُو لَهُ وَلَمَا كَانَ مُعْلُومَيْتُهُ بِهَذَا الوجه النبر المحتاج الى آخره) يشعر بانه يمكن تعريف المستشى فقد تبع فيه رأى المحقق الرضى حيث عرآفه بالمذكور بعد الا واخواتها مخالف لما قبلها نفيا واتباتا لكن المصنف صرح بانه ليس له مفهوم عام بل هو لفظ مشترك بين المتصل والمنفصل فلإيمكن تعريف المطلق اذلا مطلق فلذا قسمه او لا تقسيم اللفظ المشترك ومنهم من قال المستشى فى المنقطع عجاز وقيل المراد ان اداة الاستثناء فيه مجاز لالفظ المستثناء (قو له الخرج) سواء كان الباقي اقل اواكثر اومساويا (قو له عن متعدد) اى عن المراد منه بان يكون المستثنى قرينة انه ليس المراد جميع المتعدد كما هو مدلول اللفظ لاعن حكمه حتى يلزم التناقض بادخاله فيالحكم واخراجه بلالحكم على المتعدد بعداخراج المستثنى عنه واورد عليــه انه لايصح ذلك في جاءني القوم سوى زيدفانه ظرف للمحى وكذاما خلازيدا وماعدا زيدا فليس الاسناد الى المتعدد المخرج عنه زيد واجيب عنه بان هذه الكلمات صارت يمعني الا والنصب على الظرفية رعاية لصورة الاسم ولاحاجة اليه لان الاستناد الى القوم المراد منه ســوى زيد وتقييد المجيء بالظرف قرينة ان المراد سواه ولك ان تريد أنه مخرج عن النسبة الى المتعدد بان تريد حميع المتعدد وتنسب الشيء اليه فتأتى بالاستثناء لاخراجه عن النسبة ولاتناقض لان الكذب صفة النسبة المتعلقة للاعتقاد ولم يرد بالنسبة افادة الاعتقاد بلقصد النسبة ليخرج عنه اشياء ثم يفيد الاعتقاد وهذا غاية ماتيسرلي في تحقيق المقام ولاتجد فىكلام غيرى تحقيقا الا اطالةالكلام والله هوالواهب بالالهام اجل الانعام (قو له سواء كان ذلك المتعدد لفظ اي ملفوظا) جعل قوله لفظا او تقديرا تفصيلا للمتمدد باعتباركونه مذكورا او مقدرا ولك ان تجعله تفصيلاله باعتباركونه متعددا باعتبار اللفظ بان يكون دالا على متعدد صريحا وكونه متعددا باعتبار التقدير بان بجعل متعددا بالتأويل نحو اشتريت العبد الانصفه فانه لاتعدد في السد الايجعله في تأويل الاجزاء ولك ان تجمله تقصيلا للمخرج اذ المستثنى كما يكون ملفوظ يكون محذوفا نحو حاء زيد ليس الا (قو لداى بعد الا واخواتها) لا يكون المنقطع الابعدالاوغير وبيدمضافا الى ان مشددة (قو له فى كلام موجب اى ليس بنفي أه) هذا هو المنى الاصطلاحي للموجب وغير الموجب مايقابله (قو له وهو ان يكون الكلام الموجب تاما بان يكون) قوله بان يكون تغسير لما اصطلح عليه في الكلام التام في باب المستثنى ويسمى ما يقابله كلاما ناقض (قو لد لانالكلام في كونه منصوبا مطلقاً) الظاهر أنالكلام في كونه منصوبا بنصب استحقه لذاته لا لكونه نائبا مناب المستثنى منه فحينئذ لابد من قيدتام ليتم الصابط (قو له الفعل المتقدم او معنى الفعل بتوسط الا) نقضه المصنف بقولنا القوم

اخوتك الازيدا ولعل الشارح لم يلتفت لعدم وثوقه على المثال وجواز أن يكون مصنوعا (قُولَهُ اوْمَقَدُما) لم يعد كان في هذا القسم وقسم المنقطع كما اعاده في خلا لان الثلثة مشتركة في وجوب كونها بمدالافقوله بمدالامتعلق نخبركانَ وهوقوله فيكلام موجب قدمه ليشارك فيه المعطوفين على خبركان لان المعطوف على المقيد بقيد متقدم يشاركه في القيد لامحالة فقول الشارح عطف على قوله بعد الامحل نظر لانه يوجب ان يجب النصب في المستثني في قولنا ما جاءني غير زيد القوم وفي قولنا جاءني القوم غير حمارالا ان يقال المستثنى بغير في حكم المستثنى لمجئ حكمه بعد وقد نبه الشارح ايضا على ان هذا الحكم في المنقطع يفتقر الى تقييده بكونه بعد الاحيث قال اذاكان منقطعا بعد الا وان غفل عنه في قوله او متقدما (فو له سواء كان في كلام موجب اوغيره) اشار الى ان بين هذا القسم وما تقدم تداخلا ولم يقيدكلامنهما بما يقابل به الآخر ليعلم ان ما اجتمع فيه القسمان وجب نصبه لوجهين (قُو له أَى السَّتَنَّى منصوب أيضاً) ذهب سيبويه إلى ان المنقطع ينتصب بما قبل الاكما ينتصب المتصل به والى ان ما بعد الامفرد سواء كان متصلا اومنقطعا كلكن في وقوع المفرد بعدها وان ليس حرف عطف والمتأخرون لما رأوها عمني لكن قالوا انها الناصية ينفسها نصب لكن المشبهة بالفعل وخبرها محذوف فى الاغلب فجاءني القوم الاحمار ا في تقدير لكن الحمار لم يجي وقد يجي ظاهر انحوقوله تعالى ﴿ الا قوم يونس لما آمنوا كشفنا ﴾ وقال الكوفيون هو بمعنى سوى ويرد مان سوى لأينيدالاستدراك فالمستنى المنقطع للاستدراك ودفع توهم دخوله في الحكم السابق (قول فى الأكثر) متعلق بمنصوب (قو له اسم يصح حذفه) متعدد كان اوغير متعدد نحو ما جاءنی زیدالاعمرا (قو له اوالی بعض مطلق من المستنی منه) یعنی ان الضمیر راجع الى بعض منكر للاستغراق في الايجاب كما في علمت نفس اى كل نفس وانما قلنا الى بعض منكر لدلالة قوله فيما بعداو بعض منهم ولقلة عموم النكرة فى الاثبات اذاكان فاعلا تكلف من قالقديستعمل البعض بمعنى الكل واريد منه ههنا هذا المعنى والاوجه ان الضمير راجع الى البعض المضاف اى خلا بعضهم والاضافة للاستغراق (قو له وهما في محل النصب على الحالية كالاحسن ان خلافي تقدير زمان مضاف اى زمان خلا زيداً كمافى مذسافر فيطابق في المعنى ماخلا (قو له اى النصب بهما اتماهو في اكثر الاستعمالات) الانسب ان يجعل المستشى المنقطع والمستشى بخلا ممايختار فيه النصب (قو له تقدير ، خلوزيد وعدو عمر و) وهذا لايستقيم لأن الفعل المسند الى الفاعل المستتر اذا صار في تقدير المصدر المضاف الى الفاعل فيكون تقديره خلوه زيدا على ان الضمير راجع الى المجيُّ او الجاتَّى ا اوالبعض (فو لد أى وقت خلوهم) الظاهر خلو بعضهم وكذا في قوله وقت مجاوزتهم

ولاوجه للاقتصار على التوجيهين لاحتمال رجوع ضمير ماخلا الى الجائى ايصــاكما سبق في خلا (قو له وهوضمير راجع الى اسم الفاعل من الفعل الى آخره) لم يذكر هنا احتمال الرجوع الى المصدر لعدم صحة ان يكون زيد خبرا عنه وفيه نظر لان عدم صحة وقوع العين خبراعن المصدر في الاثبات لا في النفي والاولى أن نغي زيد عن المجيء لايوجب اخراج زيد عن المستشىمنه فلذا لم يجوز رجوع الضمير الى المصدر نم لوجعل زيد مضافا اليه للمحى فيكون التقدير ليس المجيء مجيء زيد يغيد المقصود لكنه تكلف لفظا ومعنى فافهم (قو لد ولايتصرف فيها) ولايغير لايكون الى غيره ممايكون وما كان ولم يكن (قو له حال كون المستثنى واقعا في محل يكون متأخرًا عن الا) لاخفاء في هجنة هذا التوجيه اذاليان المتعارف في هذا المعنى و تجوز فيه النصب بعد الأولا معني لان يقال في محل واقع بعدالا فلوكان كلة فيه في يجوز فيه كما نقل الشـــارح فقوله فيما بعد الا بدل عن قوله فيه بدل البعض عن الكل ونما يقضى منه العجب انه قيل توجيه الشرح احسن لان المقصود بيان حال المستثنى ولوجعل بدلا لكان المبدل منه في حكم النتيجة كيف والبدل مستشى بعد الا والمقصود هنا بيان حاله فجعل ذكر مطلق المستشى في حكم النتيجة لايخل بالمقصود (قو أله وفي بعض النسخ ذكر المستثني منه بغير الواوعلي انه صفَّة الكلام غير مُوجِّب ﴾ لا ينبغي ان يتوهم انالاوجه ان يجعل على هذه النسخة ايضًا حالًا ليوافق النسختان في المعنى لآنه حينتُذ لابد من اعتبار ضميَّر في المستثنى منه راجع الى المستثنى وذلك الضمير يكون مسندا اليه صفة جرت على غير من هي له فيجب الانفصال وان يقال المستثني هو منه لا يقال احترز عن تقدير قد بلا ضرورة لانا نقول تقدير قد اهون من تقدير الضمير العائد الى الموصوف وفي قوله صفة لكلام غير موجب مسامحة لانه صفة ثانية للكلام (قو ل. ولم يشترط ان لايكون منقطعا ولا مُقَدَّماً ﴾ ما ذكره من وجه عدم التقييد ضعيف اذعادة المصنف استثناء المتآخر عن الحكم العام المتقدم المنافى للمتأخر لا العكس. فعدم التقييد هنا يوجب اخراجه عن الحكم السابق ولا يقتضي تقديمه اخراجه عن الجكم و يمكن ان يقال لو لم يكن حكم المستثنى المقدم في المنقطع في كلام غير موجب ايضا ما تقدم لكان ذكر قوله اومقدما وقوله اومنقطعا بعد قوله وهو منصوب اذاكان بعد الاغير الصفة فيكلام موجب لغوا لافائدة فيه فعلم انه على عمومه فيماسبق فلم يحتج هنا الى التقييد لعدكونه مقدما ثم الاوجه ان يقال اختيار البدل فيما يتصور فيه البدل ولا يمكن في المستثنى المقدم لعدم جواز تقديم البدل ولافى المنقطع لان البدل فيه لايكون الابدل الغلط ولايمكن الغلط فى الاستثناء لان مبناه على الرواية كما تقدم فلذا لم يحتج الى التقييد بما يخرج المنقطع

والمتقدم على ان المتبادر من قوله ذكر المستثنى منه ماهو الشائع في ذكره فاستغنى به عن التقييد بما يخرج المستثنى المتقدم ولا بد في هذه القاعدة من قيدين آخرين احدها ان\كيكون المستنى متراحيا عن المستنى منه مثل ماجاءني القوم اليوم الازيدا وثانيهما إنلايكون ردالكلام تضمن الاستفهام نحو ماقام القومالازيدا فىجواب اقام القوم الا زيدا فانه فىهاتين الصورتين يجوز البدل ويختار النصب ومن ههنا تسين انالمصنف لم يستوف اقسام اعراب المستشى وفاته هذا القسم (قو له وأعراب البدل بالاصالة) المراد بالاصاله ليس مايقابل التبعية (قو له ويعرب على حسب الموامل) اي على قدر العوامل فان العوامل ثلثة عامل الرفع والنصب والجر فالاعراب على قدرهاكناية عن الاعراب بالرفع والنِصب والجر وبهذا اندفع ان المراد أن كان عامل المستثنى منه يشكل بقولنا مامررت الابزيد فانه معرب بعامل نفسه وانكان المراد عامل المستثنى فكل مستثنى معرب على حسب عامله على انه يمكن اختيار الشق الاول ايضا ويقال الحار في نزيدعامل المستثني منه انتقل الى المستثني بعد حذفه فهو معرب بعامل المستثني منه لا بعامله وعامله الفعل بواسطة الاومن قال عامله الفعل بواسطة الباء فقد سها (قو ل فَالمَرَ ادْبَالْفُرْغُ المُفْرُغُ له ﴾ يعنى المفرغ مما حذف فيه الجار واوصل الضمير المجروربه ولك ان تستغنى عن هذا التكلف بان تجمل المفرغ وصفا للمستثنى بحال متعلقه فيكون الماآل المفرغ عامله اوان تجعل المستثني مفرغا عراعرابه للعامل فيكون المستثني مفرغا والعامل مفرغاله ﴿ قُو لَهُ وَهُو أَى وَالْحَالَ أَنَّ الْمُسْتَنَّى ﴾ جمل الواو للحال ولك ان تجملها للعطف وتجمل هو عطفا على المستثني منه وفي غير الموجب عطفا على غير المذكور وعلى اى تقدير يمكن جعل الضمير عائدا الىالمستثنى منهبل ماهو فىغيرالموجب حقيقة هو المستثنى منه دون المستثنى والاوجه ان يجمل الضمير راجعا الى عدم ذكر المستثنى مِنه ويجعل قوله وهو في غير الموجب حملة معطوفة على ماســبق يعني وعدم الذكر فى غير الموجب ليفيد الكلام الاان يستقيم المعنى فح يصح عدم الذكر فى الموجب فصح حينئذ استثناء قوله الا ان يستقيم المعنى بلا تكلف واما على التوجيهات الاخر فهو مستثنى من فحوىالكلام اى لايعرب على حسب العوامل فىالموجب وقتا منالاوقات الا ان يستقيم المعنى (قو لد ليفيد فائدة صحيحة) يعنى ليفيد الكلام فائدة صحيحة واك ان تَقُولُ لِيفِيدًا لْمُستَنَّى مَاهُو فَائْدُةً مِن جَعَلُ الْكَلَامُ صَادَقًا اذْ بَالْاسْتَنَاءُ مِنَ الْكَلامُ المُوجِبُ لايصير الكلام صادقا بخلاف المنفي على ماسيحقق (قو لد مثل ماضر بني الآذيد) يجتمل ان يكون فاعل يفيد (قُو لَهُ الاان يستقيم المعنى) قيل لاتحث للنحوى عن استقامة المعنى انما وظيفته بيان الكيفيات التركبية فهذا البحث سن قبيل وضع الشئ فىغير

عله قلت مآل محثه هذا أن الأعراب على حسب العوامل في كلام غير موجب كثير بخلاف الموجب فانه قليل لقلة استقامة المعنى فيه اذا اعرب المستثنى كذلك والبحث عن كثرة الاستعمال وقلته وظيفة الفن (فَو لَه نَحُوقُولُكُ كُلُّ حَيُوان آه) مثال لما يصح فيه الحكم على سبيل العموم لا لمانحن فيه (فو لداذمعني مأذال ثبت) اثبات يغيد الدوام كما يظهر من كتب اللغة على المتأمل في بيانها ومايقال ان الدليل لايثبت الدوام الا إن هال المراد أن نفي النفي نفيد دوام الاثبات وفي افادته محث فيه إن الاثبات جمل الشيء ثايتًا والثابت يفيد الدوام وإن أفادة الدوام بنني النبي لأن نني النبي يفيد عموم النفي لأن الشيء في حيز النفي عام فمنى زال وقع زوال ومعنى مازال لم يقع زوال وعموم النفي يغيد دوام الثبوت (قو لَهُ لان نَبَى النَّبِي الْبَاتِ) اى محسبالعرف لانه لايؤتى سنى النفي الالاثبات فمن قال معنى قوله نفي النفي اثبات انه مستلزم للاثبات لاانه عينه لان ننى الننى لايمكن تعقله الابتعقل النفى وتعقل الاثبات لايتوقف عليه فقد غفل (قو له فيكون المعنى كان زيد دائمًا) ليس المعنى الدوام المطلق بل فى الماضى مذ قبله (قُو لَهُ او يحمل ذلك على المبالغة في نفي صفة العلم) واى مبالغة فوق ان يقال امكن فيه جميع الصفات المتقابلة الاالعلم عجمل العلم احق بالإنتفاء من عدة متقابلات (قو له واذا تعذر البدل) لايخني ان هذه المسئلة من تمة اختيار البدل فينبني ان لايغصل بينه وبينها بجث الاعراب على حسب العوامل وكأن النكتة فيه ان تحقيقها يتوقف على معرفة المعرب على حسب العوامل يرشـــدك اليه قوله ومن ثمه جاز ليس زيد الاقائما وامتنع مازيد الاقائما ونما يجب ان ينبه عليه آنه اذا تعذر البدل على المحل القريب فعلى المحل البعيد نحو لاخسة عشر درها لك الادرهم فانخسة عشر له محل قريب هو النصب وتمتنع حمله عليه فيحمل على محله البعيد وهوالرفع (قُو لَه فعلى الموضع يحمل) اى يختار البدل على الموضع اختيارا فوق الاختيار فى الحمل على اللفظ فيها لم يتعذر فى كثير من المواضع فان النصب على الاستثناء هنا كثيرا ما يكون ضميفا لايهامه البدل على اللفظ نحو لااحد فيها الازيدا ومازيد شيئا الانسيئا نع لا ايهام فيما جاءنى من احد الازيدا وقد يفضى خوفالايهامالى امتناع النصب ولهذا أ امتنع فى لااله الاالله لان ايهام البدل هنا عن اللفظ ايهام الكفر وبينه وبين قصد التصريح بالتوحيد تناف (قو له قيل آنما وصفه به لئلا يلزم استثناء الشيء من نفسه) لوقال لئلا يلزم توهم استثناء الشيء من نفسه لاندفع قوله ولايخني وماقيل لولم يوصف لصحايضا بحمل التنوين على التحقير (فو لدلان من الاستغراقية لاتزاد اتفاقا بعد الأتبات) قيد من ليكون المثال اتفاقيا اذمن تزاد فيالاثبات عند الاخفش لكن الاستغراقية لاتزاد

اتفاقا ولامتناع زيادة من الاستغراقية بمدالاوجه آخر في هذا المثال وهو أن من الاستغراقية لاتزاد على اسم الشخص والاظهران المصنف جعل الاستدلال مبنيا على مذهب الجمهور ولذا لم يقيد كلة من (قو له لانه لوابدل المستنى على اللفظ وقبل الاحد فها الاعرا) ولوابدل عمرا عن لفظ آحد لا يمكن نصب عمرو بل لابد من الرفع والتكرير لانه معرفة كاسيحى انشاءالله تعالى (قو له وما ولا لاتقدران الى آخره) ذهب بعضهم الى ان العامل فىالمعطوف والبدل مقدر وفيسائر التوابع العامل فىالمتبوع بحكم الانسحاب وسراية حكم المتبوع اليه وبعضهم الى ان البدل والمعطوف كسسائر التوابع فاشسار الى المذهبين وامكان توجيه قوله لا يقدران على ابهما شئت واشمار الى ان العارة اقرب الى المذهب الاول ولايخني انه لافائدة فيقول المصنف عاملتين بل يوهم جواز التقدير غيرعاملتين (قو له فعمرُ ومرفوع آه) النواسخ اذا دخلت على المبتدأ والخبر غلبت عاملهما لكن يبقى نقدير عمله اذا كان العامل حرفا لضعفه ثم اذاكان العامل حرفًا لايغير معنى جاز اعتبار ذلك المقدر بلاضرورة نحو ان زيدًا قائم وعمرو وان غير المعنى فلايعتبر ذلك المقدر الا اذا اضطر اليه كذا قيسل وفيه نظر اذنعت اسم لاالمبنى الاول المفرد المتصل به نحو لارجل ظريف جاز رفعه والعطف على محل اسم لاجائز نحو لاابوابن (قو له وبعد حاشا في الاكثرلكونها حرف جر) وهومذهب سيبويه ويقوى حرفية حاشاى بلانون الوقاية وعدم صحة دخول ماالمصدرية عليها الاعلى سبيل الشذوذ وكثرة النصب المستفادة منقوله فيالأكثر خلاف مانقل عن سيبومه ان النصب بعد. شاذ واعادة بعد فيقوله وبعد حاشبًا للتصريح باختصاص قوله فى الأكثرية (قو له ومعناه تبرئة المستثنى الى آخره) فلايستثنى بها الاعما نسب اليه سو و (قو له ای برأ ه الله) یعنی فاعل حاشا ضمیر الله تعالی اضمر من غیر سبق ذکر ه لتمینه ولايخني أنَّ حاشاً زيد متعلق بالفعل المذكور وافضائه الى زيد على وجه التبرئة من غير َّ ملاحظة تبرئةالله تعالى اياه فالاظهر أن فاعل حاشا ضمير الفعل المتقدم اي بر" أالحجي زيدا عَن فَسِهُ جَعِلُ امْتِنَاعُ الْحِيُّ وَانْتَفَاتُهُ عَنْهُ بَيْرُلَةً تَبَرُّتُهُ آيَاهُ ﴿ فُو لَهُ انْتَقَلَ اعْرَابُهُ اللَّهُ ﴾ فالاعراب حقيقة لما اضيف اليه ولهذا جازالعطف على محله فيقال ماجاءني غير زيد وعمرو بالرفع لان المعنى ماجاءني الازيد قيل لماكان اعرابه بعينه اعراب المستشى بالاكان الاحسن ان يقول واعراب غير اعراب المستثنى بالا وفيه نظر لان اعرابه بعينه اعراب المستثنى بغير الا انه كاعراب المستثنى بالا فاعرفه (قو له فيدخل ماحاءني رجلان الازيد) قال الشيخ الرضى لايجوز هنا الاستثناء المتصل لان المحكوم عليه كل اثنين اثنين وليس زبد اثنين (قو له منكوراى منكر لا يعرف باللام) يشعر كلامه ان المنكر احتراز عن المعرف

باللام ولاوجه لتخصيص الاحتراز به اذهو احتراز عن كل معر ف مضافاكان نحو جاءني اخوة زيد الإعمرا فانه لايصح فيه الحمل على الصفة اواسم أشارة نحو ماجاءني هؤلاء الا زيدا او اسم موصول نحو ان الانسان الا الذين آمنوا لني خسر والا وجه انه يجب جعله تابعـا لمنكر ليصح جعله صفة لان غير لا يصح وصفا لمعرفة فكذا الا المحمول عليه فتدبر (قُو له جاءتی رجال الا واحدا) لافائدة فی هذا الاستثناء لانه لايعلم انه مابقي بعد المستثني منه الا ان يراد برجال اقبل مراتب الجمع فحينئذ يكون منكرا محصورامعي (قو له ولكن لما كان ذلك نادرا لم يلتفت اليه المصنف في بيان هذه القاعدة) اذاكان مراد المصنف بقوله كما حلت الاعليها الحمل غالبا فقد التفت اليه المصنف حيث لم محمل المذكور قاعدة بل اعتره حكما أكثريا الا أن يقال مراده أنه لم يلتفت اليه المصنف التفات اهتمام وترك قيد غالبا وتسامح فىحذفه فان قللت قدالتفت المصنف الى مجي الا صفة في جمع محصور حيث قال وضعف آه قلت لاضعف مع تعذر الاستثناء بل فيه قلة وفرق بنن الضعف والقلة الا ان نقال لما قلّ التعذر في المحصور جعل استعماله صفة فيه ضعيفا والفصيح فى وصف المحصور المتعذر الاستثناء منه الوصف بغير ولو لاذلك لكان قوله وضعف في غيره سقها الاان يجعل ضمير في غيره الى تعذر الاستشاء (قو له ويتعذر الاستشاء لعدم دخولالله في آلهة بيقين ﴾ فان قلت ماذكره لايفيد الا تعذر الاستثناء المتصل وهو لاَيكُني في الحمل على الصفة بل تعذر الاستثناء مطلقا فينبغي ان يقول وعدم خروجه عنها بيقين قلت نفي الدخول بيقين افاد الدخول بشك فافاد ماذكره المصنف وبعد فيه نظر لان عدم الدخول بيقين يحتمل الدخول بطريق الظن وهو يكفى فىالاستثناء وحمل اليقين على مايقابل الشك بعيد فان قلت تعذر الاستثناء لا يوجب الحمل على الصفة فليحمل على البدل قلت ردته المصنف بانه لايكون الافي غير الموجب وليس النفي الضمني المستفاد منكلة لوكالصريح والنغي الضمني الذي هوكالصريح انما هو قلما واقل وابي ومتصرفاته ووافقه الرضى ورد ايضا بانه لايجوز البــدل الاحيث يجوز الاستشاء وفيه أنه يتعين البدل عندهم في كلة التوجيد ولايجوز الاستثناء (فو ل. لان التعدد يُسْتَلَزُمُ المُغَايِرَةُ ﴾ لأن المتعدد غير الواحد فعلى هذا معنى قوله ﴿ لُوكَانَ فَيَهُمَا آلِهُةً الاالله لفسندتا كه لوكان فيهما آلهة غيرالله باعتبار كون الجميع غيرالله ولايخني ان المتبادر من وصف الجميع بالمغايرة لشيء ان كل جزء منه غير ذلك الشيء فقولت رحال غير زيد بمعنى ان كل رجل منها غيره لاان الجميع من حيث الجميع غيره وكيف لا ولا فائدة فيوصف الجميع بمغمايرة الواحد فالا وجه ان وصف الا لهة بغيرالله بمعني آنه اذا وجد الآلهة يكون كل منها غيرالله لان وجود الآلهة يستلزم عجزكل منها

فلا يكون شئ منها الله وبهذا ظهر أنه يصح الاستثناء ايضا لان فرض وجود الآلهة يستلزم كون الله تعالى مستثنى عنها تمين هذاالبيان فاحسن التأمل (قو له الإالفر قدان) الفرقد ولد البقرة الوحشية والنجم الذي يهتدي به وهما فرقدان و جاء في الشعر مثني وموحدا كذا فى القاموس وفى الصحاح الفرقد ان تجمان قريبان من القطب (قول وقال في البيت شــذوذان آخران ﴾ الاولى في قوله الا الفرقدان شــذوذان آخران احدها وقوعه صفة كل دون ما اضيف اليسه وثانيهما الفصل بينسه وبينموصوفه بالخبر وكأن المصنف اراد التنبيه على ان البيت ممالم تحساش فيه عن استعمال الشهدود ليتأكد كون الاصفة فيسه شاذاً وكان الشاعر قصد ظرافة فيجعل لفظ الفرقدين شاذا رعاية للمناسبة بينه وبين معناه فانه شاذ عن الاخوة واقول يحتمل ان يكون الا شرطااى الایکون الفرقدان ای آن لا یوجدا فالمغی آن لم یوجد الفرقدان لکان کل اخ مفارق اخيه فلاشذوذ في البيت اصلا خُذُ هذا فاعرف من الله فضلا ﴿ قُو لَهُ وعند الْكُوفِينَ الى آخره) يعنى في نصبهما على الظرفية خلافًا فمعنى قوله النصب على الظرف ان اعرابهما النصب لاغير وذلك النصب على كونهمسا ظرفين ابدا لاعلى الحكاية عن حالة الظرفية في بعض الاوقات ثم ما اشار اليه الشارح من ان في قول المصنف على الظرف مسامحة والمراد الظرفية ليس بضرورى بل يصح ان يكون على ظاهره والمعنى ان نصبه بناء على الظرف فان سوى صفة الظرف فى الاصل اقيم مقامه فنصبه بناء على موصوفه الذي هو الظرف قال الرضى ما نقده ان سبوى في الاصل مكانا سوى قال الله تعمالي ﴿ مَكَانًا سُوى ﴾ اى مستويا ثم حذف المحذوف واقيم الوصف مقامه مع قطع النظر عن معنى الاستواء فصار بمعنى المكان ثم استعير بمعنى البدل كما استعير له لفظ المكان فقيسل انت لى مكان عمرو اى بدلة ثم استعمل بمعنى البدل في الاستثناء ثم جرّ د عن معنى البدل لمجر د الاستثناء وعرفت من هذا التحقيق انه ظرف في الاصل لا في حال الاستتناء (قو لد وستعرفها) اى اخواتها ولهذا لم يبينها المصنف ولك ان تجعل ضمير وستعرفها الى كان واخواتها لان كان التي يثبت له الخبر لم يعرف بعُد (قو له والمرادببعدية المسند لدخولها ان يكون اسناده الى اسمها واقعابعد دخولها على أسمها وخبرها) فيهان اخذا لخبر في تعريف الخبر تعريف للشيء بنفسه فالاولى ان هال المراد سمدية المسند لدخولها ان يكون اسناده واقعا بعد دخولها وبعد فيه نظر لان كون هذه الافعال من دواخل الجُملة الاسمية يحكم بان يكون الاستناد قبل دخولها فلايصدق التعريف على خبر من اخبارها (قو لد وامره كامر خبر المبتدأ في اقسامه واحكامه وشرائطه على ماسبق ﴾ يعنى المراد تشريكه مع الخبر فى الاحكام السباعة لا فى جميع

الاحكام لانه المتبادر بعد ذكر احكامالشئ وتشريك الآخر معه فلايرد أنه لايشارك خبر المبتدأ في امتناع كون خبركان واصبح وامسى وظل وبات ماضيا عند بعض ويقبح ان يكون ماضيا عند الجمهور الامع قد ظاهرة او مقدرة والقياس ان لا يقع خبر يكون واخواته مستقبلا لان هذا الحكم لم يسبق على ان ابن مالك خالف فى ذلك فيجوز ان يكون المصنف معه وكذا لايرد أنه يمتنع وقوع خبر صار ماضيا وكذا ليس ومادام ومازال ولازال ومرادفاتهما لانصار للانتقال الىما يستمر غالبا ومازال واخواتها للاستمرار والصالح للاستمرار هوالجامد والصفة والمضارع واما مادام فلان ما المقيدة للمدة قلم الماضي الى معنى الاستقبال غالب واما ليس فلانه للنفي مطلقا كما هو الحق من مذهب سيبويه والمستعمل للاطلاق هو الجامد والصفة والمضارع ﴿ قُو لِدُو يَتَقَدُّمُ على اسمها حال كونه معرفة) لما كان يجه عليه ان المخالفة بخبر المبتدأ لا يخص ذلك بل يتقدم نكرة مخصصة ايضا تكلف الشارح لدفعه بقوله حقيقة او حكما (قو له وذلك أذا كان الاعراب فيهما) اشارة الى أن اطلاق كلام المصنف ليس على ما ينبغي فِلابِد من تقييده ويمكن دفعه بان المصنف لما جعل حكمه حكم خبر المبتــدأ استثنى عنه كون تمريفه مانعًا عن تقديمه فانه ليس له هذا الحكم من احكام خبر المبتدأ واماامتناع التقديم فيا اذا انتنى الاعراب فيهما والقرينة فليس من احكام الخبر بل من احكام الفاعل والمفعول ولا بد أن يقول وذلك اذاكان الاعراب فيهما او في احدهما لفظيا اوكان هنـــاك قرينة تعين الحبر يرشدك اليه قوله فيما بعد وكذلك اذا انتني الاعراب آه (قو له ويحذف عامله اى عامل خبركان) ولا يخني ان ارجاع الضمير الى مجر دخبركان والسابق خبركان واخواتها بعيد سيا وقد سبق ضمائر رجعكل منها الى خبركان واخواتهـا ولك ان تجعل الضمير راجعا الى خبركان واخواتهــا وتجعل قوله في مثل الناس مجزيون قيدا له يخصصه بكان (قو له في مثل الناس مجزيون باعمالهم أن خيرا فخیر) ای بعد آن اذا لم یشتبه اسمه بحیث یشتبه المقصود کذا قیل و لابد من قید آخر وهو أن لأيكون المحذوف مفسرا نحوانخيرا يكن فخير فانه يجب الحذف حينئذ ومنه ﴿اطلبواالعلم ولوبالصين﴾ اى ولوكانالعلم اوولوكنتم بالصين والتفسير الاول مستفيض والثاني فائض (قو له ويجوز في مثلها اي في مثل هذه الصورة) جعل ضمير مثلها الى هذه الصورة والاظهر جعلها الى هذه الجملة وآنما قال المصنف في مثلها ولم يقل فيسه بارجاع الضمير الى المثل المضاف الى الجملة المذكورة لانه لميرد عثلها ثانيا ما اراده او لا بل ما هو اخص منه و هو ما اشار الى تفسيرالشـــار ح فاحفظ هذه النكتة الجليــــلة ولا ً تغفل في مثلها (قو له وهو ان يحي بعد ان اسم ثم فاء بعده اسم) قيل هذا منقوض بقولك

اسير كاتسير ان راكيا فراكب وان راجلافراجل ويمكن دفعه بانالمراد جوازالوجوم الاربعة فى هلها من التراكيب البليغة وهذا التركيب مصنوع لايعتدّ به كيف والحق فيه ان راكبا فراكب لان المتبادر فيه تقدير السير لاكان والمعنى المتبادر ان تسير راكبا فاسير راكا وقيل فى دفعه ان المراد أن يجى بعد ان اسم وفاء بعده اسم ويجوز تقدير ظرف معكان للخبر (قُو لَهُ أَرَ بِعَةَاوِجِهِ) أي الوجو المشتركة في جيع مو أردهذه الجُمَلة أربعة وقد. يخص بمضموافقة بخامس وهو جرتهما بعدان مع مابعد فائها وذلك اذاصح رجوعضمير كان المقدرة الىمصدر يتعدى بحرف الجرنحوالمرأ مقتول بماقتل به ان سيف فسيف نص عليه الرضى وحكى عن يونس مررت برجل صالح ان لاسالح فطالح اى ان لايكن المرور بصالح فالمرور بطالح هذا ويرتقى الوجوء فىمثلها الىكثرة اعتمدنا علىفطانتك فی استخراج ضروبها (قوله ای ان کان فی عمله خیر فجزاؤه خیر) پنینی ان یجعل ضمیر جزاؤه حينتذ الى المظروف لا إلى الظرف اى فجزاء ذلك الخير خيرفاندفع به ماقال الشيخ الرضى أنه ليس مراد المتكلم أنه أن كان في عمله خير بل أن كان عمله خيرا لأنه لا يغوت مقصودالمتكلم وماهو بصدده حينئد لوجمل مراده ذلك فلادليل على نفيه وانمايفوت مقصوده لوجمل الضمير الى الظرف فتدبر (قو لد فكان جزاؤه خيرا) اى فقدكان لانه لابد للفاء من قد في الماضي وقيل اذاحذف فعل الجزاء لابد له من الفاء والشرائط المذكورة فىغيرالحذف واعلم آنه ليس مراد المصنف منقوله ويجوز فىمثلها اربعة اوجه بيان احتمالات التركيب فقط بل تكثير موارد حذف كان فليس بيان الاحتمالات خروجاعن المبحث وكلاما تقريباكما شاع في نظر الناظرين (قو له اى لان كنت منطلقا انطلقت ﴾ ردّ على الكوف من حث قالوا المعنى انكنت منطلقا انطلقت وإن المفتوحة جاءت بمعنىانالشرطية في هذه الصورة وليس هذا اختلافا في مجرد توجيه التركيب بل اختلافا في معناه لانه ان كان ان بمعنى الشرط كان المكسورة كان التركيب استقباليا ولوكان كماذكر والمصنف متابعة للبصريين فالتركيب ماضوى والقاضي بماهو حقالاستعمال فماقال المشيخالرضي لاأرى قولهم بعيداعن الصواب لمساعدة اللفظ والمعني اما المعني فلاستقامة التعليق واما اللفظ فلقول الشاعر اما انت ذانفر فان قومى لم يأكلهم الضبع لمجيَّ فاء المشرط فلايصح تعلقلان كنت عابعدالفاء فلابدمن تقدير فعل قبله اى تفتخر والكوفيون مستغنون عن ذلك ففيه نظر لان مساعدة المعنى لايثبت بمجرد استقامة التعليق بل لابد من اثبات ان التركيب فيابينهم استقبالي وقوله وزيدت لفظة مابعد ان فيموضع كان عوضًا منها يدل على ان لفظة ما زائدة وفيه بحث لانهم لم يعد وا مابعد أن المفتوحة من مواضع زيادة ماوقال الرضى مافى حيثها ليست بزائدة لانه لقطع حيث عن الاضافة ويعلم منقوله هذا أن الزائدة مالم يتعلق به غرض في الكلام وجعله عوضًا عن كلة كان ومبوجبًا. بحذفها غرض يمنع زيادته (قو له واقتصر المُصنف على الاول) انكر الشيخ الرضى مجى اما بالكسر فىهذا المقام حيث قال انحذف شرط ان معكان وجوبا بلاتفسيروجب تغيير صورتها فلذا قيل اما انت منطلقا انطلقت بالفتح مع ان الاصل ان كنت لانه لوثبت اما انت منطلقا بألكسر لم يأت منه هذا القول ﴿ قُو لَهُ أَسَمُ انْ وَاخْوَانُهَا وَسَتَّعُرُفُهَا ﴾ اى اخوات ان وهو الظــاهم او ان واخواتها فان ان قديكون من حروف الايجاب ولااسم لها فلابد من بيان ان هذه فترك بيانها لاتيانها في قسم الحروف (فو له المنصوب) يريد المنصوب لفظا او تقديرا والالم يكن التعريف جامعاومانعا ﴿ قُو لَهُ أَى انْفِي صَفَّةُ آلجنس وحكمه) ولايخني انه يكني تقدير الصفة ولاحاجة الى تقدير معطوف يشيراليهقوله وحَكُمه ويَمكن ان يقال لم يشر بقوله وحَكُمه الى تقديره بل اشار الى بيان معنى نفي صفة الجنس من أنه ليس بمعنى نفي وجود الصفة بل لنبي حكمه وهو ثبوته للجنس ولك أن تبقى صفة الجنس على ظاهرها فان المقصود فى لاغلام رجل ظريف نفى صفة جنس ظرافة الرجل فكأنك قلت لاطرافة رجل فتدير (قو له لكن أكثره منه) في كون المفعول به وفيه وله كذلك نظر لان المجرور بواسطة حرف الجر والواقع موقع الفاعل كثير جدا والاولى ان يقال كان المنصوب من اسم لا مخصوصا باسم فيما بينهم وكان المنصوب اهم بالبيان فدعى ذلك الى بيان هذا الاسم وتعريف مفهومه بخلاف سائر المنصوبات فان المنصوب منها لم يخص باسم ﴿ قُو لَهُ وَلا يَبَعُدُ آنَ يَقَالُ ﴾ تزيف لماسبق من ان غير المنصوب منها اقل (قو له خرج به مثل ابوه في لاغلام رجل ابوه قائم لماعرفت من معنى البعدية او الدخول و لا يصحان يخرج بقوله يليها لانه لماتعارف في كلامة وتكرر الدخول والبعدية بهذا المعنى خرج به لامحالة فيكون خروجه بقوله يليها خروج الخارج فاندفع ماقيل لاحاجة اليه فيهذا التعريف لخروجه بقوله يليها وكأنه؛ تكلف ليصح قوله وهذا القدر كاف آه ﴿ قُو لَهُ اومشبها به ﴾ هذا مما اختلف فيه اللغات فغي بعضهالم يلحق بالمضاف و منه ولا تثريب عليكم اليوم و لاعاصم اليوم من امرالله ك وتوجيهما على اللغة المشهورة ان الظرف الاول خبر والثاني في الاول متعلق بالاول وفي الثانى بغملمدلول عليهالكلام اى لايعصم من امرالله ولايجوزكون من امرالله خبرا لان المجرور بماهوصلة لشي لايكون خبرا عنه الا اذاكان المتدأ مصدرا كما في الاول (قو له لك على النسخ المشهورة من تمّة المثالين) هذا بعيد جدا اذ لا هال لاغلام رجل لك بل لاغلام لك فالاولى انهقصد في المثالين حذف خبر لاوذكره على طبق ماسبق انه يحذف كثيرا ولذا قدم مثال الحذف (قُوْلُهُ وَالْكُسْرِ فَجِعِ الْمُؤْنِثُ السَّالْمُ بَلَاتُنُويْنُ) ليس ماينصب

به الكسر بلاتنوين فذكره فىتعيين ماينصب به غيرمستحس وقيل ينو"ن لانه ليس بتنوين التمكن المنافى للبناء وقيل جم المؤنث يبني على الفتح (فو له والياء المفتوح ماقبلها فيالمشي وقيل المثنى والجمع منصوبان لانهما في معنى المعطوف والمعطوف عليه فيضارعان المضاف والانسب ان يكون الاعراب المحلى للمعرب بالحروف الحرف الذى يبنى عليه لانه لووضع موضع لاغلامين لاغلامي رجل لكان منصوبا بالياء فتــدبر (قولد لان الاضافة ترجع حانب الاسمية) اى الاضافة الى المفرد (قولدوالتكرير) وكذا وجب التكرير في النكرة المتصلة بلااذا الغيت عملهـــا لان القرينة على ارادة إننى الجنس نصب الاسم او بناؤه وقد إنتفيا فلابد منالتكرير للتنبيه عليها ولاينتقض به تعريف المنصوب بلالانه يدخل فيه مع انه ليس المنصوب بلا لانه خرج هوله بعد دخولها كاعرفت من معناه (فو له هذا جواب دخل مقدر على قوله وان كان معرفة) وعلى التعريف ايضابانه غيرجامع (قو لد بفيصل) على و زن حيدر و هو القضاء بين الحق والساطل فاطلاق الفيصل من قبيل رجل عدل (قو لداير ادحسن بحذف اللام) يقال حذف اللام من العلم القائم مقام المثل والمؤوّل بالصفة المشتهر بهامسهاها واجب الا ان تنوينه فيا اذا او لـ او قع في مكانه من التنكير فلذا جعل حذف اللام مقويا له (فو له أي فيهاكررت فيه الى آخره ﴾ لايقال يصدق على مثل لارجل فىالدار ولا امرأة خارجها مع انه لايجوز فيه نصب الشانى فيجب ان يقال فيما كررت فيه لاعلى سبيل العطف ولمتذكر الاخبرا واحدا وكانعقيبكل منهما نكرة بلإفصل لانا نقول فىالمثال المذكور يجوز نصبالثانى على كون لاالثانية مزيدة وكون العاطف لعطف الاسم على الاسم والخبر على الحبر (قو لد فانها بحسب التوجيه تزيد) كافي اثناء تفصيل الوجوء تستفيد (قو له على ان يكون لافى كل منهما لنفي الجنس ﴾ ويصح ان يكون في الثانية زائدة لانه جاز البناء مع الزيادة نظرًا الى لفظها (قو له عطف مفرد على مفرد وخبرها محذوف) لم يقل وخبراها محذوفان لان المحذوف خبر واحدلهمالانهما بحكم المماثلة فيحكم واحدكما فيان زيدا وانعمرا قائمان هكذا قيلونحن نقول لاحول ولاقوة في حكم لاواحدة اذمآ له لاشيء من الامرين الاباللة ولذا قال اى لاحول و لاقوة موجود و لم يقل موجودان فمن اعترض عليه بان الاظهر موجودان لم يطلع على باطن الامر ﴿ قُولِه فَذَف خبر الجُملة الاولى استغناء عنه بخبر الجملة الثانية ﴾ يستفاد منه انخبرالجملة الثانية مذكوروقدسبقانه موجودفبينهما تنافر فالاولى ان يقول سابقا وخبرها بالله ﴿ قُو لَهُ حَلاعَلَى لَفَظُهُ لَمُشَابِهُمْ حَرَكَتُهُ حَرَكَةً الاعراب) او حملاعلي محله القريب فان لاسم لامحلين قريب وهوالنصب وبعيد وهوالرفع بالاستداء (قو له فلان لازائدة) جو زالشيخ الرضي كون لالنفي الجنس فتكون ملغاة لجواز

الغائهـا بشرط التنكير والتكرير ولايجب الالفاء فكليهما بليجوز الاختلاف بينهما في الالغاء والاعمال (قو له وضعف وجه ضعف رفع الاول بانه يجوز ان يكون رَفُهُ لَالْمَاءُ عَمَلَ لا ﴾ وله وجه ضعف اظهر مماذكروا وهو أنه يجوز أن يكون لا يمعنى ليس ولاتكون عاملة اذليس هنا مايدل على عملها من نصب الخبر والضعيف عملها لااستعمالها وانما قال وضعف وجه ضعف الاول ولم يقل ضعف ضعف الاول اشارة الى ان الظاهر ان المصنف ضعف رفع الأول في الاستعمال ولايلزم من ضعف توجيه الضعف اندفاع الضعف فيالاستعمال فانمداره على كثرة الاستعمال وقلته ﴿ قُو لَهُ وَاذَا دَخَلَتَ الْهُمَزَةُ لم تغير العمل) وانما خص لا بينان الهمزة لا تغير عملها لان لا اثر لنفيها في الما آل مع العرض والتمني فانه ليس المعني في ألاماء اشر به على نفي الماء و في ألا نزول عندمًا على نفي النزول وقدمرأنه اذا بطل النفي فيكلة لابطل عملها وفيهانه ينبغي ان يتعرض له في المشبهتين طيس ايضا الاان مقال اعتمد على المقايسه اولان فيه خلاف الأندلسي فيالعرض فانه بوجب دخولها حينئذ على الفعل خلاف السيرافي, من حيث منع كو نها للاستفهام وخلاف سيبويه فىجواز حمل التابع علىالمحل فىصورة التمنى اذالتمنى يننيها عن الحبر فيصير اسمها مفعولافمني لاغلام تمني الغلام او لانه لما كان يغير عملها دخول الجار فيقال كنت بلامال صار مظنة توهم التغيير بدخول الهمزة آيضا وقد يجيء بلامال بالبناء على الفتح نظرا الى لفظها كما يبني مع لا الزائدة نظر اللي لفظها ﴿ قُولُ لَهُ أَمَا الْأَسْتَفْهَامُ حَقِيقَةً ﴾ الظاهر أنه نبه الشارح على ان مقصود المصنف حصر المعنى في الثلثة ومنع كونها للمعانى الآخر التي يجيء لها حرف الاستفهام من الانكاروالتو بيخوالتهديدوغيرذلك وقيل تخصيص الثلثة بالذكر لمكان الاختلاف فيهادون ماعداها فانه لااختلاف فيها (قوله فيجب انتصاب الاسم بعدها نحوالازبدا تكرمه) في وجوب الانتصاب محث لجواز أن يكون بعدكلة العرض فعل لازم نحو ألا زيد نزل الا ان يتكلف ويقال اراد وجوب انتصاب الاسم بعدها في باب الاضمار على شر بطة التفسير (قو ل الا رجلا جزاه الله خيرا) آخر ، يدل على محصله تبيت المحصلة المرأة التي تحصل تراب المعدن والتقدير تبيت تفعل كذا ﴿ فُو لِهِ وَنَعْتَ اسْمَ لإ المبنى ﴾ يعنى المبنى اشارة الى معهود وهو المبنى من اقسام اسم لاوح خرج عنه لاماء ً ماءبار دافان باردا ليس بنعت اسم لا المبنى فانه نعت لتابع اسم لا فقوله و المبنى فى قوله و نعت المبنى اشارة الى مانى على الفتح بالاصالة مما لاحاجة اليه اصلا (قو له مفردا حال منضمير مني ﴾ اي بالتڪير لا وجه يدعو الى جعــل بعض قيود الحكم اوصافا للموضوع و بعضهـا احوالا والاظهر و نعت مني اول مفرد للبه ولك ان تجعـــل مفردا حالاً من ضمير في اول ويليه حالا من ضمير مفردا فيكون حال كل عامل يليه ويكون التقييدات كلها للموضوع (قو له اى فحكمه الاعراب لاغير) الاولى ان يقدر فيجب الاعراب

(قو له انكان المعلوف نكرة بلا تكرير لآ) زاد فىكلامالمتن قيدين والصواب ماذكره فىالمَّن مطلق اذ الكلام فىالعطف على اسم لا واذاكان المعطوف معرفة يتعين العطف على المبتدأ ولايتصور العطف على اسم لا واذاكان العطف بتكرير لاايضا يجوز العطف علىاللفظ والمحل وقوله فحكمه ماعلم فيماسبق لايوجبالتقييد لاخراجه لان ماسبق ممايعلم من هذا المقام (قُو لُدُولم يجعل في حكم المتصل مظنة الفصل الى آخره) لاحاجة الى جعله مظنة الفصل بل يكنى في منع البناء الفصل بالعاطف وكأ نه لم يلتفت الى فصل العاطف لقلته اذهو على حرف واحد وهو ضعيف اذئمه ولكن وحتى فصــل كثير وليس على حرف واحد الاحرفان (قول حكمها حكم توابع المنادى) قيل المفهوم من كلام الشيخ الرضى جواز البناء في البدل دون وجوبه (قو له من أثبات الالف فى نحواب) اراد به الاسهاء الستة الا ذو فانه لا ينقطع عن الاضافة هذا عند المصنف وامًا عند الرضى فلا يتجاوز هذا الحكم من الاسهاء الستة الاخ والاب (قو له وحذف النون في نحو غلامين) اراد بخوه المثنى والمجموع (قو لديمني ان الاصل في مشل هَذَينَ التَرَكَيْبَينَ ﴾ طوى مااشتمل عليهالشروح في هذا المقام من آنه جوابسؤال مقدر وهو أنك قلت اسم لا المفر د النكرة مبنى ومثل لا اباله ولاغلامى له معافر ادها و تنكيرها معربان لانه لامحصل له اذلا دليل على اعرابهما جتى ينتقض بهما الحكم فالحق ان يجعل تحقيقا لهذين التركيين من غير تقدير سؤال (فو لد اىمشاركة اسم لاحين يضاف) لا فرق بين التوجيهين فيالما ل وانمـــاالتفرقة في حل تركيب المصنف بارجاع ضمير مشاركته تارةالىاسم لاالمضأف باظهار اللامو ارجاع ضميرله الىالمضاف فى اصل معنى الاضافة وهو الاختصاص والتعريف متفرع عليه بخصوص المواد وبارجاع ضميرمشاركته تارة الى مثل هذين التركيين وبارجاع ضميرله الى تركيب يشتمل على الاضافة في اصل معناه اى معنى تركيب يشتمل على الاضافة وهو الاختصاص فقوله في اصل معناه اشارة الى ان التعريف فيالاضافة زائدعلى اصلالمعني وحبنئذ لآيكون قوله الاان بين الاختصاصين تفاوتا نمايستفاد منكلام المصنف بل زائدًا عليه ويحتمل ان يكون معنى اصل معناه اصل الاختصاص ويكون فائدة ادراج الاصل انه لامشاركة في خصـوس معنى الاضـافة لان بين الاختصاصين تفاوتا فيكون قول الشارح الا ان بين الاختصاصين تفاوتا من مضمونات الكلام وهو اجدر بالقبول ونحن نقول وجه تقييد المعنى بالاصل ان لا مشــاركة في خصوص معنى الاضافة لانه اختصاص تقييدي والاختصاص والمستفاد من هذا التركيب خبرى وهذا اظهركما لايخني على من فهمه اظهر (قولَه لم يجز تركيب لاابا فيهاً ﴾ فيه ان عدم جواز تركيب لا ابا فيها لانه خارج عن قاعدة النصب لا لانه

لس فيه مانه شب المضاف حتى لوكان لنصب اذلا يجوز لاضربي في اليوم مع مشابهته للمضاف اعنى لاضربي اليوم في اصل المعنى لان الاضافة في امثاله بمعنى في ﴿ قُولَ لَهُ لَفُسَادَ المُعَنَّى ﴾ قال المصنف لانه لوكان مضافا لزم الرفع والتكرير وكا نه لم يذكر في المتن لانه معارض بانه لوكان مفردا لزم عدم الالف ووجود النون وكما يمكن ان يعتذر عن وجود الالف وعدمالنون بالتكليف يمكن ان يعتذرعن عدمالتكرير والرفع بانه لماغير صورة المضاف شابه المفرد المكرر فلم يرفع ولم يتكرر (قوله وانما خص سيبويه بهذا الخلاف لانه العمدة فيما بينهم) فيه تحث لانه حكم المحقق الشريف قدس سره فى شرح الكشاف بان الخليل اعلى كعبا منه وقال صاحب اعراب الفاتحة لم يسبق الخليل فيما بين علماء النحو مثل له ولم يخلف فيما بينهم مثلاله (قو له أو لان المقصود بيان الخلاف لاتميين المخالفين)ولايخني بعده من العبارة (قول ولايحذف الامع وجود آلخبر ﴾ كما لايحذف الخبر الا مع وجود الاسم بعين هذه العلة ويمكن ان يراد قوله مثل لاعليك تركيب ذكر فيه الخبر (قو لهوهي اي خبرية ماولا) جعب الضمير الي الخبرية فاحتـــاج الى بيان النكتة للاقتصار على الحبرية ولك ان تجعله راجعـــا الىعاماية ما ولا فتستغنى عنالنكتة ولك ان تجعل النكتة فيالاقتصار أنه يستلزم جعلالخبرية على لغة اهل الحجاز جمل الاسمية عليه ايضًا لأن الاسمية والخبرية متلازمتـــان نع ماجعله نكتة للاقتصار ينبغي ان يجمل نكتة لتزك بيان بناء الاسمية على لغة اهل الحجاز في محث اسمما ولا مع تقدمه وتأخيره الى بحث خبرما ولا ﴿ قُو لَهُ وهِي زائدة عند البصريين نَافِيةً مَوْكَدة عند الكوفيين) وليست أن النافية بل التي تزلد مع لما وما المصدرية أيضا قال الشيخ الرضى الظاهر أنه عند الكوفيين ايضا نافية زيدت لتأكيد النفي ما والا فالنفي على النبي اثبات (قو له اوانتقض النفي بالاً) خلافا ليونس مستشهدا يقوله ﴿ وَمَا الدَّهُمُ الْاَمْنَجِنُونَا بِأَهَّلُهُ ۞ وَمَا طَالُتُ الْحَاجَاتُ الْا مَعْذَبًا ۞ وأوَّل وجمل من قبيل ماانت الاسيرا يجمل معذبا مصدرا وجعل منجنونا قائمًا مقامه اى دوران منجنون (قُو لَهُ او تقدم الخبر) وماليس بظرف على الاسم المتقدم على الخبر نحو ماغرا زيد ضارب بخلاف ما اذا كان ظرفا نحو قوله تعالى ﴿ فَمَا مَنْكُم مِن احد عنه حاجزين ﴾ (قول فلان ما عامل ضعيف) اولكراهة ابراز انالنافية في معرض العامل (قو له ای فحکم المعطوف الرفع لاغیر) من النصب والحر ً لان جر ً خبر مالا یکون الا بالبء الزائدة المختصة زيادتهما بتأكيد النغي ولانغي بعد الموجب ليؤكد باعتبلر الباء وقدنبه بقوله واذا عطف عليه بموجب ان المعطوف بعد الموجب هو المفرد لاالجلة كما ذهب اليه الشيخ عبدالقاهر فجعل مازيد قائمًا بلقاعد في تقدير بل هوقاعد واماالرفع

فللعطف على محل الحبر لانه مرفوع لكونه خبرالمبتدأ فىالاصل وقيل العطف علىسبيل التوهم يتوهم بطلان عمل ما ولاقيل الموجب من بطلانه بعده (قو له اشتمل ليخرج آه) جعل الاشتمال بمعنىكون الجرت مسموعا عندسهاعه فاحتاج لاخراجالحروفالاواخر الى تعيين مااريد بكلمة ما ولو جعل الاشتمال بمعنى كون الجر" متعلقابه مذكورا لافادة معنى فيه لم يحتج له اليه والاحتياج ليس بمجرد اخراج الحروف الاواخر المذكورة بل الحذف مجموع من الحرف الآخر وجزء آخر لاشتاله على الجرّ كالاشتال الاسم (قو له يعنى الجر) اراد بالجر الكسرة ومايقوم مقامها لاالمعنى المصدرى يوضحه قوله سواءكان بالكسرة الى آخره فلا يتوهم الدور وقوله لفظا اوتقديرا متعلق بالكسرة والفتحة والياء ايضا نحوغلام اخي القوم ولميقل اومحلا لانمغير مشترك بين الجميع (قو له و آنما قلنا من حيث هو مضاف اليه) ولو جعل المضاف مصدرا ميميا لم يحتج الى قيد الحيثية لكن احتيج الى جعل ضمير اليه للشي الفير المذكور وعلى هذا ليس قوله والمضاف اليه من وضع الظاهر موضع المضمر واما على توجيهه فهو من ووضع الظاهر موضع المضمر لمزيد التوضيح المطلوب فىمقام التعريف (قو لدوالمضافآلية وانكان مختصاً بما عرفه لكن المشتمل على علامته اعم منه ونما هو مشه به 🕻 اشار بقوله وانكان مختصا بماعر فه به الى احتمال ان لايكون مختصا بماعر فه به بان يراد بما نسب اليه شيءاعم ممانسب اليه حقيقة اوصورة وقوله لكن المشتمل على علامته اعم منه و مماهو مشبه به مبنى على ان يرادبه المشتمل على ذات العلامة لاعلى العلامة من حيث انها علامة او الاشتمال حقيقة اوصورة وفيه انه ينتقض تعريف المجرورح بمثل غلامى غير مجرور ويمكن ان يدفع بان المراد بعلامة المضاف اليه ماكان حاصلا بحرف الجر حقيقة او حكما وان اعمية مااشتمل على علم المضاف اليه ليس اولى بتقديرأن لايختص المضاف اليه بما عرة فه به كايقتضيه كلة الوصل (قو له وذهب في ذلك مذهب سيبوية) كأ نهاخت اره ليصح قولهم والجرّ علمالمضاف اليه بقدر الامكان بلا تكلف ﴿ قُو لَهُ فَالتَّقَدِّيرُ أَيُّ التقدير) المخصوص وهوتقدير الحرف مرادا والا فالتقدير غيرمشروط بهذا الشرط نحو صمت يوم الجمعة وضربته تأديبا والاولى ان يقول والارادة شرطها الى آخره (قو لداى منسلخا) يعنى اريد بالتجريد الانسلاخ الذى لازم معناه فلايرد أن الواجب ان يقول مجردا عن تنوينه والأولى ان مجعل من قبيل تضمين معني الأنسلاخ ﴿ قُو لَهُ تَنْوِينُهُ أُومَاقًامُمُقَامُهُ ﴾ هذا في الأكثر فلا ينتقض بالحسن الوجه لان الحفة في الاضافة فيه بحذف متعلق المضاف اليه ولاينتقض بكم رجل وحواج بيتالله لان المراد بحذف التنوين لاجل الاضافة كونه بحيث يجب حذف تنوينه لاجلها لوكان فيه تنوين ولا

يلزم صحةاضافة الغلام الى زيد لان الغلام ليس بحيث لوكان فيه تنوين يسقط بسبب الاضافة فانه لوكان فيه تنوين يسقط لاجل اللام (قو له التعريف اوالتخصيص او التخفيف) كلة اوهمنا لمنع الخلو اذ التخفيف لازم فىالكل (قول ثم المتبادر من هذا التعريف) انما قال المتبادر لانه لا يمكن تأويل التعريف بان المراد بواسطة حرف الجر لفظا اوتقديرا اعم من التقدير حقيقة اوحكما (فو له لانها تفيد معنى فىالمضاف) يتبادر منه ان نسبة المعنوية الى مفاد الاضافة فانها افادت معنى للمضاف ويُّجه عليه ان اللفظية ِ ايضًا أفادت معنى للمضاف وهو الخفة فالأولى أن قُــال نسبة المعنوي إلى المفادلة وكذا اللفظية الاولى تفيد تعيينا اوتخصيصا لمعني المضاف والثانية لاتفيد الاتخفيفا للفظ المضاف فنسب الأولى الى معنى المضاف والثانية الى لفظه ﴿ قُو لَهُ عَلَامَتُهَا انتكونَ ولا والكرمة اليصح الحمل والمشهور العام في مثله تقدير فولكن تقدير العلامة ا اجدر معنى كالايخنى (قو له كاسم الفاعل الى آخره) والمنسوب (قو له فى جنس المضاف الصَّادق عليه وعلى غيره بشرط أن يكون المضَّاف أيضًا ﴾ لأحاجة الى ذكر هذا الشرط لانه اذا صدق المضاف اليه على المضاف وغيره لا محالة يصدق المضاف على غير المضاف اليه لامتناع اضافة الاخص مطلقا (قو له والحاصل) اى حاصل البيان في هذا المقام (فو لد وامامساوله كليث واسد) اناريد المساواة التي هي قسم من اقسام النسبكماهو الظاهر لايصح التمثيل بالاسبد والليث لتراد فهما وان اريد المسباواة في الاستعمال بان يصح استعمال احدها كما يصح استعمال الآخر لا يلايم المقابلة بالاعم والاخص والمباين الااذاحلت على مايلا يمهافيلزم تكلفات كثيرة (قو لدفانكان المضاف اليه اصلاً للمضاف) اشارة الى أنه بنبغي أن يغيد عبارة المصنف فيا عدا جنس المضاف بان يكون اصلا للمضاف وكذا قوله فى جنس ألمضاف بوصف كونه اصلا وفيه نظر لان الاضافة اللامية لامحسن في ثلثة رحال وليس المضاف اليه اصلا للمضاف ويشكل بمائة رجل مطلقا لانه لا يصح جعل اضافته لامية ولابيانية لانهلايصح مائة هي رجل بليجبهى رجالالان يقال المراد برجل الجنس والتنوين للوحدة الجنسية اىمائةهى هذا الجنس (قو لدفقولك يوم الاحد وعلم الفقه وشجر الاراك)الانسب بحسب المعنى ان تكون هذه الاضافات بيانية واظهار من فيها خال من التكلف الا ان ائمة العربية جملوها لامية ولايظهر مادعاهم اليه وكذاكل رجل فالاظهر فيه ان يكون الاضافة بمعنى من اىكل هو رجل وصح حمل المفرد علىكل معانه متعدد لانه متناول للمتعدد على سبيل البدل (قو له قلت نم لكن لما كانت الاضافة بمعنى في الى آخره) هذا كلام ظاهرى اوقع او لمن وقع فيه قلة التدبر وتبعه كثيرون لمنعهم ربقة التقليد عن التفكر

والتحقيق مااد آنااليه التمسك بحبل التوفيق وهوأنه كثيرا ماينزل ظرف الحدث منزلة الفاعل فيسند اليه فالاضافة اليه أيضا لهذا التنزيل فمعنى ضرباليوم كمعنى ضرب زيد فيكون بمعنى اللام وليس هذا الوجه جاريا في خاتم فضة فافترقا (فو له اى ضرب واقع في اليوم) الظاهر أنفى اليوم فياهواصل ضرب اليوم اعنى ضرب فى اليوم متعلق بالضرب وليس صفة الضرب بتقدير واقع في اليوم (قوله اى تعريف المضاف مع المضاف اليه المعرفة) قول المصنف وتفيد تعريفا مع المعرفة ظاهره تعريف احد طرفى الاضافة مع معرفة هي احد طرفيها الاآنه خص المستفيد بالمضاف والمعرفة بالمضاف اليه قوله وشرطها تجريد المضاف من التعريف (فول قلنا ذلك كما ان المعرف باللام في اصل الوضع لمعين ثم قد يستعمل بلا اشارة الىمعين ﴾ قدتبع فى ذلك الشيخ الرضى وترك ماحققه علماء علم البلاغة من ان اللام موضوع لمعين اما مفهوم مدخوله أوقسم منه وقوله * ولقدام "على ألليم *من الاول فانالمراد مناللتيم مفهومه المعين وغيرالمعين وهومااطلق عليه اللئيم من الفرد صنغير استعمال اللفظ فيه مستفاد من القرينة وصف اللئيم بما وصف به النكرة لانه فى المعنى كالمنكرة لان مناط الفائدة فيه مجهول غيرمعين لانه يحتمل ان يكون مخالفة الشيخمع علماء البلاغة منقبيل مخالفة العلمين وتفاوت الاصطلاحين فكلام الشيخ احق بالاختيار فى تحقيق كلام النحاة (فوله وليس يجرى هذا الحكم في نحو غير ومثل) كنحو وشبه وغير ذلك ولايخني عليك انه ينبغي ان لايكون فرق بين غلام زيد من غير اشارة الى معين وبين مثل وغير في عدم افادة الاضافة التمريف فيهامع ان الاستعمال فرق بينهما فى تعريف وصف الاول دون الاخيرين (قو له بان يجعل واحدا من جملة من يسمى بذلك الاسم) اى يجعل مدلوله واحدا منجلة منسىبه بان يراد بهذا الاسم مفهوم يصدق على جملة يكون مدلول العلم واحدا منها واقله المسمى بهذا الاسم وقديخص فى بعض الاعلام بمفهوم خاص لاشتهار مسهاه بمفهوم فيستعمل البلم في هذا المفهوم فيصير نكرة كمايراد بالحاتم الجواد وبهذا اندفع ان طريق تنكير العلم لاينحصر فيما ذكره غانه قديكون بارادة اشهر اوصافه فبيانه لتنكير العلم تضييق للطريق الواسع ولايذهب عليك انمايستفاد من قولهم ان العلم يصير نكرة بالطريق المذكور ينافي مايستفاد من تعريف النكرة بماوضع لغير معين فان العلم بهذا الطريق لايخرج عن كونه موضوعا لمعين ولايدخل فيما وضع لغير معين فلابدمن أن يراد بتنكير العلم وتجريده من التعريف جعله في حكم النكرة (قو له وان لم يكن معرفة فلا حاجة الى التجريد بل لا يمكن او المراد التجريد تجرده) الاظهر أن المراد ايراده بلاتعريف (قو لدوا عاو جب التجريد لأن المعرفة لواضيف الحالنكرة لكان طلبا للادنى وهوالتخصيص) استعمل التخصيص

والتحقيقمااد انااليهالتمسك بحيل التوفيق وهوأنه كثيرا ماينزل ظرف الحدث منزلة الفاعل فيسند اليه فالاضافة اليه أيضا لهذاالتنزيل فمعني ضرباليوم كمعني ضرب زيد فيكون بمعني اللام وليس هذا الوجه جاريا في خاتم فضة فافترقا (قو له اى ضرب واقع في اليوم) الظاهر أن في اليوم فياهواصل ضرب اليوم اعني ضرب في اليوم متعلق بالضرب وليس صفة الضرب بتقديرواقع في اليوم (قُو له اى تعريف المضاف مع المضاف اليه المعرفة) قول المصنف وتفيد تعريفا مع المعرقة ظاهره تعريف احد طرفي الاضافة مع معرفة هي احد طرفيها الاانه خص المستفيد بالمضاف والمعرفة بالمضاف اليه قوله وشرطها تجريد المضاف من التمريف (قو لد قلنا ذلك كا ان المعرف باللام في اصل الوضع لمين ثم قد يستعمل بلا اشارة الىمعين ﴾ قدتهم في ذلك الشيخ الرضى و ترك ماحققه علماء علم البلاغة من ان اللام موضوع لمعين اما مُفهوم مدخوله اوقسم منه وقوله؛ ولقدام "على أللتُيم، همن الاول فانالمراد مناللتم مفهومه المعين وغير المعين وهومااطلق عليه اللئيم من الفرد من غير استعمال اللفظ فيه مستفاد من القرينة وصف اللثيم بما وصف به النكرة لانه في المعنى كالنكرة لان مناط الفائدة فيه مجهول غيرمعين لانه يحتمل ان يكون مخالفة الشيخمع علماء البلاغة منقبيل مخالفة العلمين وتفاوت الاصطلاحين فكلام الشيخ احق بالاختيار في تحقيق كلام النحاة (قو له وليس بجرى هذا الحكم في نحو غير ومثل) كنحو وشه وغير ذلك ولايخني عليك آنه بنسفي انلايكون فرق بين غلام زيد من غير اشارة الى معين وبين مثل وغير في عدم افادة الإضافة التعريف فيهامع ان الاستعمال فرق بينهما في تعريف وصف الاول دون الاخيرين (قو له بان يجمل واحدا من حملة من يسمى بذَلَكَ الاسم) اى يجعل مدلوله واحدا منجلة منسمىبه بان يراد بهذا الاسم مفهوم يصدق على حملة يكون مدلول العلم واحدا منها واقله المسمى بهذا الاسم وقديخص في بعض الاعلام بمفهوم خاص لاشتهار مسهاه بمفهوم فيستعمل العلم في هذا المفهوم فيصير نكرة كايراد بالحاتم الجواد وبهذا اندفع ان طريق تنكير العلم لايحصر فيما ذكره غانه قديكون بارادة اشهر اوصافه فبيانه لتنكير العلم تضييق للطريق الواسع ولايذهب عليك انمايستفاد من قولهم انالعلم يصير نكرة الطريق المذكور ينافى مايستفاد من تعريف النكرة بماوضع لغير معين فان العلم بهذأ الطريق لايخرج عن كونه موضوعا لمعين ولايدخل فيما وضع لغير معين فلابدمن أن يراد بتنكير العلم وتجريده من التعريف جمله فى حكم النكرة (فو له وان لم يكن معرفة فلا حاجة الى التجريد بل لا يمكن او المراد بالتجريد تجرده) الاظهر أن المراد ابراده بلاتعريف (قو لدوا تماوجب التجريد لان المعرفة لواضيف الىالنكرة لكان طلبا للادنى وهوالتخصيص) استعملاالتخسيص

في المعرفة وهو خلاف اصطلاح النحاة لان التخصيص عندهم تقليل الاشتراك في النكرة وماهو عنزا التخصيص في النَّكرة يسمى في المعرفة توضيحناً (فو له ولو اضيفت آلي المعرفة لكان تحصيل الحاصل) لا يخني ان تحصيل الحاصل محال في تبع استحالة الاضاقه الى المعرفة فلاحاجة الى قوله فتضيع الاضافة (فو له وبين جعلها علما في نحو النجم والثريا) اوردعليه انالمجمول علما هوالمركب والمعرفة جزء فلم يلزم جمل المعرفة علما ولايخى انه غير وارد اذتميين المراد بالنجم حاصل من غير جعله علما فجعل المجموع علما لتحصيل تعيينه تحصيل الحاصل فلا فرق فى تحصيل الحاصل بينه وبين اضافة المعرفة نم يمكن الجواب بان جعلها علما في الامثلة المذكورة بجعل التعريف لازما باقيا فليس فيه تضييع جعلها علما ولاتحصيل للحاصل واماما احاببه الشارح فيتجه عليه آنه وان ليس فيه تحصيل الحاصل لكن فيه تضييع العمل اذلافائدة في ازالة تعريف اللام الموجودة في الكلمة واحداث التعريف بطريق آخر (فو له وامااستعمالا فلماثبت من الفصحاء من ترك اللام) ابدا والاخصر الاوضح فلانهماثبت من الفصحاء (قو له قال ذو الرمة) كتب فى الحاشية * ايامنزلى سلمى سلام عليكما *هل الازمن اللاتى مضين رواجع * وهل يرجع العمى عن المستخبر الذي هو في عمى عن حال سلمي والأثا في جمع اثفية وهوواً حد من الاحجار الثلثة التي ينصب القدر عليها والبلاقع جمع بلقع اى الحالي وفيه انالاثا في تمييزالثلث فكيف يصح تعريفه والتمييز واجب ألتنكير الاان يقال الثلث في الاصل صفة للاثافي وكان اصل التركيب الاثا في الثلث فيكون التركيب من قبيل جرد قطيفة وكأن من استعمل ألثلث الآثافي اراد التنبيه على أنه ليس من الأضافة الى المميز دفسا لتوهم تعريف التمييز (قو له بحو مصارع البلد و كريم العصر) فان قلت البلد مفعول فيه للمصارع وكذا العصر مفعول فيه للكريم قلت لايعمل اسم الفاعل بدون الاعتماد فليكن المراد مصارع للبلد وكريم للعصر فيالم يعتمد وايضا شرط وجوب عمل اسم الفاعل ان يكون بمعنى الحال اوالاستقبال واذاكان بمعنى الاستمرار فعمله حائز فليكن المثالان عمني الماضي اوالاستمرار وقديقال اضافة الصفة الى المعمول دائرة على اعتبار المتكلم فانقصد تعلق العامل بالمعمول واضافته فلفظية وانقصد تقدير حرف جرتمن حروف معتبرة في الأضافة فمعنوية قيل اسم الفاعل والمفعول يعملان في المرفوع والمنصوب بالظرفية والمصدرية من غيراشتراط زمان وانما اشترط الزمان للعمل فيالمفعول به وغيره عملم يذكر سابقًا وهذا خلاف ماسياًتي في المتن وقيل اصافة اسم الفاعل او اسم المفعول. انماهى الى المرفوع السبى لاغير فيقال زيدضامر بطنه ومؤدب خدامه لاالى غيرهكما

فى زيد ضارب فى داره عمر و (قو له الا تخفيفا لا تعريفا ولا تخصيصاً) اعلم انه يجوز انما تفيد تخفيفا لاتعريفا ولاتخصيصا ولايجوز لاتفيد الاتخفيفا لاتعريفا ولاتخصصا فالاولى ان يقول اى تفيد تخفيفاً في اللفظ لا تعريفا ولا تخصيصا ﴿ قُو لَهُ فِي اللَّفْظُ لَا فِي المعنى الَّي آخره) اشارة الى فائدة لذكر قوله فى اللفظ وفيه محثان احدها ان المعنى لا يوصف بالحقة والنقل وتانسهماانه تجعل الحصر يظاهره مضافا اليخفة المعني اي لاتفيد الاتخفيفا في اللفظ لافي المعنى فلا يفيدأنه لا يفيد تعريفا ولا تخصيصافها يقال ان ذكره في اللفظ للاشبارة الي وجه التسمية اقرب منه وانكان بسدا فلعل الاقرب ان مقال ولو قال لا تفيد الا تخفيفا لتبادر الذهن الى تخفيف في المضياف على قباس افادة الإضنافة المعنوية التعريف والتخصيص فىالمضاف فصرح بقوله فىاللفظ اى فى لفظ المتكلم سواءكان مضافا اومضافا اليه للتعميم (قو له كان اصله القائم غلامه) لا يخفي عليك ان هذاالوجه لا بتم الاعلى مذهب من لا يجوز القائم غلامه وانه لا تخفيف في المضاف اليه الابتبديل حرف متحرك بحرف ساكن لانه جاء حرف التعريف في المضاف اليه بعد حذف هاء الضمير (فو له واضيف القائم اليه) قيل بعد جعله شبيها بالمفعول لثلا يلزم اضافة الصفة الى موصوفها اذ الرافع في الصفات نعت المرفوع بخلاف الناصب مع المنصوب فراعوا في الاضافة اللفظية مثل ماروعي في الاضافة المعنوية من امتناع اضافة الصفة الى موصوفها لان اللفظية فرع المعنوية قلت ولذا الترم الاضمار في الصفة بدل مرفوعها لئلايلزم بقاؤها بلا مرفوع ويتفرع عن هذا إن لايكون لما اضيف اليه الصفة محل رفع (قو له والمراد ان المشار اليه ثمه الى آخر م) قبل لا يخيى ان هذه العبارة انما تذكر لبناء لاحق على سابق واثبات سابق بلا حق ولا يثبت لمجموع هنا بما ذكره اذلا يثبت عدم افادة التخصيص ويمكن ان يقال عدم افادة التعريف يستلزم عدم افادة التخصص لان معني واحدا في الإضافة يوجب التعريف والتخصيص وانميا تَفَاوت الايجابِ بِتَفَاوت المَضَافِ اليه في التَّعريف والنَّكَارِة ﴿ قُولًا لَهُ فَلا يُرَّدُ آنَهُ الْأُدْخُلُّ في ذلك الاستأزام لانتفاء التخصيص) قد عرفت دفعه بما هو الاحق بالاختيار (قو له ومن جهة انها تفيد تخفيفاً ﴾ الأولى ان يقال من جهة انها لا تفيد تعريفا و تفيد تخفيفا افترق الضاربا زيد والضارب زيد في الجواز والامتناع اذلو افادتالتعريف لتساويا في الامتناع ولولم تفد التخفيف لتساويا في الجواز (قو لد وعلى هذا كان الإنسب تقديم هذا) قيل لان افادة التخفيف مذكور صريحا بخلاف انتفاءافادة التعريف والتخصيص وتقديم المتفرع على المصرح اولى من تقديم المتفرع على المذكور ضمنا ويعسارضه ان النفي مقدم على الاثبات فالترتيب الذكرى في الاستدلال مرعى فيها فعله المصنف (فَوْ لَهُ واما لما وقع فى شعر الاعشى) الاعشى اسم لحمسة عشر شاعر ولحمسة عشر قبائل

و تفصیله فی القــاموس (قُو لَه وضعف) الاولی ان یکون من التضعیف یعنی ضعفه الفصحاءفلم يكن موثوقابه ليستدل به وحينئذ لا يتوجه مصادرة (قو ل لماعر فت من امتناع مثل الضارب زید) یعنی امتناع الضارب زید متقرر بحیث ینبغی ان پرد به ما مخالفه وانكان قول الاعشى فلا عكن ان برد مقول الاعشى وحبيثذ لاشبوب للمصادرة (قو له اللهم الا أن يقال) أشار إلى ضعفه الواضح لوضوح كال بعده عن العبارة ولقوله وضعف الواهب المائة الهجان احتمال آخر من كونه من تتمة الاســـتـدلال على قوله ولاتفيد الا تخفيفا في اللفظ وكذا نظائره فاعرفه بتأمل منتج (قو له فانه يحتمل النصب حملا على المحل ﴾ فيه ضعف لان مدار الاستدلال على نقل الموثوق به الجر ولولاه فيحتمل المائة الهجان النصب على المفعولية فلا يحتاج الى دعوى نصب العبد حملا على المحل (قو له اومن قبيل الثلاثة الاتواب) وحينئذ يكون وجه آخر لضعف البيت (قو له وعبدها) اى راعيها فى اضافة العبد الى المائة من يد مدح للممدوح بانه يهب عبدا يتعبد مائة من الابل الحديثات التنائج مع اطفالها وهذااعن من المائة المائة كثيراما يوجد بخلاف مثل هذا العبد (قو له يستوى فيه الجمع والواحد) قيل اى هومشترك بينهما كالفلك (قو له واما لأنه قاسه) عطف على قوله اما لانه توهم عند شرح قوله خلافا للفراء (قو له لانتفء التخفيف لزوال التنوين باللام) لا يكني في اثبات انتفاء التحفيف بل لابد من ضميمة انتفاء ما يحذف من المضاف اليه للاضافة كما في الحسن الوجه (قو له حملا على الوجه المختار في الحسن الوجه) انما قال على الوجه المختار ترويجا للحمل والوجه المختار فيه الاضافة لانه لوقيل بالرفع كان قبيحا ولو نصب وان كان مع النصب احسن ايضاكما انه مع الجر احسن لكان مشتملا على تكلف التشبيه بالمفعول فيالنصب كذا قيل و فيه نظر لانه قدسبق من هذا القائل ان اضافة الصفةايضا إلى الفاعل بعد تشبيهه بالمفعول لئلايلزم إضافة الصفة الىالموصوف فالوجه المختار فيالحسن الوجه وجهان الا انه حمل ههنا على ماهومناسب له وهومتمين فلذا اطلق المصنف العبارة ولا يخفى ما في قوله على الوجه المختار في الحسن الوجه من الحسن (فو لد يعني سيبويه وآتباعه) هكذا في بعض الشروح والمشهور أنه لم يقل الابالمفعولية وفي الرضي ان القائل بالاضافة الرماني والمبرد في احد قوليه والزمخشري (قو له فيمن قال) اي في قول من قال جعله بتقدير المضاف لأن الجواز هوقول فيكون ظرفه الاقوال ويكون بين الاقوال لابين القائلين والاظهر أن في بمعنى عند اى عند من قال ﴿ قُو لَهُ فَانُهُ لَا يُحتاج جُوازُهُ الي حمل اشارالي افادة قوله فيمن قال والاظهر أنه اشارة الى د قياس المبرد على الضاربك من وجه آخر وهو منع كونه مضافا ﴿ قُو لَهُ اَى لَحْمُولَيْتُهُ عَلَى ضَارَ بِكَ فَاتَحَدُ فَاعَلَّ

المفعولله الى آخره) كأنه غفل عن قوله حلا على المختار فاخر التأويل الى هنا فحق ماقيل الانسان مشتق من النسيان و يحتمل هنا ان يكون مفعولاله لقال اى انما جاز عند من قال كذا حلا (قُو له من غير اعتبار حذف تنوينهما) متعلق بقوله ثم حمل لا بقوله مضافا يظهر بالتأمل الصادق (قو لدولم يحملوا الضارب زيد عليه الى آخره) قيل يجه انه لو لم يحمل الضارب زيد على ضارب زيد فان النسبة بين الضارب زيد وضارب زيد كالنسسبة بين الضاربك وضاربك وكأن منشسأ هذا الاشتباء عدم التأمل المورث للانتياه والا فكيف يشتبه مثله على الفضلاء الممتازين فان اضافة ضاربك حصل يها التخفيف في المضاف والمضاف اليه والضاربك وان لم يشاركه في تخفيف المضاف يشاركه فى تخفيف المضاف اليه بخلاف الضارب زيد وضارب زيد وينقدح من هذا انه يمكن حمل الضاربك على المختـــار في الحسن الوجه لمشـــاركـتهما في تخفيف المضاف اليه بالاضافة وبقي آنه لما حصل في الضاربك تخفيف لاحاجة فيه الى الحل الا ان يقسال لم يحصل التخفيف بحذف شئ بل بتبديل المنفصل بالمتصل فالحق بالتخفيف بالحذف (قُو لَدُلان لَكُلِ مَنْ هَيْئَتِي التركيب الوسفي و الاضافي معني آخر لا يقوم احدهم امقام الآخر) وفية بحثلان لكل من هيئتي الاضافة وتركيب الصفة مع معمولها معني آخر وقد قام هيئة الاضافة فيالاضافة اللفظية مقام هيئة تركيب العامل مع المعمول (قُو لَدُ وَتَأْنيهُمَا أن يكون الوقت محذوفا والجامع قائمًا مقامه منطويا عليه فيكون بمنزلة الصفات الغالبة) في ان المراد منه الوقت الجامع فخرج الذات المعتبر في الجامع من كمال الابهام الى نوع تعيين فيكون من قبيل اضافة احدّ المتباينين وممايقضي منه العجب ويعرف نقصان البشروان كان المنتخب ماكتبه فى هذا المقام من هو جامع بين العلم والادب وحاصله ان اضافة المسجد الى الجامع من قبيل اضافة العام الى الخاص وكذا قياس سائر الامثلة فيكون تلك الاضافة كاضافة طور سسيناء وصلاة الوتر وبقلة الكزبرة وحانب الغربي (قو لد بصلاة الساعة الاولى) وهي اول ساعة بعد زوال الشمس او او لساعة فرضت فيها الصلاة (قو له و بقلة الحبة الحمقاء) في الصحاح الحبة واحد حب الحنطة و نحوها والحبة بالكسر بدُّور الصحراء مماليس بقوت هذا وانما وصفوها بالحمق لانها تنبت في مجارى السيول ومواطى الاقدام (فو لدمثل جر دقطيفة) كتب في الحاشية جرد *خرد ریشه از کهنکی و فرسوده کی ﴿ فَو لَهِ حَیْصَارَ کَا نَهُ اسْمَ غیرصَفَةً ﴾ فی انه یستعمل بدون الموصوف فان الصفات لابدلها من موصوف مذكورا اومقدرا ووجه صيرورته اسها انه قصدبه ذات الجرد مع قطع النظر عن الوسف فلم يطلب موسوفا (قولدوالجنة) فى الصحاح والقاموس الجثة شخص الانسان فهو اخض من الاعيان (قو له ولايضاف أسم مماثل المضاف اليه في العموم والخصوص) اراد بالمماثلة في العموم ان يكون

مدلولاها كليين ويجد افرادها سواءكانا مترادفين اؤمتساويين وبالمماثلة فيالخصوص ان يكون مدلولا ها شخصا واحدا والاخصر الاوضح ولايضاف احد المترادفين اوالمتساويين الى الآخر وينبغي اللا يقتصر عليه بل يضماليه أنه لايضاف الاخص من حيث أنه الأخص الى الاعم وكأنه اقتصر على ماذكره لأنه وقع فياللف مايوهم وقوعه من كل الدارهم وعين الشي وسنعيد كرز فاراد دفعه (قو لدفيكون ذكر الاسد واضافة اللث الله لغوا ﴾ لأنه ليس فيذكر المضاف الله فائدة نخلاف المضاف الله بالاضافة اللفظية ولا في الاضافة لانه لاتخفيف بهما اذحذف المضاف اليه اخف (قو له بخلاف اضافة العام الى الخاس) جعل قوله بخلاف متعلقًا بقوله لعدم الفائدة ويحتمل ان يتعلق بالامثلة اى الاسم المماثل كليث واسد بحلاف كل الدراهم وعين الشيء فان الكل ليس فيه بماثل الدراهم والعين ليس بماثل الشيء بل يختص بالاضافة (قو له فان المضاف فيها يختص) بالاختصاص التعريني اوغيره واليه اشار بقوله سواء الى آخره (قو له واما اذاكان للجنس نفيها خفاء) يزيل الخفاء صحة عين اللاشي و نفس ُ اللَّاشيَّ والحَفَاء انماحاء منجعل الشيُّ شاملًا لغيرالموجود في الخارج كماهو في اللغة فإن الشيُّ فى اللغة ما يصح ان يخبر عنه فن قال الشيء ههنا يمعنى الموجود فى الخارج كما هو عند جماعة فالعين اعم بلا شبهة فقد بعدٍ وتفصيل ما يزول به الحفاء اناللام الجنسي إذا اريد به الاشارة الى الطبيعة من حيث هي فالعن اعم منه لصدقه على فرد الطبيعة والطبيعة كخلاف الطبيعة فانها لايصدق على نفسها وأن أربده الطبيعة في ضمن الفرد فالعين يصدق عليها وعلى الطبيعة من حيث من (قو له ويرد على قولهم ولايضاف لهم مماثل للمضاف اليه فىالعموم والخصوص قولهم سعيدكرز فان سعيدا وكرزا اسمان لمسمى واحد ﴾ الوارد لايخص هذا الحكم بل كان متوجها على قوله وشرطه تجريد المضاف عن التعريف وكأنه غفل المصنف عن وروده ثمه فاخره الى هنا (قو له فاحاب عنه بانه متأول بحمل احدها على المدلول والآخر على اللفظ ﴾ فكأ نكاذا قلت حاءني سعيد كرز قلت حاءني مدلول هذا اللفظ شادر منه آنه اربد بالسعيد مطلق المدلول وهو بعيد بل الطريق في سكير العلم ان يرادبه المسمى به لا مطلق المدلول فتأويل سعيد كرز سمى بسعيد هو المسمى بكرز والاظهر أن يراد بالكرز مدلوله دون اللفظ و يؤور السعيد بمسمى به فيكون من قبيل اضافة العام الى الخاص لا اضافة المدلول الى اللفظ فاعر فه (قو له ولم يقولوا كرز سعيد لان قصد هم بالاضا فة التوضيح واللقب أوضح ﴾ يعنى جعل اللقب لكو نه اوضح احق بجعله موضحًا لا أنه يجب

ان يكون الموضح اوضح اذ الموضح يكفي أن يجعل المدلول باجتماعه مع آخر اوضح سواءكان اوضح او مساويا او دونه فلا مانع من قبل التوضيح ان يقال كرز سعيد الآانه لم يرد الاستعمال الاعلى ماهو الاحق ولا مانع من حيث القياس وكون اللقب اوضح آنما يظهر إذا لم يكن مشتركا لكن الكرز مشترك في القاموس الكرز اللئيم والحاذق وابن علقمة وابن وبرة وابن جابر وآخر غيرمنسوب صحابيون هذا والاظهر أنالكرز صارلقبا لهؤلاء من معنى الحاذق لابن معنى اللئيم (قو له وهوفى عرف النحاة) احترز به عن عرف الصرفيين ولهذا لم يقيد بيلل الملحق بعرفهم اذليس لغيرهم فيه عرف (قو له وقد اختلف في ان ايهما الاصل) وفي تقديم مفتوحة اشمار باختيار أن الاصل الفتحة لكن قوله وفتحت للساكنين ظاهر في أن السكون هو الاسل فتأمل (قو له اوحكما) لانها لاستقلالها في حكم الابتداءبها (قو له لشاكلة ياء المتكلم) لان مشاكلها حركة الكسرة فلما تعذر التزم الياء التي هي اختها (قو له مثل مسلمين اذا اضيف آلي ياء المتكلم) لوكان الغرض تعليل التمثيل كان الظاهر ان يقال لانه اذا اضف ولوكان تقيده لايطلب اذا جوابا فينني ان يقول وصار مسلمي بالعطف ولا يجمل جزاء لا ذا وكذا قوله مثل مسلمون اذا اضيف الى ياءالمتكلم قلبت واوه ياء (قو له وكسر ماقبلها لانها لما انقلت ياء ساكنة يوجب بقاء الضمة قبلها بغيرها) قال الشيخ الرضى ذلك الايجاب فيا لميلزم الالتباس اما فيا يلزم فينبغي الضمة كافي لي جمع الوى على افغل الصفة ابقى الضمة لئلا ملتنس فعل بفعل (فو له و فتحت الياء أي ياء المتكلم في الصور الثلث للساكنين) قال الشيخ الرضى وقراءة ﴿ محياى و ممانى ﴾ بسكون الياء عندالنحويين ضعيف (قو له واختير الفتحة لحفتها) الظاهر أن اختيار الفتحة لانها الحركة التي كانت للياء (. قوله واما الاساء الستة التي مر البحث عنها) هذا بمنزلة الاستثناء من قوله فان كان آخره الفاتثبت وان كان ياءاد غمت وان كان واوا قلبت ياء وادغمت فان في آخر هذه الاسهاء الحروف الثلثة في الاحوال الثلث اذا اضيف الى غيرياء المتكلم فني الاضافة الىالياء يجب ان يكون على الاحكام المذكورة فيالحروف الثلثة فاستشاها بييان حكمها اوبمنزلة الاستثناء مناضافةالاسم الصحيح لانها يحذف اعجازها نسيا منسيا اسماء صحيحة مع ان بعضها ليس كالاسماء الصحيحة وهو في واخي وابي على مااحاز ماالمبرد ويتجه حينثذ أنه ينبغي ان يتعر ض بمجرد اخى وابي وفي والتعرض بالباقى عارعن الفائدة (قو له فاخى وابى) قدم الاخ لانها ابعد عن خلاف المبرد وارسخ في هذا الحكم كيف ولم يستعمل اخى بالتشديد وإنما اجازه المبرد حلاعلى ماورد من ابي كما صرح به الشارح ومنهم من قال قدم الاخ لتقديمه في قوله تعالى ﴿ يُوم يَعْرُ ۚ المرأ من اخبه وامه وابيه

وصاحبته ﴾ وانا اقضى منه العجب وأراه اعجب من كل اعجب (قو له يرد لام الفعل فيهما وهي الواو) في حال الرفع وفي حال الجر الياء فقياس قول المبرد أن تقول في حال النصب اياى (قوله وابي مالك ذو المجاز بدار) قبل خطاب للمؤنث كتب في الحاشية او له * قدر احلك ذا المجاز وقدأرى وقدر اى قضاء و ذو المجاز اسم سوق بمنى ومعنى أرى اظن انتهى وأرى بصيغة المجهول (قو له واحاب عنه المصنف بان ذلك خلاف القياس الى آخر .) على أنه يجوز أن يكون مختصا بضرورة الشعر (فو له و تقول أى أمرأة قائلة) جعله صيغة غائبة مع أن المتبادر من أمثاله في عبارة المعتنفين صيغة الخطاب دفعا لما يجه أن الصواب وتقوّلين واحترازا عن بعدما قيل ان حمى فيه حذف مضاف اى حم زونجتى ولو قال المصنف ويقال لكان اوضح (قو له واذا قُطعتُ قيل آخ) هذا بحث عن غير المضاف ذكر تقريبا ويقال ترتيب اللغات في الفصاحة هكذا دلو وعصبا ويد وخب ولغة ادنى منها مى كسوا، (قُو له و فر بالحركات الثلث) لكن بمتابعة الحركات الاعرابية وضمير افصح منهما عائد الى غير المذكور لتعين المرجع في مقام ترجيح الفتح (قو له وذو) اسله عند الفراء ذوى كفلس وعند غيره كفرس (قو له وكانه خص المضمر بَالَّذِكُرَ ﴾ كان ماذكر ممقتضيا لاختصاص ياء المتكلم بالذكر فيمَّفُهم النفي لان شبوت بعض الاحكام الما يكون بالاضافة اليه فلما افاد الاشمل كان المناسب اداء حق الشمول (قُو لَهُ كَالْكَاهِلَ) كتب في الحاشية الكاهل ما بين الكتفين انتهى وهو اسم بحسب الاصل بخلاف التابع فانه اسم بالنقل ولم يجعل التوابع جمع تابعة مع ان الفـاعِلة الوصفية ايضا يجمع على فواعل ويصح تأنيث الاسم التسابع لانهاكلة تابعة لانهالوكانت جمع تابعة لقال كل ثانية باعراب سابقها و يجعل جنس الاقسام التابعة دون التابع (فو له والمرادبها توابع المرفوعات والمنصوبات والمجرورات التي هي اقسام الاسم) اىحقيقة اوحكما فلا يشكل بالجمل الوصفية والجمل التي هي معطوفات على ماله اعراب (قو له فلا ينتقض حدماً بخُروج نحو ان ان وضرب ضرب) یعنی فی ضرب ضرب زید لافی زید ضرب ضرب فافهم والاحتياج الى تخصيص المعر"ف بجعل انوضرب من التوابع والدليل عليه قول المصنف فيما بعد ويجرى يعنى التأكيد اللفظى فىالالفاظ كلها وأرى انجعل التأكيد كالمعطوف اعم من التابع اهون من جعل التابع اعم (قُو لَهُ كُلُّ أَانَ اى متآخر ﴾ اراد دفع مايورد على التعريف من الثالث فصاعدا ولدفعه طريقان جعل الثاني يمعني المتآخر او اعتساره ثانيا في الرتبة بالاضافة الى المتبوع لافي الذكر والصفة الثانية في المرتبة الشانية من الموصوف وانكان ثالثًا فيالذكر واو لكلامه ناظر الى الدفع الاوَّل وآخره الى الشَّاني وبعد تصريحه بان المراد الثانوية في الرُّتبة لايتوجه ﴿

الاشكال بالتابع المتقدم فمن قال يشكل بمثل عليك ورحمة التهالسسلام الا ان يراد السبق اوالتآخر بحسب الرتبة فقد غفل ولا يذهب عليك ان المصنف نبه بقوله كل ثان باعراب سابقه ان المراد بالثانى المسبوق حيث لم يقـــل باعراباو له ونحن نقول المراد الثـــانى فىاعراب سابقه والباء للظرفية فيتناول الثالث والرابع فىالذكر لان كلاثان فىالاعراب (قوله اى بجنس اعراب سابقه) ضرورة ان الاعراب الواحد بالشخص لايمكن ان یجری علی کلتین (قو له ناش کلاها من جهـة واحدة شخصیة مثل جاءنی زید العالم الى آخره ﴾ لايخفي ان ماذكره لايظهر في الصفة المادحة والذامة والتي للترحم اوللتأكيد فان القصد ليس الى نسبة الفعل الى الشيء وتابعه بل الى المتبوع وذكر التابع للمدح اوالتأكيد وكذا لايصح فىالتأكيد وعطف البيان وبعض المعطوفات واورد عليه نحو قرأت الكتاب جزأ جزأ فان الجزء الثاني باعراب سابقه من جهة واحدة شخصية هي الحالية القائمة بالمجموع وليس بوارد لانه ليس ثانيا في الرتبة بلكل جزء يستعبر الاعراب من غير تأخر عن الآخر في الرتبة ومن قال باعراب سابقه عمني مجنس اعراب سابقه اخرجه لأنه بمين اعراب سابقه لابجنسه لأن اعرابهما واحد بالشخص فى قصد المتكلم ظهر فى محلين فقدآتى بكلام لايجاوز فمه على ان حمل قوله باعراب سابقه على معنى بجنس اعراب سابقه يجعله اعم مماهو بعين اعراب سابقه ولايجعله مقابلاله (قو له يشمل التوابع الى آخره)مؤخرات كانت هذه الاموراو مقدمات لان المراد الثانية في الرتبة على ماعرف (فو لدواعلم أن الأعراب المعتبر في هذا التعريف) الاحسن انالتعريف هنا للتابع فىالاعراب ولمالم يكن شاملا لتابع حركة المنادى و تابع حركة اسم لا تعرض لهما في محلهما ولم يرض باحالتهما الى هذا الباب (قول له ثم أن لفظة كل ههنا ليست في موضعها لان التعريف أنما يكون للجنس وبالجنس لا للافراد وبالأفراد) وايضا لايصدق على تابع انه كل ثان فذكر كل يمنع صحة الحمل فاحفظه فانه من سوانح الزمان (فو له فالمحدود بالحقيقة التابع) لا فرده ولم يقل ان لفظ التوابع ليس في موضعة لانه ليس معرٌّ فا بل على وزان المرفوعات و نظائره بتقدير هذاباب التوابع والمعر فهوالمحذوفاى هوكل ثانفن استدرك علىالشار حبانذكر التوابع ايضا ليس فى محله فقدأتى بالمستدرك (قو له لكن لما ادخل عليه كل) يعنى لفظة كل مقحم ذائد اشير بزيادته الى كون التعريف مانعا (قو له والظاهرانحصارالمحدو دفيها) هذا تكلف تغنى عنه كما لايخنى على منله حظ او في بالساليب دقائق التراكيب بل مما يلقيه البحر عن وجه الماء الصافى الى الساحل من الاعاجيب (قو له النعث) قدمه لكونه اشب تمتابعة واكثر استعمالا واوفر فائدة (فو له يدلعلي معني في متبوعه) اورد عليهالوصف محال المتعلق نحو مررت برجل حسن غلامه فانه لايدل على معنى في متبوعه بل على معنى فى متعلق متبوعه واشار الشارح فيما بعد الى دفعه بان الوصف محال المتعلق معناه الوصف محالة اعتبارية تحصل له بسبب المتعلق لاآنه بوصف محسالة قائمة بالمتعلق حتى ينهافى دلالته على معنى فىالمتبوع وهذا بسيدعن العبارة وخلاف التحقيق لان الوصف فىالمثال المذكور هو حسن وهو يدل على حالة قائمة بالمتعلق لاعلى حالة اعتسارية قائمة بالمتبوع والحق ان يقسال حسن وان يدل باعتبار اسسناده الي فاعله على حال قائم بالمتعلق وبهذا الاعتبار يقلل له الوصف بحــال المتعلق لكنه يدل باعتبــار تركيبه مع المتبوع على معنى المتبوع وهو كونه بحيث يحسن غـــلامه (قو له ای بدل بهیئة تزکیبه مع متبوعه علی خصول معنی فیمتبوعه) لایذهب علیكان اعجبى زيدوعلمه واعجبني زيدعلمه وجاءني القوم كلهم خرجت بهذا القيد عن التعريف لان دلالةعلمه على حصول صفة فى زيد ليست بهيئة تركيبه مع زيد بللاضافته الى ضمير. وكذا دلالة كلهم على الشمول في القوم ليست بهيئة تركيبه بل لاضافة الكل اليضمير. فلافائدة لقوله مطلقا ولايتم ماذكره في بيان فائدته (فو له اى دلالة مطلقة) جعل مطلقاصفة الدلالة ولا يساعده العسارة لانه يجب حينئد تأنيت مطلقا الا أن يقال لم يعتد بتأنيث المصدر اوبتاً بيث ما لا بدله في الدلالة على معناه من التاء ﴿ قُولُ لَهُ فَانَ دَلَالَةُ التَّوابُّعُ في هذه الامثلة على حصول معنى في المتبوع انما هي بخصوص موادها) ذلك في اعجبني القومكاهم باطل لان تركيب التأكيد مع المتبوع يفيد تقرير الشمول فلولا دلالت على حصول الشمول في متبوعه لم يتقرر به الشمول الذي يدل عليمه المتبوع (قو له وفائدته ﴾ اراد الفرُق بين النعت والخبر فانكلا منهما يدل على معنى فيشيء يعني ليس الغرض من الوصف الاعــــلام بحصول المعنى بل تخصيص المتبوع الى غير ذلك وهذه وظيفة نحوية لابيانية كما توهم وانما يكون وظيفة بيسانية لوكان الغرض بيان المزايا التي يجِب أن يقصدها المتكلم بالتركيب زائدة على أصل المغي هــذا والفرق بين التخصيص والتوضيح مجرد اصطلاح نحوى فان الاول تقليل الاشتراك فىالنكرات والشانى رفع الاحتمال فى المعارف وكونه غالبا للتخصيص او التوضيح يستفاد من تقييد مايعاد لهمـــا بالقلة كما يستفاد من حرف التقليل (فو له و لمأكان غالب مواد الصفة) هذا حاصل كلام المصنف في شرحــه قال الشيخ الرضى اعلم انجهور النحــاة شرطوا فيالوصف الاشتقاق فلذلك استضعف سيبويه مررت برجل اسلم دون حاءني زيد اسدا حالا واعترض على الفرق وهو مندفع بان بُناء الفرق على مساعدة الاستعمال فى احدهما دونالا خر (قو له و لمیکن هذا مرضیا)عطف الجملتین علی جملتی لماای و لما لمیکن آه

وفى صحته نظر والاظهر أن ترك لما فى قوله ولم يكن من سهو الناسخ (قو له رده) بناء الردّ على أنه لاداعي الى اشتراط الاشتقاق ولا موجب للتأويل بالمشتق لاعقلا ولانقلا وليس بناء الردّ على الامثلة التي ذكرها حتى يَجِه ماقيل انه لايخفي ان آكثر ماذكر. لايصلح رد الان كونه نعتا باعتباراً نه في قوة المشتق (قو له ولا فصل اي لا فرق بين ان يكون مشتقا اوغيره) الاوضح الاخصر ولافرق بين المشتق وغيره (قو لد في محة وقوعه) خص عدم الفرق بعدمه في محة الوقوع لانه لا يصح عدم الفرق مطلقا لان المشتق بغلبته راجح على غير. (قُو له اذا كان وضعه اى وضع غير المشتق) يعنى فى التركيب فالمراد بالوضع الاستعمال سواء كان مجازيا او وضعيا وغرض المعنى من قبيل خاتم فضة والغرض مايترتب وجوده على شئ ويقصدبه هذا الترتيب ســواءكان وجوده العقلي او الخارجي وترتب وجود المعني فيالعقل غرض من وضع النعت فيالتركيب وللتنبيه على ان الغرض باعتبار الوجود العقلي قال الشارح لغرض الدلالة على المعنى لالتقدير الدلالة حتى يتجه آنه لاحاجة الى التقدير الذي لايساعده قاعدة التقدير وبهذا تبين ان جعل الغرض مقحما من باب الاقحام في الكلام اما قوله في المتبوع فالاولى تبديله بشئ لان الوضع لغرض المعنى لايجب ان يكون للمتبوع فان بصريا يوضع لغرض المعنى عموما اما فى مبتدأ اوذى حال اوموصوف الى غير ذلك (قو له مثل مردت برجلاى رجلاى كامل فى الرجولية) فتح الراء وضمها على مافى القاموس اى اذا اضيف الى لفظ موصوفه بعينه يكون مجازا عن الكمال في حقيقة دل عليها لفظ موصوفه فالمراد بمثل هذا التركيب ذلك وقوله وفي مثلاى رجل عندك لايدل على هذا المعنى فلايصح ان يقع نعتا يرد عليه انه ليس في هذا التركيب شيء يمكن ان مجمل موصوفا حتى يظهر أن عدم الصحة من جانب اي رجل فالاولى ان يقال وفي مثل مررت بضارب اى رجل لايدل على هذا المعنى فلايصح ان يقع نمتا (قو له وقى المواضع الآخر التي لايدل على هذا المعنى) اى دلالة مقصودة (قو له وتوصف النكرة) اى النكرة وما في حكمها من ذى لام يقصدبه الى فرد مبهم كما في قوله * ولقد امرً على اللُّهم يسبنى * واشـــار الى وجه تخصيص الجملة بالنكرة بقوله هي في حكم النكرة وفيه نظر لان الجملة في حكم النكرة لكونها لافادة نسسة مجهولة كالنكرة التي هي لافادة فرد مجهول واذا جعلت صفة مجب ان تكون معـــلومة للمخاطب حتى يتعين موصوفه عند المخاطب بما يعرفه من النسسبة ولذا قيل الاخبار بعد العلم بها اوصاف الا ان يكتني في كونها في حكم النكرة بانها موضوعة لافادة بة مجهولة واستعمالها فىالنسبة المعلومة طار على وضعها وقوله لاالمعرفة

اشــارة الى ان قوله النكرة احتراز عنالمعرفة لحكن ينبغي ان يعــلم انه لميحترز عنهالانها لاتوصف بالجملة الخبرية بل لانه لايوصف بالجملة امسلا فعيارة المصنف غير واضحة (قو له لانالانشائية لاتقع صفة الابتأويل بعيد) قيد التأويل بالبعيد لان التأويل مشترك بينها وبين الجُمل الخبرية اذ الجُمل التي لها محل من الاعراب في تأويل مفرد مستبوك منهاكما هو المشتهور ومحصل ماذكره ان التقييد بالخبرية اشتارة الى انحطاط الوصيف بالجمل الانشيائية عن درجة الاعتبار لاحتياجها الى تأويل بعيد لالمدم وقوعها والاولى ان يقال التقييد لان الانشائية لاتقع صفة وكل ماهو في صورة الصفة فهو عند التحقيق متعلق الصفة ومفعولها ﴿ قُو لَهِ أَي مَقُولَ فَي حَقَّهُ اضربه ﴾ فان قلت هناك تأويل يقرب من تأويل الجلل الخبرية بان يقال رجل اضر مه في تأويل رجل مطلوب ضربه مغن عن الحذف فهو أحق بالاعتبار نما نال درجة الاشــتهار قلتكاً نهم لم يلتفتوا اليه لاختصاص الوصف بالانشــاتى بالجمل المحكية فلا يقال رجل اضربه الا اذا امر بضربه فلوكان المعنى على التاويل الذي ذكره لجاء استعماله فىمقام الامر بضربه وقد صرح بعض الحواشي بتخصيصه بالطلبية المحكية (قو لد أي مستحق لأن يؤمر بضربه) ظاهره أنه تأويل للمقول المحذوف بأنه عبارة عن استحقاق القول في حقه لا إنه قبل ذاك ولا حاجة الله لانه لما خص بالجمل المحكية فتقدير القول على حقيقته صحيح بلاشبهة الاان يقال لم يرد أنالمحذوف ليس على حقيقته بل ارادالتنبيه على انه لايوصف بتلك الجمل المحكية الافى مقام اظهار الاستحقاق لان يؤمر بان يغمل لاجله فتأمل ﴿ قُو لَهُ واذا لَمْ يَكُنُ فِيهِ الضَّمِيرِ الرابط تكون اجنيَّة ﴾ اي في بادي النظر فالتزم الضمير احترازًا عن ان يظنها المخاطب اجنبية غير قابلة لكونها صفة ولم يحترز عن ذلك فىالخبر الجملة وآكتنى بما يقوم مقام الضمير لأن توجه المخاطب إلى الخبر فوق توجهه إلى الصفة فليس ههنا مُظنَّة الغفلة عما لايظهر الا عزيد توجه ولذا بالغوا في رابطة الحال ايضا فوق الميالغة في رابطة الخبر وبما حققنا اندفع ماقيل من انه في الملازمة مناقشة لجواز حصول الربط بغير الضمير كا فى خبر المبتدأ (قو له ويوسف محال الموسوف) سواء كان مفردا او جملة وكذا عديله ولذا اخر البحث عن بيان كونه جلة فحيننذ قوله يتبعه في التنكير بحتاج الى تآويل والمراد بحال/الموصوف ماجعل حالاً له ولوتجو زا فزيد الحسن الوجه من قبيل الوصف بحال الموصدوف وان ليس الحسن الاوجهه وكذا المراد بالوصف بحسال المتعلق ماجعل حالا لغير الموصوف بحسب دلالة التركيب وانكان قائمانه نحو زيدالحسن نفسه اوذاته فانه من قبيل الوصف بحال المتعلق مع ان الحسن قائم بزيد فاعرف حال

قوله اى بحل قائمة به (قو لد يمني بصغة اعتبارية تحصلله بسبب متعلقه الى آخر .) لما اشكل عليه الوصف محال المتعلق اذ النعت تابع يدل على معنى في المتبوع وليس حال المتعلق معنى في المتبوع او لقوله بحال متعلقه عا ذكر ويلزمه حينئذ أن لا يكون النعت فی حاءنی رجــل حسن غلامه الحسن بل ما هو مؤو ّل به ای کائن بحیث بحسن غلامه ولايخي ان هذا الوصف تابع للموسوف فيالامورالعشرة كالوصف بحسال الموسوف بل يلزم ان يكون حاوني رجل كائن محت محسن غلامه وصفا محسال المتعلق لانه وصف بصفة اعتبارية تحصل بسبب المتعلق فالوجه ان يقال معنى قوله ويوصف بحال المتعلق انه يوصف بلفظ يدل على معنى قائم بالمتعلق ويجرى عليسه اعراب التابع ويجعل نعتسا ويتكلف في صدق التعريف عليمه بأنه يدل بجعله وصفا على معنى اعتب أرى حاصل بالقياس اليسه في متبوعه (قوله والتنكير) جو زالكوفيون وصف النكرة مطلف بالمعرفة والاخفش وصف النكرة المخصوصة بهما ﴿ قُولَهُ وَالْآفِرَادُ وَالْتَنْبَيَةُ وَالْجُمِّعِ والتذكير والتأنيث) الا اذكان مصدرا فانه يستوى فيسه جميع هذه الامور نحو رجل عدل ورحال عدل وامرأة عدل او افعل التفضيل بمن فانه مفرد مذكر لاغير اوافعل التفضيل المضاف للزيادة على مناضيف اليسه او فعولا بمعنى فاعل نحو رجل صبور وامرأة صبور اوفعيلابمعني مفعول كرجل جريح وامرأة جريح ومافىالشرح فىهذا المقام سهو بين وقع من هفوة الاقلام (قو له فانقلت اذا نظرت جق النظر الى آخره) فيه يحثلان الالف التي تلحق التثنية في الفعل نفس الفاعل و الفعل مفر د كماكان و الالف التي تلحقالصفةعلامة تثنيتها والضميرمستكن واماان تثنيتهاباعتبار تثنية فاعلهادون موصوفها فمم بلالاحق آنها لموصوفها كيف ولايوجب تثنية الفاعل تثنية المسند بلاشبهة فيموضع ويوجب تثنية الموسوف بلاشبهة نحوجاءني هذان الرجلان نيم يتجه على كون الوصف بحال الموصوف مطلقا تابعا للموصوف فى الحمسة اليواقي ايضا آنه لا يظهر في الوصف بالجملة فان يضربان في رجلان يضربان لايتبع رجلين بل الحق به ضمير الفاعل فحصل صيغة التثنية الا ان يقسال اراد المتابعة حقيقة اوصورة او يقال الجملة التي وقعت صفة مؤوراة بمفرد مطابق (قو له حسن قام رجل قاعد غلمانه) ولولم یکن کالفعل وکان تابسا للموصوف لوجب قام رجل قاعدغلمانه وامتنع قاعدةغلمانه ﴿ قُو لَمْ وَضَعَفَ قَامَ رَجَلَ قاعدون غلمانه)ولو لم يكن كالفعل لامتنع فافهم (قو له ولحاق علامتى الى آخر ه) اللحاق كاللحق فتح اللام (فو له و يجوز من غير حسن و لاضعف قعو دغلمانه) لا نه لا يخرج بذلك عن كونه كالفعل في عدم الحاق علامة التثنية والجمع في مقام الاسناذ الى الظـاهربا خر. ولولميكن كالفعل لامتنع مررت برجل قعود غلمانه لوجوب متابغتسه لموصوفه حينئذ

(قو له اجتمع فيه فاعلان في الظاهر الا أن يخرج) الأولى ترك في الظاهر ليتصل الاستتناء بلاكلفة ولئسلا يجه انجعل الاسم الظاهر بعد الضمير بدلا ليس خلاف الظاهر حتى يكون الظاهر اجتماع فاعلين (قو لداو يجمل الفعل خبرا مقدماعلى المبتدأ) الاولى اوبجعل الجملة ووجهه ما ذكره العلامة التفتسازاني في المطول في اواخر احوال المسند انه كثيرا ما يطلق الفعل على الفعل مع ضميره المتصل (قو له فلا حاجة لهما الى التوضيح) فيه ان اعرف المسارف الذي فوق الجميع ضمير المتكلم الواحد ومن البين ان ضمير المتكلم مع الغير والمخاطب ليسا في مرتبته فلو ســـلم عدم حاجته الى التوضيح ليترقى فىالوضوح فلانم عدم حاجة المتكلم مع الغير والمخاطب ليبلغ مرتبة المتكلم الواحد فالاولى ان قال لا حاجة للواحد المتكلم الىالتوضيح وحمل عليـــه باقى الضائر (قُو لَهُ وحمل عليهما ضميرالغائب) واجازالكسائي وصفه متمسكا بقوله تعالى ﴿لااله الاهو العزيز الحكيم، وحمل الجمهور مثله على البدل ويمكن ان يقال هو من اسهاء الله تعالى فهو فيه تعالى اسم ظاهركا لوجعل الضمير علما فتأمل ﴿ قُو لِهِ لانه ليس في الضمير معنى الوصفية ﴾ اورد عليه ان الضمير الراجع الى مفهوم المشتق فيـــه معنى الوصفية ويمكن ان يجاب عنــه بانه نادر بالنسبة الى ما ليس فيــه معنى الوصفية قحمل عليــه وما قيل الاولى في التعليل ان الموسوف يجب ان يكون اعرف اومساويا والضمير اعرف فلا يصح وصف غيره به ففيه ان الشارح لم يترك هذا الاولى بل غرضه من نقل ما فى الرضى الانسارة الى هذا الوجه ونحن نقول وضع الضمير الغــاثب للدلالة على مايتحد مع المرجع ووضع الصفة للدلالة على ما يتحد بالموصوف فلم يجتمعا (قو له ثم المعرف بَالْلام وَالْمُوصُولَاتُ) بتى المضاف الى المعرفة ولم يتعرض له لانه يجيء بعد والمنسادى والقياس ان يكون في مرتبة ضمير المخاطب لكن وصفه دون ضمير المخاطب يدل على انه القص منه (قو له لم يوسف دواللام الا عمله اى دى اللام الآخر اوالموسول) اما ان يراد بمثله مشله في درجة التعريف فيشمل المضاف الى مثله فلاحاجة الى قوله او بالمضاف الى مثله الا أن يقال أراد عدم خروج المضاف على مذهب من قال أنه انقص من المضاف اليسه ايضا واما ان يراد المماثلة في كونه ذا اللام وحينتُذ يَتَّجه ان يقسال الاخصر الاوضح حينئذ لم يوصف ذو اللام الا به اى بذى اللام ويرد ايضا أنه يوصف ذو اللام بالموصول ايضًا فيتكلف بان المراد بمثله مثله ولو صورة ﴿ قُولُهُ بَلَا وَاسْطَةٌ نَحُو جاءني الرجل صاحب الفرس او بواسطة) لاحاجة اليه على مذهب سيبويه ولوفسر المماثلة بالمماثلة في الدرجة لانه ابدا موصوف بالمضاف الى مثله بلا واسطة على مذهب يبويه (قو له لان تعريف المضاف مساو لتعريف المضاف اليه او انقص منه) من قال

انه انقص منه تمسك بجواز وصف المضاف الى الضمير دونه وعلى هذا يشكل وجه ان لا يوصف المعر"ف باللام الا بمثله اوبالمضاف الى مثله لجواز أن يوصف بالمضاف الى الاعرف منه الا أن يقال المضاف إلى الاعرف منه وأن كان انقص من الاعرف لكنه اعرف من المعر ف باللام (فو لد أى باب اسم الاشارة بذى اللام) يجب ان يراد بذى اللام ما يشمل الذي واخواته قال الرضي لايوصف اسم الاشارة الا بذي اللام والموصول نحو بهذا الرجل وبهذا الذى قال كذا وبهذا ذى قال كذا علىاللغة الطائية هذا كلامه والاظهرأن يرادبهذا فىقوله بابهذا خصوصه وبقوله باب هذا اسم الاشارة لا انيراد بهذا اسم الاشارة فتامل (قو له مع ان القياس يقتضي جواز وصفه الي آخره) و بمثله من اسهاء الاشارة وبالمضاف الى مثله ﴿ قُو لَهُ بَل رَجُّلُ ﴾ اى بل رجل متصف بالعلم (قوله اى قصد نسبته) المراد بالنسبة مايم التعلق والنسبة التقييدية ليشمل غلام زيد وعمرو جاءنى فيشكل التعريف بجاءني زيد الفاضل والعاقل لوجعل العباقل وصفا لامعطوفاكما سيحى ويشكل بالمعطوف فيقوله وأنواعه رفع ونصب وجر الاأن يقال النسبة المقصودة فىهذا المقام نسبة البعضية لان جعل المجموع خبرا يفيد بعضية كل منها فالمعطوف مقصود بهذه النسبة وقوله فقوله بالنسبة متعلق بالقصد المفهوم من المقصود توضيحه آنه لبس متعلقا بالمقصود والالكان المعطوف نفسسه مقصودا بالنسبة وليس كذلك اذ المقصود بالنسبة نسبتهالمعطوف بل هو متعلق بالقصد المفهوم من المقصود لانه عبارة عن قصد نسبة الى شئ اونسبة شئ اليه وفي قوله المفهوم من المقصود احتمالان اى المفهوم من لفظ المقصود اومن المقصود منه ﴿ فَوَ لَهُ فَقُولُهُ مُقصود بالنَّسبة احتراز عن غير البدل) لانها لم ينسب اليها شي ولا هي الي شي الالن نسبتها غير مقصودة كالمبدل منه فادراج القصد ليس لقصد الاحتراز عن غير البدل بل لبيان المشترك بينه وبين البدل فاعرف القصد فلاتمل (فو له واجيب الى آخره) فهم هذا المعنى من كون العطف مقصودا بالنسبة مع متبوعه بعيد جدا على انه يرد عليــه ان بدل الغلط مقصود بالنســبة مع متبوعه بهذا المعنى وبالجُملة لافرق فىالمعنى بین قولنا جاءیی زید حماره و بین قولنا جاءیی زید بل حماره فجمل احدها داخلا فى مفهوم التعريف بهذا التفسير دون الآخر تحكم ﴿ قُو لَهُ وَلَمَا لَحُدُ بِمَا ذَكُرُهُ حَمَّا ومنعبا اردفه لزيادة التوضيح) يحتمل ان يكون قوله يتوسط شروعا في بيان حكم المعطوف بعد تعريفه سيما اذا اريد به التوسط فىاللفظ كما هوالمتبادر فيكون بيانا لعدم جواز حذف العاطف (قوله ولم يكتف) لعدم الاكتفاء نكات منها قصد زيادة التوضيح ومنها بيان مايقصد فىايراد المعطوف ومنها آنه اما آن يعد الحروف العشرة

فيطول واما ان يحيسل فيبقى معرفة المعلوف موقوفة الى وقت معرفة العشرة فىقسم الحروف واما ماذكر مفيمكن منعكون المعطوف على الصفة نعتب نحويا عندهم كيف ولوكان كذلك لاستحق الرفع مرتبن فاماان يؤثر فىالرفع الموجودكلا المقتضيين فيكون اثر المقتضيين واما ان يقدر رفع لاحد المقتضيين ولم يقل به احد (قو له لان الحروف قديتوسط بين الصفات) وكذا بين الابدال نحوقطع زيديد، ورجله فرجله من جيث انه بدل عنزيد يصدق عليه تعريف العطف (قو لدوقيل قدجوزالز مخشرى) يجه عليه ان المراد بتوسط احد الحروف العشرة توسط احدها بتفصيل سيجي والواو التي لتأكيد اللصوق ليس من العشرة بالمعانى التي سيحي قلت لاخلاف في جواز دخول ثم ين المؤكدو المؤكد فينتقض التعريف به حينتُذ (فو لد و نقل عن المضنف) الفرق بين هذا الوجه والوجه الاول ان الوجه الاول جمسل المعطوف على الصفة صفة من وجه ومعطوفًا من وجه وهذا الوجه جعله صفة لامحالة من غير أن يكون معطوفًا من وجه (قو له اكد بمنفصل) فال قلت للتأكيد مقام و داع فاذا لم يكن هناك داعي التأكيد كيف يعطف على الضمير المتصل قلت يعدل من عطف المفرد على المفرد الى عطف الجلة على الجملة فيقسال ضربت وضرب زيد ولمساكان التأكيد عنفصسل احتساج الى البيان لانه يحتمل تقديم التأكيد على العطف وتأخيره بينه بالمشال لل مثل ضربت أنا وزيد واختساره على زيد ضرب هو وغسلامه لأنه الداعي على الحكم بالتأكيد فيزيد ضرب هو وغلامه طردا للبــاب والا فزيد ضرب هو وغلامه يحتمل انكون من قبيل انفصال الضمير للمعلف لامن قبيل تأكيد المتصل بالمنفصل ﴿ قُو لَهُ لانه قَدطال الكلام بوجود المنفصل ﴾ هكذا فيالنسخ والاظهر بوجود الفصل اويطول الكلامبالمنفصل وقوله فحسن الاختصار فيه ان طول الكلام حاصل لواخر الفصل عن المعطوف مع أنه حين التأخر يتعين التأكيد فأنه أذا قبل ضربت انا وزيد اليوم يطول الكلام كطوله اذا قيـــل ضربت انا اليوم وزيد فالوجه ان يقــالوجوازالعطف على ماهو كالجزء منالفعل احتراز عن طول الفصــل بين المعطوف والمعطوف عليه (قو له وأعلم أن مذهب البصريين) نبه على أن المسئلة خلافية والتأكيد استحساني لاواجب قطعاكما يفيده مقابلة اكدمع جواز الترك وما سببق في بحث المفعول معه من انه اذا لم يجز العطف تعين النصب مُشــل جئت وزيدًا (قو له حرفاكان اواسها) قال الشيخ الرضى لايعاد العامل الاسمى الا اذا لم يشك أنه لامعني له وأنه جلب لهذا الغرض كبين فأنه لايتصور الابين الاثنين فأن التبس نجو غلامك وغلام زيد وانت تريد غلاما واحدا لميجز الا اذا قام قرينـــة دالة على

المقصود (قو له والمجرور لاينفصل عن جاره) ينتقض بقوله تعالى ﴿ فَهَا رَحْمُ مِنَ اللَّهُ ﴾ و بقولهم ضربتني من غيرما جرم (قو له بدليل قولهم بيني و بينك اذ بين لايضاف الا الى متعدد ﴾ هذا انما يصير دليلا لولم يكن زيادة بين الا في صورة العطف على الضمير وليس الامركذلك لشيوع مثل بين زيد وبين عمروالاان يقال هذا ايضا من قبيل اعادة الجار من غير ضرورة كما فى العطف على الضمير (قو له مستدلين بالاشعار) فيه اشعار بضعف استدلالهم لكن لا يقتصر استدلالهم على الاشسعار بل استدلوا بالقرآن العظيم إيضا وهو قوله تعالى ﴿ تساءلون به والارحام ﴾ واجيب بجعل قوله والارحام قسما ﴿ فَوْ لَهُ حِاوَّني كُلهم الى آخره ﴾ فيه إنه لا اشكال في جواز جاؤني كلهم وجواز اعجبتني جمالك لوجود الفصل فالاولى التمثيل بجاؤاكلهم زيدا وعجبت جالك زيدا (قُوْلُه وقوى) الظاهر ويقوى (قو له من الأحوال العارضة له نظرًا الى ماقبله) الأولى نظرًا الى غيره كما في قوله وكذا المبطوف في حكم المعطوف عليه في الاحوال العارضة له بالنظر الى نفسه وغيره لان قولنا زيد هو القائم وعمرو وعمرو فيه فيحكم زيد في الاحوال العارضة له بالنظر الى القائم من كونه مبتدأ واجب التعريف محصورا فيه القائم لضمير الفصل واعلم أن قوله وكذا المعطوف يحتمل أن يكون من تمة تفسير عبارة المتن ويحتمل ان يكون من تمة المسئلة ذكرها الشارح لاستيفاء المسئلة وألثاني اوجه لانه على الاول يكون اعتبار امور في عبارة المصنف لا تفهم منها من غير ضرورة ثم اعلم ان الشارح قد افرط في التكلف في تصحيح كلام المتن كاترى ولايحتاج اليه لان معناه ان المعطوف في حكم المعطوف عليه في التركيب فكل ما يستحقه المعطوف عليه في التركيب يستحقه المعطوف فغي يازيد وعبد الله يستحق المعطوف عليه على تقديركونه مضافا النصب فكذا المعطوف وفى يازيد والحارث يستحق المعطوف عليه لوكان فيــه لام الفصل عن كلة يا فكذا المعطوف (قو له كالأعراب) الاعراب من الاحوال العارضة نظر االى العامل و اما خصوص الاعراب من كونه بالحركة او الحروف فهو من الاحوال العبارضة له بالنظر الى نفسمه وهو المراد فلا يردما قيسل في كونه من الاحوال المارضة له في نفسه تأمل لان للعامل دخلا فيه نع قابليته الاعراب كذلك ﴿ فَوْ لَهُ آمَا نحو رب شاة وسخلتها فيتقدير التنكير لعدم قصد التعيين ﴾ وان كان الضمير عبارة عن هذهالشاة المذكورة وقولهاو محمول على نكارة الضمير بمعنى ان الضمير راجع الى شاة لاالى الشاة المذكورة بعينها فهو يمنزلة سخلة شاة لا يمنزلة سخلة هذه الشاة والظ ان يراد بالضمير ماقصدبالظاهرالسابق بعينه واماجعه عبارة عن السابق لابعينه فشاذ فلذا قال على الشذوذ وهذا الشذوذ في حمل الضمير على النكارة مع سبق المرجع واماالشذوذ الذي جعل جوابا

ثالثا فهو شذوذ عطف المضاف الى الضمير على مدخول رب وبهذا الدفع ما قيل اعلم انهم جعلوا الحمل على نكارة الضمير جوابا والشذوذ جوابا آخر واندفع ايضا ما اعترض به من انالضمير انما يكون نكرة اذا لم يكن له مرجع لان الضمير اذا لم يرد به المذكور بعينه يكون نكرة ولم يحتج في الجواب إلى ماقيل ان ذلك مبى على ماذهب اليه الشيخ الرضى من ان الصائر الراجعة الى النكرات الغير المخصوصة نكرات على انه يصح ان يجعل قوله على الشذوذ علاوة فيكون جوابا ثالثا غاية ما في الباب ان يكون الاولى حينئذ تقديم قوله اى رب شاة وسخلة شاة على قوله على الشذوذ بقى شي وهو أن الظاهر أن يجعل الحمل على نكارة الضمير وجها ثانيا لتقدير التنكير ولا يجعل عديلاله فتأمل (فو له فتعين الرقع على أن يكون خبرا مقدما لمبتدأ وهو عمرو) ولقائل أن يقول لم يتعين الرفع لذلك لجوازأن يكون الرفع لكونه مبتدأ رافعا لفاعل وهو عمرو لان الصفة اذا طابقت مفردا جازفيه الامران (قو له ولما كان لقائل ان يقول الى آخر م) يحتمل ان يكون قول المصنف وانما حاز جوابًا لمنع عدم جواز ماعدًا الرفع في ما زيد بقائم ولاذاهب عمرو لسند جواز الذي يطير فيغضب زيد الذباب **(قو له** وانما حاز الذي) جعل لجواب هذا السؤال ثلثة احتمالات الاول منع كون الفاء عاطفة والشباني تخصيص كون المعطوف فى حكم المعطوف عليه بما اذا لميكن بين المعطوف والمعطوف عليه سببية لان المعطوف والمعطوف عليه يصيران حينئذ بمنزلة امر واحد فيكفى رابطة المعطوفعليه للمعطوف والتبالث أن الفاء السبية تفيد معنى في الجملة التبانية رابطًا لها بما ربط به المعطوف عليه وهو أن الغضب بسبب طيرانه واما قوله ويمكن فجواب آخر بتقدير الرابطة ولا يخني عليك ان كون الجملة الشانية مع الاولى بمنزلة جملة واحدة لا يتوقف على جعل الفاء للسسة ولا استفادة ما هو رابطة للحملة الثانية عا ربط به المعطوف علمه بل يحصل ذلك من الفاء العاطفة فان معناه التعقيب فكما يجعل الفاء السبيبة الشانية مع الاولى كواحدة كذلك التعقيبية لانه في قوة ويغضب زيدعقيب طيرانه (قو له بسببه) الضمير راجع الى طيرانه اى يغضب بسبب طيرانه (فو له أى أذا وقع العطف) يعنى قوله اذا عطف مسند الى ضمير مصدره من قبيل حيل بين العير والنزوان وقوله على عاملين ليس نائبًا عن الفاعل بل مصدر عطف اى عطفا مبنيا على عاملين و لايخفي انه بعيدجدا وماقال بعض شارحىاللباب ابعد منه والحق مع أكثر الشارحين فلاينبغي ان يتجاوز (فو له مختلفين اى غير متحدين) ماذكر ، في توجيه مختلفين فلاعجب ان يقضى منه العجب والاولى ان لا يتكلم بمثله بل وجب والوجه انه تقرر في محله ان الوصف قد يكون لبيان المقصود بان يوصف الشئ بوصف الجنس لبيسان عموم الحكم وشسموله

ألجنس ومنه قوله تعالى ﴿ وما من دابة في الارض ولاطائر يطير بجناحيه ﴾ فوصف عاملين مختلفين للتصريح بالعموم ولايبعد أن يقال احترز عن مثل ضرب وأكرم زبد امرًا وَبَكُرُ خَالَدًا فَانَ زَمْدًا وعمرًا مُمْمُولَانَ لِعَامِلِينَ هَا ضَرَّبَ وَأَكْرُمُ عَلَى مَا نَقُلُ مَن الفراءانه على تشريك العاملين فيجوز العطف عليهما لأنه العطف على معمولي عاملين غير مختلفين بل متحدين في المعمول (قو لد اكل امرى تحسين امرأ) تحسين وقع بين مفعوليه فكل منصوب وليس بمرفوع على حذف المفعول الاول لتحسين لآنه لا مجوز الاقتصار على احد مفعولي باب علمت عند المصنف ونار توقد مضارع التفعل حذف احدى تائيه والتوقد لازم ومتعد وهو ههنا لازم لفدم جواز حذف التاء من المجهول (قو له فهذا وانكان بحسب الظاهر جائزا لكنه لم يجز عند الجمهور بحسب الْحَقِيَّةَ ﴾ دفع لما ذكره الفاضل الهندى ان في ترتب الجزاء على الشرط نظر الانه كيف يترتب على وقوع العطف كما يدل عليه اذا والماضي عدم الجواز وتحقيق الحواب ان الواقع هو العطف محسب الصبورة والمترتب عدم الجواز محسب الحقيقة والمال وقيل اذا عطف بمعنى اذا اريد العطف فلا مانع من الترتب على الارادة وردّ بان عدم الجواز لا يتسبب من الارادة بل هو ثابت اريد او لا وهو مندفع بان عدم الجواز علة الجزاء اقيم مقامه والتقدير اذا اريد العطف على عاملين مختلفين فيلجتنب عنه لانه لم يجز (قُو لَه وعدم جواز ذلك العطف مع خلاف الفراء جار في جميع المواد عند الجمهور ﴾ رد لما يحبه على المصنف ان قوله خلافا للفراء بيان للمخالفة قبل تمام الحكم لانه آنما يتم بالمستثني فاحاب بان المستثني متعلق بمجموع تقدم الجواز مع المخالفة وهو مع كونه تُكلفا جدا يَجه عليه ايضا أنه حينتُذ يغيد بيان انتفاء عدم الجواز مع مخالفة الفراء في هذا النركيب ويكون محتملا لعدم الجواز بلا مخالفة الفراء وان مخالفة سيبويه في عدم الجواز ومخالفة الفراء في حميع الصور الا في نحو في الدار زيد والحجرة عمرو فلا يفيدما هو المقصود من عدم الجواز عند سيبويه مطلقا لجواز أن يكون المقصود نغي مخالفة الفراء فيماعدا هذا التركيب اواثباته فيه واعلم ان الشيخ الرضي لم يوثق نقل المصنف و نقل المسئلة انه اتفق المتقدمون ومنهم الاخفش على انه جاز العطف الا فيما كان فصل بين العماطف والمعمول المجرور وخالفهم الفراء وسميبويه بالمنع مطلقا والمتأخرون لا يجوزون الااذا تقدم المجرور فى المعطوف والمعطوف عليه فعلى هذا خصوص المثال المستثني في المعطوف والمعطوف عليه محفوظ فاحفظه (قو له التأكد ﴾ حاء بالهمزة والواو فان قبلكان البدل اشبد مناسة بالعطف فكان احق. بالاتصال بالعطف قيل قد يزاد في التأكيد اللفظي حرف العطف نحو والله ثم والله

ٱلجنس ومنه قوله تعالى ﴿ ومامن دابة فى الارض ولاطائر يطير بجناحيه ﴾ فوصف عاملين يختلفين للتصريح بالعموم ولايبعد أن يقال احترز عن مثل ضرب وأكرم زيد ا وبكر خالدًا فان زيدا وعمرا معمولان لعاملين هاضرب واكرم على ما نقل من الفراءانه على تشريك العاملين فيجوز العطف عليهما لأنه العطف على معمولي عاملين غير مختلفين بل متحدين فى المعمول **(قو له** اكل آمرى تحسيين امرأ) تحسيين وقع بين مفعوليه فكل منصوب وليس بمرفوع على حذف المفعول الاول لتحسبين لآنه لايجوز الاقتصار على احدمفعولى باب علمت عندالمصنف ونار توقدمضارع التفعل حذف احدى تائيه والتوقد لازم ومتعد وهو ههنا لازم لعدم جواز حذف آلتاء من المجهول **(قو له** فهذا وانكان محسب الظاهر جائزا لكنه لم يجز عند الجمهور بحسب الحقيقة ﴾ دفع كما ذكره الفاصل الهندى ان في ترتب الجزاء على الشرط نظرا لانه كيف يترتب على وقوع العطفكما يدل عليه اذا والماضى عدم الجواز وتحقيق الجواب ان الواقع هو العطف بحسب الصسورة والمترتب عدم الجواز بحسسب الحقيقة والمال وقيل اذا عطف بمعنى اذا اريد العطف فلا مانع من الترتب على الارادة وردّ بان عدم الجواز لا يتسبب من الارادة بل هوئابت ار يد او ُلا وهو مندفع بان عدم الجواز علة الجزاء اقيم مقامه والتقدير اذا اريد العطف على عاملين مختلفين فيلجتنب عنه لانه لم بجز ﴿ قُو لَمْ وَعَدُمْ جَوَازَ ذَلِكَ العَطْفُ مَعْ خَلَافُ الفَرَاءَ جَارَ فَى جَمِيعُ المُوادُ عَند الجُمهور ﴾ ردَّ لما يَجه على المصنف ان قوله خلافًا للفراء بيان للمخالفة قبل تمام الحكم لانه انما يتم بالمستثنى فاجاب بان المستثنى متعلق بمجموع تقدم الجواز مع المخالفة وهو مع كونه تكلفا جدا تجه عليه ايضــا أنه حينئذ يفيد بيـــان انتفاء عدم الجواز مع -مخالفة الفراء في هذا التركيب و يكون محتملا لعدم الجواز بلا مخالفة الفراء وان مخالفة سيبويه في عدم الجواز ومخالفة الفراء في جميع الصور الا في نحو في الدار زيد والحجرة عمروقلا يفيدما هو المقصود من عدم الجواز عندسيبويه مطلقا لجواز أن يكون المقصود نغى مخالفة الفراء فيماعدا هذا النركيب اواثباته فيه واعلم ان الشيخ الرضى لم يوثق نقل المصنف ونقل المسئلة انه اتفق المتقدمون ومنهم الاخفش على انه جاز العطف الافيما كان فصل بين العباطف والمعمول المجرور وخالفهم الفراء وسبيبويه بالمنع مطلقا والمتأخرون لا مجو زون الا اذا تقدم المجرور فى المعطوف والمعطوف عليه فعلى هذا خصوص المثال المستثنى في المعطوف والمعطوف عليه محفوظ فاحفظه (قو لد التأكُّد ﴾ حاء بالهمزة والواو فان قيلكان البدل اشبه مناسة بالعطف فكان احق. بالاتصال بالعطف قيل قد يزاد في التأكيد اللفظى حرف العطف نحو والله ثم والله

و كلا سيعلمون ثم كلاسيعلمون كونحو ﴿ لاتحسبن الذين يفرحون بما اتوا و يحيونان يحمدوا بما لم يضلوا فلا تحسبنهم بمفازة ﴾ لكن لواخر المعطوف عن سـائر التوابع لكان ترتيب التوابع فى بيانه كترتيب وقوعها فى التراكيب وقد راغى ذلك فى ذكر المفاعيل الحمسة (قو له فثبت عنده وتحقق) الظاهر فيثبت ويحقق (قو له اوفي الشمول اى التأكيد مَا يَقْرَر امر المتبوع الى آخره ﴾ نبه بذلك على ان ذكر اوفى الشمول بعد قوله في النسبة ليس لغوا لظهور أن جاء القوم كلهم ايضا يقرر امر المتبوع في النسسبة ويغيد أن النسسبة الىجيعه لاالى بعضه ومفاد التنبيه ان يقرر امر المتبوع في النسبة شساع فيها بينهم في التفصيل المذكور وليس له الشمول حتى ينني عن ذكر الشمول (قو لد تقول جاءني القوم ثلثتهم) اذا اريد تعيين العدد باعتبار النسة يضاف المدد الى ضمير المتبوع وذلك من الثلثة وما فوقها ولا يؤكد بها الابعد أن يعرف المخاطب كمية العدد قبل ذكر التأكيد والالم يكن تأكيدا بخلاف الوصف في نحو حاءنى رجال ثلاثة (قو له فهذا هوالغرض) اى تقرير امر المتبوع فى النسبة او الشمول هو الغرض من جميع الفاظ التأكيد فالتعريف به جامع لحميع الافراد واذا عرفت هذا اى كونه جامعا لجميع الافراد فنقول اخرج المصنف الصسفة والعطف الى آخره فظهر أن التعريف جامع ومانع وقوله وافادتها توضيح متبوعها فى بعض المواضع ليست بالوضع لو تعرض لتأكيد متبوعها لكان انسب (قُول له لفظي) مختص بالمعالف الا في المحكوم به وكذا المعنوى مختص بالمعارف مطلقا عند البصريين ونفسه وعينه منه عند الكوفيين (قو له اوحكما نحو ضربت انت وضربت انا فان ذلك في حكم تكرير اللفظ وانكان مخالفا للاول لفظا اذالضرورة داعية الى المخالفة لآنه لايجوز تكرير متصلا)قصد به الفرق بين ضربت انت واجمع واكتع فان الاول في حكم التكرير لفظا لان المخالفة للضرورة بخلاف اجمع وابتع ومنهم من لم يتنبه لغرضه واعترض بمدم الفرق بين ضربت انت واجمع وأكتع اعلم ان من قال ان الضمير في انت هو التاء وان عماد فالتآكيد في ضربت انت واخواته بتكرير اللفظ الاول حقيقة (قو لد في الالفاظ كلها) اعلم ان المؤكد اما مستقل يجوز الابتداء به والوقف عليه اوغير مستقل فغير المستقل انكان على حرف واحد اوكان ممايجب اتصاله باول نوع من الكلم اوبا خربوع منها تكرّر بتكرير عماده فيالسعة نحوبك بك وضربت ضربت وان لم يكن على حرف واحد ولاواجب الاتصال جاز تكريره وحده نحوانانزيدا قائم (فو لدولا يبعد ارجاع الضهير الى التأكيد اللفظى)قلت على اى تقدير يشكل باجم وآخواته فأنه لا يجرى فيه التآكيد اللفظى ودفعه بتآويل الشمول المستفاد منكلها

بالشمول للانواع لالجميع الاشخاس (ق**و له** وهي نفسه وعينه) وقد يزاد البء في عينه وكذا في اجمع فيضَّاف إلى ضمير المؤحَّك وقد نبه المصنف على ترتيب الفساظ التوكيـد اذا جَمَّع لكن الجمهور على تقــديم ابصع على ابتع والزمخشرى منفرد في تقديم ابتع والمصنف تبعه (قو له قبل لأمعني لهذه الكِلمات الثلث) وعلى هذا لاوجه لذكرها بين الفاظ التأكيد لآن التأكيد من الاسهاء المعربة وهــذه مهملات ولهذا لم يذكر المصنف مثسل حسن بسن فىالتأكيد والحق ادراج هذه الالفساظ فىالتأكيد يضرب من المسسامحة وتنزيلها منزلة الاسهاء لانهسا معربات مستعملات في كلام العرب لابد من ضبطها في الصيانة عن الخطأ في كلام العرب ولهذا قال الشيخ الرضي التأكيد اللفظي على ضربين احدها ان تعيد الاول والشاني ان تقويه بموازنه مع اتفاقهما فىالحرف الاخير ويسمئ اتباعا وهو على ثلثة اضرب لانه اما ان يكون لَلْثُ انى معنى ظامر نحو هنیثا مریثا او لا یکون له معنی اصلا بل ضم الی الاول لتزیین الکلام لفظ ا و تقويته معنى وان لم يكن له فى حال الافراد معنى نجو قولك حسن بسن فسن اويكون له معنى متكلف غير ظاهر مثل خبيث نبيث من نبشتالشر اى استخرجته واستفيد ممـــا ذكره ان مريثا تأكيد لفظى مع انه ليس تكرار اللفظ الاول حكما بمعنى ذكره الشارح اذليست الضرورة داعية اليه ويمكن ان يقال ان المصنف جعله صفة كاشفة ولايخني ان النيث اذاجعل له معنى غيير الاول فهو صفة لاتأكيد (قو له و يمكن استنباط مناسبات خفية ﴾ لاشتمال كل منها على خروج من النقصان وعلى تمام تساسب العموم المستلزم لتمام النسبة (قو لَد اي يَعْمَان) يمنى جملا عامين لشمولهما الواحد والاثنين والزيادة والمذكر والمؤنث (قو له انفسهما بايراد صيغة الجمع فى تثنية المذكر والمؤنث ﴾ وهذا اصل في كل مضاف الى ضمير التثنية مع الاتصال التسام بين المضاف والمضاف اليه لكراهة اجتماع التثنيتين مع كمال اتصــالهمالفظا ومعنى فيقال نفســا زيد وعمرو وغلاماها ولا يقال نفساها بل انفسهما ﴿ قُولُهُ بَاخْتُــالاَفَ الْصَمِيرُ فَيَكُلُّهُ ﴾ وجيعه وعامته كذا في تسهيل ابن مالك (قو له وهي اجع) لادلالة له على الاجتماع عند الجمهور خلافا للمسارى والمبردكذا فيالرضي (قو له واجمعون فيجع المذكر) اى العباقل (قو له اوالجم) اى الجمع الذي يجمل في حكم الواحدة وهو غير الجمع المذكر السالم (فو له وجمع في جم المؤنث) ومافى حكمه من جمع المذكر الغيز العاقل وجو زالاندلسي في العاقل الغير السالم ايضا (قُولُهُ وَلا حَاجَةُ الْيُ ذَكُرُ الْافْرَادُ ﴾ بل لايصح ذكر ها لانه يفيد جواز جاءني الانسان كله من غير أن يراد به الاناس فقد أفسد من أصلح قول المصنف ذو اجزاء بتأويله بذى متعددافر اداكان او اجزاء (فَوَ لَديسحَ

افتراقها حساً اوحكماً ﴾ قيل لايكني الافتراق الحسى بدون الافتراق الحكمي فذكر حسا لغو وفيه نظر لان المصنف حكم بصحته فىالمفترق الحسى ولامحصل للرد عليه من غير نقل من الائمة العربية بناء على أنه يلغو التأكيد بكل في المفترق حسابدون الافتراق الحكمي لانه يمكن دفعه بإن الافتراق حسابوهم الافتراق فيالحكم في بادى الرأى فيحسن التأكيد بكل بهذا القدر (قو له بخلاف جاءني زيدكله) ومثله اختصم الزيدان كلاما عندالجمهور لعدم صحة افتراق الزيدين حكما وخالفهم المبرد وقيل هو خلاف القياس والسماع وفى مخالفة القياس نظر لان الافتراق حسا حسن ذكر التأكيد لدفع مايوهمه الافتراق الحسى من الافتراق الحكمى قبل التأمل في الحكم (قو لداكة ذلك الصّمير اولا) كأنهدل عليه المصنف بالمشال ولايحني آنه لاوجه للفصل بين هذا الحكم وبين بيان النفس والعين كما لاوجه للفصل بين قوله ولايؤكد بكل واجمع وقوله واكتع واخواه مع شدة اتصال اكتع واخويه باجمع وشدة اتصال هذا الحكم بالحكم السابق اذيملم منه ان الحكم السابق يشمل اكتم واخويه ولهذا اقتصر فيه على ذكر اجمع ﴿ قُو لَهُ واكتع واخواه اتباع لاجمع ﴾ وطريق الجمع بين الفاظ التأكيد وكيفية ترتيبه ان يقول فتأمل فاعرف (قو ل البدل تابع مقصود عانسب الى المتبوع) يخرج من التعريف البدل من المنسوب نحو ضيغي زيد اخوك والعبارة الضحيحة البدل تابع مقصود بالنسبة دون متبوعه (قو له اى يقصد النسبة اليه بنسبة مانسب الى المتبوع) لما كان من الين ان ليس البدل مقصودا بما نسب الى المتبوع اذ ليس المقصود من جاءني زيد اخوك اخاك تكلف لتصحيح التعريف بان جمله بمعنى يقصد نسبته بنسبة ما نسب الى المتبوع وبعد فيه نظر لان نسبة الحجئ الى الاخ ليست مقصودة بنسبته الى زيد بل نسبته الى زيد مقصودة من ضم المسند الى زيد و نسبته الى الاخ مقصودة من ضمه اليه فلا بد من زيادة تمحل وهو أن المقصود من النسبة الى المتبوع النسبة اليه كما في بدل الغلط فان المقصود من النسبة الى المتبوع النسبة الى التابع والتلفظ بالمتبوع سهو او حال نسبته من تقريره وتمكينه في الذهن كما في البواقي (فو له دونه أي دون المتبوع أي لايكون النسبة الى المتبوع مقصودة ﴾ فضمير دونه راجع الى المتبوع وهو حال من المستتر في المقصود اي متجاوزا عن المتبوع في كونه مقصودا فقد غفل عماسه عليه الشارح من قال دونه ظرف لنسب او حال من المستدفيه اى متجاوزا من المتبوع فانه حينئذ يكون المعنى آنه تجاوز مانسب الى المتبوع المتبوع فى آنه نسب اليه والحساصل آنه نسب الشيء الى المتبوع ولم ينسب المتبوع الى المتبوع و لامحصل له كما ترى (قو له بل يكون النسبة اليه توطئة وتمهيدا للنسبة الى التابع)اى حقيقة او حكما كما فى بدل الغلط فانه وان لم تجعل

توطئة بلكان سبق لسان لكنه في حكم التوطئة فانه فيحكم الساقط وموجب التقرير والتمكن فى حق البدل (فو له وليس نسبة مانسب اليه من عدم القيام مقصودة بالنسبة الى زيد) يقال الظاهر أن يقول على طبق ماذكر في شرح التعريف اذليس المقصود نسبة عدم القيام الى زيد بنسبته الى احد فني الكلام قلب وليس بذاك والقلب في امثال هذا المقام بعيد عن القلب والمعنى ليس نسبة مانسباليه اى الى احد من عدم القيام مقصودة بالنسبة اى بسبب النسبة الى زيد بان يكون القصد اليها بسبب تقرير النسبة الى زيد اوبالقياس الى زيد بان يكون قصدها باعتبار زيد و تقرير النسبة اليه ولايخني عليك انه يندفع الاشكال عن تعريف البدل بمثل ماسمعته في تعريف العطف من ان معني كونه مقصودا بالنسبة دونه ان يكون ذكر المتبوع توطئة لذكره وكأنه قصدالى التنبيه على طريق آخر في الدفع (قول اي بدل هوكل المبدل منه) لايخي ان المركبات الاضافية الاربعة صارت اسمًاء للاقسام الاربعة كعبد الله علما وان عطف البعض على الكل من قبيل العطف على جزء الاسم ليستفاد منه اسم القسم الثانى وهكذا فى أخويه وهذه مسامحة شاعت في كلام المصنفين ولايكاد يحترز عسنه فييان ان الاضافة في الاولين بيانية وفي الآخرين لامية لادني ملابسة بيان ماهو اصل معنى الاضافة لامعناه المراد في المقام فلا يشكل انه كيف يعطف المضاف اليه بالاضافة اللامية على المضاف اليه بالاضافة البيانية وما اجيب به عنه من ان الاضافة فىالاولين ايضا لامية فسهو ين اذ المقام ليس مقام الاضافة اللامية وكذاما اجيب به من ان بين الحرف المقدر والمذكور فرقا فليعطف المجرور باللام المقدرة على المجرور بمن المقدرة وان لايجوز العطف على المجرور بمن المذكورة اذ لا محصلله (قو له امااشمال البدل على المبدل منه الى آخره) يخرج منه نحو جاءني زيد حماره فانه لااشتمال لاحدها على الا خر فكأ نهجعل وجه التسمية أكثرياغير مطرد فىجميع الافراد والمشهور اشتمال المبدل منه على البدل باعتبار تشويقه الى البدل وكونه دالا عليه اجمالا بحيث يبقى سامع المبدل منه منتظرا لذكر البدل وهذا وجه تحقيق مطرد بخلاف ماذكره الشارح فانه كلام ظاهرى غيرمطرد ومن قال ينبغي ان يحمل كلام الشارح على هذا فقد وصى بمالايحتمل (قو له وبدل الغلط اي بدل مسبب عن الغلط) جعل الغلط مصدرا والاولى جعله بمعنى غير المستقيم وجعل الاضافة اضافة الىالمىدلمنه فيكون الملابسة قوية اذهوالشائع فياضافة البدل ويمكن جعل الاضافة فيالاقسام الثِلثة ايضا من هذا القبيل بدقة نظر جثنا بهالمن هو اهلها فضلا من المنع كل نعمة دقها وجلها فنقول بدل الكل معناه بدل من كل المبدل منه حيث حيء بمجميع المبدل منه فهو بالبيان الثاني بدل منه بالبيان الأول فترك جميع

المبين بالبيان الاول وحيء بجميعه بالبيان الثانى فلم يبق شيء من المتروك بلا بدل بماجيء به من التابع بدل عن جميع ماترك من المبدل منه فيكون بدل الكل وبدل البعض بدل عن بعض ماقصد بالمبدل منه اجالا فانه اذاقيل قطع زيد فقصد بزيد يده لنسبة القطع اليه اجالا فقيل يده ابدا لالليد المين اجالا باليد المين تفصيلا فتفصيل اليد بدل عن اجاله فهو بدل البيض اذغير البدل من المبدل منه ترك بلا عوض ولم يجد شيء من المبدل منه سوى الد بدلا وبدل الاشتال بدل عما اشتمل عليه المبدل منه وقصد حين ذكر المبدل منه لاشتماله عليه فهو بدل عما اشتمل عليه المتروك ولم يجد المتروك بدلا بل الواجد البدل مااشتمل عليه المتروك فحذه راغا ولاتتعجب من تبديل كلات حم غفير فانه ثمرة الانتياء ولاميدل لكلمات الله ولا يشاركها فيه كلات من سواه (قو له فالأول مدلوله مدلول الآوَلُّ ﴾ ولم يقل مدلوله لانه ار يد بالاول الثاني غير الاول وفي مثل هذا المقام يؤتى بالظاهر اظهارا للمغايرة (قو لَد يَعني متحدان ذاتا لاان تحد مفهوما ها) لانه لايلزم اتحاد مفهوميهما بل قديكون نحو زيد ضربته اياه وكثيرا مالايكون وقوله وان اختلفا مفهوما بشير الى انهما قد تحدان ووجه تجويز عدم اختلاف مفهومي زيد واخوك انهماذكرا على وجه التمثيل (قو له والثاني جزؤه اي جزؤا المبدل منه) لم يرد ان الضمير راجع الى المبدل منه المعلوم في المقام لانه راجع الى الاول في قوله مدلول الاول بل اراد تعيين الاول وقوله والثاني جزؤه بتقدير والثاني مدلوله جزؤه وليس من عطف الثاني على الاول وعطف جزئه على مدلول الاول كاهو الظاهر والالكان عطفا على عاملين مختلفين بدون ماهو شرط جوازه عند المصنف (قُوَّ لَه بحَيث يوجبُ النَّسبة الى المتبوعُ النسبة الى الملابس اجمالا) زيادة قيد في عبارة المصنف لابد منه لاخراج بدل الغلط كما اشار اليه بقوله بخلاف ضربت زيدا غلامه ﴿ قُو ۖ لَهُ بَغِيرِهَا ﴾ الأولى والأوضح ترك باء الملابسة والقول بان بينهما ملابسة غيرها (قو له نحو نظرت الى القمر فلكه) قيل فيه ان النسبة الى المبدل منه لا يوجب النسبة الى البدل فكيف يكون مثالا لبدل الاشتمال وكذا المثال الاخير قلت اذا لم يكن فى الفلك قمر وعلم المخاطب ذلك يكون الاسناد الى القمر موجب للاستناد الى فلكله اجمالا وكذااذاستل عن المتكلم بهذا التركيب هل رأيت برج الاســـد فقال نع رأيت درجة الاسدكأن المخاطب منتظرا لذكر البدل (فُو كه والرابع ان تقصداليه بعدان غلطت بغيره) وفيه نظر لان القصد الى البدل قبل الغلط وانما ذكر خلاف ماقصد بالقصد اوالنسيان اوسبق اللسان فكائنه اريد أن يقصد الى البدل من حيث إنه بدل يعني أن يقصد الى الابدال بعد أن غلطت بغير ، فافهم ولم قل بعد أن غلطت بالاول تفننا (قوله اى نعت بدل المعرفة واجب) قال الشيخ الرضى

هذا ليس الأ في بدل الكل بل عند ابى على بدل الكل ايضا مقيد بما اذا لم يشتمل فائدة فانها المبدل منه نحوقوله تعالى ﴿ بالواد المقدس طوى ﴾ اى مقدس مرتين ﴿ قُو لِلَّهُ لَثُلَّا يكون المقصود القمس) هذا وجه مطرد فى الكل فعمل باطراده ولم يخصه ببدل الكل كما فعل المصنف وقال فىبدل البعض والاشتمال آنه لابد فيهما منضمير يرجع الىالمبدل منه تخصيص البدل اما بالاضافة اليه او يوصفه به هذا ولايخني عليــك انالوصف غير لازم لان الاضافة ايضاكالوصف جائز لنقصان النكارة الا ان يقال لم يساعد النقل مقتضى العقل فلذا خصه به (قو له نحو الزيدون لقيتهم اياهم) قال الشيخ الرضى ان جذاالمثال تأكيد كيف وحومثل ﴿ اسكن انت وزوجك الجنة ﴾ واتفقوا انه تأكيدقال الفاضل الهندي لا يبعذ أن يقسال لو قصد اسنادالفعل الى المنفصل وذكر المتصل توطئة فالضمير الثاني بدل ولو قصد اسسناد الفعل الى الاول وذكر الثاني من غير توطئة كان تآكيدا (قو لدد براه) ، پشتريش عجفا ، لاغر نقباه سود ، باي ، وقوله ان كان فجراى كذب يقال يمين فاجر اى كاذب (قو له قال اللهم صدق صدق) الظاهر يقول لان خبر افعال المقاربة لايكون الامضارعا ﴿ قُو لِهِ وَعَلَيهِ الْطَيْرُ ثَانَى مُفعُولَى التَّارَكُ انْ جَعَلْنَاهُ بمعنى المصير ﴾ ترك جاء بمعنى و دع فو بمعنى صير صرح بالثانى تسهيل ابن المبالك وجعله بهذا المعنى من دواخل المبتدأ والخبر وصرح فىالقاموس بان ترك يكون بمعنى جعل ومن لم يعرفه قال جعل التارك بمعنى المصير لتضمين الترك معنى الجعل (قو لدوهذا لحد لا يصح الالمن يعرف ماهية المبنى على الأطلاق) اى هذا الحد للاسم المبنى كما هو الظاهر بعد قوله اى الاسم المبنى فهذا آنما يتم لو كان معرفة مبنى الاصل موقوفا على مغرفة المبنى والاسل لكنه ممنوع لانه يمكن معرفته بما بينه فما بعد منغير توقف على معرفة مفهوم المركب الاضافي (قُو لَهُ اذ لُولم يُعْرَفها) يعني لولم يعرف ماهية المبني (لْكَانُ)اي تعريف الاسم المبنى (تعريفا للمبنى بالمبنى) فيلزم تعريف الثبئ بنفسه هذا محصل كلامه وفيه نظر لان لزوم تعريف الشئ بنفسه لوسلم انمـــا يلزم لوكان تعريفا للمبنى المطلقاما اذاكان تعريف اللاسم المبنى فليس الا تعريف ألخاص بالعسام ولامحذور فيه نع لوكان تعريف المبنى المطلق يلزم ان لا يكون جامعا لخروج مبنى الاصل لانه لا يناسبُ مبى الاصل (قو له مبى الاسل وهو الحرف والفعل المساضى) لم يبين مفهوم المُرك الانسافي واكتني ستعمن ما يصدق عليه لانه سبق معرفة مفهومه في تعريف المعرب ولا حاجة الى تقييد الامر يقوله بغير اللام اذلا امر في عرف النحاة الا بغير اللام ﴿ قُو لَهُ وَالْمَرَادُ بَالْمُشَابِهَةُ الْمُنْفِيةُ فَي تَعْرِيْفُ ٱلْمُعْرِبِ هُو هَذْهُ المناسِةِ ﴾ الأولى هو المناسبة فافهم (قو له اوغيرهما) وهو الاشارة الحسية (قو له فكلمة أوهمنا لمنع

الحُلُورَ ﴾ لالمنع الجمع كما يتبادر الى الفهم ويمكن جملهــا مانعة الجمع ايضا بان يراد بما ناسب مبنى الاصل ماناسب مناسبة موجبة للبنساء وبمسا وقع غير مركب مايكون سبب بنائه عدم التركيب ولاخفاء في ان سبب بناء هؤلاء غيرمركب ليس عدم التركيب بل المناسبة ومن قال أنه ليس المشك حتى ينا في التعريف فقد بعد عن السوق فان قلت يخرج من القسمين غاق صوت الغراب قلت الاصوات ليس من الاسم المبنى لانها ليست موضوعات فليست كلمات فضلا عن كونها اسهاء والمما ذكرت فيما بين المبنيات لمزيد مناسبتها بها (قو له اینارا لتقدیم ما مفهومه وجودی لشرفه) او نقول الترکیب فىالمعرب يقتضي الاعراب والمناسبة مانعة والمقتضي مقدم على رفع المسامع شرفا وفي المبنى المناسبة مقتضية للبنساء في حال التركيب وعدمه بخلاف عدم التركيب فهو أحق بالتقديم او نقول عقد بحث المعرب ليبان اقسامه بحسب التركيب فالاهتمام به اكثر وعقد بحث المبنى لبيان اقسامه بحسب المناسبة لا باعتبار عدم التركيب فالاهتمام فيه بالمناسبة اكثر تأمل (قول من حيث حركات او آخره) لامن حيث انفسها فانه لا يقال للمبنى الضم ولا الفتح ولا الكسر بل المضموم والمفتوح والمكسور ولامطلق لان يا زيدان مبنى على الالف ويا زيدون على الواو ولارجلين على الياء ولا يقـــال لهذ. الحروف ضم وفتح وكسر (قوله والمراد ان الحركات البنائية لا يعبر عنها الى آخره) نبه به على ان المراد باللقب مايعبربه عن شئ جريا على اللغة لاقسم العلم كما هومصطلح الصناعة لان التعبير بهسا عنها لابخصوصها لاشتراكها بين الحركات الاغرابية والبنائية وغيرهما (قو له وحكمه) حقه ان يؤخر عن تقسيم المبنى الا آنه قدمه لان غيره جعله تعريف اللمبني فنيه على آنه حكمه الذي لايعرف الابعد معرفته فعقب تعريفه بقوله وحكمه تنبيها على وجه العدول هذا وفيه نظر لان حكم المبنى مطلقا ليس ذلك بل حكم ما ناسب مبنى الاصل منه واما الذى بناؤه لعدم التركيب فحكمه ان يختلف آخره باختلاف العوامل (فوله و بمض الظروف وانما قال بعض الظروف) ولم يقل بعض الموصولات مع ان اى معربة وحدها لقلتها ولئلا يتوهم انه على مذهب منجعل اللذان واللتـــان معريين لكن ينبغي ان يقول و بعض المركبات لان المركبات قسهان قسم مبنى من نحو خسة عشر وقسم معرب وهو بعلبك قيل وينبغي ان يقول وبعض الكنايات أيضا ليخرج فلان وفلانة (قول فهذه ثمانية أبواب في بيان الاسماء المبنية) يعنى لايشكل حصر المبنى في هذه الثمانية بما الشرطية والاستفهامية والصفة والتامة ومن اقسامها سوى الموصولة لان المراد بالموصولات ليس مجرد الموصولات بل هو باب في بيان طائعة من الاسماء المبنية موسولات كانت او غيرها ولا يشكل ايضا

بفعال التي ليست بمغني الامر لان المراد باسهاء الافعال ليست مجرد اسم الفعل بلباب فى بيان طائغة من الاسهاء المبنية ولايشكل ايضا بخمسة فى خمسة عشر وبعل فى بعلبك فانه منى مع أنه لم يدخل في اقسام المني لأن المركبات باب في بيان طائفة من الأسماء المبنية ولا يقتصر على بيان المركبات ولا بمثل وغير مع ما وان وان لدخولها هكذا فى بعض الظروف (قو له المضمر ماوضع لمتكلم) المشهور عند النحاة وضع هذه الضائر لمفهوم المتكلم والمخساطب والغسائب والتحقيق وضعها لحزئيات معينة لهذه المفهومات والتعريف اظهر فيماهو التحقيق وبهذا استغنيت عما تكلف الشارح لاخراجهما فخذما آتيتك وكن من الشاكرين وعلى طريقة النحاة ينبغى ان يحمل التعريف على انالمراد ما وضع ليستعمل فى متكلم بعينه او مخاطب او غائب كذلك و بهذ ايضا اندفع لفظ المتكلم والمخاطب هذا ولئن شكرتم لازيدنكم وعلى التوجيهين لابد منحمل متكلم واخويه على الاستغراق والعموم والنكرة قدتكون فىالاثبات للعموم والمراد بكلمة ما اسم فلا ينتقض التعريف بحرف الخطاب (قو له ويخرج بهذا القيد الىآخره) أى بقيد الوضع لكونه لاحد الامور الثلثة ولهذا افرد القيد ولم يرد أن الغرض منه اخراجهما فقط لانه يخرج جميع الاسهاء الغائبة الغير الموصوفة بما وصف به الغائب بل انهما يخرجان فلا يرد النقض بهما وقوله فان الأسماء الظاهرة الى آخره بيان لصحة خروجهمابه مع انهما داخلان فىالغائب ووجه الصحة انهما موضوعان للغائب مطلقا فيخرجان بهذا القيد المشتمل على الغائب المقيد والمراد أنه يخرج بهذا القيد علىكل من تفسيرى المتكلم والمحاطب اماالثاني فظاهر واما الاول فامر المتكلم ظاهر واماامر المخاطب فخنى لان المخاطب موضوع للمخاطب منحيثانه مخاطب يتوجهاليه الخطاب اذلامعنى للمخــاطــ الا مأيتوجه اليه الخطــاب الا انـيراد يتوجه اليـــه الخطــاب به ولفظ المخاطب لم يوضع لمخاطب يتوجه اليه الخطاب بلفظ المخساطب بخسلاف انت فالاخصر الاوضح ان يقال من حيث آنه مخاطب به هذا ومنهم من قال و يخرج الح متعلق بالتوجيه الشابى واما خروجهما بالتوجيبه الاول فلان المراد بالمتكلم والمحساطب ذاتاهما ولفظ هما موضوعان لمفهوميهما لالذاتيهما وقيد الحيثية لاخراج زيد اذا عبربه المتكلم عن نفسه وقس عليه حال المخاطب وهذا فرية بلًا مرية كيف ولا حاجة لاخراج زيد المذكور الى قوله يحكى عن نفسه فى تقييد المتكلم واياك وان تحمل كلام الشارح على ماذكره هذا القائل بشاهد أن القائل من تلامذته فلعله سمعه منه لان شهادة البيان اصدق وحمل اللفظ على ماهو الضحيح اليق ﴿ قُو لَهُ أَوْ تَقْدَيرُ ا مثل ضرب غلامه زيد) جعل التقدم رتبة داخلا فىالتقدم لفظ لكن تقديرا

لانه انسب به منه لسائر الاقسام نع يجه عليه انه شاع مقابلة لفظا بقوله تقديرا فجعل تقدير اداخلاتحته ملتبس مخل بالبيان (فو ل من حيث المغي لامن حيث اللفظ) اراد بالذكر من حيث اللفظ ان يكون المعنى مقصودا باللفظ باستعماله فيه والا فمعنى اللفظ باعتبار أنه مدلول اللفظ مذكور لفظا (قو ل فكأنه متقدم من حيث المعنى) اى كأن لفظ العدل متقدم من اجل المعنى وتقدمه فضميركاً نه للفظ العدل وقوله من حيث المعنى تعليل والا فينبغي ان يقول فكأنه متقدم من حيث اللفظ ﴿ فَو لَهُ فَكَأَنَهُ تَقَدُّمُ ذَكَّرُهُ مَعْنَى ﴾ الظاهر أ فكأنه تقدم ذكره لفظا (قول فاتما جاء في ضمير الشان) لا يصح الحصر كما لا يخفي ولوكان راجعا الى علة المجيء كان قوله لانه انما حي به من غير أن يتقدم ذكره مستدركا وكأن العبارة المحررة وانماجاء في ضمير الشان قصدا الي آخره والضمير الراجع الى المتقدم الحكمي قد يكون لاللتعظيم بل للاحترازعن الضمير قبل الذكر اوحذف الفاعل كما في تناذع الفعلين (فو له وهو مرفوع ومنصوب ومجرور) الاخصر الاوضح والاول مرفوع ومنصوب و بحرور والثانى مرفوع ومنصوب (قو له الاول ضربت وضربت) يقبال الاولى ان تقول ضربت واضرب الى ضربن ويضربن ليكون افراد الضمير المرفوع المتصل مستوفاة قلت اشار الى بيان الضمائر المتصلة بانها دائرة على التصريف المعلوم فىالصرف فلم يفته الماضي والمستقبل وغيرها لكن اراد التنبيه على ان الضمير المرفوع قديكون فاعلا وقد يكون مفعولا ﴿ وَقُو لَهِ وَعَلَىٰ هَذَا الْقَيَاسُ الْحِهُولُ ﴾ فيه لطافة فلاتجهل (قو له المنتهيين اولهما) بدل من المستتر في المنتهيين بدل البعض من الكل واشار به الى انكلة الى للاسقاط لالمدّ الحكم فلايلزم عدم دخول مابعدها فى الحكم (فو له وانمابدأ بالتكام) والصرفيون يبدؤن بالغائب لتجر ده عن اللواحق ثم يراعون اسلوب الترقى (قول لانضمير المتكلم اعرف المعارف) ثم الاعرف منضميرى المتكلم الواحد (قو له وهو أن أحماعا) هكذا ذكره اللباب وقال شارحه العباب أي أحماعا من البصريين والا فالفراء جعل الضمير آنت بكماله وباقي الكوفيين ذهبوا الى آنه التاء بتصاريفه وانعماد (قو له وضعوا للمتكلم لفظين يدلان على سنة معان) ظاهر. انه مشترك لفظى والحق آنه مشترك معنوى فآنه موضوع للمتكلم مع الغير اياماكان ذلك الغير وايضا دلالته على أكثر من ســـتة معان لانه يدل على المثنى المخلوط والجمع المخلوط ايضا بخلاف صمير المثني (قو له خاصة) في القاموس الخاصة ضد العامة وهو حال من فاعل يستترا ومن المبتدأ والتساء للتآنيث اي طائفة خاصة وفي الهندي التساء للمبالغة اوالخاصة مصدركالعبافية والتقدير خص خصوصا والجملة معترضة هذا ولك انتجعل الجلة حالا بتقدير قدخص خصوصا (فو له كايحدف في آخر الكلمة المشتهرة) ظاهره

مدل على ان الفساعل المستتر هو المحذوف وهو الذي ذهب اليه المصنف وقال الا ان النحاة لايطلقون المحذوف على المستتركراهة لحذف الفاعل وهذا كلام ظاهري والتحقيق ماسبق في اوائل الشرح وبلغنا فيه بلطف الله تعالى نهاية التحقيق فلا تغفل عنه ان كنت من اهل التدقيق (قو له اذا لم يكن مسندا الى الظاهر) لاحاجة الى هذا القيد لان الكلام في بيان اشعار المرفوع المتصل حيثًا كان ولايكون في المسند الي الظامر لا في بيان وجود المرفوع المتصل حتى يحتساج الى تقييد الماضي الغائب بهذا القيد وقس عليه نظائره ﴿ قُولُهُ مَطَلَقًا سُواءَكَانَ مَنْنَى أَوْ مِجْمُوعًا وَأَحْدًا أَوْ فُوقَ الواحد ﴾ كأ نهسهو من قلم الناسخ وفى الهندى واحدا او مثنى او مجموعاً مذكرًا او مؤنثًا وكأن الشارح غيره الى الواحد اوفوق الواحــد لانه اخصر واوضح لانه لايطلق في العرف المثنى على اثنين بل على اللفظ المخصوص والمجموع على مافوق الاثنين بل على اللفظ المخصوص فالصحيح آنه ليس في الشرح مثني اومجموعا والاوفق بالمشهور تفسير مطلقا بوحده اومع الغيروهذا يرشد الىانمطلقا حال من المتكلم لاظرف زمان اى زمانا مطلقا ولامنصوبالقوله يستتر مصدراكان او حالا او ظرفا (فو له وفي الصفة مطلف) ليس حالا من الصفة كما يشعربه قوله سواءكانت اسمالفاعل والالوجب انيقال مطلقة ولامن الضمير المرفوع كايشعربه قوله وسواءكاناى الضمير مفردا الى آخر ، لاسواءكان الصفة والالوجب ان يقال سواءكانت مفردة اومثناة اومجموعة مذكرة اومؤنثة لانه لايصح حينئذ قوله سواء كانت اسم الفاعل بل ظر فا اى زمانا مطلقا سواءكانِ زمان كون الصفة اسم فاعل او غيره وسواءكان زمان كون المرفوع المتصل مفردا اوغيره فقوله سواءكانت الى آخره بيان لمطلقا بمعنى زمانا مطلقا بحسب المعنى ﴿ قُو لَهُ فَلُو كَانَتَ ضَمَّاتُمُ لَاتَّتَغَيْرَ ﴾ والصوابلا تغيرت وكأنه سهو منالناسخ ﴿ قُو لَهُ فَهِمَا أَى الأَلْفُ وَالُواو فَىالْصَفَةُ حَرَّفَ الْتُنْبَيُّةُ والجمع) الظاهر حرفا التثنية والجمع (قو له لاجل شئ) نبه على ان اللام في قوله الالتعذر المتصل للتعليل لاللوقت لانهعلم فىالتعليل فمتى امكن لايعدل عنه وفيه تعريض لمن جو زهما حنا على السواء (فو له وذلك اى تعذر المتصل بالتقديم) قيل تفصيله قاصر لانه لم يشمل أقائم انتم وفاعل المصدر اقول أقائم انتم داخـــل فى الفصل لغرض وهو رفع الالتباس اذ لواستتر لم يعلم آنه المخساطب اوالغائب اوالمتكلم ومنه فصل المفعول الشنانى اذا التبس بالمفعول الاول بالاتصال واما اذا لم يلتبس فالاتصال في باب اعطيت والانفصال في باب علمت اولى ومنه فصل الضمير بعد انما فانه نجب عند الالتباس وعند عدم الالتباس لايجب شهد به شرح المفتــاح وانما يتم الثاني لووجد فاعل المصدر الضمير غير مضاف اليه المصدر ﴿ قُو لَهُ او بالفُصلُ الوَّاقعُ لغرضُ ﴾ لاحاجة الى تقدير العامل للظرف ولا

يدعو اليه الغرض بل يصح تعلقه بالفصل كما يصح تعلقه بما قدره من غير فصل (قو له اى حَذَفَ عَامَلُهُ ﴾ ينبغي ان يراد حذف عامله دونه اذ لوحذفًا معا لم يخرج من الاتصال كقولك زيدا ضربته فانه في تقدير ضربت زيدا فلم يخرج الضميز بحذف عامله من الاتصال (قو له او حرفا والضمير مرفوع) لا يقال الاولى غير مجرور او منصوب لئلا ينتقض بضمير انه فانه مرفوع المحل كما انه منصوب المحل لانا نقول المراد بالمرفوع ماهو ضمير مرفوع في اصطلاح باب المضمر (قو له او بكونه اى كون الضمير مسندااليه اى الى ذلك الضمير صفة جرت المرادبالجريانان يكون نعتا اوحالا اوصلة اوخبرا ولوقال او بكونه صفة لمتجر على من هي له لكان اشمل لد خول أقائم انتم فيه فان قلت لا حاجة الى قوله او بكونه صفة جرت على غير من هي له بعد قوله أو بالفصل لغرض لأن الفصل فيه لرفع الالتباس قلت يجب الفصل فيها لا يلتبس أيضا وبهذا ظهر وجه قوى لاختيار التثيل. ما لاالتباس فيه وأنما قال صفة لأن الفعل الجاري على غير من هوله لا يجب فيه الضمير المنفصل بالاتفاق على ما في الرضى (قو لد لانه لما انفصل الضمير على خلاف الظاهر) الاولى انه جعل انفصال الضمير علامةً لرجوعه الى ماهو خلاف الظاهر نع وجه المناسبة بجعل الانفصـــال علامة ان خلاف الظاهر أولى بما هو خلاف الظاهر والاحسن أن المقام يقتضي الآتيان بالظاهر في مقام الالتباس فالضمير فيه حل محل الظاهر فكما لا يتصل الظاهر لا يتصل الضمير ولا يخفي عليك ان مقتضي لما جعل جوابه ماضيا (قو له انما قال من هيله لاما هيله) لاخفاء في ان الاولى بل الصواب ماهي له وماذكره من النكتة لايسمن ولايغني من جوع مع ان كون العقلاء اصلا في جريان الصفة عليهم ممنوع اذ الاصل ماهوالا كثر ﴿ قُولُهُ أحتراز عما اذا تساويا نحو اعطاها اياها ﴾ قال سيبو يه انكانا غائبين جاز الاتصال وهو عربى لكن الانفصال أكثر وان لميكونا غائبين لم يجز خلافا للمبرد قياسا على الغائب (فو له التحرز عن تقدم احدالمتساويين من غير مرجح) قبل يرجح الاول في تحوضر به اياه بكونه فاعلا في الاصل وفي اعطيته اياه بكونه فاعلا في المعني قلت الاحتراز عن التقدم بلامرجح في بادى النظر والترجيح كاذكره محوج الى ضرب من التأويل (فو له وحكى سيبويه تجويز الاتصال) لم يقل حكى الاتصال ليعلم انه حكاية عن النحاة لأعن العرب وحكاية سيبويه عن النحاة دون العرب مع كمال تتبعه دليل ضعفه كما صرح به فقال انما هو شيء قاسوه ولم يتكلم به العرب فوضعوا الحرف غير موضعها واستجاد المبرد مذهب النحاة (قو لد وأنشئت أوردته منفصلا) قال الرضى الأولى في ثاني مفعولي باب أعطيت الاتصال وفي ثاني مفعولي باب علمت الانفصال ﴿ فَو لَهِ وَرَعَايَةَ الْأَصَلَ أُولَى مَن رَعَايَةً المشابهة بالمفعول) لم يقل من رعاية العارض اشارة الى جهتى اولوية احدهما الاشارة

بذكرالاصلالي الترجيح بالاصالة وثانيهما الاشارة بذكر المشابهة بالمفعول الى ترجيح الخبرية لان الخبرية حقيقية والمفعولية تشبيهية (قو له والأكثر لولاانت الى آخره) لميقل لولا انت وعسيت الى آخرها فيكون اخصر لثلايتوهم انه يجب استعمالهما معا ولما رفع هذا الوهم جمهما فىقوله وجاء لولاك وعسىاك آء لعدم خوف التباس المقصودبغيره لكنه غيرالاسلوب تنبيها على انه ليس بضرورى ولوغيره الىماهو المتعارف فىالتعريف لكان اولى وفى تعييره مع فوت كمال الموافقة ايهام خروج ضميرى المتكلم عن الحكم (قو له الى أن لولا في هذا المقام حرف جر) كأنه جعله في حكم حرف الجر ومحمو لاعليه فانه في معنى اللام التعليلية كان قوله لو لاك لكان كذا في معنى لم يكن كذا لوجوك (قوله فههنا ايضا الاخفش تصرف في الضمير) والتصرف فيه لكونه معمولا اولى لانالمعمول محل التصرف وكذا لكونه متآخرا لان التأويل فيالمتأخر تأويل عند الحاجة (فَوْ لَهُ وَنُونَ الْوَقَايَةُ مَمَالَيَاءُ ﴾ نون الوقاية مبتدأ مع الياء خبره لازمة حال من ضمير الظرف وقوله وانت مع النون الى آخره وقوله ويختار فيليتالي آخره وعكسمها لعل حمل معطوفات على الحال وقوله ويختار مستثنى من التخيير وكذا عكسها لعل اوقرينة على انالمراد باخواتان ماعدًا ليت ولعل ﴿ قُو لِهُ لَتَقِي آخر الماضي عن الكسرة المختصة بالاسم التي هي اخت الجر ﴾ وهي كسرة تكون في آخر الكلمة لامطلق الكسرة ولذا لم يتحاش عن كسرة نون الوقاية مع ان الحرف ايضا يجب ان يصان عن اخت الكسرة لانها لكونها على حرف واحد ليس كسرتها اخت الجر ومنههنا ظهر أنه لوقال لتقي الماضي عن الكسرة الى آخره لتم وان ذكر الا خر عالا يحتاج اليه (قو له ولهذا سميت نون الوقاية) اى نون مى سبب الوقاية اونون هى للوقاية تأمل (قو له بخلاف كسرة تضربين لانها فىالوسط حكماً) لشدة امتزاج ياء الضمير فيه لآنه فاعل بخلاف ياء المتكلم لانه مفعول ولكونه علامة الاعراب بعدالياء المتأخر عنه (قو له و محلاف كسرة لم يكن الدين كفرو اوقل الحق لعروضها) لايخني ان العروض مشترك لينه وبين ماقبل الياء وآنه يقوى مماثلتها للجر فالاولى الاعراض عنه والتمسك بانه كالسكون حيث لم يعد معها المحذوف لالتقاء الساكنين (قوله وليت) لاتخيير في ليت ولعل لانه عبارة عن مساواة الامرين بخلاف الاختيار فالاولى ان ليت ولعل مستثنيان عنها ﴿ قُولَ يُحرِزا عن اجتماع النونات ولوحكما الى آخره ﴾ ويحمل لعل على لغاتها ﴿ قُولَ لَهُ ويتوسط بين المبتدأ والخبر ﴾فيه تجريد وتاكيد لان حق المبتدأ والخبر أن لايقع بينهما فصل ﴿ قُولُهُ قَبِلُ الْعُوامُلُ) اى اللفظية لانها المتبادر ولاحاجة اليه الا آنه ذكر توطئة لقوله وبعدها وهما وآن لم يكونا

بعدالعوامل مبتدأ وخبرا لكن يصح التعبيرعنهما بالمبتدأ والخبر حقيقة لان المبتدأ والخبر ليسا مشتقين حتى يجب اتصاف ماقصد بهما بمفهومهما حين تعلق الحكم بهما وليس التركيب منقيل رأيت جذا الشباب فيشبابه وصباه لانه تعليق بالمشتق وجمع بين الحقيقة والحجاز فمن تمسك في كون مانحن فيه حقيقة يكون هذا التركيب حقيقة فقد غفل والقول بانه منالجمع بينالحقيقة والمجاز اومن قبيل عموم المجاز بعيد عن الصحة والجواز (قو له مطابق للمبتدأ) ولايصح ازيجمل مطابقا للخبركما يكون فىالضمير فلايصح كون ضميرالمر فوعات هومااشتمل فضلا على تقديركون المرفوعات مبتدأ فمن تمسك به فى دعوى انه قد يطابق الخبر فقد سهى (قُو لِه ولم يقل ضمير مرفوع لمكان الآختلاف ﴾ فاراد بيان الفصل على وجه لأيكون فيه اختلاف اذكونه على صيغة ضمير مرفوع منفصل متفق وان اختلف فى كونه ضميرا وبمدكونه ضميرا فى كونه ضميرا مرفوعاًكماستعرف وفيه ان قوله صيغة ضمير مرفوع يتبادر منه آنه ليس بضمير مرفوع فليس مشتركا بين الجمع وامرا متفقا فاختياره للتنبيه على رجحانه عنده (قو ل. يسمى هذاالمرفوع فصلا ﴾ الاولى يسمى صيغة هذا المرفوع فصلا وكانالشارح تسامح لظهور المراد (قو له وذلك التوسط ليفصل) اشارة الى انقوله ليفصل متعلق بقوله يتوسسط لابقوله يسمى فصلا وذلك لاناللام المقدرة بعدها انلامكي ومعناه سببية ماقيلها لما بعدها والسبب لفصله بين كون خبرالمبتدأ نعتا و خبراالتوسط لاالتسمية (قو له لان الفصل أنما يحتاج آليه فيها) فيما اذا كان المبتدأ على اصله وهو التعريف ولما لم يحتج الى الفصل فيما هو الاصل من المبتدأ المعرفة للخبر النكرة حمل عليه مااحتيج اليه من المبتدأ النكرة فلم يتوسط بينه و بين خبره ضمير الفصل (فو له او افعل من كذا) او فعلامضار عا عندالزجاج تمسكا بقوله تعالى ﴿ وَمَكُرُ اوْلَئُكُ هُو بِبُورٌ ﴾ ورد بانه يحتمل كونه مبتدأ اوتاً كيداكما في ﴿ وانه هواضحك وابكي ﴾ وزيف بان تاً كيدالظاهر بالمضمر لم يعهد ولا يخفي ان كلامه على السند الاخص (قو له اقتصر على مثال أفعل من) اقول اقتصر لانالدخول فيه معالاستغناء عنالفصل كلاستغناء فيكون فيه ايضاح الغير بطريق الاولى (قو له و بعض العرب يجعله مبتدأ اى يستعمله بحيث محكم النحاة بكونه مبتدأ ﴾ لوكان معنى الجعل مبتدأ الحكم بكونه مبتدأ احتاج الىهذا التوجيه واما لو كان معناه كما هوالظاهر أنه يجعله فى الاستعمال من افراد المبتدأ فلايحتاج الى هذا التوجيه لان جعل شيء متصفا بمفهوم شيء لايتوقف على معرفة مفهوم ذلك الشيء (قو له و حيننذ الرفع متعين) لم يقل الرفع متعين بالخبرية لتعينه فياسبق (قو له ويتقدم قبل الجُملة ﴾ اى الخبرية الاسمية او الفعلية ايضا بشرط ان يدخل عليها نواســخ المبتدآ

والخبرنحود فانهالاتمى الابصار ﴾ ﴿ قُو لَهُ وَلَا يَبَعِدُ أَنْ يَقَالَ مَعْنَى الْكَلَامُ وَيَقْعُ مَتَقَدَّمَا من غير سبق مرجع ﴾ مقتضى صيغة التقدم ان يكون هنـــاك متأخر فهو اخرجه فى هذا التوجيه عن مقتضاه وجعله لمجرد أن لايسبق عليه المرجع وهذا خروج عن مقتضى التقدم وجعل الجملة غيرمضاف اليه للمتقدم وهو معنى هذا التركيب فقد اخرج التركب ايضاعن مقتضاه ولانخفي آنه في غاية الىعد و ان سهاه بعض الناس و جها و جمهاو قوله وذلك بحسب المفهوم اعم من ان يكون قبل الجملة اولا يشعر بانالتقييد بقوله قبل الجملة لاخراج المفهوم عن الاعمية لاللاحتراز عن متقدم لم يسبق عليه مرجع ليس قبل الجملة لعدم مايحترز به عنه معان هناكما يحترز بهعنه وهوضمير نبج رجلا وضمير ربهرجلا ولايبعد أن يقال اراد بقوله قسل الجلة كونه قبلا بلا فصل ذكر ليعلم به عدم جواز الفصل بين ضميرالشان والجملة تمييز للضمير او بجملة معترضة (قو لد قبل الجملة اى قبل هذا الجنس من الكلام) جعل الجلة للجنس ليجعل الجلة بعده لحصة منه فيتغايران رد اعلى من قال وضع الظاهر موضع المضمر لان تفسير الضمير بالجلمة خلاف ماهوشانه فكان من مظان التقرير ولايخفي انماقيل اهون مما ارتكبه فتدبر احسن التدبر واختر (فو لدويحس تأنيثه اذكان العمدة فيها مؤنثاً ﴾ وجه حسنه انه المسموع واما تأنيثه بتأويله بالقصة من غير كونالعمدة فيهامؤننا فمجرد قياس خال عن السماع كماحققه الرضى (قو لدو الظاهر ان قُولَهُ يَسْمَى ضَمَيرُ الشَّانُ وَالْقَصَةَ جَلَّةَ مَعْتَرَضَةً ﴾ بين الموسوف والصفة اعنى قوله يفسر الى آخر ، (قو لد فانه لادخل للتسمية في هذا الحكم) لا يقتضي الدخول في القاعدة ان يكون له دخل فيهـا وعلة لثبوتها بل يكني ان يكون لتقييـــد الضمير الغائب وتعيينه (قو له وايضا يلزم استدراك قوله الى آخره) فيه بحث لانه قاعدة اخرى مبينة لوجوب تفسيره بهذه الجملة دون امرآخرمن تمييز اوحرف تفسير اعلمانه يجوز ذكر الضميرمن غير سبق مرجع اذا تعين المرجع من غيرحاجة الى مفسر ويصح ان يكون ضمير الشان منه باعتبار أنه راجع الى الشان والقصة لتعينه في المقام فيكون مابعده خبرا صرفا لا تفسيرا للمضمر واثبات آنه لميرجع الىالشان المتعين فىالمقام وذكرعلىالا بهام ففسردونه خرط القتاد (قوله فعلى هذا لولم يحمل التقدم على ماذكرنا انتقض القاعدة بقولنا الشآن هو زيد قَائمٌ ﴾ لما رأى ان توجيهه السابق هوله يتقدم بعيد ايده بتوقف تمام القاعدة عليه اذلولاه لانتقضت بهذا القول ووجه الانتقاض آنه لايجب تفسير هذا الضمير بالجملة بل يصح بالمفر د بان يقال الشان هو قيام زيد ولايخني عليك ان هذا التركيب مصنوع مستغنى عنه بمجرد هو زيد قائم فلامبالاة بانتقاض القاعدة به ﴿ قُو لَهُ وَاذَا كَانَ مَصَلًا يَكُونَ مستنرا وبارزا) فالاولى عدم الفصل بين هذا التفصيل والمتصل بالمنفصل (فه له فان كان

عَامَلُهُ مَعْنُوبًا﴾ لم يأت بحق التفصيل وحقه ان يقال ان كان معنويا اوحرفا وهو مرفوع كان منفصلا والا فانكان مرفوعا يكون مستترا والا فبارزا (قو له فانهلا يجوزا سلا لكونه عمدة) ريد عمدة لادليل عليها لاستقلال مابعدها والافالمتدأ مع كونه عمدة محذف (قو له ومثالة) اى مثال الحذف الضعيف ان من يدخل الكنيسة و انما جعل اسم ان ضمير الشان لان كلة ان لا يدخل على كلم المجازاة كتب الشارح في الحاشية الكنيسة معبد النصارى الجا و ذرجع جو ذروهو ولد البقرة الوحشية (قول فانه مع كونه منصوبا لازم) فليس حذفه حذف ضمير مراد بلادليل عليه لان التزام حذفه جعل حذفه حادة لاهل اللسان وطريقا واضحا (قو له مع ان ان المفتوحة اقوى شبها بالفعل من المكسورة) فيه بحث لان ان المفتوحة كمد زنة وان المكسورة كفر تأمل (قُول له وهي ذا اي اسماء الاشارة ذا حال كونها) فيه أن ذا ليس خبرا بل الخبر المجموع فليس ذا فاعلا للنسة حتى يصح جعله ذا حال بل الفاعل هو المجموع من حيث المجموع تدبر ولولا هذه النقيصة لكان لتوجيهه الفضيلة وقيل خبرهي محذوف اي هي خمسة (قو لد أن هذان لساحران على أحد الوجوم) ثانيها ان ههنا بمعنى نع وثالثها ضمير الشبان محذوف هكذا نقل عنه فيالحاشــية ويرد الوجه الثاني ان لام الابتداء لايدخل على خبرالمبتدأ والثالث ان حذف ضمير الشان ضعيف (قو له وته وذه بقلب الآلف والياء) أي الالف من ذا والياء من ذى فالاظهر إوالياء ﴿ قُو لَهُ بُوصُلُ ٱلَّيَاءُ ﴾ الحاصل من الاشباع او من ابدال الالف بالهاء والياء معا (قو له ولا يثني من لغاته) اى لايورد على صورة المثنى والا فلا تثنية في المعنى بل اللفظ بتمامه موضوع لمعينين ولوكان مثنى لم يكن فى مفهومه تعيين لان المعرفة لاتثنى الا بعد التنكير (قول اذا كان مقصور ايكتب بالياء) لان هذا حال الالف المجهول اصلها ولذاكتب فيمه الواو لشلا يلتبس اولى بالى حرف جر ولایکتب بالالف الممدودة اذا اتصل به کاف الخطاب ولا یظن انها تکتب بالياء في اولئك لان المكتوب فيه مركز الهمزة (قو له فهو ليس في الحقيقة منها) يعني من فوائدكمة اللحوق التنبيه على انها ليست في الحقيقة منهـا على ما يوهمه شـــدة الامتزاج وكتابته كحروفالكلمة ولميقل ويتصل بهما لئلايوهم عدم جوازالفصل بينها وذا مع أنه بكلمة أنا وأنتم وهو وأخواتها كثيرومنه قوله تعالى ﴿ هَا أَنَّمُ أُولاً ﴾ (قُولَ لَهُ لامتناع وقوع الظَّاهُم مُوقَّعُها ﴾ قيل يمتنع وقوع الظاهر موقع ضمير افعل ونفعل وتفعل معانها اسهاء وفيه انضميرافعل مثلا ليس من مقولة الصوت واللفظ بخلاف ما نحن فيه فافترقا وقيل الدُّليل على حرفيتها أنه غيرمستقل بالمفهومية ومعنى ذاك أينت بسكون التاء ومعنى ذلك آنت ولايبعد أن يقال لا يكون في التركيب اسم لا محل له من

الاعراب فیکون الکاف فی ذاك حرفا ﴿ قُو لَهُ وَهِي اَى حَرُوفَ الْحُطَابِ خُسَ تآنيث خسة لتذكير نمنزها وهي حروف الخطاب والحرف بذكر ويؤنث ولو اعتبر تآنيثه هنا وقال وهي خمس لكان فسمه تقرير لحرفة حروف الخطباب الا انه راعي المناسبة بقوله في خسة (قو ل مضروبة في خسة) جعل قوله خسة في خسة لافادة ضرب الخمسة فيالخمسة وهو ظاهر العبارة ومحتمل إن يكون المراد وهي خمسة موجودة في خمسة من اسم الاشارة فيكون خمسة وعشرين (قو له وانماقلنا من انواع الى آخره ﴾ يعنى يرتقي مايتصل به حروف الخطاب بلا خلاف الى ستة فلا يرد أنماعد من الواحدة سعة (قو له وذلك للعبدوذاك للمتوسط) لا يستعمل الكاف الاللمتوسط اوالبعيدواللام للتنصيص على البعيد (قو ل ولمارأى المصنف) و بحن نقول نبه على ان حكمه هذا مستند الى تتبعه ومشــاهدته الاستعمال ويؤيد ما ذكره آنه لم يقل وهي ذا للمذكر القريب (قول ولا يبعد ان يجعل ذلك اشارة الى كلة ذلك) يبعده انذلك هناك مشاراليه متوسط يستحق ذاك (قو له على سبيل التشبيه) بالمكان سواءكان ذلك الغير زمانا نحو 🌶 هنالك الولاية لله الحق 💸 او غيره وقوله واما ماعداها اشـــارة الى وجه صحة تخصيص الاختصاص بالمكان بهذه الالفاظ وهو أن غيرها من إسهاء الاشارة يستعمل حقيقة في المكان وغيره وبينها وبين ماعداها فرق آخراذا أستعلمت فىالمكان وهوأن هذمالالفاظ لايكون الاظروفا والمستعمل فىالمكان بماعداهالايلزمان يكون ظروفا (قول اولا يصير جزأ تاما انكان يتم من الافعال الناقصة) بي تفسير الكلام على القولين في الآفعال الناقصة القول الثاني أنه لأحصر لهـــا والاول أنه منحصر فها ضبط وماعداها مما الترم بعد مرفوعه منصوب افعال تامة لاينفك عن الاحوال فالمنصوبات بعدهااحوال وقدم ماهوالراجح فىالبيان الاآنه جعل المنصوب هنا تمييزا ولا يبعد ولو جعله حالا لكان اوفق بما تقرر في محله وجعل بعد كونه فعلا ناقصا بمعنى صـــار وهوغيرظاهر والظاهرأنه بمعني كان وجعلالجزءالتام بمعنىالحزءالاوللي واراد بالناقص جزء الجزء وهذا انما يتم لوكان المبتدأ اوالخبر اوالمفعول مجموع الصلة والموصول وليس كذلك بل هوالموصول والصلة تفسيرله ولانصيب له مناعراب الموصول فمعني قوله الابصلة الامقارنا بها لاماخوذا معهـا وعلى هذا ينبغي ان يسلك في بيانه ما اشــتهر في امثال لا يتم الدليل لا يتم البيان من ان البيان تمام بدون التمام و التركيب كناية عن نغي البيان والدليل فالمعنى هنا مالايكون جزأ الامع صلة (فو له ولقائل ان يقول يمكن أن يعرف الصلة ﴾ لا نقال أن تعريف الصلة يصدق على الشروط للاسهاء الشرطية تحومن ريه اضربه وماتفعله افعلهالي غير ذلك لأنا نقول من في قولنا من تضرب مفعول تضرب

فهو جزء بدون جملة وبهذا عرفت ان من قال بل يجب ان يحمل الصلة على الاصطلاحي والالزم نقض الحدّ بمن الشرطية فقد سها سهوا بينا ﴿ قُولُهُ وذَكُرُ العائدُ مَعَ انْهُ مأخوذ فىمفهوم الصلة الى آخره ﴾ لايخنى انه تكلف ومع ذلك يلزم ان يكون مالايتم جزأ لغوا لدخوله في مفهوم الصلة (قُول له ولما كانت الصلة) يعني ليس المقصود تعریف الصلة کماهو ظاهرالسوق حتی یرد أن التعریف غیر مانع ﴿ فَو لَهُ عَینْهُمَا بقُوله وصلته اى صلة ما لايتم جزأ الابصلة حجلة خبرية ﴾ نع ماقيل لوقال الموصول مالا يتم جزأ الأبجملة خبرية وضميرله لكان اوضح واخصر (فو لداومافي معناها) لاحاجة الى هذاالتَّأُويل لاناسم الفاعل والمفعول مع مرفوعهما مركبان تامان خبريان ﴿ قُو لَهُ والعائد ضمير لاغيرضمير ﴾ لم يفرق المالكي في التسهيل بين العائد الى المبتدأ والموصول فالحق انالمراد بالضمير اعم منه وماينوب منابه ﴿ فَو لَمْ وَصَلَّةَ الْآلُفُ وَالَّلَّامُ اسْمَ فَاعَل أو مفعول ﴾ اى اسم فاعل مع ما يتعلق به من الفاعل و المفعول و غيرها و كذا اسم المفعول يريد أنصلة الالف واللام من بين الجمل هذه الجملة فالتعرض لها ليس لانها لم يدخل في تعريف الصلة وانالصلة المعرفة ماعداها بل لاختصباص الالف واللام سعض الجمل وهو اسمالفاعل مع فاعله واسم المفعول مع مرفوعه والاولى ان يقول وصلة الالف واللام فقط اسمفاعل اومفعول لاغير ولايجوز أنيكون صلتها صفة مشبهة ولااسم تفضيل لانهما للمدهما عن الفعل لعدم الدلالة على الحدوث لايتاًو لان بالفعل فلا يصميران بمنى الجملة (قو له وهي أي الموصولات) يعني المرجع مأ خوذ من السياق (قو له وای ﴾ ای مضافا الی معرفة لفظا او تقدیرا بمعنی الذی و فرعیه و کذا قوله وایة بمعنی التی يريد به و فرعيه (قُو لَهُ الْمُنسُوبِ الى بَى طَى) قلبت في النسبة احدى اليائين الفا والاخرى همزة تحرزاعن اجتماع الياآت (قو لد وذا بعدما) جو زالكوفيون كون ذا وجميع اسهاء الاشسارة موصولة بعد ما استفهامية كانت اولا ولم يجو زالبصريون الا فى ذا بشرط كونه بعدما اومن الاستفهاميتين اذا لم يكن زائدة كما قوله تعالى ﴿ من ذاالذى ا يقرضاللة قرضاحسنا ﴾ اى منالذى فانذا زائدة اذ بعده موصول ﴿ قُو لَهُ وَالْعَالَدُ المفعولَ ﴾ سوى العائد الى الف واللام فانه لايجوز حذفه لخفاء موصوليتها والضمير احد دلائل موصوليتها (قو له لاأذاكان فاعلا) يعنى التقييد بالمفعول لاخراج الفاعل فلا يرد أنالحذف لايخصه بل يم المجرور والمرفوع ايضا ولايخنى ان عذرالتقييد ضعيف والاولى ان الحذف فيه آكثر فلذاخصه وحذف المرفوع اذاكان مبتدأ يجوز بشرط انلایکونالخبر جلة و لاظر فا و ان یکون بعدای او یطول آلصلة کقوله تعالی ﴿وهوالذی فىالسهاء اله وفىالارض اله كه فانه طالت الصلة بالعطف عليه وحذف المجرور بشرط

ان ينجر بحرف جر متمين يطلبه الصلة اوباضافة صفة ناصبة به تقديرا نحو الذي انا ضارب زید ای ضاربه (قو له باب الاخبار بالذی) تقیید الاخبار به لانه او ل مایعرفه المتعلم من الموصولات اولانه جرى العادة بالتمرين به والا فهو جار في كل من الموصولات فتقول من ضربته زيد ومافعلته خير (قو لهاوماً يقوم مقامه) يريد به الالف واللام وحينئذ المراد بالذى الذى وفروعه اذقديلزم ان يخبر باللذان مثلا ولك ان تدرجه فى قوله اومايقوم مقامه وقوله فيما تعلمه ماضى التعلم لامضارع العلم فاعرفه ﴿ قُو لِلَّهِ بِعَدْ بَيَّا نَهُمْ طَرِيقَةَ الْآخِبَارِ ﴾ يشعر بان تمرين المتعلم كأن بعد تعليمهم طريق الاخباروذا غير لازم لان الامر بالاخبار يجوز أن يكون قبل التعليم فيذكره فيه مسئلة تصويرالذى ووضم الضمير موضع المخبرعنه وتأخير المخبر عنه لانه من فروع المسائل النحوية وليسمن موضوعاتهم في هذاالباب تأمل (فو له اي باستعانة الذي) اي بما يعبر عنه بالذي فالباء صِلةالاخبار (قُوُّ لهصدرتها) هذا يشعر بان يكون منمواضع وجوب تقديم المبتدأ ان يكون موصولا ولم يذكر في موضعه في شيء من كتب النحو فلعلهم ارادوا التصدير عملا بماهوالاصل في باب المبتدأ (قو له أي في موضع ماهو مخبر عنه بالذي) يريد أن التعبير بالمخبر عنه باعتبار مايؤول ولك ان تربد بكلمة عن التعليل اى المخبر عن جهته وبسبه (قو له واخرته اى الخبر عنه عن الضمير) اعتبر التأخير بالنسبة الى الضمير والظاهر اعتباره مقابلا للتصدير فيكون بالنسبة الى الجملة ﴿ فَو لَهَ لَيْصِحَ بِناهُ اسْمَالْفَاعِلُ وَالْمُفْعُولُ منها ﴾ يشعر كلامه بان لك في الاخبار عن زيد في المثال المذكور اخذ اسم الفاعل اوالمفعول فتقول الضاربه انا زيد اوتقول المضروب لى زيد فتنبه وينبه بالتعليل على ماصرح به الشارح من شروط الجملة الفعلية ولذا اتى به مع آنه ليس من داَّ به تعليل المسائل (قو له كالسين وسوف وحرف النفي) فيه بحث لان السين تفيد التأخير كما انصيغة المستقبل تغيد ذلك وصيغة الماضي التقديم فاذا لميبالوا فىالاخبار بالالف واللام بفوت الزمان الدال عليه الجملة حازأن لايبالوا بفوت مايفيدمالسين اوسوف فانه بمنزلة الزمان ولانه يجوز أن يؤخذ منالفعل المنفي اسم الفاعل المعدول فيقال فىالاخبار عنزيد في لم يقم زيد اللاقائم زيد فان قلت ينبغي ان يصح الاخبار عن زيد في زيد قائم بالالف واللام فتقول القائم زيد قلت القائم الذى جزء الجملة الاولى مفرد والذى فىالقائم جملة وفي معنى الفعل فلا يصح قيام احدهما مقام الآخر ﴿ قُو لَهُ وَوَضَعَ عَائدُ المُوسُولُ مُوضِعه ﴾ هذا عند التفصيل امران وضع الضمير موضع المخبر عنه وجعله للموصول فالامور اربعة فاحفظها ليسهل عليك استنتاج جميع ماذكره (قو له فيضمير الشآن) قيل الانفع في الضمير المبهم (قو له المصدر العامل) الاخصر الاوفر و العامل (قو له

والحال) الأولى ما يجب تنكيره فاعرفه يزدلك تمييزا (قو له وما الاسمية) تحقيق لما الموصولة وبيان أنه ليس مما يختص بالموصولات وكذا مآذكر في اخواته فليس بيانا لما ليس بموصول في بابه تقريباكما ظن ونبه بوصف ما على انما الموصولة مشتركة بين المعنى الاسمى والحرفي ايضا ولما انجر تحقيق الموصول الى استيفاء هذه الكلمات استغنى عن وضع بابلها وقس عليه بيان غير اسم الفعل في باب اسهاء الافعسال ﴿ قُو لَهُ فَانْهَا آمَا كافة نحو آنما زيد قائم الى آخره ﴾ فيه آنها قديكون مصدرية وقديكون زائدة ايضا (قُو له واستفهامية) باقية على معنى الاستفهام او مستعارة بمعنى من معان تناسب الاستفهام كالتحقير والتعظيم والتعجب والانكار ويحذف الفها مع حرف الجر والمضاف اذا لم يكن مع ذا واثباتها قليل (قو له ربما تكره النفوس) قيل جاز أن يكون ماكافة قال المصنف انالنحاة اختاروا كونها موصوفة لئلايلزم حذف الموصوف واقامةالجار والمجرور مقامه يعني من الامر وذلك قلبل الايشرط فقدهنا والاولى ان يقال ان النحاة اختــاروه لاستغنائه عن تكلف من حذف المبين او تضمين نكرة مايســتدعي كلة من اوالحكم بزيادة من او جعلها للتبعيض والمتبادر منه البيــان بعدكمة ماقوله لهفرجة جملة فعليه حالية متعلقة بالامر ومن جعلها صفة الامر بتأويله بالمنكر تكلف مالايعينه (فَهُ لَهُ وَ اللَّهُ قَيْلَ ﴾ اى غيرمحتاجة الى صلة او صفة قلت او موصوف و قوله بمعنى شي صفة لتامة ذكره تنصيصا على اختيار مذهب ابي علىّ دون ســـيبويه ولك ان تجعله بيانا لمعانىما سوى الموصولة ويحصل الفــٰائدة الســـابقة ضمنا ﴿ قُو ۖ لَكُ وصَّفَة نَحُو اَضر بَّهُ ضر با ماای ضر با ای ضرب کان) او ضر با حقیرا او عظیا او نوع ضرب فان التوصيف بمسا اما للتعميم اوالتعظيم او التحقير او النوعية ويتفساوت معناهسا بحسب المقامات واختار المصنف كون ماصفة اسمية لاحرفية كا زعم البعض (قو لَهُ وَمن لم يقل ومن الاسمية)احترازاعن الحرفية الزائدة لعدم المبالاة بهااذلم يثبتها البصرية ﴿ قُولُ لَهُ الْأَ في التــامة ﴾ ردّ على ابي على حيث اثبتها ومن المباحث المهمة التي لاينبغي ان يدعه الناظر فىهذا المقام انمن بوجوهها لذوى العلم ولايقع علىما لايعلمالاتغليبا وما لمالايعلم. الا قليلا اولصفة العالم فيقول ما زيد في السؤال عن صفته وللمجهول ماهية وحقيقة ومنه ماهية الشيء وهو في الاصل ماهية نسبت الى لفظ ما والهمزة يزاد في ثنائي مقصور اريديه نفسه فيقال لفظ ماء ولاء قلبت الهمزة هاء او نقول انه منسوب الى ماهو على تقدير جعل الكلمتين كلة واحدة كذا في الرضى ﴿ قُولُهُ وَالْمُوسُوفَةُ نَحُو يَاايُهَا الرجل ﴾ خص الرضي كونها معرفة بالنداء واجاز الاخفش كونها نكرة موصوفة ﴿ قُولُ لَهُ وَهِي مربة بالاتفاق وحدها نصالمصنف بقوله وحدهاعلى رداعراب اللذان وذو الطائية وقد

ضيع الشارح ماقصده بجعل بيانه مختصا بماهوالمتفق فافهم ﴿ قُو لَهُ الَّا اذَا حَدْفَ صَدَّر صتلها) وكانت مضافة و يكون الصدر عائد افيبني على الضم وسيبويه يجيز اعرابها ايضافان لميكن مضافة فالاعراب (قو لدفيمن قرأبالضم) اى عند بعض من قرأ بالضم فان منهم من جعله استفهاميا و جعل الجملة صفة شيعة بتقدير مفعول فيهم ايهماشد ﴿ فَوْ لَهُ وَفَيَّا ذَاصَنَعَتَ وَجَهَانَ ﴾ ذالايجي موصولة ولازائدة الا بعد ما ومن الاستفهاميين والاولى فيماذا هو اومن ذا خير منسك الزيادة ويجوز عسلي بعد أن يكون بمعني الذي واما قولك من ذا قائمًا فذا فيه اسم اشارة لاغير ويحتمل في من ذا الذي ان يكون زائدة وان يكون اسماشارة كما في قوله تعالى ﴿ امن هذا الذي ﴾ فان هاء التنبيه لا يدخل الاعلى اسم الاشارة والمقصود من بيان الوجهين في ما ذا صنعت الاشارة الى ان اثبات ذا موسولة مبنى على الاحتمال وليس ثبوته بمحكم لجوازالحكم بزيادته فانقلت فماوجه رفع الخبر قلت جعل صنعت خبرا محذف العائد الى المتدأ وان كان قليلا وانما قال فها ذا صنعت احترازا عن مثل ماذاكان فان الرفع فيه لازم وجعل الشارح رفع مصدرا مرفوعا بمهنى المرفوع ولك انتجعله فعلا مجهولا (قو له ماكان أى اسمكان) الظاهر اى اسهاء يقالكان هذه تحتمل التمام والنقصان والصيرورة والزيادة ولايخفي ان الشــابت انسب ومن حق اسماء الافعال ان لا يكون لها اعراب كالماضي والامر وقيل هي مرفوع المحل بالابتداء فهو مبتدأ فاعله سد مسد الخبركما فيقولنا أقائم زيد وهذا هو الذى اختـاره المصنف في ايضاح المفصل وان فاته بيان المبتدأ في هذا الكتاب وقيل رويد زيدا اي امهله مثال لما هو يمني الامر ﴾ ولما هو يمني المتعدى ككون هيهات مثالا لماهو بمعنى الماضي اواللازم اولما هو اسم فعل وغير اسم فعل ولماهو اسم فعل فقط اولما استعمل فىمعناه الاصلى ولما لم يستعمل فيه قط ورويداما تصغير مخفف الارواد بمعنى الرفق واما تصغير رود بالضم بمعنى الرفق عدتى الى المفعول لتضمين معنى الامهال اوجعله بمعناه (قو لد القح) في الحاشية القبح الخالص وفي القاموس القبح بالضم الخالص من اللؤم ﴿ فَوْ لَهُ وَفُعَــال بِمِعْنَى الْأَمْرِ المُشْتَقِمِنِ الثَلاثِي ﴾ يعنى الثلاثي صفة الأمر بتقدير المشتق وتقديرالكائن اعرف ويصح ان يكون حالامن ضمير بمعنى الامراى كائنا من الثلاثي ولايخني ان كون الشيء قياسيا لايقتضي ان يجيء منكل لفظ في كلام العرب بل يقتضي ان لايجب التوقف في اخذه على السماع فلك ان تأخذ فعال من كل فعل و ان لم تسمعه من العرب فيكون فعال قياسيا يقتضي ان يصح لك انتاخذ قوام منقام وان إنجيء فلاينافي كونه قياسيا عدم سماع قوام بمعنى قم على انه يصح ان يكون المراد بكونه قياسيا ان بناءه

وكون بنائه على الكسر قياسيان غير متوقفين على السهاع فافهم (قو له الا نادرا) هو قرقار بمعنى صوت من التصويت وعرعار اى تلاعبوا ايها الصبيان بالعرعرة وهي لعبة لهم قال المبرد قرقار حكاية صوت الرعد وعرعار حكاية صوت الصبيان قيل فيه ان الحكاية لاتغير فلوكانا صوتين لقيل قار قار وعار عار وفيه ان معناه آنه امر بحكاية صوت الرعد وحكاية صوت الصبيان فىمقام اللعب بهذه اللعبة واعلم ان قوله فاتفقوا على انه لم يات الا نادرا معناه ان اسم الفعل بمعنى الامر لم يؤخذ من الرباعي الا نادرا الا أن فعال بمعنى الأمر لم يأت الا نادرا لأن فعال بمعنى الأمر لم يأت من الرباعي وماذكره منقار قار وعارعار ليس فعال كما لايخني (قو له ولمهم لي الي الآن دليل قاطعً على تعريفه ﴾ وقال ان منكان مذهبه ان جميع اوزان فعال امرا اوصفة اومصدرا اوعلما مؤنثة فاذا سمي بها مذكر وجب عدم انصرافهــا ويجوز عند النحاة جعلها منصرفة وهذا منهم دليل على ترددهم فى كونها مؤنثة ﴿ قُو لَهُ وَحَالَ كُونَهُ صَفَّةً لمؤنَّثُ ﴾ لمبحى فعال صفة في المذكر وجميعها يستعمل من دون موصوف وهي اما لازمة للنداء سهاعا نحويا فسساق واما غير لازمة له وهي على ضربين احدها ماصسار علم جنس بالغلبة كجياذ للمنية وهي في الاصل لكل ما يجيذ اىمايجذب ثم اختصت بالغلبة بجنس المنايا والضرب الثانى مابقى على وصفيتها نحوقطاط اىقاطة كافية (قو له كيف وَالْأُصَلَ فَي كُلُّ مَعْدُولَ عَنْ شَيُّ انْ لَايْخُرْجُ عَنْ النَّوْعُ الذِّي ذَلْكُ الشَّيُّ مَنْهُ ﴾ يرد عليه أن ثلث عدل عن ثلثة ثلثة وثلثة ثلثة يتمامها ليست أسها بل لفظا مركبا من أسمين وخرج عن التركيب الى الاسمية الا ان يقال المراد ان الاصل ان لايخرج عن نوع اصله او نوع ما التأم منه اصله (قو له علما للاعيان)حال من ضمير مبني وقوله معرب مستغن عن التقييد به لجعل ضميره الى فعال للقيد فلا يحتاج الى ماقيل العامل فيه مايستفاد من قوله معرب ومبنى اى مختلف فيه والا لاجتمع على معمول واحد عاملان اواحتيج الىحذف معمول احدهما كماعرف فىباب التنازع ﴿ قُولِ لَهُ وقولُهُ مُؤنَّنَا صَفَّةً علما وذكره للتنبيه الىآخره ﴾ فان قلت الاظهر أنه احتراز عنقطام إذا سمى به مذكر فانه ليس علما مؤنثا قلت هو علم مؤنث لان الزائد على الثلثة لا يخرج بتسمية مذكريه عن التأنيث بقي ان الاظهر أنه احتراز عن ذهاب اذا جعل عاما للمذكر ولايخفي ان بناء فعال علما مؤنثا للاعيان ينتقض بذهاب اذا جعل علما لمؤنث فأنه لابني اتفاقا الأ ان يقــال المراد بكونه علما كونه علما فياصــل وضعه منغــير نقل عن غــير العلم وحينئذ يتمكلام الشـــارح ايضا ان قيد مؤنثا ليس للاحتراز فتأمل **(قو له** كَـقطام _: وغلاب) ما علم امرأة (فحو له فاكثرهم يوافقون الحجازيين في بنائه واقلهم

لايفرقون بين ذات الراء وغيرها بل يحكمون باعراب الكل) فعني قول المصنف معرب فى بنى تميم كلهم الا ما في آخر م راء فانه ليس بمعرب في تميم كلهم بل عند اقلهم (قو له وَجُهُ الْأَكْثُرِينَ انْ الرَّاء الى آخره) هذا وجه بديع ذكره الفاضل الهندي واو ضحه الشارح والمشهور فى كتبهم وجه آخر وهو أن الامالة فى ذوات الراء مستحسنة والمصححلة كسرها فالتزم (فو له اعلمان الأصوات الجارية على لفظ الانسان) بل على لفظ العرب (قو له امالز جراو دعاء اوغير ذلك) من تسكين البهيمة او حمله على الشرب او اناخته كما اذا قلت نخ لاناخة البعير (قُو ل لانتفاء التركيب فيها) فهي داخلة في قوله او وقع غير مركب (قو له والمراد بالأصوات ههنا مأكانت بآقية على مأهي عليها من غير نقلها على سبيل الحكاية) قال الفاضل الهندى لانه حيننذ اسم لاصوت و به يشعر قوله وهي بهذا الاعتبار ليست باسهاء وله وجه ثان ذكره الفاضل وهو أنه لا تفاوت حينئذ بين القسمين فيقال قال زيد نخ ويقال قال زيد غاق فيصير القسمان قسما واحدا وفي الوجه الاول نظر لان المقصود من الصوت احضاره بذاته اما ليحكم على المحضر او ليطلب منه ما هو الغرض من صدوره كما هو في الالفاظ وعلى كل تقدير فهو صوت وليس باسم لايقال يراد أنه اسم حكما وفىاحكامالاسهاء يعتبر الاسمحقيقةاو حكما لانا نقول الاصوات مطلقا اسماء حكمية ولذاعد قسما منالاسم المبنى وكذا فى الثانى لانه لا يلزنم من عدم انقسامه الى قسمين بهذا الاعتبار أن لايكون الاصوات معتبرة مطلقا بحيث لا يخرج عنها بهذا الاعتبار و يكون انقسامه بغير هذا الاعتبار والحق ان المراد بالاصوات وكذاكل قسم من اقســام المبنى ما يشمل المراد به نفسه والمستعمل لما هو الغرض منه والالكان بيان المبنيات في الكتب النحوية قاصرا وتعريف الاصوات يشمل كلها باعتبار الحكاية بها لانه يصدق على الجميع حكى به صوت (قو له اوصوت به للبهائم يعني مثلاً ﴾ الاولى ان لا يجعل ذكر البهائم للتمثيل حتى يشمل الطيور وغيرها بل مجعل التعليل للتمثيل ليشمل دواعي اخرى للتصويت به من قضاء تعجب او تسكين توجع اوتخفيف تحسر فيشمل القسم الاول ايضا بتكلف واحد لا بدمنه لغير دخول هذا القسم واما ماوجهه به الشارح اقتفاء للفاضل الهندى فهو على ما ترى فدع ما كدر و خذما صفا (فو له قبل ذلك لانه لما كان هذان القسمان) قائله الفاضل الهندي رحمه الله تعالى كأنه اراد أن المتعلق بالغيركما في تصويت البهائم فان الصوت يلقي الى العبهيمة وكما في حكاية الصوت فانه لاسهاع الغير ذلك الصوت اقرب من المركب مع الغير لانه لتفهيم الغير لامحالة وماً لم يتعلق بالغيركوى للمتعجب فانه يتلفظ به بمقتضى الطبع من غير نظرُ الى الغير في غاية البعد من التركيب مع الغير فاذا لم يكن ماهو

اقرب الى الغير معربا فما هو أبعد منه بطريق الاولى ان لا يكون معربا وفيه ان بعدم عن الاعراب لايوجب اولوية الحاقها بالمبنى لجؤاز سقوطها عن درجة الاعتبار بحيث لايكون ملحقة بالاسهاء المبنية ايضا (قو له المركبات أى المركبات المعدودة من المبنيات) يشعر عبارته هذه بانه جعل اللام للعهد فحمل كل اسم الى آخره عليها مما لايصح فلا يصح التعريف لتوقفها على صحة الخل وجعلها يتقدير هذا باب المركبات وجعلكل اسم تعرُّيغًا لمحذوف اى المركبكل اسم لا يلايم جمل التعريف في اخواته للمذكورات على ماهو ظاهر كلام المصنف وبيان الشارح وجعل اللام للجنس ومبطلة للجمعية لايلايم جمل نظائرها معهودات فهذه العبارة منالمصنف داعية الى حمل المذكورات على الاجناس لاللمعهودات (قُولُه كل اسم) صرح بجنس المركب ولم يعبر عنه بما هو اعم اعتمادا على تعينه بالقرينة كما في اخُواته لان القرينة تخصه بالاسم المبنى لانه فىقسم الاسم المبنى والمركب المجدود هنا اعم منالاسم المبنى ألا يرى إن بعلبك معرب و بهذا سقط ماذكره الرضى مع انه ســاقط في نفسه من ان قوله اسم غير محتاج اليه كما في سائر الحدود المتقدمة لانه في قسم الاسهاء على ان ايهام قولناكل ماهو من كلمتين عدم صحة جعلها قسما من الاسم يدعو الى التصريح بقوله كل اسم فتأمل بقي انه لايصح حينتذ وصف المركبات بالمعدودة من المبنيات الا أن يراد بالمعبدود من المبنى اعم من المعدود بنفسه او بجزئه فافهم (قو لد من كلتين حقيقة أو حكما اسمين او فعلين الى آخره) ما وجد من هذه الاقسام التركيب من اسمين حقيقة نحو بعلبك او حكما نحو سبيويه ومن اسم وفعل نحو بخت نصرفانه مركب من بخت بالضم وهو معرب يوخت بمعنى الابن وجد عند صنم اسمه نصر فنسب اليه خرب بيت المقدس على ما في القياموس و نصر ماضي التفعيل (قو له ليس بينهميا نسبة أصلاً لا في الحال ولاقبُل النركيب) ردّ لبيان الرضى حيث قال اى ليس بينهمــا نسبة قبل العلمية ووجه الرد أنه عدول عن عموم العبارة بلا داع لكنه ليس بذاك لان الاسم مستغن عن الوصف والتقييد بانتفاء النسة فيالحال فالحاجة الى التقييد بانتفاء النسة قبل الاسمية فحمله على العموم يوجب باعتبار مالا يحتاج إليه في التعريف نع قوله قيل التركيب احسن من قوله قبل العلمية لشموله خسة عشر (قو لدو لا يخي اله يخرج بهذا القيد نحو جسة عشر) اراد بنحو خسةعشر خسةعشروبيت بيت مما يتضمن الثانى منهمعنى حرف حرفعطف كان اوحرف جركما في بيت بيت فالاولى ان يقول في التعليل لان بين جزئيه قبل التركيب مثل نسبة العطف وبهذا اندفع مايمكن ان يقال تعيين النسبة على وجه يخرج نحو خسة عشر ليس بمتعذر ولامتعسر على ما يستفاد منكلامه لامكان تعيينه بنسبة غير

العطف لكن يردأن ماذكره بقوله والاحسن ليس الاتعيين النسبة على وجه يخرج منها هذه النسبة فلم يكن من الصعوبة فى شئ نعم تعيينه بما ذكره الفاضل الهندى حيث قال ای لانسبة اسناد ولااضافة ولاعمل ولاافادهٔ معنی فخرج نحوتاً بط شر اوعبدالله والنجم ويزيد ليس على وجه يخرج نحو خسة عشر (فو لدوالاحسن ان يقال المراد بالنسة نسة مفهومه الى آخره ﴾ يرد عليه انه لوكان هيئة خسسة عشر موضوعة ليبان معنى العطف فالنسبة مفهومة من ظاهر الهيئة والا فلا يفهم النسبة اصلا لامن ظاهرالهيئة ولامن باطنها فلاحاصل لهذا التوجيه فضلا عن ان يكون احسن من كل وجه وجيه والجواب ان هيئة خمســة عشر لاتدل على نســبة بين خمســة وعشر بل بين عشر ومانسب الى خسسة مثلا ويلزم منذلك نسسبة بين خسسة عشر بالعطف على ان خسبة عشر كعلبك مرك من خسة وعشر تركيب الحروف لتحصيل الاسم الا ان الفرق بينهما ان خسسة عشر ينوب مناب خسة وعشر فهذا الاعتبار جعل متضمنا لمعنى الحرف وجعل مبنيا لهذه المناسبة بالحرف بخلاف بعليك هذا هوالتحقيق الذي افاده التوفيق وبهذا ظهر جعل خمسة عشر من الاسم المبنى بلانسسامح فاغتنمه وانكان مخالفا لماهو المشسهور بين الجمهور فان الحق بعد ظهوره كلىالظهور احق منغيره وانكان ثابتا على صفحات السينين والشهور (قو له وآنما اورد مثالين ليعلم أن البناء) لم يجعل مدار البناء كون الجزئين عددين حتى ينتبه على ان صيغة الفاعل المشتق من العدد في حكمه بل على تضمن معنى الحرف وان لم يكن شئ من جزئيه عددا نحوبيت بيت فالاولى ان يقال اورد مثالين احدها لتضمن الحرف في نفس التركيب والآخرلتضمنه فياصله ﴿ قُو لَهُ وَجُوابُهُ انالمراد بصيغة الفاعل الى آخره) حاصل الجواب ان المراد بتضمن الثانى حرفا اعم من تضمن الثاني في الحال اوفي الاصل فحادي عشر في الاصل احد عشر الاانه غير الاحد الى الحادى فمعنى العطف وان لم يوجد فىالمغير اليه لكنه موجود فىالمغير عنه والاولى ان معنى العطف موجود فىحادى عشر لكن العشر معطوف على واجد تضمنه الحادي لاعلى الحادي اذ المعنى على ذات له الواحد والعشرة وفي كلامالرضي الذى هو اصل الجواب الذى ذكره الشارح بعد تنقيحه واختصاره مايدل على ماذكرنا حيث قال عطف الثاني لفظا على تلك الصــورة يعني الحادى الذي غير اليه الاحد وهو معطوف من حيث المعنى على العدد المشتق ذلك الفاعل منه فهو عدد معطوف على عدد لا متعدد ولاعدد على متعدد لاستحالتهما كابينا لكن المعطوف عليه في الحقيقة مدلول المعطوف عليه ظاهرا هذه عبارته (قو له والأعراب الثاني)

فيه مسامحة والمعنى اجرى الاعراب على الثاني والا فالمعرب بالاعراب الجارى على المركب هو مجموع المركب لا الجزء الثاني وقول الشارح ان لم يكن قبل التركيب مبنيا تقييد للحكم ليوافق ماهوالمشهور والاولى والافقد نقل الرضي جواز اعراب الجزءالثاني المبنى بعد التركيب كاهو ظاهر عبارة المصنف في هذا المقام وفي بحث غير المنصرف والاولى انكان قابلا للاعراب مكان قوله ان لم يكن مبنيا قبل التركيب لانكل اسم مبى قبل التركيب عند المصنف (فو له فى الافسح اى اعراب الثانى مع منع الصرف وبناء الاول انماهو أفسيح اللغات ﴾ تكلف في عبارة المتن تكثيرا للفوائد والا فالواضح عنها ليس الاترجيح بنآء الاول واعراب التانى على غيره لاترجيح بناء الاول ومنع صرف الثانى على غيره وتوجيه ماذكره جعل قوله كبعلبك تقييدا لاعراب الثانى لاتمثيلا فحسب **(قو لدج**م كناية وهي فياللغة والاصطلاح) فيالقاموس كني به عن كذا يكني ويكنو ـ كناية تكلم بما يستدل به عليه وان تتكلم بشئ وتريد غيره اوبلفظ يحاذيه جانبا حقيقة ومجازا (قوله ولاكل مايكنيه) اذكثير منه معربكهن كناية عن الفرج اوعن القبح الذي يستهجن ذكره وفلان وفلانة وكثير منه ليس من هذا الباب كالضمير الغائب ومن وما (قو ل ولاكل بعض) لافرق بينه و بين كل مايكني به والصواب ولا بعض مبهم وكان السهو من الناسخ (قو له ولذلك لم يقل بعض الكنايات) بتى أنه ما وجه الاصطلاح في الكنايات دون الظروف (قو له لكونها موضوعة وضع الحروف) أى وضعت ثنائية ويسمى هذا الاسم اسما ناقصا فىالقاموسكم اسم ناقص مبنى على السكون اومؤلفة منكاف التشييه وماقصرت واسكنت وهي للاستفهام وينصب مابعده تمييزاوللخبر ويخفض مأبعده كرب وقد يرفع تقولكم رجل كريم اياه هذا وقد يلوح من كلامه وجه آخر لبناء الاستفهامية وآخر لبناء الخبرية فتأمل (فو له وجاء كذا كناية عن غيرالعدد ايضا نحو خرجت يوم كذا كناية عن يوم السبت اوغيره) اما مجرور عطف على يوم السبت او مرفوع عطف على نحو فانه يجيء بمعنى كيت وكيت ايضا في القاموس كيت وكيت ويكسر آخرها اي كذا وكذا والتاء فيهما هاء في الاصل هذا وتفصيله انهما فيالاصلكية وزية على وزنالمرة حذفت اللام وابدل عنها تاء التأنيث كافى بنت ومن العرب من يستعملها على الاصل والوقف عليها حينئذ بالهاء ولأيكونان الامفتوحين كذا فىالرضى وبين جواز بنائهما على الضم ايضا ولزوم استعمالهمامكررتين بواو العطف (قو له وانما بنيا لانكل واحد منهما الى آخره) لايخني أنه بهذا الوجه لايصير منشئ منقسمي المبنى لامن مشابه مبني الاصل ولايما وقع غيرمركب وله نظائر يرد عليك واحد بعد واحد فلاتغفل (قو لَدَفَرَ ثَبَتَه فَيَالَبُنَّاءُ

منحطة عن اخواتها كلانه في الاصل معرب والكسرة فيه اعراب والنون تنوين جعل التنوين بمنزلة لام الكلمة فصاركاً نه مبنى على السكون ويحتمل ان لا يقول المص بينائه (قه له لا نه لو جعل كاحد الطرفين لكان تحكما) اى حكما بلاجهة فان قلت جعله كالوسط ايضا تحكم قلت الوسط لايساوى شيئا من الطرفين في كونه طرفا ويتميز عنهما بكونه وسطا فلا تحكم فلا حاجة في اخراجه عن التحكم إلى ما قاله الفاضل الهندي إنه أكثر ولا إلى ماذكره الرضى انالسائل فيالاغلب لايعرفالقلة والكثرة فحملها علىالدرجة الوسطى اولى والاوجه ان قسال نصب مميزكم الاستفهامية لانه جعل مميزكم الخبرية كالطرفين دفعا للتحكم فلوجعل مميزكم الاستفهامية مثلهما اومثل احدها لالتبس بكم الاستفهامية فجعل كالوسط تمييزا ولم يعكس لانكم الخبرية متقدمة على الاستفهامية لكون الاستفهام فرع الخبر فجعلتكالطرفين لان الطرف مقدم على الوسط ﴿ قُولُهُ لَكُنَّ جُوزَ الزمخشري إن يكونكم ﴾ هذا رد لقول الرضي ولا دل على جوازه كتاب من الكتب النحوية بانه دل عليه كلام الزمخشري في تفسير الآية وبما يرده ما ذكره قبيل هذا الكلام انه يجوزجر مميزكمالاستفهامية المجرورة بحرف الجرنحوعلىكم جذع بنى بيتك وبكم رجل مررت والمجو زقصه تطابقكم ومميزه جرا والجر عنمد الزجاج بسبب اضافة كم الى مميزه كما في الخبرية وعنـــد النحاة هو مجرور بمن مقدرة ويجوز اضمارها قصدا لتطنابق هذا وبهذا عرفت وجه صحة قوله وكم الاستفهامية تميزها منصوب مفر د من غیراستشاء بکم رجل مرررت لانه داخل فی قوله و یدخل من فیهما (قو که والخبرية ايضا تدل على انشاء التكثير ﴾ هذا اولى مما ذكره الفاضل الهندى ان الخبرية نقيضة رب التي لانشاء التقليل لانه تطويل المسافة بلا فائدة وينبغي ان يعلم ان كونكم لانشاء التكثير وكون رب لانشاء التقليل لايخرجان كلاما فيه احدها عن الحبرية لانالانشاء راجع الى استكثار المتكلم واستقلاله متعلق للحكم الحبرى (فَوَ لَهُ لُوقَالُ وكلتاهما ﴾ نع مافعل اذفى تذكير كلاها تذكير لان تأنيث كم كما شاع فى السنة النحاة تاويله لتأويلهابالكلمة فقوله كم الاستفهامية في تأويل كلة كم الاستفهامية والظاهر فيسه التذكير فقوله فهو على تأويل كلاهذين النوعين كما ترى ولو قيل بالتأويل فالظاهر كلا هذين اللفظين او الاسمين (قو له اى كل واحد منهما) اشار الى وجه افر اد الخبر ومن وجوهه ان كلامفر داللفظ ومنها وجه لطيف قدخني للطفه وهوأنه نبه على ان كليهما واحد بالذات والتعدد اعتبارى و ذكركلاها بتكلف اعتبار التعدد لئلا سوهم تخصیص اعتبار الاعراب باحد اعتباری کم (قو له فکل مابعده فعل او شبه فعل) نبه على ان المراد بالفعل ما يعمه وشبهه ليشمل نحوكم يوما انت سائروكم رجلا انت ضـــارب

(فو له او متعلق ضميره) النسخة الصحيحة غير مشتغل عنه فهو يم المشتغل بالضمير و المتعلق وفى بعضها بضميره فهو قاصر لايصلح الابزيادة اومتعلقه واعلم انالمشتغل عن الشيء بتبادر منه الصالح للاشتف ال به المعرض عنه بالاشتغال بغيره فليس حاءك في كم جاءك مشتغلا عن كم بضميره فلذا اعترض الرضى على قوله فانكان بعده فعل غيرمشتغل عنمه بأنه ينتقض بقولك كم جاءك ولا يخفي عليك ان المتسادر من غير المشتغل عن الشيء ايضًا المشتغل به وانكان بحسب المفهوم اعم منه ومن غير الصبالح للاشتغال به فلا انتقاض نظرا الى المعنى المتبادر نع الاوضح الاخصر فانكان بعده فعل مشتغل به (قو لدوعمله لا يكون الا بحسب المميز) اشار به الى دفع مااعترض به الرضى انه ينتقض بكم وماضربت لأنه لبس منصوبا على حسب اقتضاء فعل بعده فانه نقتضي منصوبات كثيرة وليس نصبه الاعلى الظرفية فاجاب الشارح بان اقتضاءه بكم يوما ليس الا بالظرفية وملاك اقتضائه المميز (قو لد نحوكم رجلا ضربت في المفعول به) قال الرضي وليس بمعروف انتصابها الامفعولا بها اوظرفا اومصدرا اوخبركان نحوكم كان مالك اومفعولأثانيالباب ظن نحوكم ظننت مالك (قو لدوا بماجعانا الفعل اوشبهه اعم من ان يكون ملفوظًا أو مقدرًا ليدخل في قاعدة النصب مثل قولك كم رجلًا ضربته إلى آخره) أجاز الفاضل الهندى جعله داخلا فى قوله والأفر فوع اى يجوز رفعه وحمل قوله منصوبا على وجوب النصب ويرد ماذكره الرضى انكم رجلا ضربت يجوز رفعه لكنه ضعيف (قُو له وَكُلُّماقِبَله) نميقل وكل ماله مضاف اوحرف جر مع انه اخصر واوضح لينبه على جواز تقدم المضاف والجار عليها مع اقتضائها صدر الكلام (فو له نحو من أبوك) نظر لا مثال وينتقض تلك القاعدة بكم رجل صحبك فانه يتعين كم هناك للخبرية لان النكرة لايكون مبتدأ للمعرفة بالاتفاق فيما عدا مثل من ا يوك و مردّت برجل افضل منه انوه كامر (قو لد فكمهنا منصوب الحل اولاً) هكذا ذكره الرضي وهوغير مرضى لان المرفوع محلا ليسكم بل الجملة الظرفية وهي النائبة عن الخبر ﴿ قُو لَهُ آَى مثلُ كُمَّ في تأتى الوجوه الاربعة الأعرابية ﴾ جعل المشار اليه بكذلك قوله فكل ما بعده ولك ان تجعل المشار اليــه من قوله ولهما صدر الكلام الى هنــا ولما لمتجرالوجوه الاربعة فى كل اسم استفهام وشرط او لهالشارح بان المراد آنه يتسأتى تلك الوجوه فى جميسع الاسماء وجعل غيره التأويل في التشبيه فقال معنى قوله وكذلك اى مثلكم في بعض تلك الوجوه او جميعها اسماء الشرط والاستفهام ولايخني ان في قوله وكذلك اسماء الاستفهام والشرط حزازة لانه لابد أن يرادجيع اسهاء الشرط وباقى اسهاء الاستفهام (فو له واذا كانتا شرطيتين فكذلك يتأتى فيهما تلك الوجوهالثلثة ﴾ واذاكان اسم الشرط مبتدأ

فعلى إربعة مذاهب خيره اما الشرط والحزاء اوالشرط فقط فهذان ظاهما سان المصنف فافهم اوالجزاء فقط اواسم الشرط مبتدأ لاخبرله (قُو لَهُ وَفَيْبَصُهَا وَفَيْمَثُلُ تَمْيَزُكُمُ عَمَّةً ﴾ ويؤيده قوله وفدمحذف باضمار التمينز ولولا ذكر التميــيز هنا لكان الظـــام وقديحذف الممز ﴿ فَهِ لَهِ أَي مَاهُو تَمِينَ بَاعْتِبَارَ بِعَضَ الْوَجُوهُ ﴾ والأظهر أنالمراد ماهو تمييز بحسب الظاهر فان قلت فليكن الاوجه الثلثة في تمييز هذا النركيب ذكر التمييز نصبا وجرا وحذفه فلا جاجة الى حمــل التميز على التميز في بعض الاوجه قلت يلزم ان يكون الاوجه اربعة ذكره نصبا وجرا وحذفه كذلك فلايحسن جعلها ثلثة (قو له فكان الاليق تأخير هذا عن قوله وقد يحذف في مثلكم مالك) وكم ضربت لياقة تأخر الفرع عن الاصل فغي هــٰذا التوجيــه مع التمحل في التميز بحمله على التميز في بعض الوجوء فوات حسن الترتب فالاولى ان يقال المراد بالاوجه الثلثة نصب عمة وجراها مع الافراد وجراها مع الجمعية والمرادبقوله وقد يحذف انه قديحذف مشل مميزكم عمةلك ياجرير وخالة فانه الذى سبق آنفا فيكون اشارة الى ثلثة اوجه اخر باعتبار المميز المحذوف ويكون نحوكم مالك وكم ضربت تنظيرالحذف هذا المميز وتبيينا لاحتمال المحذوف المصدركما في كم ضربت او المقدر كما في كم مالك فتأمل (قو له فلاحاجة الى ذكر البعض ههنآ) يعنى حذف لان اللام يغنى غناء، فيكون ذكرا لمالاحاجة اليه ولك ان تقول حذف ازالة لايهام كون بعض الظروف اسهاكاسم الاشارة (قو له ما أي ظرف) جعل ما بمعنى الظرف بقرينة قوله الظروف ولك ان تبقيه على عمومه اشارة الىان من الظروف فى باب المبنى ماقطع عن الاضافة منكل وجه حتى لم يبق اثر من الاضافة كما فيما عو ضعن المضاف اليه شيء فانه حينشـذكا نه لاقطع فيدخل فى الظروف ما اجرى مجراه (فو له لان غاية الكلام كانت ما اضيفت مى اليه) لان غاية الكلام في كل امرنسي يجب ان يكون المنسوب اليه اوغاية الكلام فيما قصد اضافته يجب ان يكون المضاف اليه (قو له فلما حذف صرن غايات) اى لما حذف بلاعوض صرن غايات واما ما عو"ض فيهعن المضاف اليه ككل وبعض واذ فالغماية هو المضاف اليه بعد لانه لوجود العوضكاً نه مذكور والغاية العوض ﴿ قُو لَهِ وَلَشَّبِهُهَا بَالْحِرُوفَ فى الاحتياج الى المضاف آليه ﴾ من غير مانع اعتبار الشب من ظهور الاضافة المرجحة بجانب الاعراب بخلاف حال الاضافة فان الاحتياج فيه معارض وليس في المضاف الى الجلة ظهور الاضافة لعدم ظهور اثرها فيالمضاف اليه بل لعدم ظهور المضاف اليه الذي هو في الحقيقة مضمون الجملة وما لها (قو له من الظروف المسموع قطعها عن الاضافة) وهو علىماضبطه الرضي مع ما ذكر امام واسفل ودون واول ومنعل ومنعلو

على وزن من قبل دون ما هو مضموم الأول وقوله ولا يقاس عليها ما بمناها بريد فضلاع اليس بمناها (قُول له فساغ) اىسهل مدخله كذا فى القاموس (قُول له أكاد أغص) من باب علم او فتح على مافى القاموس (قو لد لشبهها بغير في كثرة الاستعمال وعدم تعرفها بالأضافة ﴾ الاعجب ان يقال لان حسب بمعنى لاغير ادلافرق بين ان يقال جاء زيد فحسب وبين ان يقال جاء زيد لاغير والغفلة عن هذا الوجه اعجب وليت شعرى أنه لم لم يجعل حسب مناسبا للغايات في الابهام لانه لابهامه لايتهرف كغير ﴿ فَوْ لَهُ وَمُنَّهَا آذا ﴾ الحكم ببناء اذا استدلال من غيرشاهد الاستعمال يقاس في الحكم ببنائها على ما يشاهد بنائها ممايشاركها فيموجب البناء بخلاف متىواين وانى وكيف فانعدم التنوين فيها شاهد الناء والعامل فىالظروف المتضمنة معنى الشرط سوى اذا هو الشرط عند الاكثرين وفياذا الجزاء عند الاكثرين والرضى رجح قولهم فيما سوى اذا واختار التفصيل فى اذا بأنه اذا قصدبه معنى الشرط فالقول قولهم وان جرّ د يمعنى الظرفيــة فالعامل ماهو في موقع الجزاء ﴿ قُو لَهُ وَفِيهَا أَى فِي اذا معنى الشرط وهو ترتب مضمون حَمِلَةُ عَلَى آخَرَى ﴾ لكن يفرق بين تضمن اذا وسائر اسهاء الشرط من متى و نظائر ها فان اذا غير راسخة في معنى الشرط ولاعراقة لها فيه ولذا حاء جزاؤها الاسمية بغير فاء واذا كقوله تعالى ﴿ وَاذَا مَاغُضِوهُمْ يَغْفُرُونَ ﴾ وقوله تعالى ﴿ وَالَّذِينَ اذَا اصَابِهُمُ الَّهِي هُمُ ينتصرون ﴾ ويجيء جملتها الشرطية اسمية على سبيل الشذوذ نحو قوله * اذا الخصم ا بزى ماثل الرأس انك * ولا يعمل في المضارع الواقع بعدها والمصنف اشار الى ضعف معنى الشرط فيها بقوله وفيها معنى الشرط فتأمل ﴿ فَوَ لَهُ وَلَذَلْكُ أَى وَلَكُونَ معنى الشرط فيها ﴾ الاولى ان يراد بقوله ولذلك ولكون معنى الشنرط فيها غير قوية كمانبه عليه بقوله وفيهامعني الشرط قولهاختير بعدها الفعل ولم يجبكما فيمني واخواتها والذي يستفاد من الرضي ان مجي الاسم بعدها شاذ كاسهناك عليه (فو له من فئته فجاءة بالضم والمد) يمني من حدّ سمع ومنع وانما قيد الفجاءة بالضم والمد لان الفجاءة كالضربة مصدر فجاءه من الحدين بمعنى اخذه بغتة ﴿ فَوْ لَهُ وَالْمَرَادُ بَلْزُومُ الْأَبْتُدَاءُ غُلَّبَةً وَقُوَّعه بمدها) هذا بعيد وقيل لزوم المبتدأ في غيرباب الاضمار على شريطة التفسير (فو له وقوله زمان وقوف السبع اومكانه مفعول فيه لفاجأت لامفعول به والالم يبق اذا ظرفية ﴾ وقد سبق أنه قال الرضي أنالم أعثر على أذا مجردة عن معنى الظرفية و لاينبغي أن يتوهم أنه اراد أن عدم بقائها ظرفية لايصح في المقام لانهاعد ت من الظروف المبنية فلا بدله من الظرفية لان مذومندقدعد امنه مع انهامبتد آن عند الجمهور (فو له وقد يجي المستقبل كقوله تعالى فسوف يعلمون أذ الأغلال في أعناقهم ﴾ وذلك لتنزيل المستقبل منزلة

الماضي لكونه من اخبار من عنده المستقبل كالماضي فتأمل وايضا يمكن منع كونه في الآية للسمتقيل لجواز أن يكون لمطلق الوقت كأنه قيل فسوف يعلمون زمان الاغلال في اعناقهم فهم كونه مستقبلا بقرينة فسوف يعلمون ﴿ قُو لِهِ وقديجِي المفاحَّأَةُ نحوخرجت فاذا زيد قائم) في الرضي والاغلب مجيَّ اذ في جواب بينها واذا في جواب بينا ولايجبئ ببعد اذا المفاجأة الاالفعل الماضي وبعداذا المفاجأة الاالاسمية وقديجيء اذللمفاجآة في غير جواب بينا وبينها نحو قولك كنت واقفا اذحاءني عمرو وفي الباب وهما يعني أذواذا كائنتن للمفاحاة ومختص الاولى بالفعلمة والثاسة بالاسمية أنقاعا للمخالفة بينهما وبين الزمانية (قو ل اى حال كو نهما للاستفهام والشرط) كأنه جعل استفهاما حالا منهما مسامحة بتقدير ذاتى استفهام لان الاستفهام معناها والاظهر أنالمصنف جعله ظرفايدل عليه قوله ومتى للزمان فيهما ﴿ قُو لَهُ وقدَّجَاءَ أَنِّي زَيْدَ بَعْنِي كَيْفُ وَأَنِّي القَتَالَ بَعْنَى مَتَّى ﴾ قال الرضي يجي اني بمعنى كيف نحو ﴿ اني يؤفكون ﴾ ويجي بمعنى متى واو ل قوله تعالى ﴿ ابِّي شُمُّ ﴾ على الاوجه الثلثة ولايجيء بمعنى متى وكيف الاوبعد. فعل ﴿ قُولُ لِهُ وَالْمُشْهُورُ فَتَحَ الْهُمْزَةُ وَالنَّونُ وَقَدْحِاءً كَسَرُهَا ﴾ يتبادر من هذه العبارة انجئ كسرهاكجئ فتحهما وليس كذلك قال الرضي وكسر همزته لغة سلم وقال الاندلسي وكسرنونه لغةهذا واختلف في اصله فقيل هواين زيدفيه ياء وادغم الياء في الياء واليه جرى اهل اللغة حيث ذكروه في باب النون وقيل اصله إى اضيف وان خذف منه الياء والهمزة وادغمت الياءفي الياء وقيل اصله اى ان حذف الهمزة وزيفه الرضى بانه لميجئ الآن خاليا عن اللام ولم يجئ اى مضافا الى المفرد المعرفة وزيف الاول بان ابن للمكان وايان للزمان ﴿ قُو لَهُ بَمْعَىٰ اولَ المدة ﴾ معنى مذو منذاو لا المدة وانما يختصى باو ل مدة زمان الفعل المتقدم عليهما يقرينة سيقذلك الفعل فلايرد آنه ينبغي أن يقول بمعنى او ل زمان الفعل المتقدم ولايحتاج في دفعه اليمان اللام للعهد اوعوض عن المضاف اليه اى مدة ذلك الفعل ولايحسن تفسير قوله أو ل المدة باو ل مدة زمان الفعل المتقدم لانه ليس مراد المصنف (فو له اى اول زمان عدم رؤيته) الضمير كضمير رأيته وليس فاعلا فلايتجه ان الظاهر اول زمان عدم رؤيتي كمايتوهم ﴿ قُولُ لَهُ الْمُفَرَّدَانَ الْأَسْمُ المفرد لاالمثنى ولا المجموع) لواريد بالمفرد مايقابل المثنى والمجموع لم يعلمانه لايصح مارأته منذ ثلثة الام اذ الثلثة مفرد بهذا المعنى بلاشهة فينني انراد بالمفرد الواحد كما فى قوله فيما سيئاتى و نقول فى المفرد من المتعدد اى يقع بعدهما الزمان الواحد المعتبر وحدته الغير المقصود تعدده ﴿ فَو لَهُ اوحَكُمَا نَحُومًا رأيتُه مَذَاليومَانَاللَّذَانَ صَاحَبُنَا فيهما ﴾ دفع لمايفهم منكلام الرضيانه لايخص مايليها بالمفرد بلقد يكون المثني.

بتآويل المفرد بما هو اعم من المفرد حقيقة او حكما وقد اخذ هذا التأويل من تقييده المجئ مثنى بقوله اذا لميكن المقصود عددا ولميتصرف الهندى فىالمفرد وجعل المثال المذكور ممالم يلتفت المصنف لقلته وقوله فما دام لايلا حظ هذان اليومان امرا واحدا لايحكم عليهما باولية المدة حق الاآنه اهمل بيان وجه ملاحظة اليومين امرا واحدا بل اوهم بيانه آنه بمجرد ملاحظته بهذين اليومين يصير أمرا واحدا وليس كذلك فنقول هذان اليومان لوحظ بعنوان زمان المصاحبة الا آنه حيَّ بالمثني ليتعين آنه أي زمان للمصاحبة (قو له لحصول التعيين المقصود من كونه معرفة) الاظهرأن يقول يوم لقيتى فىقوة يوم الملاقاة (قو لداى الزمان الذى قصد بيانه حال كونه ملتبسا بالعدد) جعل الباء في قوله بالعدد للمصاحبة وقطعه عن المقصود الذي يطلب صلة الباء لماقاله الرضى انه لولم يؤو ل بهذا لكان العبارة فيليهما المقصود به العدد قلت المراد بالعدد اسم العدد بقرينة جعله مقصودابه والكون مقصودابه شــاناللفظ وآنما شان المعني كونه مقصوداواختار المقصود بالعدد على العددليشمل المثنى والمجموع والمفرد المقيد بالوحدة نحو مارأيته منذيوم ومذيومان ومذايام لانها ليست اعدادا لكنها تفيدالمقصود بالعدد من تعيين الأحاد (قُو لَهُ وقديقُم بعدها المصدر) لا يقال ما يقع بعدها احد هذه الامور بتقدير زمان مضاف بمعنى اول المدة فينبغي الايجعل من تمة احواله ولايفصل بينهما ببيانالمعنى الثانى لانانقول نحومارأيته مذ سافرت اناريد زمان حدوث السفر. فهولاو لالمدة واناريد زمان السفر مناوله الى آخره فهو بمعنى جميع المدة اى جميع مدة عدم رؤيته جميع زمان سفرك (قو له اوالفعل) الاولى اوالجملة ليعلم ان الزمان المقدر المضاف الى الجملة لاالى مجرد الفعل كما يوهمه عبارته ﴿ فَو لَهُ أُوانَ أَى مَاكَتُبُ على هذه الصورة ﴾ اراد أن يجمع عبارته ان مثقلة ومخففة فاول الكتابة باستعمالها فیلازم معناه ای ماکتب علی هذه الصــورة ولایخنی آنه یوجب آن یقرآ اوماکتب على هذه الصورة ولايشك عاقل انعبارة الكتاب ليس ذلك فالحق ماقيل انه اكتفى عن تكرار الكتابة بتقييدها بالتشديد والتخفيف فانه كثيرا ما يفعله المصنفون (فو له فيقدر زمان مضاف ﴾ هوزمان اوساعة اووقت اويوم اوليلة لوساعدهما القرينة فلهذا نكر الزمان المضاف (قوله ويرد عليه انه يلزم ان يكون المبتدأ في مثل قولك مذيومان نكرة والخبر معرفة) ويمكن دفع الفساد الثاني بجعل مذ بمعنى جميع مدة زمانمارأيته فيه ويردعليه ايضا انه يلزم تأخير المبتدأ فيماكانا معرفتين فيمارأيته مذيوم الجمعة ويندفع بماذكر في الجواب والله تعالى اعلم بالصواب (فو له لدى بالالف المقصورة) وهو بمعنى عندفلا وجه للحكم ببنائها لمجرد موافقتها فىبعض الحروف بلدن مع عدم

الموافقة في المعلى اذلان بمعنى من عند فهو متضمن لمعنى من فلذا بني ولايرد عدم الجهة لناء من لدن حينئذ لانه يكني مجهــة الناء كون لدن فيمن لدن على لفظ ماهو مبني على أنه لا يوجب دخول من عليه عدم تضمنه لمعناه لجواز أن يكون الدخول للتاكد (قو له ولدن بضم اللام) فيهاتماني لغات لا محتمل بيان الكتاب الاسبعة و ثامنها ما بق من بيان الشارح من لدن بكسر الدال الا ان يقال كأنه اكتنى المصنف في البيان بتقييد الدال بالفتح والكسر معا ولم يكتف فى بيان لدن بضم الدال ايضا بالتقييد بان هيد الدال بحركات ثلث معا لئلا يفوته التنبيه على اصالة لدن بضم الدال ولايخني ان الانسب ذكر لدن بفتح الدال مع لدن بضم الدال وجمع لدن بضم اللام مع لدن بفتحها فقد فات شرح الشارح الانسب (قو له وكلها بمعنى عند) لدن بجميع لغاتها بمعنى من عند ولدى بمنى عند على ما فى الرضى وغيره ﴿ فُو لِلَّهُ وَلا يَقَالَ المَالَ لَدَى زَيْدَ اولدنزيد) لم نعثر في كلامهم على هذا في لدن وانما ذكر وه في لدى وعند (فو له و الذلك تُحذَفُّ عَنْهَا و شُت ﴾ هــذا اذاكان نصب غدوة قبل الحذف اما اذا كان الحذف قبله فيقال شبه نونها بنون التنوين لانها تثبت تارة وتحذف تارة (قُو لَهُ منسحرة) بضم السين وسكون الحاء السحر الاعلى والسحر قبيل الصبح كذا في القاموس (قو له لكونه مقطوعا عن الاضافة) هذا يقتضي استدراك ذكره بعد ذكر الغايات (قو له بدليل أعرابه مع المضاف اليه) الدليل غير محكم لجواز أن يكون مايري منصوبا مفتوحا بالبناء لان عوض جاء مفتوحا ومجيئه مكسورا ومفتوحا يبعده عن كونه مقطوعا عن الاضافة لان نظائره لا يكون الامضموما (فو له المعرفة والنكرة) اى هذا باب بيان المعرفة والنكرة اتى بهما معرفتين لانهما لكثرة ذكرها فيأسبق معهودتان وكان كثرة احتياج المباحث المقدمة اليهما داعية الى تقديمهما على بيان المنصرف وغير المنصرف الا انه اخرهما لتوقف معرفة بعض اقسام المعرفة على مباحث المبنى الى هذا المقسام (فو له بوضع جزئى ﴾ الوضع الجزئى مالوحظ فيه الموضوع له الجزئى بعينه ويسمى وضعا خاصاً ايضًا والوضع الكلي مالوحظ فيه الموضوع له الكلي بنفسه او الموضوع له بعنوان اعم كمايقال لوحظكل مشار اليه بعنوان المشاراليه ووضع له بعينه اسم الاشارة ويسمى وضعا عاما ايضا فالاول وضععام لموضوع له عام والثاني وضع عام لموضوع له خاص ﴿ فَهُ لِهِ لَنْمَى مُلْتُسَ بِعِنْهُ أَي بَدَّاتُهُ المُعَنَّةُ ﴾ فسرعتُه بذاته المتعنَّة وهذا انما يتم لوحاء العين بمعنى الذات المتعينة ولا يساعده اللغة اذ ما ساسب هذا المقام من معانبه ذات الشيء او نفس الشيء كمافي قولهم جاءني زيد نفسه وجاء زيد بنفسه وحينئذ الباء زائدة علىماصر حوا به فيكون المعنى المعرفة ماوضع لشئ بنفسه لالامر متعلق به وهو حينئذ

يتساولكل لفظ موضوع لشئ اذ مامن موضوع لشي الاوهبو وضع لذاك الشيء نقسه لكن شاع فيما بينهم تفسير قولهم بعينه في امثال هذا المقام بالمتعين فلا يبعد أن يكون من مواضعات الادب وان لم يصرحوابه (قو له المعلومة للمتكلم والمخاطب) لااعتداد بعلم المتكلم فيالتعريف ولذلك يقال حقيقة التعريف الاشارة الى مايعرفه المخاطب (قو له وقوله بعينه يخرج به النكرة) يبقى بعد النكرة التي كانت علما نكرت بالتأويل وهو مماجعله الرضى عين هذا التعريف فعدل عنه إلى مالا يحتمل المقام بيانه ولاسعد أن يقال اطلاق النكرة عليه تجوّ ز لما آنه في حكم النكرة ويعامل به معاملتها ﴿ قُو لِهِ وَاشْــار بَرْتَيْبِهِا فى الذكر الى ترتيبها بحسب المرتبة ﴾ تبع فى ذلك الهندى وليس بذاك فان المبهمات منها مايساوي ذا اللام والمضاف الى احدها معنى منه مايســـاوى المعرَّف باللام ومنه ما يفرقه ﴿ فُو لَهُ فَالُوضَعَ كُلِّي وَالمُوضُوعَ لَهُ جَزَّنَّى مُشْـَبِّخُصَ ﴾ كان ينبغي الأكتفاء بالجزئى لان التّحقيق ان الموضوع له جزئى اضافى فربما يكون كليا وبما ينبغي ان يعلم ان الوضع الكلي للموضوع لهالجزئن مما فازبه بعض محقق المتأخرين والقدماء لم يعثروا عليه حتى المصنف فيجعل معنى قوله لشيء بعينه لافادة شيء بعينه وقال الواضع وضع المضمر مثلا لمفهوم كلى ليستعمل فيجزئي من جزئياته وشرط ان لايستعمل في مفهومه الكلى فمفهومه الكلى مهجور في الاستعمال واللام في قوله لشي ليس صلة الوضع بل غرضية والشارح لمارأى امكان تطبيق عبارته على ماهو الحق شرحه به تعليما لملآ هو الحق ولم يلتفت الى ماقصده به (قو له من حيث معلوميته ومعهوديت) يتبادر منه لسابق كلامه المعهودية في ذهن المتكلم والمخاطب والتحقيق ماعرفت فلا تنس وكن من المتذكرين ويشكل تصوير العلم الشخصي بانه الذي تصور الذات بعينه ووضع بازائه بلفظ الله فانه لم يقع تصوره تمالى لغيره بشخصه فلا يمكن وضعه ان كان الواضع غيره وان كان الواضع اياه فلا يمكن معرفة وضعه لغيره حتى يترتب فائدة الوضع العلمي وهو فهم الشخص بعينه ويشكل بوضع الاباء الاعلام لابنائهم في غيبة آلابناء قبل رؤيتهم وبوضع العلم للشخص مع انه يتبدل تشخصاته من اول عمره الىآخره يوما فيوما فلم يتصور مسمى علم بشخصه حين وضع العلم للمشخص فانه موضوع له بمشخضاته المتبدلة من اول عمره الى آخره فلا يمكن تصوره بخصوصه الذى وضع اللفظ له بهذا الخصوص (فَو له ماعرَف باللام العهدية أو الجنسة أو الاستغرافية) فيه ان اللاممنحصرة فىاللامالعهدية والجنسية والاستغراقية والعهديةالذهنية من فروع الجنسية. كما حققناه لك في اول الكتاب فتقسيمها إلى الجنسية والاستغراقية تقسيم للشي الى نفس الشئ وقسيمه وكذا الى العهدية والجنسية فى وجه ﴿ فَوْ لِهُ وَالْمِ فَى لَيْسَ مِنَامِهِ.

مصيام في المسفر بدل من اللام ﴾ فحينئذ سقط ماذكره في قوله من و خواصه دخول اللام أنه لوقال دخول حرف التعريف لكان شاملا للميم الاانه لم يذكر الميم لعدم شهرته لانه اذالم يكن حرف تعريف بل بدلامنه فلابيشمله حرف التعريف ايضا كالايشمل الحروف المبدلة من اللام فى قولك الرحمن والصمد والرحيم الى غير ذلك (قو له ولم يذكره) لرجوعه الى ذىاللام هومذكور فىالمتون وكأنه لميكن فىمتنه اوهناك سلموكاتب وكان اصله ولم يذكره المتقدمون لرجوعه الى ذى اللام على مافىالهندى ووجه كونه فىالاصلىيا يها الرئجلخفى فالاظهرمافى الرضى ومن لم يعده من النحويين فلكونه فرع المضمرات لان تعرفه لوقوعه موقع كالى الخطاب (قو لدولا يُستلزم صحة الاضافة الى احدها ﴾ لايخني انه تكلف جدا والمتبادر صحة الاضافة الى كل من الحسة ولهذا جعل الهندى المرجع الامور الاربعة وهووان كان بعيدا في اللفظ لكنه عار عن التكلف فى المعنى وكأ نه عبارة المتقدمين الذين لم يذكر واالنداء ولم يسبق على كلامهم الاهذه الاربعة فلمازادالمصنف واوردهذه العبارة بعده اختل الضمير ﴿ قُو لِهِ وَلاَيْخُوعَلَيْكُ نَظُرا الى ماسيق أن المضاف أذا كان لفظ المثل اوالغير أوالشبه فهو مستثنى من هذا لحكم) جزاء اذا والشرطية خبران ولوقال المصنف وماعرف باللام والنسداء اوالإصافة لكان اخصر واتم ولايبعد أن يجعل المضاف مصدرا ميميا في معنى الاضافة معطوفا على اللام فيكون في معنى و ماعرف بالاضافة معنى ﴿ قُولُ لِهِ آسَمَا كَانَ﴾ هذا معنى ثالث للاسم اخص من العلم فله معان ثلثة مترتبة في العموم وقدعر فتها فاحفظها ﴿ فَوْ لَهُ لَانَّهُ آنَ صَدَّرَ بالاباوالامالي آخره) هكذا في كتب النحو لكن قال صاحب القاموس ابوالمتاهية ككراهية لقبابي اسحق اسمعل بنسويد لآكنيته ووهم الجوهرى هذا فاحفظه فانه بديع (قو له و احترز عن المعارف كلها) لو قال ماو ضع بو ضع و احداشي و احد بعينه لكان اخصر واوضح (فو له لئلا يخرج الاعلام المشتركة) لاتقول قدخرج بقوله غير متناول غيره الاعلامالمشتركة فقوله بوضع واحد ليدخل لالثلا يخرج لانانقول ليسالمذكور فىالحد عدمالتناول المطلق بل المقيد فلا يخرج بهالاعلام المشتركة فافهم (فو له أرادالتنبيه على ترتيب اصنافها فيما يكون فيه هذا الترتيب) يشمعر بأنه لاترتيب فيما بين اصناف المبهمات وسيصرح به وقد عرفت ان اسم الاشارةاعرف من الموصول وبانه لاترتيب فيها بين اصناف المضاف الى احدها معنى وتعريف المضاف بخسب تعريف المضاف اليه كما سيصرح به فالاولى ان يقول اراد التنبيه على ترتيب اصنافها فيما يكون فيه هذا الترتيب ويحتاج الى التنبيه (قوله ثم المضمر المخاطب) ليس وجه كون المضمر المخاطب اعرف من النداء ظاهرا الاان يجعل تعريفه لكونه في الاصل معرفاباللام (قو لُهُ

لكمة آحاد الاشياء منفر دة كانت تلك الاحاد اومجتمعة ﴾ اشارة الي جواب ذكر والهندي. عن اشكال الرضى حيث قال يخرج عنه الواحد والاثنان لانهما وان وضعا للكمية لكن لم يوضعا لكمية الآحاد بللكمية الواحد والاثنين ومحصل الجواب ان واحدا وضع لكمية آحاد الاشياء منفردة لامجتمعة ونحن نقول قدحقق الرضي في بحث التعريف باللام انالجمع المحلى باللام يشملكل واحد واحد وكل اثنين اثنين وكلجاعة جماعة فلذا يصح استثناء اسهما شئت عنه فنقول حاء العلماء الاواحدا اواثنين اوجماعة فانه في معنى حاءني كلواحد من العلماء وكل اثنين وكل حماعة والمضاف المستغرق كالمحلي باللام فآحادالاشياء فيمعنيكل واحدمنها وكل اثنين منها وكل حماعة منها فلا اشكال ومماحققه الرضى انالكمية كلة نسبية اى الصفة المنسوبة الى كم وهو العدد المعين الذى يجاب به عن كم فانكم للسؤال عن معين فخرج المجموع عن تعريف العدد حتى الألوف والماتت ودخل رجل ورجلان على تقدير دخول واحد واثنين فاخرج رجلا ورجلين بارادة ماوضع لكمية الشئ فحسب ورجل ورجلان وضعا للماهية وكميتهاكما ذكره الشارح هذا وفى كونكم سؤالاعن العدد المعين بحث كيف ولاينكر صحة الجواب عنكم رجلاعندك بقولك الوف ومآت الا ان يقال هذا ليس جوابا عن السؤال بكم بل اعترافا بعدم العلم بماسئل عنه وبيان ماسئل عنه بقدر الاستطاعة ولايشكل بالتنوينُ لان ماعبارةُ عن الاسم ولا يتوهمن انكم ليس مخصوصا بالسؤال عن العدد والالم يكن المسامحة كما لان ذلك من التباس الكم الحكمي بكم اللغوى (قو له فالاشيآء هىالمعدودات وآحادهاكل واحد واحد منها ﴾ جعل الآحاد اجزاء المسدودات فليغوذكرها ويكفي ان يقول لكمية الاشياء فينبغي ان يقال المراد بالآحاد الواحدات القائمة بالاشياء واسمالعدد موضوع لكمية وحدات الاشياء لالكميتها (فو له وانلم يكونا عندبعض الحساب من العدد) اى و ان لم يكن شيء منهما عند بعض الحساب من العدد اما الواحد فليس بعدد عند احد من الحساب لان العدد نصف مجموع حاشيتيه عند بعض وبعضهم استثنى منالتعريف الزوج الاول فقال اذا لم يكن الفرد الاول عددا ينبغي ان لا يكون الزوج الاول عددا ايضا (قو لداى اصول اسماء العددالتي يتفرع منها باقيها اما بالحاق تاء التأنيث ﴾ لم يجعل المؤنث في الواحد والأننين من الاصول ولقد احسن لانه من الفروع الحاصلة بالحاق تاءالتأنيث اوالفه وكذا لم يجعله فيما فوقهما الى العشرة منها لانه تنفرع منها باسقاط علامة التآنيث فثلثة اصل وثلث فرع وقد اشار اليهالمصنف حيث قال واحد الىعشرة فعد الواحد والعشرة من اصول لكن يجب على الشارح ان يقول كثلث الى عشر وحصر الاصول فى اثنتا عشرة كلة انما يصح لولم

يجمل لفظ البضع من اسهاء العدد اوجعل واريد اصول اسهاء العدد الغير المبهم قال الشيخ الرضى البضع بكسر الباء وبعض العرب يفتحها مابين الثلثة الى التسعة تقول بضعة رحال وبضع نسوة وبضعة عشر رجلا وبضع عشرة امرأة اذا لم يقصد التعيين قال الجوهرى اذا جاوزت لفظ العشرة ذهب البضع فلاتقول بضع وعشرون والمشهور جواز استعماله فى جميع العقود هذا كلامه (قو له او امتزاجياً كخمسة عشر) جعله الرضى من العطف لانه فيالاصل بالعطف والشارح آثررعاية الحال علىرعاية الاصل لكن الصواب او تضمنيا مكان امتزاجيا (فو له تقول واحد واثنان) وسمى الوحدة واحدا امالانه الواحد بذاته كما يجعل الضوء مضيئا لذاته واما لانه من الانواع المتكررة والراجح هو الثانى واليه اشار الرضى حيث قال فالواحد بمعنى المنفر د اى العدد المنفر د و يستعمل في المعدو د كسائر الفاظ العدد فيقال رجل واحد وقوم واحدون ﴿ قُو لَهُ آثُنتَانَ وَثُنتَانَ ﴾ التاء في آثنتان للتأثيث كما في ابنتان واللام ياء محذوف وفي ثنتان بدل من ذلك اللام كما نه في بنتان بدل من اللام التي هي الواو وابدال التاء من الياء قليل ومن الواوكثير (قو له أحد عشر) الاحد اصله وحدعلي وزن حسن صفة مشبهة من وحديحد قلبت واوه الفاعلي سبيل الشذوذ عند الجمع وفي احدى كذلك عند غير المازني واما عنده فقلب الواو المكسورة في الأول قباس كالمضمومة ولايستعمل احدولا احدى الافي التنسف اومضافين نحو احدهم واحديهن ولايستعمل واحد وواحدة فىالتنييف الاقليلا ﴿ قُو لَهُ وَلَمَّا غَيْرُ الوَاحِدُ وَالْوَاحِدَةُ هَمْنَا بِدُونَ اللَّهُ كَيْبِ الى آخرِه ﴾ وللتصريح بقوله احد وعشرون احدى وعشرون نكتة اخرى سوى ماذكرها وهو أنه آراد التنبيه على ان المراد بقوله ثم بالعطف بلفظ ماتقدم عطف العقود على الزائد عليها فصرح بصورة العطف فقال ثم بالعطف ليتبادر منه تلك الصورة ولهذا لم يصرح في مائة والف بصورة العطف بل اجملها ليحمل العطف فىقوله ثم بالعطف على ماتقدم على العطف المطلق الاعم منعطف الاكثر على الاقل اوالعكس هذا على طبق ماذكره الشارح متابعة لما فىالحواشى الهندية اماعلى ماذكره الرضى من ان عطف الاقل على الأكثر جائز فى الكل والعكس اكثر فلايتم هــذه النكتة (قُو لَه فتقول مائة وواحد وواحدة)قوله اوواحــدة عطف على قوله واحد وقوله ومائة واثنان واثنتان عطف على قوله مائة وواحد واياك وان تجعل قوله ومائة عطفا على واحدة وتجعل واحدة ومائة عطفا على مائة وواحد فيكون تمثيلا لعطف الاقل على الأكثر لانه مع ان فيه تفويت المناسبة بين مائة وواحد اذ المناسبة له واحد ومائة يمنعه قوله فما بعد ويجوز أن يعكس العطف فى الكل فتامل وبما نقلناه لك عن الرضى ان عطف الأكثر على الاقل أكثر عرفت

مافى قوله وبجوز أن يعكس العطف فى الكل على طبق ما فى الحواشى الهندية لانه يوهم ان عطف الاقل على الاكثر ارجح على ما لا يخفي على الدائق دقائق طعوم السياق المعدود في سلك السياق واعلم ان اصل مائة مئية كسدرة حذف لامها فلزمها التاء عوضا عنها كما في عزة وثبة ولامها ياء كما حكى الاخفش ميثا بمعنى مائة وانما يكتب مائة بالالف بعد الميم حتى لايشتبه بصورة منه خطا والحق التثنية بالمفرد دون الجمع (قو له كما في معدى كرب مثال للتثاقل بالتركيب لالجواز الاسكان بالتثاقل فان الاسكان في معدى كرب واجب صرح به الرضى (فو له قال الشارح الرضى) نب بذلك على ان ما يتبادر من عبارة المصنف مما لا يرتضيه الرضى فان المتبادر منه ان حذف الياء مع الكسر غيرشاذ بل واقع من غير شذوذ وعليه فحوى ما في الشرح المنسوب الى المصنف (قو له ولما فرغ من بيان حال اسهاء العدد شرع في بيان حال تميزاتها) يوهم ذلك ان الباب معقود لبيان حال اسهاء العدد وتمنزاتها والظاهر أنه معقود لبيان اسهاء العدد وبيان المميز راجع الى بيان احوال اسماء العدد كما ان بيان المفرد من المتعدد راجع الى بيان احوال اسهاء العدد والمرجع في تلك المعرفة الفطنة الصافية (قو له مخفوض أي مجرور) بإضافة العدد اليه لاغير وذلك اذاكان المميز مجموعاً لفظا ومجرور بكلمة من في الاكثر اذاكان مجموعا معنىبانكان اسم حمع نحو رهط بفتحالراء وتحرك فانه قومالرجل وقبيلته ومن ثلثة اوسعة الى عشرة او مآدون العشرة ومافيهم امرأة كذا فىالقاموس او اسم جنس كالتمر أو العسل وقل كونه حما مصحصا وأذا لم يكن للتمييز الاجمع قلة فيؤتى بهـا وان لم يكن الاجم كثرة فكذلك وانكان له كلاها فالاغلب ان يؤتى بجمع القلة ليطابق العدد المعدود وان لميكن له جم التكسير يؤتى بالجمع المؤنث السالم كقوله وثلث عوارت لكم وقد جاء قوله تعالى ﴿ سبع سنبلات ﴾ مع وجود سنابل (قوله احدها في صورة جمع المذكر السالم) انماقال في صورة جمع المذكر السألم ولم يقل في صورة جمع المؤنث السالم لانه اختلف في مئين قال الاخفش هو فعلين كفلسين فهو عنده اسمالجمع وقال بمضهم هوفعيل كعصى ابدل الياء الاخيرة نونا ﴿ قُو لَهُ وَلا يَجُوزُ أضافة المدد الى جمع المذكر السالم) قد نبه بذلك على أن قول المصنف وكان قياسها مُسَات اومُثين غيرمستقيم والقياس مئات لاغير (قُو لَد فلانه لما صار منصوباً صـــار فضلة فاعتبر أفراده لَيكون الفضلة قليلا) الظاهر قليسلة وتلخيص هذا الوجه ان الجمع بمنزلة ثلث مفردات لامحسالة فصاعدا فلوجع الفضسلة صارت فىالكلام كثيرة فافرد لتقليلها ﴿ قُو لَهُ لَانَ استعمالُ جَمَّ مَائَةً مَمْ تَمَيَّزُهَا فَي الْأَعْدَادُ مُرْفُوضٌ فلا قال ثلثًا ت رجل كما يقال ثلثة آلاف رجل ﴾ هذاالوجه انما يتم لو لم يجز مثات رجل

من غير اضافة عدد اليها لكنه جاء مثات رجل قال الرضى وان لم يكن ما تت مضافااليها ثلث واخواته جمعت واضيفت الى المفرد ايضًا نحوماً ت رجل (قو له مخفوض مَفَرِدً ﴾ قد يجمع نحو مأة رحال وقد يفرد منصوبا قال اذا عاش الفتي مأتين عاما فقد ذهب اللذاذة والفتاء (فو له واذاكان المعدود مؤنثا واللفظ المعبرعنه مذكراً) تلقوا هذه الضابطة عنه بالقبول حتى الرضى الا أنه ذكر الرضى سابقًا مانوجب تخصيصه حيث قال وثلثة واخواتها اذا اضيفت الى مأة وجب حذف تائهما سواءكان مميز المأة مذكرا اومؤنثا نحوثلها أة رجل اوامرأة واذا اضيفت الى آلاف وجب اثبات التاء سواء كان مميزا الآلاف مذكرا اومؤنثا نحوثلثة آلاف رجل او امرأة لان ممزها المأة والآلاف لامااضف البه المأة والآلاف هذاكلامه وانما قال واذاكان المعدود مذكرا ولم يقل واذا كان المميز مذكرا ليشمل الحكم ثلثة اشخاص واشخاصا ثلثة اورد عليه ان هذا الحكم حقه ان يذكر عند بيان التذكير والتأنيث لابعد بيان المأة والالف لعدم افتراقهما تذكيرا وتأنيثا ﴿فَو لَه فَان شُئَّت قَلْتَ لَلَّهُ اشْخُصُ وَانْتُ ريد النساء اعتبارا باللفظ) جعل الرضى الاقيس الاكثر (فو له هب ان مميز الواحد مغن عنه ﴾ فيه اشـــارة الى منع الاغنـــاء لجواز افادته التأكيدكما في اله واحد والهين اثنين (قو له لملايجوز ان يكون مفردا كما يقال اثنا رجل ﴾ وقد حاء في الشعر ثنتا حنظل ومن اسانيد المنع الذي ذكر ه الرضي نحو واحد رجال واثنا رجال فاعرفه (قو له لما التزمُوا الجمعية في مميز سائر الاحاد الى آخره ﴾ الاولى ان يقسال لما التزموا الموافقة بين المميز والعدد فى سائر الآحاد فى الدلالة على المتعدد ينبغي ان يعتبر فى الاثنين ايضافافهم (قَوْ لَهُ وَتَقُولَ ﴾ في الخواشي الهندية وتقول انت وقد صرح بذكر انت اشاره الي ان تقول سيغة الخطاب ويحتمل الغيبة بارجاع الضمير المستكن الى العرب اى تقول العرب ويرجح مااختاره قوله وانشئت قلتحادي احد عشر فتعربالاول ﴿فَهُ لِهُ وَتَقُولُ فِي الْمُورِدُ باعتبار حاله) اي مرتبة لأيخفي ان التصير أيضا حال من الأحوال فلانحسن مقاملته بالحال وفسر الحال بالمرتبة لأنه لوقصد باعتبار حاله بمعنى آنه واحد من تلك المعدود من غير بيان مرتبة يقال واحد الثلثة والإربعة وواحدتها ولايشتق له لفظ الاول ولاالثاني الى غير ذلك (فو له أذفوقه مركبات لايتيسر اشتقاق اسم الفاعل منها) ينتقض بحادى عشر احد عشر و نظائره اذا اخذ اسم الفاعل من اول جزء لتلك المركبات وسنذكر لك وجهه (قو له حكم اسماء الفاعلين في التذكير والتأنيث) وكذا في عدم الحاجة الى التمييز (قو له ومن ممه أي ومن أجل أختلاف الاعتبارين) الأولى انالمراد ومن اجل ان الأول بمعنى ماقام به الفعل وهو التصيير من عدد اقل الى مرتبة العدد المشتق

هو منه بمجرد انضامه اليه اضيف الى ماهو اقل بمرتبة واقتصر على ماحاء الفعل فيه اذ ما يؤدى معنى فعليا لابد أن يشتق من فعل وذلك من اثنين الى عشرة فانهجاء من تلك التسعة الفعل على حد ضرب بمعنى التصيير الا ما في لامه حرف حلق فانه حاء فيه حد فتح ايضا ولم يجئ مما دون اثنين لامتناعه عقلا ومما فوق العشرة لامتناعه استقراء بخلاف الثانى فانه باعتبار حاله وليس فيه معنى فعلى فهواسم فاعل صورة لامعنى فيصح اشـــتقاقه من نفس العدد ويصح اضافته الى مثله وما فوقه لانه بمعنى واحد في مرتبة خاصة من ذلك العدد (قو له ثالث آثنين بالاضافة) او التنوين و الاول هنا اكثر محلاف سائر اسهاء الفاعلين فان الاضافة والنصب فيها متساويان والثاني أكثركذا في الرضي (قو له الى عدديساوى عدده) اى العددالمأخوذ منه فالاضافة لادنى ملايسة ويحب ان تقول بالأضافة الى عدده لأن الأثنين بعينه عدد اخذ منه الثاني لأمشل ذلك المدد (قه له والايلزم جوازارادة الواحدالاول من عاشر العشرة) بجوزار ادة المداو المنتهي من عاشر العشرة لا نهما في المرتبة العاشرة كل منهما باعتبار مبدأ فينبغي ان يقول و الايلزم جو از ارادة الواحدالثاني والثالث مثلا (قو له فيعرب الجزء الأول) ويظهر الفرق بين الاعراب والناء في اللفظ فهالسر آخره حرف علة او فها آخره حرف علة في حال النصب فانه في الناء سأكن الآخر وفي الاعراب سأكن الآخر ايضا الافي حال النصب (قو له المؤنَّثُ مافيه الىآخره) يخرج عن تعريف المؤنث المؤنثات الصيغية كهذى وتا والتي وانت تدخل في تعريف المذكر ولوخص التعريف بالمؤنث بالعلامة وما يقابله لقصر مسافة سان الاحكام لانها تصر مخصصة بالمؤنثات بالعلامة مع عدم اختصاصها ولزم اطلاق المذكر على هذه الصيغ (قو له وعلامته اى علامة التأنيث التاء) وان لم يكن بمعنى التأنيث فانها تأتى لاربعة عشر معنى فصلها وحققها الرضي فيهذا المقام ﴿قُو لَهُ اومدودة كصحراء ﴾ لانخني ان الالف التي تمد هيالتي قبل الهمزة وعلامة التانيث الهمزة احماعا واناختلف فيانها منقلةعن الالف المقصورة اواصلية فني قوله والالف بمدودة نظر الا ان يجعــل وصف الالف بالممدودة وصفا بحــال المتعلق اى الالف الممدودة ما قبلها وتعريف علامة التسآنيث بالتاء والالف مقصبورة وممدودة ينتقض بعرفات وفتي وكسساء وتقييد الحروف بماهو للتأنيث يستلزم الدور فاعرفه وفىقوله وعلامةالتأنيثالتاء ردعلى الكوفيين حيث جعلواعلامته الهاء والتاءمغيرة عنها والبصريون على ان العلامة هي التاء والهاء مغيرة لها (قو له ذكر من جنس الجيوان) احترز بقوله من جنس الحيوان عن النخلة فانهـا بازائهًا ذكر فانه يوصف النخلة بالاثني والذكر وليس تأنيثها بحقيق (قو له واذا اسند الفعل بلا فصل كما هو الاصل) يعني يتبادر

قيد بلا فصل من العبارة لاصالته ولايبعد أن يقال المتبادر من الفعل ايضا التصرف فلايرد نع المرأة ونعمت المرأة ﴿ فَقُو لَهُ فَانَّهُ مَعَ الفَصَّلَ يَجِبُ اثْبَاتُهَا نَحُو جَاءَتَ اليَّومُ زيد لرفع الالتساس) الظاهر أن وجوب الاثبات مقيد بما اذا لم يكن قريسة تدل على التأنيث فلايجب في جاءت اليوم زيدا لكريمة واعلم انه يجب ان يستثنى من قوله وانت في ظَّاهم غير الحقيقي بالخيار علم الذكر مع التاء نحو طلخة فانه مؤنث غيرحقيقي ولاخيار فيه بل يجيب تذكير الفعل اذ لأتأثير لتأتيُّث علم المذكر الا في منع الصرف والجمع بالالف والتاء ويجب ان يستنى ايضا اسم جنس اريد به مذكر من افراده فانه يجب ترك التاءفيه عندا ن السكيت ليعلم ان المسند اليه مذكر من افراده و بهذا تم استدلال ابي حنيفة رحمه الله تعالى بالقرآن على ان علة سليان كانت اثى وهو من مشكلات النحو فاعرفه واعلم ان الضمير المنفصل في حكم الظاهر لاستقلاله فيجوز هند زيد ضاربته هي ذكره الرضي وقد يطلق الظاهر على ما يشمل الضمير المنفصل كافى تعريف القسم الثاني من المبتدأ فانه يشمل نحو أقام التم (قُولَ لَهُ فَانَهُ لُوكَانَ جَمِعُ المذكر السالم لم يجزَّنَّا نيثه) يجب ان يستثني عنه بنون فانه لتغيير آین فیه جمل کالمکسر فیجوزجاءت بنون قال الله تعالی ﴿ آمنت به بنواسرائیل ﴾ و کذا المجموعات بالواو والنون التي حقها ان تجمع بالالف والثاء كارضون وثبون وسبنون كذا حققه الرضى (قُو لَه غيرالمؤنث الحقيق) يشمل المذكر فالاولى تفسير قوله غير الحقيقي بمؤنث غير الحقيقي لا بغير المؤنث الحقيقي ﴿ قُو لَهِ في كُونِهُ جَمَّ المذكِّرُ غَيْرَ السالم) الظاهر غير العاقل فتأمل (قو له اى آخر مفرده بتقدير المضاف) لا يخني انه يصدق على مسلمون ومسلمات فقد تبدل بهذا التقدير اشكال باشكال (قو له قولنا مُعَ لُواَحَقُهُ ﴾ فح يكون التثنية مجموع المفرد والالف والياء والنون فلم يكن مسلما البلد تثنية اذ لم يوجد المسلم مع تلك اللواحق لا يقال النون مقدرة لأن النون في حال الاضافة كالتنوين فكما لاتقدير للتنوين معها لاتقدير للنون (فو لدوالا لايصدق التعريف الاعلى لَمْ ﴾ فلم يكن جامعا لعدم صدقه على شئ من افراده ولا مانعا لصدقه على المفرد (فو له ولو آكتني بظهور المراد لاستغنى عن هذه التكلفات) لعله اراد أن المراد الظاهر من هذه العبارة ما في آخره الف او ياء و نون ملحقات فاعرفه ﴿ قُولَ لَهُ لَانُهُ عَلَى تَقْدَيْرَ تسليمه ﴾ هذا منع ما اجمعوا عليمه من كون علامة التثنية الالف واليماء وكون النون عوضا عن الحركة او التنوين فىالمفرد وما ذكره على تقدير التسليم فى غاية السخافة وكيف لا وليس الغرض عن الحاق الالف او الياء والنون الدلالة بل عن مجرد الحاق الالف اواليام (قو لد أي مع مفرده) هذا يؤيد تقدير المفرد في التعريف (قوله تحت جنس الموضوع له) يشكل بمثل اسدين بمعنى شجاعين فانهما لم يدخلا تحت جنس

الموضوع له الاسدين بل تحت الجنس المراد بالاسد وكذا الابوان على ما بينه فإن التثنية باعتبار ارادة المسمى بالابوهو ليس موضوعاً له للاب فينبغيُّ ان يقال باعتبار دخوله تحت المراد به ولا يبعد أن يراد بالموضوع له اعم من الموضوع له حقيقة اوحكما والمعني والمجاذي في حكمه ويجعل ما ذكره في القمرين والابوين كاشفاعنه (قو له ولو أريد <u>هُوَله مُسَله ما يماثله في الوحدة والجنس جيعالاستغنى عن قوله من جنسه) هذا كلام</u> الهندى وتبعه الشارح وليس الامر بذاك لان هذه الارادة بعيدة بالنظر الى ما ذكر في تعريف الجَمْع حيث قال ليدل على أن معه آكثر منه من جنسه فان الناظر فيه لا يفهم من قوله مثله الأمايقابل اكثروبهذاظهر ضعف احتمال المماثلة فى اللفظ كاذكر والهندى (فو لدوهو ما في آخره الف مفردة آه ﴾ واحترز بقوله مفردة عن المقرونة بهمزة فانها بمدودة و بقوله لازمة عن الف زائدة في الوقف فانه لايصر زائدا بها مقصورا لعدم لزومها لاختصاصها بحال الوقف (فو له ويسمى مقصورا لأنه ضد الممدود) يني اخذ من القصر يمعني خلاف المدت والتوجيب الآخر بالنظر المياخذه من القصر يمعني الحيس ولك أن تجعله من القصر كمنب بمعنى خلاف الطول فأن الممدود طويل بالنسبة إلى المقصور يقال قصرككرم فهو قصير وقصره كضربه جعله قصيراكل ذلك من القاموس (قو لد او حكما بانكان مجهول الاسل ولم يمل كالوان في المسمى بالي) الالف فى الآساء العريقة البناء كمتى وعلى والى واذا اعلاما عديم الاسل ومجهول الاسل ماهو في اسم متمكن لم يعرف اصلها كذا حققه الرضى فجعل الى علما مجهول الاصل محل نظر وينبغي ان يقول ولم يمل واميل وكان لامالتــه سبب غير انقلاب الالف عن الياء فانالرضى شرط فى قلب عديم الاصل ومجهوله ياء ان يكون بماسمع فيه الامالة ولم يكن هناك سبب الامالة غير انقلاب الالف عن الياء (قو له بان كان مجهول الاصل او عديمه وقد آميل) لابد من قيد آخر وهو أن لايكون لامالته سبب سوى كون الالف منقلبة عن الياء كاعرفت (قو له كقر ا، بضمالقاف وتشديدالراء لجيد القراءة اوللمتنسك من قرأ اذا تُنسَكُ ﴾ هذا سهو في القاموس القراء ككتان الحسن القراءة جمعه قراؤن ولا يكسر وكرمان الناسك المتعبد كالقارى والمقرى عجمه قراؤن وقرارى كمصابيح (قو له لكنا قد تصفحنا كتب الثقاتكالمفصل والمفتاح واللباب الى آخره ﴾ كتب في الحاشية فعسارة المفصل هكذا وما في آخره همزة لايخلو اما ان يسبقها الالف اولا فالتي يسبقها الالف على اربعة اضرب اصليــة كقراء ومنقلبة عن حرف اصلى كرداء وكنـــاء وزائدة في حكم الاصلي كعلباء ومنقلبة عن الف تأنيث كحمراء فهذه الاخيرة تقلب واوا لاغير كحمراوان والقياس في النواقي ان لانقلبن وقد اجنز القلب ايضا وعبارة

المفتاح هكذا واما الممدودة فان كانت للتأنيث قلبت همزتها واوا والالم تقلب سسواء كانت اصلية كقراء او منقلية عن حرف اصلى ككساء اوعن حار مجرى الاصلى وهو ان يكون للالحاق كعلباء وقد رخص في القلب وعبارة اللباب يوافق ما في المتن هذا كلامه والعلباء عصب العنق كذا في الصحاح ﴿ قُو لَهُ غَيْرُ مَا وَقَعَ فِي شُرَحَ الرَّضِّي مَنْ أنه قديقلب المبدلة من اصل ياء ﴾ وقد قال ولايقاس عليه خلافا للكسائي فلا ينفع في بيان قاعدة هذاالقلب بل يكون من الشواذ الخارجة عنالقاعدة (قو له انلايحذف عن آخر المثنى ﴾ اى آخر مفرد المثنى فلا ينافى قوله وتاء التأنيث لا يقع فىحشــبوه فالاولى ان يقول ان لايحذف عن المثنى (قُو لَدُ الْمُجموع مادل أَى اسم دل) لا يخني ان مسلمين ليس باسم لانه ليس بكلمة بل كمسلمي مركب فالمراد بالاسم اعم من الاسم حقيقة اوحكما وعدًا لشدة الامتزاجكلة واحدة (قو له على جلة آحاد)قيدالآحاد بالجملة لئلا يتوهم أن استعماله في هذا التعريف كاستعماله في تعريف أسهاء العدد في كونه اعم من الآحاد جملة اومتفرقة طلائفة طائفة او اثنين اثنين او او احدا واحدا فيدخل في قوله مادل على آحاد نحورجل رجلين هذا ولواجرى الآحاد مجراه في تعريف اسمالعدد نخرج المفرد بقوله بحروف مفرده لكن يبقى التثنيسة (**قُو لَه بحروف مفرده اى** بحروف هي مادة المفرد الى آخره ﴾ ومادة له ايضًا فالقصد اوالدلالة بحروف المفرد يمعنى المدخلية لحروف المفرد فيه لا الاستقلال اذ الهيئة ايضا لها مدخل في الدلالة كالايخني والمرادبحروف مفرده اعم منحروف مفرده المحقق كمافى رجال ومن حروف مفرده المقدر كمافى نسوة فانه يقدرله مفرد لم يوجد فى الاستعمال وهو نساء على وزن غلام فان فعلة من الاوزان المشهورة للجمع المفرد على فعال واما فى الحواشى الهندية انالمراد بالآحاد اعم من الآحاد حقيقة كرجال اواعتبارا كبسوة فيجع امرأة فليس بشئ اذمامنجم الا وقديقصدبه آحادحقيقة وانما التفاوت بينالجموع فى تحقيقالمفرد و تقدیره ثم لایخفیان المرادبالمفرد هنا مالیس مثنی و لامجموعافالتعریف به دوری (فُو لَه فقوله مادل على آحاد جنس يشمل المجموع واسهاء الاجنباس الى آخره ﴾ المتبادر من الدلالة المطابقية فيخرج هوله مادل اسهاء الاجناس (قو له كر هط و نفر) قد سبق تغسير الرهط والنفر جميع الناس اوما دون العشرة كذا فى القاموس ﴿ قُو لَهُ فَنَحُو تَمُرُّ مما الفارق بينه وبين واحدها التاء) خص نحوتمر باسم جنس له واحد من لفظه ليصح تقييده مقوله على الاصح واما اسم جنس لاواحد له من لفظه فليس بجمع بالاتفاق كماسنذكره ولا يخنى انه حينئذ يجب ان يقيد نحو ركب بماله واحد من لفظه فانه اسم جمع لا واحدله من لفظه نحو ابل وغنم ليس مجمع بالاتفاق كما سنذكره ايضا ولك ان

تريد بنحو تمر مطلق اسم الجنس وبنحو ركب مطلقاسمالجمع وتقييده بقوله علىالاصعح لان السلب الكلى ايضا اختلافی و بعض نحو تمر وركب جبع عند البعض لكن ما ذكر ۗ مَن التوجيه اصغى واعذب ولك ان تجعل تقييده نحو تمر واطلاقه نحورك اشـــار ــــــ ألى التوجيهين ولايذهب عليك آنه لابد من تقييد تعريف المجموع بقولنا على الاسمح ليصح تفريع قوله فنحو بمرورك ليس بجمع على الاصح عليه (قو له كجامل) هوجمع جل (وباقر) اسم جمع بقر على ما في القاموس فكأنه اراد بقوله جمع جل اسم الجمع اوتكلم في الموضعين على المذهبين (قول فالجم الصحيح المذكر) الاظهر أن قوله فالمذكر بتقدير مضاف اى فجمع المذكر الصحيح يرشدك اليه قوله فالصحيح لمذكر حيث لم يقل فالصحيح مذكر فالاولى تفسير قوله فالمذكر بقولنا فجمع المذكر الصحيح (قو لداى آخر مفرده) فيه أنه يصدق على رجلين ومسلمات ﴿ قُو لَهُ يَاءُ مَلْفُوظُةً كَالْقَاضَى أَوْ مَقْدُرَةً كَقَاضَ) فان قلت كيف يصدق في شان الياء المقدرة قوله حذفت فينيني ان يخص بالياء المذكورة قلت تعود الياء المحذوفة بحذف التنوين لالحاق واوالجمع اويائه ثم تحذف لالتقاء الساكنين بين علامة الجمع وبينها وليست على حذفها الذي كان قبل لان علة الحذف السابق التقاء الساكنين بين الياء والتنوين وعلة الحذف بعد الالحاق التقاء الساكنين بين الياء وعلامة الجمع (قولد وانكان آخره اي آخر الاسم الذي الي آخره) جمل ضميركان لآخر الاسم ولك ان تجعله للاسم وقوله حذفت الالف دون حذف الضمير الراجع الى الآخر يدل عليه قوله اى الفامقصورة ملفوظة او مقدرة وقدنبه المصنف على ان الياء والالف اعم من المذكورة والمقدرة حيث مثل بقاضين دون القاضين ويمصطفون دون المصطفون فتأمل (قو له وشرطه اى شرط الاسمالذى اريد جميته) جمل ضمير شرطه الى اسم اريد جمعه والظاهر رجوعه الى الجمع لثلايلزم انتشار ضمير في قوله فمذكر علم يعقل لانه في تأويل فكونه مذكرا يعقل كاسيشير اليه وضميركونه ليس رُاجِعًا أَلَى الجُمْعُ بِلَ الَّى مَا اربِدُ جُمِّعُهُ قَالَ المُصنفُ في شرحهِ شرطُ التُّسَدُكِيرُ مَعُ انْهُ يستغنى عنه بكون الكلام في جمع المذكر امالتذكير الذاهل عن كون الكلام في المذكر وامالتنبيه الغافل لتوهم انجع المذكر بجرد تسمية كتسمية اسود بابيض قال الرضى هذان عذران باردان لايبرد قلبا محروقا بنار الاشتباه قال الهندى مناط فائدة الشرط انماهى وصفا للمذكر دون نفسه كأنهقال شرط مأجمع بالواو والنون ان يكون مذكرا خاسسا ونحن نقول جم المذكر السالم شامل لسنين وارضين وثبين وقلين مما مفرده مؤنث وكيف لا ولميضم هؤلاء الى جمع المذكر السالم فى بيان الاعراب كاضم او لو وعشرون مثلا فلو لم يندرج في جمع المذكر السالم لضم اليه كما ضم او لو وعشرون واخواتها فلا

يستغنى بكون الكلام في جم المذكر عن اشتراط التذكير (قو لدفمذكرا) اشار به الى دفع اعتراض الرضى حيث قال قوله وشرطه ان كان اسما فمذكر علم يعقل عبارة ركيكة وذلك لانهلايجوزكون شرطه مبتدأ وما بعده من الشرط والجزاء خبرا لان قوله فمذكر فيمعني فهو مذكر والضمير راجع الى الاسم فيبقى الحبر الجملة بلا عائد الى المبتدأ ولم يكن لهذا الكلام معنى كمالايخني على الناظر ألى المعنى بل المعنىالصحيح انشرطه انْيَكُون مذكرًا علما يعقل ان كان اسها فالجزاء مااعترض فيه الشرط وفيه محذورات ثلثة الاول دخول الفاء فىخبر مبتدأ لم يتضمن معنى الشرِط وهو ضعيف مذهبالاخفش وثانيها جعلالمذكر والعلم بمعنى الكون مذكرا والكون علماوليس فىالعبارة مايجعلهما مصدرين وثالثها الغاء الشرط المتوسيط بين المبتدأ والخبر وذا لايجوز فىالسعة ولم يلتفت الىما اجاب به الرضى من جعل الشرط والجزاء خبرا لقوله شرطه بتقدير قوله فمذكر علم يعقل بقولنا فهو حضول مذكر علم يعقل فالضمير راجع الى المبتدأ لانه حكم الرضى نفسه بانه تعسف وكأن وجه التعسف مع مافيه من التكلف ألظاهم حذف العائد المرفوع مع انه صرح الرضى بمنعه فى محث خبر المتسدأ.وما اشار اليه من الجواب هو أن مذكر بمعنى كونه مذكرا وهو خبرشرطه بلاتقدير ولم يلتفت الى مارد به الرضى من انه ليس فى العبارة ما يجعله مصدرا لانه يندفع بقيد الحيثية اى فذكر علم من حيث انهمذكر علم فيؤول إلى كونه مذكرا علما بقي انه لزم التاء الشرط المتوسـط بين المبتدأ والخبر فى السعة وكأنه لم يلتفت اليه لانه منع الهندي اختصاصه بالشعر بق انه هل يسمع منع الهندي لما ادّ عاه الرضي من غير سند موثوق به (فو له يعقل من حيث مسماه ﴾ اشار الى ان المذكر العلم هو اللفظ فوصفه بالعقل وصف له بحال مدلوله (قو له نحو اعوج علما للفرس) في القاموس اعوج بلا لأم فرس لبني هلال ينسب اليه الأعوجيات كانَّ لكندة فاخذته سليم ثم انه صار الى بني هلال اوصار اليهم من بني آكل لمرار وفرس لغني بنالاعصر هذا كلامه (قو له واراد بالمذكر مايكون مجردا عن التاء ملفوظة اومقدرة). احاب به عما ذكره الرضى انه كان عليه ان يقول بدل قوله فمذكر فمجرد عن التاء ليخرج نحو طلحة ويدخل نحوسلمي وورقاء علمي رجلين ولايخني انالجواب ضعيف (قو له صفه من الصفات غير علم) لافائدة فى قوله غير علم (فوله الشرط الاول كونه مذكرا يعقل) جعل التذكير والعقل شرطا واحدا مع انهما شرطان متابعة لما ذكره الهندى انمناط الفائدة الوصف دون قوله مذكر لآنه مستغنى عنه بكون الكلام في جمع المذكر وقد عرفت مافيه ولايخفي انالمراد بالمذكر هنا ايضا يجب ان يكون مااريد بالمذكر سابقا والالكان الكلام مغلقا مع انه لو أكتنى من التذكير هنا بالتجرد عن الناء لزم صحة جمع حمراء مثلا بالواو والنون واستدرك قوله ولايكون بناء تأنيث (قو لهائ مذكرا غير مستو في صيغة الصفة) اشار الى ان الجمع بالواو والنون في صفة لايستوى فيها المذكر والمؤنث في الصيغة ولا يكون الفرق بين المذكر والمؤنث بمجرد التاء بل يكون بالصيغة خلاف الاصل لمشابهتها بالاسم في انالشائع فيه الفرق بينالمذكر والمؤنث بنفس اللفظ اولاشتراك بينهماكالعير والاتان والنسآقة والجمل والانسسان والفرس كاذكره الرضي فالاولى حينئذ أن يبين عدم حجع احمر وسكران بالواو والنون بانهماكالانهاء فىعدم استواء المذكر والمؤنث فىالصيغة وجمع افعل التفضيل بالواو والنون بانه لحبر نقصان عمله حيث لم يعمل في المظهر (قُو لَه للفرق بينه و بين فعلان و فعلانة) يفهم منه جواز جمع امثال ندمان بالواو والنون ولم يرض به الرضى وقال من قال به فقدقاس من غير مساعدة السماع (قو له الشرط الرابع اللايكون الأسم المذكور مذكر امستويا فيه) اى في هذه الصفة بتأويل الوصف قال الرضى هذه العبارة اسخف من العبارة السبابقة لان الضمير ان لايكون عائدًا الى الوصف المذكورفيكون المعنى وان لايكون الوصف المذكور مستوياً في ذلك الوصف مع المؤنث ولا معنى لهذا الكلام فكيف يستوى الشيء في نفسه مع غيره ولوقال ولامستويا فيه المذكر والمؤنث لكان شيئا واحاب الهندى بانضميرأُنْلاَيكون عائدًا الىالمذكر لاالى الوصف فلا يلزم ماذكره من وجه السخافة فالشارح فسرالعبارة على مااجاب به الهندى ولم يلتفت الىشبهة الرضى (قوله الشرط الحامس أن لايكون الاسم المذكور ملتبسا بناء التأنيث) يعني عند اشتراط التذكير وعدم المساواة فانالعلامة يستوى فيه المذكر والمؤنث (قو له ويحذف نونه اى نون الجمع بالأضافة ﴾ اى يجب حذف نونه بالاضافة اماحذف نونه كنون المثنى لتقصير الصلة كمافى قوله الحافظوا عورة العشيرة قيل لامساكنة اختيار اكماجاه في الشواذ فهانكم لذا تُقوا العذاب بنصب العذاب فليس بواجب (قو له وقد شذ نحوسنين) من وجهين احدها انه قد لايحذف نونه بالاضافة نحو دعانى من تجد فان سسنينه وثانيهما ظامر وبهذا علم انه لايحِه ان حق بيان الشذوذ أن يقدم على بيان حذف النون لانه لانعلقله الا بماذكر قبل حذف النون ولاتعلقله بحذف النون (قو ل فان لم يكن له مذكر جم بَالْوَاْوَ وَالْنُونَ ﴾ لاوجه لتقييد كلام المتن بما قيدم بل المراد أنه ان لميكن لمفرده مذكر اصلا لان مايكون له مذكر لم يجمع بالواو والنون قد علم حكمه من قوله فان يكون مذكره جمع بالواو والنون (قو له فان لايكون مجردا عن تاء التأنيث) الملفوظة والاخصر فان يكون بالهاء (قُو لَه تغير بناء واحده من حيث نفسه واموره الداخلة فيه

كَمَا هُو الْمُتَبَادِرُ ﴾ فيه ان التغير في التعريف غير محمول على ماهو المتبادر والالم يتناول نحو فلك اذ التغير الاعتبارى خارج عن المتبادر الا ان يقسال لاخروج عن المتبادر الا للضرورة والضرورة داعبة بالنظر إلى التغسر الاعتباري دون التغير باعتسار الاس اللاحق فروعي التسادر فيالاول دون الثاني بقي ان تغير نحو افراس ايضا باعتسار الامور اللاحقة من زبادة الالفين وسكون الفاء الا ان يقـــال لاينكر في افراس التغير باعتسار اللاحق ممكن فيه التغير باعتبار الامور الداخلة حبث عرض للفاء السكون وصبرورته حرفا ثانيا بعد أنكان او لا والفصل بينالراء والسبن بعدأنكان متصلابه والفرق بين التكسير والتصحيح باختصاص التكسير بالتغيير باعتبار الامور الداخلة وهو المعتبر في تعريفه والاوجه ان يقال المرادالتغير بتغير الحاقالواو واليساء والنون اوالالف والتاءثم نقول لاحاجة الى التكلف فى اخراج جمع السالم لان جمع السالم تغير مفرده بتغير آخره لابتغير صيغة لان مايطرأ الآخر لايغير الصيغة فقوله ماتغير بناؤه اى صيغته لاخراج الجمع السالم حيث لم يتغير صيغته وان تغير آخره (قُوْ لُهُ جُمَّ القلة افعل الى آخره ﴾ قال الرضى هذه الاوزان للقلة اذا حاء للمفرد وزن كثرة واما اذا انحصر جمع التكسير فيها فهي للقلة والكثرة وكذا ماعدا الستة للكثرة اذا لم ينحصر فيه والافهو مشترك كاجادل ومصانع (قو له أسم الحدث) اى اسم يدل على الحدث مطابقة كالضرب اوتضمنا كالجلسة والجلسة (قو ل يعني بالحدث معني قائمًا بغيره) ليس المعنى القائم بغيره مطلقاحدثا اذليس الالو ان حدثا اذ السواد بمعنى *سياهي *ليس حدثا بل بمعنى * سياء بودن * فهوالمعنى القائم بغيره من حيث انه قائم بغيره هكذا حقق المقال (قو له والمراد بجريانه على الفعل) اي جريان اسم الحدث على الفعل بخلاف جريان اسم الفاعل فان معنَّاه موازنته للفعل وبخلاف جريان الصفة على موصوفها فان معناه جعل موصوفها صاحبها اى مبتدأ او ذا حال او موصولا اومتبوعا لها وكل من الثلثة اصطلاح مشهور في محله فلاغرابة في التعريف (قو له وانكان الآخير ان مفعولاً مطلقاً ﴾ ان اراد جواز وقوعهما فلا اختصاص له بهما بل يجرى في الاولين ايضا اذلاً ضنة في المفعول المطلق وإن اراد وجوب وقوعهمــا فيرده قوله تعــالي ﴿ وَيُلُّ للمطففين ﴾ فتأمل (قو له سماع) اى سماعى لم يرد أن ياء النسبة محذوفة اذلم يثبت حذفها بلاراد أنه بمعنى الماعى بتجو راوحذف مضاف اى ذوسماع (قو له اذا لم يكن مَفْعُولًا مَطْلَقًا ﴾ يعنى حقيقة واما المفعول المطلق المجازى نحو ضربت ضرب الامير اللص فيعمل نص عليه الرضى (قو له ولايتقدم معموله عليه) هذا كلام النحاة وخالفهم الرضى فىالظروف وجوز تقديمه لتوسعهم فيها (قو له فيلزم أجمَّاع التثنيتين)

اعترض عليه الرضى بأنه فليضمر فيه الفاعل المثنى والمجموع كما يضمر في اسم الفعل والظرف فلايلزم اجتماع التثنيتين والجممين واحاب عنه الهندى بان القول بالاستسار فى اسم الفعــل والظرف مجـاز بمعنى الاستتار فى الذى ينوبان عنه والاظهر الأخصر ان قال لما كان يحذف فاعله فلواضمر فيه لالتبس بالمحذوف (فو له ويجوز اضافته الى الفاعل ﴾ وهو اقوى المصادر فى العمل لا المنون كما ظن صرح به الرضى واذا اضيف المصدر الى معموله الارجح جعل تابع ذلك المعمول تابعا للفظه وجاز جعله تابعا لمحله ايضًا عند الأكثر (فو له فانكان المصدر مفعولاً مطلقاً) اى غير قائم مقام الفعل نقرينة ماسأتي قال الرضي المشهور خلافالنجاة فيالمفعول المطلق المحذوف الفعل مطلقاً سواءكان الحذف حائزًا اوواجب (قو له اى فيجوز فيه وجهان) ذهب الى كل وجه نحوى فذهب الى الثانى سيبويه والى الاول السيرا فى لكن ذهب سيبويه الى آنه يعمل لنيابة الفعل لالتآو يلهبان معالفعل فحينتذ يجوز تقديم معمول المفعول المطلق عليه على ماصرح به الرضى (قو له وقيل عمل المصدر للمصدرية وعمله للبدلية) قدعرفت ان عمله للبدلية لا للمصدرية فهذا التوجيه ليس بوجيه (قو له وأنما فصل بين قسمي المصدر اعني ما لم يكن مفعولا مطلقا وماكان اياه ﴾ يعني هذه الاحكام مشـــتركة بين ً قسمي المصدر فينبغي ان يؤخر عنهما فأجاب بأنه ذكره عقيب القسم الاول مع الاشتراك تنبيها على ان لها من يد اختصاص بالقسم الاول وفيه ما عرفت من ان امتناع تقديم المعمول يختص بالقسم الأول (قو له من فعل اى حدث) اما ان بر بد بالحدث ماســـق في تعريف المصدر ويكون الحكم بالاشـــتقاق من الفعل من قبيل اجراء حال اللفظ على المعنى لشدة الملابسة بينهما واماان يريدبه المصدر لان سيبويه يسمى المصدر فعلا وحدثانا والشباني بوافق تفسير الرضي للفعل وحينئذالتجوز فيقوله لمن قام به اذالقيام بالشخص صفة المعنى اسسند الى اللفظ قال الرضى والدليل على أنه لميرد بالفعل نحو ضرب ويضرب وانكان مذهب السيرافي ان اسم الفاعل والمفعول مشتقان من الفعل والفعل من المصدر أن الضمير في قوله لمن قام راجع الى الفعل والقائم هو الحدث هذا كلامه فان قلت اسناد القيام الى اللفظ مجاز فلكن ذلك الاسناد المجازي الى لفظ مثل ضرب ويضرب لأنه صفة معناه فلادلالة في رجوع الضمير الى الفعل على عدم ارادة مثل ضرب ويضرب قلت قدشاع فيما بينهم اسناد حال المعنى المطابقي الى اللفظ و بالعكس دون المعــني التضمني والالتزامي ﴿ قُو لَهُ مُوضُوعًا ذَلِكُ الْاسْمُ لمن قامالخ ﴾ نبه على ان لام الجارةصلة قوله اشتق بتضمينه معنى الوضع ولك ان تجعل للتعليال اي لاجل افادة من قام به الفعل فيستغنى عن التضمين (قو له اى لذات

مُنْقَامُ بِهَاالْفَعُلُ ﴾ هِذَا يَكُنِّي وينني عنقوله اى الفعل وقد اشار الى ان المراد بمن اعم من العقلاء واشار الىوجه صحته المشار اليه بقوله لكان اولى بقوله ولعله قصد التغليب وينبغيان يعلمان المراد عن قام به الفعل من قام به الفعل مع الفعل وقيامه به اذاسم الفاعل للجميع لالمجرد من قام به الفعل وهو المتبادر من عبارةً من قام به الفعل اعترض الرضى بانه اخرج هذا القيد عن التعريف مثل زبد مضارب عمرا ومقترب من فلان ومتبعد منه ومجتمع معه فان هذه الاحداث نسب لاتقوم باحدالمنتسين معينا دون الا خر ويمكن دفعه بان معنى المضارب ليس المتصف بالضربين بل المتصف بضرب متعلق بشخص يصدر عنه ضرب متعلق خاعل الضرب الاول وهذا معنى ماقيل باب المفاعلة لحدث مشترك بين اثنين فالمضارب مشتق من مصدر هو المضاربة لمن قاميه المضاربة اي ضرب متعلق بمضروب يصدر عنه ضرب متعلق بضاربه وكذلك الاقتراب معناء القرب من شخص هو ايضا متصف بقرب من الشخص الاول فكل منهما مقرب بمعنى قيام قرب به متعلق عن قام به قرب من هذا الشخص واما قوله لا يقوم باحدالمنتسين معينا دون الآخر فلا معنى له اذ الحدث لابد أن يقوم بمعين ولامعنى للقيام بشيء لاعلى التعيين نع لايتعبن النسبة الى احدها معينًا بل الواحد منهما يجب ان يكون منسبوبا اليه لاعلى التعيينُ فقوله هذا من قيل اشتباه النسبة بالانتساب واما ما احاب به الهندي من أن القيام في هذه الاحداث امر اعتبارى والقيام المذكور فىالتعريف اعم من الاعتبارى والحقيقي فليس بشئ لان اطلاق المضارب مثلا ليس باعتبار قيام القربين بالفاعل فتأمل ﴿ قُومُ لَهُ قَالَ المصنف في شرحه) اى المص او التعريف (قو له و ان يكون من قام به تمام المعنى الموضوع له آه) فيمه محث لانه يخرج اسم الفساعل المشتق من باب المغالبة نحو طاولته فطلته طولا فانا طائل اى ذو غلبة بالطول فهو لمن قام به الحدث مع زيادة الاان يقال الهمشتق من الطول ممعني الغلبة فيه ولو تجوزا الا انا لم نعثر عليه في كلامهم بل ظـاهر كلامهم ان اشتقاق الفعل واسم الفساعل للغلبة والرضى صرح فى تحقيق تعريف اسم التفضيل انطائل للزيادة في المشتق هو منه حتى جعل التعريف منقوضابه (فَوْ لَهُ وَاسْدُوا اخْرَاجَ اسم التفضيل الىقوله بمعنى الحدوث الىآخره) يرد عليه مع مااورده ان اسم التفضيل قديكون للثبوت وقد يكون للحدوث صرح به الهندى فلا يخرج به اسم التفضيل رأســـا (قُو لَهُ وَجَعَلُ احْكَامُ صِيغُ المبالغة مثل احكام اسم الفاعل) فيه امر ان احدها اله جعل المثنى والمجموع ايضا مثل اسم الفاعل وبذلك لايقول عاقل بانه لم يجعل المثنى والمجموع من اسم الفاعلوثانيهما انه قال وما وضع منه للمبالغة فصرح بادراج لفظ منه ان صيغ المبالغة من افراد اسم الفاعل وتنبه الشارح للامر الثانى فتكلف فى تطبيقه

على ماذكر ه هنا بما اخرجه مخرج التعسف كما سترى (قو له على زنة فاعل) قال المصنف وبه سمى لكثرة الثلاثى فلم يقولوا اسم المفعل ولا المستفعل فجمل اسمالفاعل بمعنى اسم له مزيد اختصاص بهذه الهيئة وفيه نظر لانه وانكان وجهــا مقبولًا لكن لنا شاهد على ان قصدهم ليس الى ذلك بل قصدهم باسم الفاعل الى اسم موضوع لذات قام به الفعسل وليس المفعل والمستفعل وغيرها بهذا المعنى والشساهد أنهم سموا اخوات اسم الفاعل بالاسم المضاف الى المدلول لا الى الوزن كاسم الآلة واسم الزمان واسم المكان واسم التفضيل وقيلكون اسمالفاعل منالثلاثى المجرد علىزنة الفاعل هوالقياس وقد يأتى علىوزن المفعول كقوله تعالى ﴿ وَكَانَ وَعَدَا مَأْتِيا ﴾ وقال الرضى والأولى انالماتي فيالاً ية يمعني المفعول من اتبت الامر فعلته فهو يمنزلة قوله فيالاً ية الاخرى ﴿ وَكَانَ وَعَدُهُ مَفْعُولًا ﴾ ونحو نقول يحتمل أنَّ يكون المراد وكان أهل وعده مأتياً لوعده فجعل اهل الوعد في كونها مأتيا للوعد بمنزلة الوعد الممتنع المفارقة عن نفسه فاســند المآتى الى الوعد قيل بيان الصيغة من وظـــائف التصريف وقع فى النحو إستطرادا اقول بيان الصيغة كالتعريف تصوير وتعيين لموضوع الاحكام النحوية (قو له بشرط معنى الحال او الاستقبال) قال الرضى وظاهر كلام النحاة انه يشترط معنى الحال والاستقبال ايضًا اذا وقع بعد حرف النفي والاستفهام والاولى انه لايشترط ذلك لقوة معنى الفعل فيه بسبب الحرفين كما لايشترط ذلك فيه اذا دخله اللام هذا كلامه اقول انما قال ظاهر كلام النحاة لان الظاهر عطف قولهم او الهمزة اوما على صاحبه ويحتمل ان يجعل عطفا على معنى الحال اى بشرط معنى الحال والاستقبال والاعتماد على صاحبه او بشرط الهمزة اوما (قو له فان دخلت اللام الموصولة) قيد اللام بالموصولة احترازا عن لام التعريف فانه اذا دخل اسم الفاعل لايغنيه عن شرط من شرائط العمل صرح به الرضى ولايخني ان قوله فان دخلت اللام استشاء في المعنى منقوله بشرط معنى الحال والاستقبال والاعتماد علىصاحبه فان اللام الموصول داخل في الصاحب وقد دل ماسبق على انه لايكفي الاعتماد على الصــاحب فاســتثني منه اللام لانه يكفي الاعتماد عليه ومما لا بد من معرفته في هذا المقسام ان اسم الفاعل والمصدر المتعديين الى المفعول به بالفسهما قديقويان باللام ويسمى لامالتقوية في غير نحو علم وعرف ودرى وجهلوفي اسم الفاعل من هذه الافعال يكون التقوى بالباء لجواز زيادتها مع افعالها ايضا فيقال علمت بانزيدا قائم ولا يقوى الفعل باللام الا اذا تقدم مفعوله فيقال لزيد ضربت كذا فى الرضى (قو له كضراب وضروب ومضراب) هذه الاوزان الثلثة يعمل باتفاق من النحويين البصريين واما عليم وحذر فعملهما مذهب سيبويه

لاغير وممن اعمل صيغ المبالغة من قال لايشترط في عملها زمان الحال والاستقال بل هي كالصفة المشبهة (قو له ومافيه من معنى الميالغة ناب مناب مافات من المشابهة اللفظية ﴾ فيه انمعني المبالغة كالزيادة التفضيلية يجعل الاسم بعيدا عن مشابهة الفعل فكيف يكون جابرا لنقصان المشابهة اللفظية (قو له لعدم تطرق خلل الى صيغة المفردة الى آخره ﴾ لايكفي ماذكره لوجه عمل جم المكسر الاان يعتبر معه قصد اطراد الباب قال الرضى اماالمثنى وجمعا السلامة فظاهرة لبقاء صيغة الواحدالتي بهاكان اسم الفاعل يشابه الفعل واماجم المكسر فلكونه فرع الواحد (قو له مع العمل في معموله بنضبه عَلَى الْفُعُولَية ﴾ يعنى اطلاق العمل غير مستقيم ولابد من تقييده بالنصب على المفعولية اذلايحذف معمله رفع الفاعل لانحذفه لاستطالة الصلة بذكر المفعول وكما ان اطلاق العمل مخل قوله مع التعريف مخل اذاللام الموصولة لايفيـــد في اسم الفاعل تعريفًا. ولايحذف النون معرلام التعريف ولقدنبه عليه الرضي حيث قال يعنى بالتعريف دخول اللام لكن قصر تنبيه فتنه (قو له اسم المفعول) في تقدير المفعول به على الحذف والايصال اذالمفعول هوالحدث وماوقع عليه الحدث مفعول به واما على ماذكره المصنف في اسم الفاعل اناضافة الاسم الى الهيئة التي هي الأكثر في باب اسم الفاعل فلا حاجة الى الحذف والايصال وكأنه الذي جرآه على ماقال (قو له لن وقع عليه) يشكل بخروج مضروب فى قولنا يوم الجمعة مضروب فيه والتأديب مضروب له الا ان يقال الاستعمال على خلاف الوضع بتنزيل الظرف والسبب بمنزلة المفعول (قو له في العمل أى عمل النصب) قال الرضى عمل الرفع لايتوقف على اشتراط (قو لداى اشتراط عمله باحد الزمانين ﴾ قال الرضى ليس هذا في كلام المتقدمين لكن المتأخرين كابي على ومن بعده صرحوابه وجعلوه كاسم الفاعل ولواكتني بقوله وامره فى العمل كامر اسمالفاعل لكفي لانالاشتراط ايضا من اموره فى العمل وانما قيدالام بالعمل والاشتراط ليخرج حذف النون معالعمل والتعريف تخفيفا ﴿ قُولُهُ مَااشْتَقَ مَنْ فَعَلَّ لَازُم ﴾ كان الظاهر أن يشتق من الفعل المتعدى الثابت ايضا نحو علم الله لئلا يبقي الصفات الثابتة المتعدية بلالفظ الاانه لماكان المتعدى غالبا حادثا لم يلتفت الى شبوته احيانا وجعلله لفظ اسم الفاعل مجازا (فو لد على معنى التبوت) اى المقابل للحدوث على تفسير المصنف ومطلق الثبوت المشترك بين الحادث والمستمر المجرد عن الحدوث والاستمر ارعلي تحقيق الرضى (قو له فيخرج عنه نحو ضامر الى آخره) ولاينهدم به مخالفتها لصيغة الفاعل (قو له وصيغتها مخالفة لصيغة اسم الفاعل اولصيغة الفاعل الذي هوميزان اسم الفاعل) ويرد على التوجيه الاول مع حذف شطر الاسم انصيغة الصفة المشبهة

منغير الثلاثى المجرد على وزن اسبم الفاعل صرحبه ابن مالك فى التسهيل وانه يجئ على وزن اسم الفاعل للمبالغة الا انلايجعل صيغة المبالغة اسم فاعل (فو له أي كَانْنَة على قدره) يرد عليه أنه في الألوان والعيوب الظاهرة قياسية على وزن افعل وأنه من الثلاثي المزيد فيه والرباعي على وزن اسم الفاعل الاان يقال يحتمل ان يكون مع ذلك في غير الثلاثي سماعية بان لا يكون مجيئها من غير الثلاثي قياسا بل يكون مقصور اعلى ماسمع (فو لد و تعمل عمل فعلها مطلقااى من غير اشتراط زمان) لايخني اختلال عبارة المتن الاان يقال نبه على انها لاتنفك عن الاعتماد واعلم انه يزيد عملها على فعلها فانها تنصب الشبيه بالمفعول دون فعلها (قُو لَه وعلى كُلُّ مَن التَّقَديرينَ معمولها امامضاف اوملتبس باللام ﴾ اوهذه مانعة الخلو لاجتماع اللام والاضافة في . زيد حسن الضارب الغلام بخلاف اخويه فانهما للانفصال الحقيقي وينبغي ان يراد بمعمولها الظاهر لئلا يدخل زيدالحسن فيا هوبصدده فيلزم كذب قوله متى رفعت بهأ فلاضمير فيها وينبغي ان يراد بالمضاف المضاف الىالضمير بلاواسطة او بواسطة ليدخل زيدالحسن وجه غلامه بالاضافة فى المجرد عن الاضافة فلايخرج عن الممتنع وزيد الحسن وجه غلام بالرفع في القبيح (فو لدو المعمول في كل و احدمنهام فوع) قال الرضى لم يقسمه باعتبار اعراب نفسها لانه استوفى في مباحث النعت اقول ليس الغرض من بيان اعراب معمولهااستيفاء اعرابه بل بيانه لان ضابطة القبح والحسن مبنية على اعرابه فلذا بين اعراب معمولهادون اعرابها (فوله وحسن وجه عطف على حسن الوجه) وفيهان صورته الخطية لاتصلح الاالوجهين فانه لابد في صورة النصب من اثبات الالف كذافي حواشي كتاب الشارح وهذا انمايتجه لوكان مراد المصنف بالامثلة الثلاثة ماتحتمله صورة الخط امالوكان مراده الاحتمالات الثلثة لمعمُول الصفة من حيث الاعراب فلإ (قو له اثنان منها ممتنعان) ای بالاتفاق کماصرح به الرضی بقرینة واختلف فی حسن وجهه وفيه بحث لان امتناع الحسن وجهه معلل بعدم افادة الاضافة التخفيف وهوعند الفراء يفيدالتخفيف باعتبار تقدم الاضافة على اللام كما في قولنا الضارب زيد (قو له احدهما انيكون الصغة باللام مضافة الى معمولها المضاف الى ضمير الموسوف) هذا يصدق على قولنا الزيدان الحسنا وجههما مع انه لا يتحقق فيه وجه الامتناع وهو عدم التخفيف فينبغي ان يكون من قبيل حسن وجهه و يكون مختلفافيه ﴿ قُو ٓ لَهُ لِاسْتَهَالُهُ عَلَى إِ ضمير زائد على قدر الحاجة) فالقياس ان ينقص الحسن بزيادة الضمير فيكون زيد حسن وجهه بنصب الوجه احسن من زيد حسن وجهه مثل حسن وجه ابيه الا ان يقال المراد ضمير لافائدة فيه الاالربطكا فى حسن وجهه ولذالم يحكم بكون زيد ضرب احسن

من زید ضرب ابیه وزید ضرب ابنه فی داره لان ضمیر ماسوی ضرب لیس للربط بل لتعيين الابن وموضع الضرب (قو له ومالاضميرفية) فيه أنه لم يقبح نم الرجل زيد فما الفرق بينه وبين الحسن الوجه يرفع الوجه وهاسيان في الاشتمال على التعريف المهدى النائب عن الضمير في الربط الا ان قال لم يكن الربط في نع الرجل بالضمير فا كتفي فيه بالعهد بلا قبح بخلاف الحسن الوجه لكن مع ذلك ينبغي ان يتفاوت القبح في الحسن الوجه والحسن وجه (قو لهلان معمولها حينئذ فاعل لها فلوكان فيهاضمير يلزم تعدد الفاعل) فيه محث لانه يجوز أن يكون المعمول بدلا فينبغي ان يقال يلزم تعدد الفاعل او التباس البدل بالفاعل (قُو لَه ففيها ضمير الموسوف) القياس يقتضي فيه تفصيلا وهو أنه انكان الجر للاضافة الىالفاعل لايكون فيهاضمير وانكان الاضافة الى التمييز او التشبيه بالمفعول يكون فيهما ضمير الاانه خولف القياس لان الاضافة الى المرفوع الذي هوعين الصفة قبيحة كاضافةالشي الى نفسه فجعل المرفوع حين الاضافة منصوبا باعتبار الضمير في الصفة وجعله كالمفعول الذي هو في الغالب اجنبي فيلزم حين الحر اعتبار الضمير في الصغة كحين النصب فيقال في تركيب الزيدان الحسن وجههما بالرفع الزيدان الحسنا وجههما بالجر (قو له فتؤنث انت الصفة) جعل تؤنث على صيغة الخطباب والمفعول محذوفا ولا داعي اليه بل الانسب بالسابق جعلمصنغة محهول مسندة الى ضمير الصفة (قو لهمثل الصفة) فيما ذكر من رفع المعمول و نصبه وجره من غير اشتراط زمان الحال والاستقبال صرحبه الرضى (قو لد وكذلك مثل الصفة المشبهة المنسوب) وغير المنسوب أيضًا من الأسهاء الجامدة التي أجريت بجرى الصفات المشبهة نحوهو شمس الوجه اى حسن الوجه وهو قليل كذا فى الرضى ﴿ قُولُ لَمُ لمُوسُوفَ قَامَ بِهِ الْفَعَلِ أَوْ وَقَعَ عَلَيْهِ ﴾ صلة المُوسُوف أما مجذوف اى موصوف بالفعــل او الزيادة ولا يخني ان المتـــادر من الموصوف بالشيء ما قام به الشيء لا ما وقع عليه الشيء فالتعميم لا يتأتى الا على تقدير جعل صلة الموصوف الزيادة والاولى ان يقال لمتصف بزيادة على غيره اذمعني افعل المتصف بالزيادة سواء وصفت بها اولا والمراد بغيره غير ما سواءكان المغايرة حقيقة او اعتبارية كما في قولهم هذا ببيرا اطيب منه رطبا (قو له في اصل ذلك الفعل) يعنى ان الجاز والمجرور محذوف والتقدير بزيادة على غيره فيه والاحتياج الى التقدير ليخرج زائد عن التعريف فانه مشتق للموصوف يزيادة على غيره لكن لا فيالمشتق منه ولا فائدة لادراج لفظ الاصل والمراد بالزيادة في اصل ذلك الفعل اعم من ان يكون له ذلك الفعل او لم يكن لكن يكون الزيادة على تقدير ثبوته كما فى زيدا فقه من الحمار ﴿ قُو لَهُ وقوله لموصوف يخرج اسماء

الزمان والمكان والآلة لانالمراد بالموسوف) لاحاجة في الاخراج الي حمل الموسوف على ذلك لان اسهاء الزمان والمكان والآلة لم يوضع لزمان اومكان اوآلة موصوف بل لزمان اومنكان اوآلة مضاف وقوله يخرج اسم الفاعل والمفعول والصفة المشسبهة لايكفي فى كون التعريف مانعا مالم يتعرض لخروج صيغ المبالغة ولوحمل كلامه على مذهب من جمل اسم الفاعل شاملا له لمنع خروجه لانه موضوع للموصوف بالزيادة الا ان يقال لم يوضع للموصوف بالزيادة على الغير ولم يعتبر آضافة زيادته الى الغير ولذا وجب ذكر المفضل عليه فى اسم التفضيل دونه اذا لم يكن المراد الزيادة المطلقة اى التفضيل على جميع ماعداه فانه لايذكر المفضل عليه للاستغناء عن الذكر بالفهم (فو له وهو اى اسم التفضيل من حيث صيغته) قدرتمييزا ليصح حمل افعل على اسم التفضيل والاولى حذف المضاف بجعل وهو بتقديروصيغته لانه الجادة (قو له وفعلي للمؤنث) لاوجه للاقتصار على ضم المؤنث لتتميم كلام المتن لان له تثنيتين وجمعين ايضا (فو له فيدخل فيه خير وشر لكونهما في الاصل آخير واشر ﴾ لايكني مجرد ذاك لدخول خير وشر مؤنثين لانهما ليسا في الاصل اخير واشر ً بل خوري وشرى علىمقتضى قوله وفعلى للمؤنث وتحقيقه ان افعل قديكون لجميع الامور وقد يكون للمذكر وفعلى للمؤنث والتثنية للتثنية والجمع للجمع وخيرو شرمغيرا اخيروا شرللجميع لانهمامغيراا خير واشر المستعملين بمن (فو له وشرطه ان يبني اى اسم التفضيل من حدث ثلاثي) قيد الثلاثي بالحدث بقرينة التعريف ليخرج نحو آيدى وارجل مناليد والرجل فانه لميثبت واحنك الشائين بمعنى اكلهما من الحنك واوللانهما شاذان وقيده الرضى لاخراج هذه الامور بقوله جاء منه فعل وقال لابد من قيود آخر وهو تمام الفعل لعدم افعل التفضيل من الافعال الناقصة وكونه متصرفا لمدمه من نع و بئس وكونه غير لازم للنسفي لمدمه من ما ليس بكلمة اى ماتكلم وكونه قابلاً للزيادة والنقصان فلا يقال الشمس اليوم اغرب منه امس اقول اشتقاق الافعل تصرف في الفعل فلا يجامع عدم التصرف وللموصول بزيادة في الفعل فلا يشتق من فعل خص بنني حدثه عن شي لانه حينتذ يخالف فعله في ان فعله للنفي وهو للاثبات مع زيادة فيه والمشتق للموصوف بزيادة على غيره لايمكن الا بما يجرى فيه الزيادة والنقصان وكون الافعال النساقصة بمايجرى في مدلو لاتها الزيادة والنقصان محل نظر (قو له ليس بلون ولا عيب) ينبغي ان يقول ولاحليــة لانه لايشتق من البلج بمعنى كون الحاجبين غير متصلين ابلج للتفضيل بلالصفة قال الكوفيون يجى من البياض والسواد اللذين هما اصل الالوان وقال البصريون ماجاء منهماشاذ ومنه قوله عليه السلام في وصف الكوثر ﴿ مَاؤُهُ ابْيِضْ مِنَ اللَّبِنَ ﴾ (قُولُهُ وعور)

فى القاموس العوركالفرس ذهاب حس احدى العينين ﴿ فُو لَهُ فَانَ قَصَدَ غَيْرُهُ أَيْ غير الثلاثي الحجرد) اللام للعهد اي غير الثلاثي المجرد المعهود اي الموصوف بما ليس بلون ولاعيب فلا يرد أن مرجع الضمير ليس مجرد الثـــلاثى المجرد بل اخص منه (قُو لَه ففيه شائبة من حمق أبن هبنقة) قدتكرر من الشارح أبن هبنقة واظنه سهوا صححه الهندى هبنقة من غير ابن وقال في القاموس الهبنق كعملس الاحق وهبنقة لقب ذى الودعات يزيد بن ثروان فجعله لقبا لاكنية وقال في العين الودعة وتحرك جمسه ودعات خرز بيض يخرج من البحر بيضاء شقهاكشق النؤاة تعلق لدفع العين وذات الودع محركة الاوثان وسفينة نوح عليه السلام والكعبة شرفها الله تعالى لانهكان تعلق الودع فىستورها وذوالودعات هبنقة يزيد ابن ثروان يضرب بحمقه المثل والصحاح وُافقه وزاد أنه احد بني قيس بن نعمامة يضرب به المثل في الحمق قال الشاعر عش بجد وكن هبنقة هذا وقدشنع الشارح قدسسره تشنيعاشنيعاللهندى وذلك كانمنه امرا بديعا ولايرضي بمثله عن مثله لمثسله وقد إخذكثيرا من فوائد شرحه هذا منحواشيه واعجب منه آنه ليس ما نقله من الهندى مرضيا له كيف وقد كتب فيه فيه اشارة الى القدح فيه كما هو دأبه (قو له ويستعمل اى اسم التفضيل على احد ثلثة اوجه) اذا لم يجعل معد ولا كما في اخر اواسها كما في الدنيا والجلي اسها للخطة العظيمة اولم يخرج عن مناه نحو آخر بمعنى غير فتقول جاءنى رجل آخر واعلم ان الاصل من تلك الاستعمالات منثم الاضافة بالمعنى الاول (قو له واما قوله ولست بالاكثرمنهم حصى) وقيل اللام زائدة والاقرب ان يقال اللام التفضيلية للعهد فلا مانع لاجتماع لام الجنس مع من ومع ذلك قليل هرباعن صورة اجتماع مالا يجوز اجتماعهما ﴿ قُو لَهُ وَلا يَجُوزُ زَيْدُ افضل الآان يعلم المفضل عليه) ومع العلم بالمفضل عليه الحذف مع الافعل الذي خبرغالب ومع غير ، قليل (قو له و بجوز ان يقال في مثله ان المحذوف هو المضاف اليه) اي اكبر كل شئ اورد عليه آنه لابد من تعويض المضاف اليه واجيببانه لم يعوض لان المضاف غير منصرف منافر التنوين وينتقض بالتعويض في جوازر فعا وجر اعندمن جعله تنوين العوض على آنه لامانع من البناء على الضم كمافى قبل واعلم آنه ربمايجي وبعداسم التفضيل ماهو في صورة المفضل عليه بمن وليس بمفضل عليه لعدم صحة قصد التفضيل وعدم صحة قصد المشاركة مع المفضلعليه فياصل الفعل تحقيقا نحو زيد افضل من عمرو اوتقديرا نحو زيد اعلم من الحمار نحو زيدا كبر من الشعر فانه ليس القصد إلى تكبير الشعروزيد وتفضيل زيد في الكبر بل افعل التفضيل مخرج عن معناه التفضيلي الى التجاوز والتباعد الذي يلزمه فان التفضيل يستلزم بعد المفضل عن المفضل عليه فكأنه قال زيد متباعد عن

الزمان والمكان والآلة لانالمراد بالموسوف) لاحاجة في الإخراج الي حمل الموسوف على ذلك لأن اسهاء الزمان والمكان والآلة لم يُوضع لزمان او مكان او آلة موصوف بل لزمان او مَكان اوآلة مضاف وقوله يخرج اسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة لايكني فى كون التعريف مانعا مالم يتعرض لخروج صيغ المبــالغة ولوحمل كلامه على مذهب من جمل اسم الفاعل شاملا له لمنع خروجه لانه موضوع للموصوف بالزيادة الا ان يقال لم يوضع للموصوف بالزيادة على الغير ولم يعتبر اضافة زيادته الى الغير ولذا وجب ذكر المفضل عليه فى اسم التفضيل دونه اذا لم يكن المراد الزيادة المطلقة اى التفضيل على جميع ماعداه فانه لأيذكر المفضل عليه للاستغناء عن الذكر بالفهم (فو له وهو اى اسم التفضيل من حيث صيغته) قدر تمييزا ليصح حمل افعل على اسم التفضيل والاولى حذف المضاف بجعل وهو بتقديروصيغته لانه الجادة (قو له وفعلى للمؤنث) لاوجه للاقتصار على ضم المؤنث لتتميم كلام المتن لان له تثنيتين وجمعين ايضا (قو له فيدخل فيه خير وشر لكونهما في الاصل اخير واشر ﴾ لايكني مجرد ذاك لدخول خير وشر مؤنثين لانهما ليسا في الاصل اخير واشر بل خوري وشرى علىمقتضى قوله وفعلى للمؤنث وتحقيقه ان افعل قديكون لجميع الامور وقديكون للمذكر وفعلى للمؤنث والتثنية للتثنية والجمع للجمع وخيروشرمغيرا اخيرواشر للجميع لانهمامغيرااخير واشر المستعملين بمن (قُو له وشرطه ان يبني اى اسم التفضيل من حدث ثلاثي) قيد الثلاثى بالحدث بقرينة التعريف ليخرج نحو ايدى وارجل مناليد والرجل فانه لميثبت واحنك الشائين بمعني اكلهما من الحنك واوللانهما شاذان وقيده الرضي لاخراج هذه الامور بقوله جاء منه فعل وقال لابد من قيود آخر وهو تمام الفعل لعدم افعل التفضيل من الافعال الناقصة وكونه متصرفا لمدمه من نع و بئس وكونه غير لازم للنسني لعدمه من ما ليس بكلمة اى ماتكلم وكونه قابلاً للزيادة والنقصان فلا يقال الشمس اليوم اغرب منه امس اقول اشتقاق الافعل تصرف في الفعل فلا يجامع عدم التصرف وللموصول بزيادة في الفعل فلا يشتق من فعل خص بنني حدثه عن شي لانه حينتذ يخالف فعله في ان فعله للنفي وهو للاثبات مع زيادة فيه والمشــتق للموصوف بزيادة على غيره لايمكن الانما يجرى فيه الزيّادة والنقصان وكون الافعال الناقصة نمانجرى في مدلو لاتها الزيادة والنقصان محل نظر (قو له ليس بلون ولا عيب) ينبغي ان يقول ولاحليــة لانه لايشتق منالبلج بمعنى كون الحاجبين غيرمتصلين ابلج للتفضيل بلاللصفة قال الكوفيون يجئ من البياض والسواد اللذين هما اصل الالوان وقال البصريون ماحاء منهماشاذ ومنه قوله عليه السلام في وصف الكوثر ﴿ مَاؤُهُ ابْيِضَ مِنَ اللَّبِنَ ﴾ (قُولُهُ وعور)

في القاموس العوركالفرس ذهاب حس احدى العينين ﴿ فُو لَمْ فَانْ قَصَدْ غَيْرُهُ أَيْ غير الثلاثي الحِرد) اللام للعهد اي غير الثلاثي المجرد المعهود اي الموصوف بما ليس بلون ولاعيب فلا يرد أن مرجع الضمير ليس مجرد التسلائى المجرد بل اخص منه (قو لد نفيه شائبة من حق ابن هبنةة) قدتكرر من الشادح ابن هبنقة واظنه سهوا صححه الهندى هبنقةمن غير ابن وقال في القاموس الهبنق كعملس الاحمق وهبنقة لقب ذى الودعات يزيد بن ثروان فجمله لقبا لاكنية وقال في العين الودعة وتحرك جمسه ودعات خرز بيض يخرج من البحر بيضاء شقهاكشق النؤاة تعلق لدفع العين وذات الودع محركة الاوثان وسفينة نوح عليه السلام والكعبة شرفها الله تعالى لانه كان تعلق الودع فيستورها وذوالودعات هبنقة يزيد ابن ثروان يضرب بحمقه المثل والصحاح وافقه وزاد أنه احد بني قيس بن نعمامة يضرب به المثل في الحمق قال الشاعر عش بجد وكن هبنقة هذا وقدشنع الشارح قدسسره تشنيعاشنيعاللهندى وذلككانمنه امرا بديعا ولايرضي بمثله عن مثله لمتسله وقد إخذكثيرا من فوائد شرحه هذا من حواشيه واعجب منه انه ليس ما نقله من الهندى مرضيا له كيف وقد كتب فيه فيه اشارة الى القدح فيه كما هو دأبه (فو له ويستعمل اى اسم التفضيل على احد ثلثة اوجه) اذا لم يجعل معد ولا كما فى اخر اواسها كما فى الدنيا والجلى اسها للخطة العظيمة اولم يخرج عن مناه نحو آخر بمعنى غير فتقول جاءنى رجل آخر واعلم ان الاصل من تلك الاستعمالات من ثم الاضافة بالمعنى الاول (قو له واما قوله ولست بالاكثرمنهم حصى) وقيل اللام زائدة والاقرب ان يقال اللام التفضيلية للعهد فلا مانع لاجتماع لام الجنس مع من ومع ذلك قليل هرباعن صورة اجتماع مالا يجوز اجتماعهما (قو له ولا يجوز زيد افضل الآان يعلم المفضل عليه) ومع العلم بالمفضل عليه الحذف مع الافعل الذي خبرغالب ومع غيره قليل (قو له و يجوز ان يقال في مثله ان المحذوف هو المضاف آليه) اي اكبر كل شي اورد عليه آنه لابد من تعويض المضاف اليه واجيببانه لم يعوض لان المضاف غير منصرف منافر للتنوين وينتقض بالتعويض في جوازر فعا وجراعندمن جعله تنوين العوض على إنه لامانع من البناء على الضم كمافى قبل واعلم إنه ربمايجي وبعداسم التفضيل ماهوفى صورة المفضل عليه بمن وليس بمفضل عليه لعدم صحة قصد التفضيل وعدم صحة قصد المشاركة مع المفضلعليه في اصل الفعل تحقيقا نحو زيد افضل من عمرو اوتقديرا نحو زيد اعلم من الحمار نحو زيداكبر من الشعر فانه ليس القصد إلى تكبير الشعروزيد وتفضيل زيد في الكبر بل افعل التفضيل مخرج عن معناه التفضيلي الى التجاوز والتناعد الذي يلزمه فان التفضيل يستلزم بعد المفضل عن المفضل عليه فكأنه قال زيد متباعد عن

الشمر ويجوز استعمال التفضيل عاريا عن الوجوم الثلثة بجمله بمعنى اسم الفاعل قياسنا عند المبرد وسهاعا عند غيره وهو الاصح ومنه قوله تعالى ﴿ وَهِو اهونَ عِلْيه ﴾ اذليس شئ اهون عليه تعــالى من شئ ومآكان بهذا المعنى فلزمه صــيغة افعل اكثر من المطابقة اجراءله مجرى الاغلب الذي هو الاصل اي افعل من (قو له احدها وهو الأكثر ان يقصد به الزيادة) استمشكل حمل القصد على المعنى الذي هو المقصود واجيب يُوجوه احدها جعل احدها محذوف المضاف اي قصد احدها وثانيها جعل ان نقصد محذوف الحار اي إحدهما حاصل مان نقصد وثالثها جعله محذوف المضـاف اى ذو أن يقصد والشار - اشار الى دفعه بقوله اى احدهما زيادة موصوفة المقصودة به وكأنه جمل إن يقصد مصدرا مضافا إلى الزيادة بحسب المآل وجعله بمعنى المفعول وجعل الاضافة بيانية ولإيخني انه تكلف بل تعسف (فو له باعتبار تحققه في ضمن بعضهم ﴾ الاولى في ضمن ماعدا المفضل لئلا يتوهم انه يصح قصد التفضيل باعتبار اى بعض كان ﴿ قُو لَهُ لان وضع افعل لتفضيل الشي على غيره ﴾ لا يخفي ان هذا الوجه لايفيد وجه الترام الاضافة ولو الى غير المفضل عليه كما في القسم الثاني من الاضافة ﴿ قُو لَهِ مُطَلَّقَةٌ غُرُ مُقَيَّدَةً بَانَ يَكُونَ عَلَى المُضَّافِ اللَّهِ وَحَدَّهُ ﴾ يوهم أن الأطلاق معناه الاطلاق على المضـاف اليه وليس كذلك بل معناه الاطلاق بمعنى الزيادةعلى جيع من سواه صرح به الرضى الا أنه يشبه أن يكون المراد بجميع من سواه الجميع حقيقة اوعرفا ممايتبادر عرفا قصد تفضيله عليه (قو له ويضاف للتوضيح أى لتوضيح اسم التفضيل وتخصيصه) زاد قوله وتخصيصه لإن الاضافة اذا كانت الى النكرة للتخصيص وفيــه انه لا حاجة الى ذكره لان الاضــافة للتوضيح يشـــمل التعزيف والتخصيص ولا تقابل بين الاضافة للتخصيص والاضافة للتوضيح وانما التقابل بين الاضافة للتعريف والاضافة للتخصيص وقوله نحو قولك نبينا الخ اقول ونحو محمد افضل البشر حيث يراد انه افضل جميــع المخلوقات من جنس البشر (قو له ولا يعمل اسم التفضيل في اسم مظهر الرفع بالفاعلية بقرينة الاستثناء) وجه كون الاستثناء قرينة ان العمل في المستثنى بالرفع على الفاعلية وفيه بحث لانه يصح الاستثناء مع بقاء العمل على عمومه يعني لا يعمل اصلا في مظهر الا في مظهر كذا غايته ان العمل في هذا المظهر لا يتصور الا بالفاعلية (قو لد وانما خص المظهر لانه يعمل في المضمر بلا شرط) اطلق المضمر والرضي قيده بالمستتر فلا يجوزهند زيد افضل هي منه وماذكره من التعليل اثمايتم فىالمستتركيف والمراد بعدم ظهور اثرالعمل فىالمضمر أنه لايظهر وجودالمضمر حتى يعرف اثرالعمل فيه محلالا انه لايظهراثر العمل فىلفظه والالجازعمله فىسائر المبنيات قو لدوا بما خص بالفاعل لا نه لا ينصب المفعول به ســواء كان مظهرا اومضمراً ﴾ ما

ما قدمناه لك ظهر لك انه ينبغي ان يراد بالمظهر الملفوظ مظهر اكان او مضمر ا بارزا و نظيره قوله رافعة لظاهر فى تعريف المبتدأ فانه يراد بالظاهر فيه الملفوظ ظاهراكان اومضمرا بارزا فلا حاجة الى التخصيص بالفاعل لانه يصح الحكم بانه لايعمل فىملفوظ الرفع بالفاعلية والنصب بكونه مفعولاً به الا اذا كان لشئ الخ فانه حينتُذ يعمسل الرفع بالفاعلية وانما قال لاينصب المفعول به ولم يقل لايعمل فيالمفعول به لانه يعمل فيه بحرف التقوى فيقال آما اضرب منك لزيد وآما اعرف منك بزيد (فو له وانما لم يعمل الرفع بالفاعلية الى آخره) ماذكره من الذليل لايخص بنني عمل الرفع بالفاعلية بل يجرى في نفي عمل النصب بكونه مفعولاً به فلا وجه لتخصيص الدعوى وقوله ولانه لماكان الى آخره الاولى ترك اعادة اللام لانه مع السابق وجه واحد لنفي عمل الرفع وليس وجها مستقلا كمايفيده اعادة اللام (فو له الا اذا كان اسم التفضيل صفة اى وصفا سبياً هو في اللفظ لشيء ﴾ الاولى ان يقال اذا كان اسم التفضيل صفة سبية لشيء اووصفا سببيا لشئ ولامعني لتقدير الصفة وتفسيره بالوصف قال الرضي هذه شروط رفع افعل لفاعله الظاهر قياسا مستمرا بلاضعف يعنىلا يشترط اصل عمله حتى لأيعمل بدون هــذه الشروط لان يونس حكى عن ناس من العرب رفعه للفاعل بلا اعتبار تلك الشروط نحو مررت برجل خير منه عمه (قو له وهو في المعنى صفة لمسبب) قال الرضى الاشهر في اصطلاحهم تسمية المتعلق سببا لامسببا وقال الهندى اتي بغير المشمهور للتنبيه على صحته وتحققه ونجن نقول المسبب ماجعل سببا ولهذا يقسال للواجب مسبب الاسباب اى فاعل الاسباب اسسبابا فالاسسباب حينئذ مسببات وانما عدل عن السبب الى المسبب للتنبيه على أنه لايلزم أن يكون في المعنى للسبب الواقم بل يكفي ان يكون لما جعله المتكلم سياصحيحا كان جعله اوسقيما (فو له قوله مشترك بين ذلك اَلْشِيءَ وَبِينَ غَيْرِهُ ﴾ على ماحل قول المصنف يخرج عنه نحو مارأيت زيدا احسن في عينه الكحل اليوم منه فيعينه امس فينبغي ان يطلق المسبب ولايفسر غيره فيقوله باعتبار غيره بغيرالاول بل يفسر بغير تقييده السابق بالاول (فو لدمفضل ذلك السبب باعتبار الاول الى آخره ﴾ اعترض الرضى بانه كيف تعلق باعتبار الاول وقوله ماعتبار الثاني بمفضل وقد اتفق النجاة على آنه لايتعدى الفعل بحرفين متماثلين الى اسمين من نوع واحد فلا يقال جلست فىالدار فىالصحراء ويقال جلست فىالدار فىاليوم نع لوصح جعل الثانى بدلا من الاول صح كما يقال جلست فى البلد فى الدار فيبدل البعض عن الكل واجاب بان قوله باعتبار الاول حال من مرفوع منفصل وقوله باعتبار الثاني حال من قوله على نفسه (قو لدوالمساواة يأبا ممقام المدح) هذا

البيان يخص مثالا يكون المقصود منه المدح وعمل اسم التفضيل المذكور لابخص بمقام المدح فر بمايكون النفي نفيا للزيادة مع بقاء افادة اصل الفعل سواء كان على وجه المساواة اوعلى وجه يكون دون حسن المفضل في المعنى وعلى هذا عرفت ان المعتمد هوهذا الوجه دونالثاني لعدم اطراده في تركيب ليس في مقام المدح بخلاف هذا الوجه فان اصل بیانه یجری فی الجمیع وان لایجری بعض ماذکره الشارح ولایتوقف علیه اصل البيان فتأمل (فو له وثانيهما ان يجعل احسن قبل تساط النفي عليه مجر ما عن الزيادة عَرَفًا) لا يُحْنَى انه لايتأتى ذلك مع وجود من التفضيلية اذلا يبقى وجه لذكرها (قو له فان قلت لوكان زوال الزيادة التفضيلية الخ) فان قلت هذالسوال لا يخص زوال الزيادة التفضيلية بالنفي بل يتوجه على زوال الزيادة التفضيلية ســواء كان برجــوع النفي الىالزيادة اوبوجه آخر قلت نع لكن تأول عبارة الشارح بجعل الباء في قوله بالنفي بمعنى مع لاللسببية حتى يم التوجيهين السابقين (قو له بين احسن ومعموله بأجنى ﴾ لم يقل لفصلوا بين العامل ومعموله باجنى لانالفصل بين العامل والمعمول لايمتنع بل بين افعل ومعموله لضعف عمله فيجوز زيداكان عمر وضاربا نص عليه إلرضي (قول ولو تقدم قوله ومنه في عين زيد على الكحل) اشارة الى شبهة نقلت عن المصنف من آنه فليقدم منه على الكحل حتى لا يلزم الفصل بين العامل والمعمول ولم يلتفت الى جواب نقل عنه وهو أنَّه لوقدم لزم عود الضمير الى مالم يذكر لانهرد م الهندى بانه لافساد فى رجع الضمير الى مالم يذكر لفظا وهو مذكور رتبة كافى هذا المثال لان الكحل المؤخر لكونه مبتدأ مقدم رتبة واجاب بانه تعقيد ركيك فرجح العمل مع ضعف عمله عليه ويمكن ان يجعل ماذكره المصنف راجعا الى ماذكره يعنى يلزم رجع الضمير الى مالم يذكر لفظا فيكون فيه تعقيد ويمكن ان يجمـــل جوابه تحريرا لماذكره المصنف فانظر اطراف الكلام لئلا تكون بالتقصير الملام على فوات المرام (فو له مع انهما ليسا من قبيل العبارة المشهورة الواردة ﴾ هكذا ذكر الهندى ووافقه الشارح وهو مما يقضي منه العجب لانه كيف يجاببه القدح فيما ذكر منوجه اعمال العرب اسم التقضيل الضعيف في العمل فان حاصل الوجه ان العربكان مضطرًا في أعماله وحاصل القدح منع الاضطرار بانه كان يمكنهم تقديم منه فلاتوجيه لدفعه بانه لوقدم لم يبق التركيب على ماهو المشهور واورد الرضى ايضا بان هذا الوجه يجرى فى الاثبات ايضاكاً فن يقال رأيت رجلا احسن في عينه الكحل منه في عين زيد واجاب الهندى بآنه لم يسمع وهوكالسابق منه فلايلتفت اليه واجيب بآنه فىالنغى يضعف المعنى التفضيلي فيعمل افعل مع الاضطرار بخــلاف ما اذا كان معنى التفضيل قويا فانه لا يعمل مع

الاضطرار ايضا (قو له ولورفع لفظ العين الى آخره) لم يلتفت اليه المصنف بناء على عدم تحققه في كلام العرب وان لامانع عنه قياســا (فَوَ لِهِ وَعَلَى كُلَّ تَقَدِّيرُ فَالْمَغِي عَلَى ماكان عليه قبل هذا التعبير لا ان اصله من كحل عين زيد) رد على تقدير ذكره الرضى وتبعه الهندى متمسكين بان المقصود تغضيل الكحل على الكحل لانفضيل الكحل على العين ووجه الردّ أن عمل اسم التفضيل مختص بما اذاكان المفضل والمفضل عليه متغايرين بالاعتبار وحينئذ يتغايران بالذات واماان المقصود تغضيل الكحل على الكحل فلايوجب تقدير منكحل عين زيد فليكن التقديرمنه فىعينزيد حذف مجرور منوحاز العين لظهور المعني مع ذلك الحذف ويتجه عليهانه يوجب اخراج التركيب الى مالانظيرله فيكلام العرب وهوحذف المجرور وإبقاء الجار وحذفكلة فىوابقاء مدخوله على الجر وتوقف العمل على تغاير المفضل والمفضل عليه بالاعتبار دون الحقيقة ثم بل يكني كونه كذلك بحسب المآل والصورة بان يكون مرجع المعنى الى ذلك ولا يكون فى الظاهر مفضل ومفضل عليه متغايران بالذات بل لايفهم المفضل والمفضل عليه الا بذكر لفظ واحد وهناك الانتقال الى الكحل المفضل عليه ايضا من ذكر الكحل المفضل فتأمل (قو له و تقد ره مارأيت عنا تماثلة بعن زيد في اصل الكحل احسن فيها الكحل من عين زيد) اشاربهذا الكلام الى تزييف ماذكر والرضى بوجهين وماذكر وهو أن قوله كمين زيد مفعول رأيت واحسن قيهاالكحل بدل منه بدل الكل من الكل لان معنى مار آيت كمين زيدمارأيت كمين زبدو لازائدة غليها ومعنى احسن فيهاالكحل احسن فيهاالكحل ولا مثلها حذف المعطوف فى الموضعين اعتباراً على وضوح المعنى ولايجوز أن يكون احسن فيها الكحل صفة لقوله كمين زيد لانه يكون المعنى مارأيت عينا مثل عين زيد في حسن الكحل فيها زائدة على عين زيد في حسن الكحل فيها وكيف يكون مثل الشيء زائدا عليه فىذلك الوصف فىحالة واحدة فالشارح اشار الى انه لامانع منجعل احسن صفة لقوله كمين زيد ان كان الكاف اسهاا لاانه لم يرض بكونها اسهالان الظاهر كونها حرفا فجملها مع احسن صفة موصوف محذوف لان التنساقض مندفع اما بجمل المسائلة بمعنى الممائلة في اصل الكحل لا فيالفضل فيحسنه واما يجعل المماثلة بمعنى المماثلة فيالفضل ويلزم منه المقصود عــلى الوجه الابلغ وكان اللزوم عــلى الوجه الابلغ مبنى على انه لوكان عين مثل عين زيد في الفضل على جميع ماعداه لزم التساقض وهو المماثلة مع الترجيح فيكون النفي مبرهنا فيكون ابلغ، واعلم ان الظاهر من عبارة المصنف ان بين التركيبين الاخصرين فرقا بان لايتُّعين في ما رأيت رجــــلا احسن في عينه الكحل بن عين زيد هـنذا التركيب بل خاز أن يقسال مارأيت رجلا احسن في عينه الكحل

منه في عين زيد بخلاف ما اذا قدم ذكر العين فانه يتعين ان يقال ماراً يت كعين زيداحسن فيهما الكحل ولايصح ان يقال مارأيت كعين زيد احسن فيها الكحل منه فيءين زيد لانه لم يذكر في الاستعمالات في هذا التركيب المفضل عليه وما يتعلق به حيث قال فان قدمت ذكر العين قلت ولم يقل فلك ان تقول كما قال سابقا ولك ان تجعل معنى قوله فان قدمت الى آخره انك ان قدمت ذكر العين وجب ان تنصب احسن وليس لك ان ترفعه ببناء عملي آنه لافصل بالاجنى وليس بمعمني حسن مع اتحماد المفضل والمفضل عليه اذا لم يذكر هناك مفضل عليه هو عين المفضل لانه وان لم يذكر لكنه مقدر فجهت ا اعمال احسن متفقان نظرا الى تقدير الكلام (فو لد لانه كان في مقام بيان الاختصار) وماذكره اوفق بالمقام والاحسن ان يقال نبه بذكر المثال والتمثيل بالشمعر على جواز حذف الموصوفوذكر (قو له اسم جاعة الركبان) يمنى ليس مجمع نبه على ذلك ليصح منه ماسيأتي من جعل ساريا صفة ركبان لان اسم الجمع لايجب تأنيث المسند الى ضميره ولا جمع صفته بخلاف الجمع (قو له وساريا من السرى) واحتمال جعله من السراية على ان يكون صفة مصدر محذوف اي اخوف خوفا ساريا الى الهلاك على ماقيل ضعيف لان حقه التقديم على المستنى حينه فلذا لم يلتفت اليه (قو له فقوله ارى اما منرؤية البصر أومنرؤية القلب ﴾ وهناك احتمال ثالث ابلغ بحسب المعنى وهو جعل ارى مجهولا اى اظن و نني الظن ابلغ من نني الرؤية البصرية والعلمية فتبصر واعلم (قو له واد منسوب الى السباع لكثرتها فيها) المراد بالسباع اما حقيقتها اوشرار الناس وقطاع الطريق (قو له والحال انى لا ارى)جعل الواوحالية وقيل اعتراضية وماذكره اظهر وانما قال ولا ارى ومقتضى السابق ان يقول ومار أيت ليفيد أنه ما ارى ولایری قط لانه لورأی مثله لم یتأت منه الحکم بانه لایری قط فتأمل (فَوْ لَهُ فَلَمَا وصل النوبة الى مباحث الفعل سلك تلك الطريقة ﴾ اى هو بصدد بيان الاقسام على طريقة واحدة وممايدل على انه بصدد ذلك انه ذكر بمد تمريف الفعل بعض خواصه كما فعل ذلك في قسم الإسم والله اعلم ﴿ قُو لَهِ اي في نفس مادل يعني الكلمة ﴾ جمع بين مادل والكلمة فىالتفسيراشارةالى معرفة وجه تذكير الضميروهو أنه باعتبار لفظ مادل دون معناه (فو له اعلم أن الفعل مشتمل على ثلثة معان) هذا هو المشهور فيما بين القوم والتحقيق آنه مشتمل على اربعة معان رابعها تقييد الحدث اوالنسبة بالزمان وهو ايضا معنى حرفى غير مستقل (قو له ولاشك ان النسبة الىفاعل ما معنى حرفى) اختلف في ان معنى الفعل النسبة الى فاعل ما او الى فاعل معين و لاشك انها على الثــانى معنى حرفى لايفهم مالم ينضم الى الفعل ذكر الفاعل وعلى الاول معنى يتعقل

بتعقل فاعلُ ما اجمالا وهو منفهم بذكر الفعل من غير ذكره فيكون معنى مستقلا ونظيره لفظ الابتداء فان معناه يتعقل بتعقل متعلق متعقل اجمالا منفهم منغير ذكره وبهذا تحقق انه يمكن حمل المعني في تعريف الفعل على المطابقي على تقدير كون معناه النسبة الى فاعل ما ﴿ قُولُ لَهُ وَلَمُ وَصَفَ ذَلَكَ المعنى بالاقتران بالزمان تعين ان يكون المرادبه الحدث) لانه بعد اخراج النسبة عن كونها مرادة بقيد في نفسه لم يبق الا الحدث والزمان فلما اخرج الزمان عنكونه مرادا بقيد الاقتران بالزمان تعين أن يكون المراديه الحدث (قو له فالمراد بالمعنى ليس معناه المطابقي) مع انه المتبادر عند اطلاق المعنى كما صرح به المحقق الرازى في موجهات شرح الرسالة الشمسية ولا التضمني لانه لايصح ارادته في تعريف الاسم والحرف وعدم صحة ارادة الالتزامي ظاهر جدا فتعين ان يكون المراد الاعم (قو له و بقولنا وضعا ليخرج اسهاء الافعال لان جميعها منقولة) يقال حميعا ليس دائرًا بين الآمرين بل جامعاً للامرين وأنما الدائركل واحد قلت الحكم على الجميع كالحكم على الجمع قد يكون على سبيل انفرادكل جزء جزء نحو جاءني الرجالاي كل واحد وكذا جاءني جميع الرجال (قو له الافعال المنسلخة عن الزمان) وكذا الافعال المنسلخة عن الحدث تدخل به لأن الافعال الناقصة تامات في اصل الوضع منسلخات عن الحدث صرح به بعض المحققين في الفوائد الغيائية (فو له أولتقليل الفعل ﴾ فان قلت المراد بالفعل الحدث اذ لا معنى لتقليل الفعل الاصطلاحي او تحقيقه فلا يصح قوله وشيء من ذلك لا يتحقق الافي الفعل قلت كأنه اراد الفعل الاصطلاحي واراد بقوله لتقليل الفعل مدلول الفعل الا ان الظـاهر حينتُذ أن يقول شيء من ذلك لا يتحقق الافيه بالضمير فتأمل (فو له لدلالة الاول نحلي الاستقبال القريب) مع التأكيد صرح به التفتازاني في شرح التلخيص (قو لد لانها وضعت الى آخره) ولان الشي مالم يخص الشيء لم يعمل فيه (قو له وانما خص لحوق تاء التأنيث) اى الساكنة و بهذا صح قوله والصفات استغنت عنها الى آخر ، ﴿ قُو لَهُ وَلَحُونَ نَحُو نَاءُ فَعَلَتَ ﴾ الاخصر أن بقول ولحوق نحو تاءفعلت وفعلتا ويسستغنى عن قوله ولحوق تاء التأنيث ساكنة والاولى ان يغسر نحوتاء فعلت بالضمير البارز المرفوع مطلقا ولايخص بالمتحرك لاختصاص البارز المرفوع المتصل مطلقا بالفعل كما يدل عليه بيان الشارح (قو له اى فعل دل بحسب اصل الوضع فانه المتبادر من الدَّلالة ﴾ ولانه صار عرفا في تعريفات هذا الفنّ (قو لَهُ قبلية ذاتية تكون بين اجزاء الزمان) التقدم بين اجزاء الزمان زماني وهو التقدم الذى لايجامع فيه المتقدم المتآخر وهو بالذات بين اجزاء الزمان وبالعرض يين الامور الواقعة فيها والتقدم بالذات آنما هو بين العلة التامة والمعلول ولتحقيقه علم آخر

ولفهمه مخاطب آخر ولزوم ان يكون للزمان زمان آنما يندفع لوكان منشأه التباس التقدم بحسب الذات بالتقدم بالزمان لكن منشأه ان قبل لازم الظرفية فهو متعلق بحدث وقع صفّة لزمان فيكون المعنى مادل على زمان واقع في زمان متقدم على زمانك فيلزم ان يكون للزمان زمان ولا يندفع الشبهة الا بتبديل لفظ قبل بلفظ متقدم بان قال مادل على زمان متقدم على زمانك (قو لد مبنى على الفتح) اشار الى بيان بعض خواصه بعد تعریفه کما هو عادته (قو له باحد حروف نأیت فی اوائله) الظاهر فی اوله (فو له كوقوع الاسم مشتركا الى آخره) لايخني ان الماضي ايضا يكون مشتركا فيكون مضارعا للاسم الا انه ليس كل ماض مشتركا بخلاف المضارع فان اشتراكه الذى بسبب زيادة احد حروف نأيت دائمي فلذا قيدمشابهته باحد حروف نأيت ولوجعل مشابهته باحد خروف نأيت لوقوعه مشتركا بمثل مقتل فانه مشتركة بين الزمان والمكان والمُصدر بسبب زيادة حرف لكان اشد مشابهة (قو له فالهمزة) لم يراع في البيان ترتيب حروف نايت بل راعي قاعدة تصريف الفعل فانه يبتــداً من المتكلم الواحد وينتهى الى الغائب (قو له مفردا مذكراكان اومؤنثاً) فالتذكير للتغليب (قو له اى المتكلم المفرد) يجب ترك المفرد لان المتكلم لايكون الاواحدا سواء تكام باضرب او بنضرب وانما وصف فی اضرب بالمفرد بمعنی آنه لیس معه غیره کما یدل علیه وصفه فى نضرب بكونه مع الغير فلا يجتمع الافراد مع كونه مع الغير (فَو لَهُ أَوْا كُثُّر) مذكراكان اومؤنثا اومختلطا (قو له غيبة اى حال كون المؤنث الى آخره) بمكن جعل غيبة مصدرا حينيا الا ان جعلها حالا انسب بنظائرها ولو قال المصنف والغائبة والغائبتين لكان اظهر واخصر (فو له ولماكان هذا الكلام في قوة الي آخره)دفع لما يتجه على عبارة المتن انه يغيد أن عدم اعراب غيره مقيد بوقت عدم اتصال نون التــاكيد اونون جمع المؤنث به وهو باطل لانه لايعرب غيره مطلقــا وانه لايفيد آنه لايعرب اذا اتصل به نون التأكيد او نون جمع مؤنث مع انه مقصود بالبيان فقال مآل البيان آنه آنما يعرب آذا لم يتصل به نون تأكيد او نون جمع مؤنث وفيه آن قوله ولا يعرب من الفعل غيره في قوة الما يعرب المضارع بمعنى مايعرب الا المضارع فيكون اتصال الظرف به تقييدا لحصر الاعراب فيه فيكون الشبهة بجالها لالحصر وقت اعرابه في وقتعدم الاتصالحتي يندفع الشبهة فالحق ان قوله اذالم يتصل متعلق بمعنى المغايرة وقيد لها اى لا يعرب مغايرة فى وقت عدم الاتصال فالقيد لتعميم الغير بحيث يشـــمل المضارع المتصل به احدى النو نين (فو له و اعرابه رفع) لا بمعنى علم الفاعلية بل بمعنى ضمة او نون اقتضاها العامل لابمعني مابه يتقوم المعنى المقتضي للاعراب بل بمعنى مااوجب كونآخر

الكلمة على هيئة مخصوصة فان اعراب الفعل ليس لمعنى وقوله ونصب بمعنى فتحة اوحذف نون اوجبها العامل وقوله وجزم بمعنى سكون اوحذف نون اوحرف اقتضاء العامل (قو لد فالصحيح منه) اي من المضارع المعرب وهو مالم يتصل به نون تأكيد ولانون جمع مؤنث (قو ل وهوعندالنحاة) احتراز عماهو عند اهل التصريف وهو مستغن عن التعريف وآتما قال حرفه الاخير ولم يقل لامه ليشمل نحو يحمر بلاشبهة (قو له المجرد عن ضمير بارز) نحو يضرب زيد وريد يضرب مرفوع نحو تضرب ويضربك ﴿ قُمْ لَمْ مَتْصُلُ لَهُ ﴾ نحو يضرب وما يضرب الاهو فانه وان لم يجرد عن الضميرالبارزلكنه جرد عن الضميرالبارزالمر فوع المتصل ولاشهة انه لاحاجة الي قوله متصل به فان معنى التحريد عن الضمير أن لا يتصل به بدل عليه قوله و المتصل بهذلك فتأمل (فه له للتثنية الى آخره) لاحاجة الى ذكر هذه القيود لا به ليس ضمير بارزم فوع متصل الا للتنية والجمع والمخاطب (قو له والمؤنث) فيه انالضميرالبارزفي الصحيح المعرب لايكون لمجمع المؤنث فالجمع المطلق في هذا المقسام ينصرف الى المذكر ولذلك صح قوله فيما بعد والمتصل به ذلك بالنون وحذفها اذلوكان المشار اليه بذلك شـــاملا لضمير جمع المؤنث لانتقض الحكم مجمع المؤنث (قو له والسكون في حال الجزم) لم يقيده بقوله لفظاكم قيد اخويه لان السكون لايكون الالفظا بخلاف الحركة وهناك نظر لان الرفع قد يكون بالضمة تقديرا وكذلك النصب اذا وقف على المضارع والجزم قديكون بالسكون تقديرا اذاحرك المجزوم للساكنين نحولم يضرب القوم (في لدمثل يضرب) مثال للصحيح المجرد عن ضمير بارز مرفوع لالاعرابه حتى يكون قاصرا والمتبادر منكلام الشارح انه جمله مثالاً للاعراب قأمة بما الحقبه (قو لد والمضارع المتصل به) لايخفي انالظاهر من سياق كالرم المصنف ان قوله و المتصل معطو ف على الحجر د و هو مع ما يقابله تفصيل للصحيح لكن الصحيح عطفه على الصحيح المجرد لاعلى مجرد المجرد فنبه الشارح عليه بقوله والمضارع المتصل ولو مثل المصنف بقولنا يدعوان وتدعوان الى آخره بدل يضربان لكان واضحا (قو له اسقط الحرف المناسب) لان حرف العلة مناسب للحركة في كونهما قابلين للسقوط (قول والمضارع المعتل الآخر) المعتل عندهم ما يقابل الصحيح عندهم وهو ماكان آخره حرف علة لكن المتبادر من كلام الشبارح إن المعتل عام اريد به الخاص (قُو له هذا التجرد) لم يقيدوا التجرد في المضارع وقيدوه في المبتدآ حيث قالوا هوالتجرُّ د للاسناد اعم من الاسناداليه كافى قسم المسند اليه من المبتدآ واسناده الى شي كما في قسم المسند من المستدأ لانه يحساج الى التقييد في المبتدأ دون المضارع لان الاسم يفيد معناه بدون التركيب مع الغير فيوجد منه ما يجرد عن العـــامل وليسُّ

بمعرب بخلاف المضارع فانه لا يستعمل بدون التركيب فلا يوجد المجرد منه غير مرفوع (قو له كاهو المتبادر من عبارته) المتبادر من بيانه لاقسام المضارع انه لم يجعل الرافعله التجردكيف وقد قال في بيان المنصوب منه وينتصب بان وفى بيان المجزوم وينجزم بلم الى آخره فلما لم يقل هنا ويرتفع بالتجرد عن الناصب والجازم يتبادر منه انه لم يجعل العامل التجرد وانما قال ويرتفع اذا تبجرد لان تحقق العامل آنما يكون وقت التجرد لانه اذا تحقق الناصب و الجـــازّم يمتنع وقوع الاسم موقعه لان الاسم لايدخل عليه ناصب الفعل ولاجازمه فني لم يضرب لايصح ان يقـــال لم ضارب وانما لم يقل ويرتفع بوقوعه موقع الاسم لان وقوعه موقع الاسمخفي فيكثير من المواضع فلا يتميز به المرفوع عند المبتدى بسهولة والمقصود الاصلى فى هذا المقام تميز الاقسام الثلثة بعضها عن بعض لا بيان العامل (قو لدوذلك مذهب الكوفيين) اى اكثرهم اذالكسائي منهم يجعل العامل حروف اتبن (فَو لَه كَمَا فَيزيد يضرب) لا تقول صحة الوقوع موقع الاسم مشـــترك بينه وبين الماضي لانا نقول هو مبنى الاصل فلا يؤثر فيه العـــامل (قو له ايدل الالف نونا) فيه انه لامناسية بين الالف والنون الاان يقال النون الخفيفة تقلب في الوقف الفاوكذا التنوين (قو له وقال الخليل أصله لا أن) يرده أن لا أن يضرب في تقدير لاضربك وهوليس بكلام بخلاف لن تضرب اقول لن مركب من لاوالنون الخفيفة التي حَقها ان تلحق الفعل الا انه الحق بلا للتصريح بانه لتأكيد النفي لالتآكيد الفعل المنفى حتى يفيد اللفظ نغى التأكيد فأعمل عمل النصب ليكون آخر الفعل على هيئة تكون مع النون ولذا خص لن من بين حروف النفي بتأكيد النفي ﴿ قُو لَهُ بَعْدَحْتَى نحو سرت آلی آخره) ماذکره الشارح فی تفصیل الحروف التی یقدر بعدها ان شروع في الشيء قبل اوانه فان المصنف سيفصلها فمحل ماذكره مقام تفصيل المصنف (قول اذا لم يكن بمعنى الظن) هذا يشعر بان العلم جاء بمعنى الظن والمشمهور أنه لأيستعمل الا فىاليقين ولوسلم فالمراد ليس لفظ العلم حتى يصح تقييده بهذا بل مايدل على اليقين سواء كان لفظ العلم او الرؤية اوالوجدان اوالظن اوغير ذلك ﴿ فَوَ لَهُ هَيْ المحففة ﴾ صيغة الفصل ههنا للحصراى هي المحففة لاغير وبه صار مقابلا لقوله والتي تقع بعد الظن وقوله من المثقلة متعلق بالاخذاى المخففة المأخوذة من المثقلة (فو له فانهاللرجاء والطمع فلا تناسبه ﴾ فكذا الداخل على الماضي ولا يبعد أن يقسال هي الناصبة الغيت لخروجها عن مقتضي وضعها وهي اخف من المحففة الموجبة لحذف ضمير الشان وقوله وليست هذه تأكيد للحصر (قو له على غلبة الوقوع) اى كون جانب الوقوع غالبًا على عدمه وليس المراد بغلبة الوقوع كثرته كما هوالمتبادر (قُوْ لَهُ لامؤبداً)

مطلقا كاقيل ولا مؤبدا في الدنياكما قيل هو الحق (قو لدلكونهاجوابا وجزاء وهما لا يمكنان الا في الاستقبال) فيه بحث لان جواب كلام القائل لا يكون الا بعد كلامه ولانجب ان يكون مستقبلا وكذا الجزاء يجوز أن يكون فيما مضي نحو قولك فيجواب من قال اسلمت صار جزاؤك ان عصم مالك و دمك فالوجه ان يقال اذن لضعفها لا تقدر ان يعمل في الحال الذي هو جار للماضي الذهي هو مبني الاصل (قو له واذا وقعت بعد الواو والفاء ﴾ وخص بيان هذا الحكم فى كتبهم بالواقع بعدالواو والفاء وكأ نهم لم يجدوا وقوعهما بعد غيرها من حروف العطف لاانهم وجدوهـــا ولم يجدوها ذا وجهین فتدبر (قو له فالوجهان حائزان) جعل وجهان متدأ لافاعلا لان حذف الخبر أهون من حذف عامل الفاعل لأن فيه حذف العامل والمستند بخلاف الأول فان فيه حذف المسند لا غير لكن الاظهر بالنظر الى ماسبق ان يكون تقديره ففيها الوجهان الالغاء والاعمال (فو له وانكان بالنظر الى زمان التكلم) الاولى سواء كان او ترك المستقبل فتدبر (قو له بمني كي للسبية) لا فائدة لتقييدكي بقوله للسبية سيا وقد علم معنى كي قبيل ذلك لكن تقييد الى يمعني انتهاء الغاية للاحتراز عن الى بمعنى مع فان قلت حتى ايضًا بمعنى انتهاء الغاية فلم قال بمعنى الى ولم يقل اذا كان بمضاهبًا أومعني كي قلت كأنه اراد أنه لا يشترط في حتى هذه ان يكون مجروره آخر جزءمنه (فو له فيحتمل ان يكون ماضيا او حالا او استقبالاً) لا يحتمل الاستقبال كالا يخني (فو له كاتقول كنت سرت امس) ذكر امس مع ماض قب ل المضارع لا يجعل المضارع حكاية حال و لا يتوقف كون المضارع حكاية حال على ذكر امس معالماضي قبسله فجعل هذا المثال لحكاية الحال دون واحد من الامتـــلة المذكورة القـــا بلة لذلك فى كلام المصنف تحكم (قو لدكا نك كنت في زمان الدخول هيئت هذه العبارة الى آخره) جعل حكاية الحال يمعنى حكاية اللفظ الدال على الحال وهو خلاف عبارة المصنف والاظهر أن المراد زمان الحال المحكى من حيث أنه حال بان تبرزه في نظر السامع في معرض الحال (فُو لَه لانها علم الاستقبال) فيه انها علمالاستقبال حقيقة او بالنظر الى ماقبله وهو لا سانى الحال الا ال ينافى افادة الحال فلا يصح ذكره في مقام افادته (فو له كاتوهم بعضهم ﴾ وجه التوهم انهم يقولون اما حرف ابتــداء ويريدون لزوم المبتــدأ بعدها (قو لد ليحصل الاتصال المعنوى) فلا يخالف حتى وضعها بالكلية لانها وضعت لافادة اتصال ما قبلها بما بعدها لفظا ومعنى عاطفة كانت او جارة ﴿ فَو لَهُ مثل مُرضَ فلان حتى لا يرجونه الآن) يحتمل المثال الحال تحقيق اوحكاية ولهذا اكتفي المصنف به فجِمله مثالًا للحال تحقيقًا بخالف حال التحقيق (فو له امتنع نظراً آلى الأمر الأول)

فيه نظر لانه امتنع نظرا الى الامرين لانكان سيرى لايصلح سبباللدخول لان السبب وقوع السير وكان سيرى يحتمل ان يكون في تقديركان سيرى واقعا وان يكون في تقدير كان سيرى متيقنا الى غير ذلك فما لم يتحقق خبر كان لا يصلح للسببية فجعل مانخ الرفع عرد انتفاءالشرط الاول لانتفاءشرط صحة التأويل (قو لد فقوله ايهم عطف بتقدير حَازَى لايخني بعده في نفسه بالنظر إلى سابقه لأن قوله أسرت حتى تدخلها عطف من غير تقدير الا انه دعاء اليه ما ذكروا انه اذا عطف شي على شي وسبقه قد يشارك المعطوف المعطوف عليمه في ذلك القيمد لا محالة واما اذا عطف على ما لحقه قيمد فالشركة محتملة (قو له فبق الناقصة بلاخبر) لايخني ان الخبر في صورة النصب ليس حتى إدخلهـا بل الفعل العام المقدر متعلقا بحتى فلك ان تقدره بقرينـة توقف صحة حتى ادخلها بالرفع على تقديره (قو له اى ما كان صفة الله تعذيبهم) الاولى ما كان فعل الله تعذيبهم فتأمل (قو لد والفاء التي ينصب المضارع بعدها بتقديران فتقديران الى آخره) جعل خبر الفاء جلة محذوفة المبتدأ ولاضرورة داعية اليه ومع ذلك لا وجه للفاء في قوله فتقدير أن والاولى ان تقدير الكلام والفاء ناصبة بشرطين (قو لـ احدما السبية) اى قصد السبية وقد سه الشارح عليه (قو لد من الني المستدعى جوابا) وصف النفي بما يكشف عن كونه في معنى الانشاء قدسبق منه موافقا لما اشتهر أنالنصب بالفء يوجب تقدير أن ليصمير مفردا فيصح عطفه على المفرد المستنبط من الجملة الانشائية لان الفاء عاطفة ولا يمكن العطفعلي الجملة للاختلاف خبرا وانشاء وهذا يدل على أن الفاء هنا مبعد عن العطف يتقدم الأنشاء المستدعى للجواب فأن الجواب لايعطف فينهما تناف ولانخني ان مادل كلامه عليه من آنه اذا لم يقصد السبية في زرني فأكرمك لايصح النصب يتجه عليمه أنه يشكل مع الرفع توجيمه العطف الاأن يقسال حينتذ يكون من وضع الفعل موضع المصدركما في تسمع بالمعيدي خير من ان تراه (فو له فآلحق بالحجاز فاستريحا كالمجمله لضرورة الشعر ومع ذلك توجيه للعطف بتاويل ماقبله بقولنا سيقع منى ترك منزلى والحاقى بالحجاز فالاستراحة ويمكن توجيهه بمابحرجه عن الضرورة وهو أن يجعل ساترك والحق في معنى الامر أي لاترك ولالحق فاستريحنا (قو لهوالواو التي ينتصب الى آخره) اكتفى هنا بتقدير متعلق الظرف ولم يقدر المبتدأ ولقد احسن (قو لد اى بشرط ان يكون عني الى آخر م) لا يخفي انه بعيد والاولى ان يراد أنه ينتصب بعدها بتقدير أن بشرط ان يكون فى التركيب معنى الى ان فتقدر أن ليتم اللفظ الدال على معنى إلى أن (قو لد أذا كان المعطوف عليه أسما صريحاً) قيد الاسم بالصريح ليخرج نحو اعجبني ان تضرب زيدا فتشتم فانه حينئذ لا يقدر أن لجواز عطفه

على مدخول ان و نصبه بكلمة ان السابقة وفيه نظر لانه يشكل باعجبني انك انسان وتعلم فانه يجب فيه تقدير أن فالاولى ان لايقيد الاسم بالصريح و يمنع كون المعطوف عليه. فى اعجبى ان تضرب زيد فتشتم اسها بل المعطوف عليه هو الفعل والتأويل بالاسم متأخر عن العطف (قو لدو يرذعليه انه كان المناسب حينتذذكر هام رين) و عكن ان مجاب عنه بان العاطفة في تقدير أن على نحوين احدها المتياز بعض عن بعض في الشرط والثاني اشتراك الجميع فيه فعد او لا المخصوصات بشرط لينضبط وفصل عقيبها شرائطها ثم اتم العد بذكر المشتركات فيالشرط مرة واحدة لعدم احتياجها الى التفصيل (فو له ومع العاطفة ﴾ اى مع العاطفة مطلقا اذاقد ر أن بعدها بالشرط المشترك بين الكل بخلاف العاطفة المقدرأن بعدها بشرط مخصوص كما فصل فىحتى واخواتها وهو المتبادر من قوله والعاطفة لان هذه الحروف ذكرت بهذه العبارة حين بيان الشرط المشترك ين الكل فتأمل (قو لدو ينجزم اى المضارع بلم و لما ولام الامر ولام المستعملة في النمي) اضاف اللام لانها نكرة قابلة للاضافة ولم يضف لالانهاعلم لنفسها فلا تقبل الاضافة وجعل الشارح قوله فى النهى صفة لافاحتاج الى تقدير المعرفة والمشهور تقدير الظرف. بالنكرة فالموافق بالمشهور أنكون التقدىرولامستعملة فيالنهي بجعل قوله فيالنهي حالا الا ان الا نسب بالمغنى تقدير المعرفة فمافعله ارجح لان رعاية جانب المعنى اهم من رعاية جانب اللفظ (في له احترازعما استعمل في معنى النفي) وعمالم يستعمل في شي نحو لا اقسم (قو له وهذه الكلمات تجزم فعلا واحدا) اى تجزم بالأصالة فعلا واحدا والافقد يتعدد مجزومه بالعطف فتقول لاتضرب وتقتل (قو ل وكلم المجازاة) اى بعضها فان كيفما واذا ايضا من كلم المجازاة (قو له والمجزوم بها فعلان) اى قد يكون كذلك كما ستعرف (قُو لَه وای) وهو ایضا مما مجزم المضارع مطلقا سواء کان مع مانحو قوله تعالى ﴿ اياماتدعوا ﴾ او بدو نه ﴿ قُو لَهُ مَعَ كَيْفُما وَاذَا فَشَاذَ ﴾ في كيفما شدوذان اذكونها من كم المجازاة كالجزم بها شاذ ﴿ قُو لَهُ وَيَحْتَصُّ اَى لَمَّ بِالْاسْتَغْرَاقَ ﴾ ولا يبعدأن يستفاد ذلك من تأكيد لم بما النافية فيكون تركيب لما من كلة لم وما ﴿ قُولِهِ وَكَانَ ذَلِكَ لَكُونُهَا فاصلة قوية بين العامل ومعموله) فيه بحث لأن أن في أن لم أضرب ليس عاملا في أضرب لانه مدخول لم ومعموله وا بما مدخول ان لم اضرب (قو له و لاالنهي) لا يصح اضافة العلم وكأنه نكر هااو جعل النهي مرفوعا صفة لكلمة لا بمعنى لاالناهية (قو له لسبية الفعل) لايخني ان السبية بمغني كون الشيء سببا لا بمعنى جعله سببا فاللائق ان يفسر الكلام بافادة سببية الاول ومسببية الشاني فكأن المصنف اراد بجعله سبب جعله سببا في نظر المخاطب وذلك ليس الابالافادة فمآله انالمراد لافادة سببية الاول وكأنالشارح ايضاارادفي هذا المعنى الاانه بعد عن التنقيح ﴿ قُو لَهُ مَنْ حَيْثُ آنَهُ يَبْتَنَّي عَلَى الأولَ الى

آخره ﴾ اى قد مبتنى كذلك وذلك اذاكان الاول سبسا واما اذاكان ملزوما من غير سبية فليس الامر كذلك والاظهر أنالمراد أنه يسمى الفعلان مع ماتعلق بهما شرطا وجزاء لانالشرط هوالجملة الاولى والجزاء هو الجملة الثانية فافهم (قو لدلتحقق تأثير حرف الشرط الى آخره) اى تحقق التأثير معنى وان لم يتحقق لفظا اما فى ان ضربت. ضربت فظاهر واما فی ان خرجت لم اخرج فلانِ الجزم بلم لابان لقرب لم وسبقه معنی لان ان دخل على لم اخرج لاعلى أخرج حتى يكون سأبقا فىالطلب ويتصور فيه التنازع (قو لد وانكان مضارعا مثبتا) ينبغي ان يقيد بغير المجزوم بلام الام نحو ان تكرم زيدا فليكرمك لانه يلزمه الفاء لعدم تأثير حرف الشرط فيه معنى لكونه مستقبلا بلام الامر وبغير الدعاء والتمني فانهما مستقبلان تحقيقا قبل دخول ان فلاتأثيرله فيهمآ معنى وكذا الاستفهام على ماسيجي ﴿ قُو لِهِ او بِلن حيث يجب فيه الفاء لعدم تأثير اداة الشرط فيه معنى ﴾ لانه صار مستقبلا بلن والأولى اصلا لئلا يتوهم انه يجزم لان النصب بلن متعين لقربه وسبقه كما مر ﴿ قُو لَهُ اواستَفْهَامَ ﴾ نحو ان لميضربك زيد فاضربه اومضارع منفي بمانحوان لميضربك فماتضربه ووجه عدم تأثير حرف الشرط فيهما ان الاستفهام يبقي على احتماله و لاينقلب الى المستقبل والمنفي بمايكون للحال من غير انقلاب (قُو لِهُ مُوضَعُ آلَفَاءُ) نبه على ان الفاء واذا لايجتِمعان ولذا لم يقل ويكتفي باذا مع · الجلة الاسمية مع انه اخصر (قو له لاختصاصهابها) اىبالجلة الاسمية فالضمير داجع الى ماتضمنه اسمية الجملة فتدبر (فو له وانالتي يُجزم بها المضارع حال كو نها مقدرة) وعبارته مشعرة بانه جعل مقدرة فيقول المصنف وان مقدرة بعد الامر منصوبة على الحالية منصلة صفة انوجعل قوله بعدالامر منصوبا بمقدرة مقدرة خبرا لابماكانت ولا ضرورة تدعو اليه والوجه ان مقدرة مرفوع خبر لان (قو له بعد هذه الاشياء الحمسة صالحا الى آخره) لاحاجة في تقدير أن الى اشتراط الصلاحية بل يكني قصد السسة فان تحقق السبية كان الكلام صادقا والاكان كاذبا او دعاء لنكتة فتدير (قو له فانهم يطلقون امثلة الماضي الى آخر. ﴾ اقوى الشاهد على ارادة الصيغة انهم يقولون لهذا الامر الامر بالصيغة فقوله مثال الامر بمنزلة قولهم الامر بالصيغة ﴿ قُو لَهُ وَفَيْ بَعْضُ الشروح انماقال مثال الامر الى آخره) الامر المعرف بالصيغة لايحتمل ان يكون بمعنى المصدر فزيادة المثال لدفع توهم ارادة المصدر توهم بعيد على انه لايندفع لانه يجوز معذلك ان يكون الأمر يمعني المصدر اي صيغة للامركما نقال لام الامر والوجه ان قال آلامر في ألسنة الصرفيين يشمل الامر باللام وهو الاصطلاح المشتهر فيما بين المحصلين فخاف ان يحمل الامر عليه فزاد المشال ليكون في قوة التعبير عنه بالامر بالصيغة

(قو له صيغة يطلب بها الى آخره) قوله يطلب بها اخرج النهى والاستفهام والاس باللام لان الطلب فيها باللام واداة الاستفهام ولافى النهى لا بالصيغة فالحكم بان قوله يطلب بها الفعل شامل لكل امر لايتم ولايخنى ان المراد صيغة فعل لان الكلام فى الفعل فلم يدخل اسهاء الافعال فى التعريف حتى يصح انه خرج بقوله بحذف حرف المضارعة وقوله صيغة يطلب بها الفاعل شامل يشعر بانه جعلها بمنزلة الجنس والقيود بعدها فصولا والاظهر أن صيغة بمنزلة الجنس ويطلب بها يخرج الماضي والمضارع وقوله الفعل يخرج النهى وقوله منالفاعل احتراز قدعرفت مافيه وكذا قوله المخاطب احتراز عن الغائب والمتكام وقوله بحذف حرف المضارعة احتراز عن مثل قوله تعالى ﴿ فلتفرحوا ﴾ وعن مثل صه وقدعر فت مافيه والحق انه ليس من تمة التعريف والتعريف قدتم بدونه بلهو شروع فىكيفية اشتقاق الامر فالتقدير هو بحذف حرف المضارعة او بخذف مضارع (قو لدوفي الصورة حكم المجزوم) اى فى حكم آخر المجزوم والاولى وحكمه حكم المجزوم (فو لدفي اسكان الصحيح) لاخفاء في ان اسكان الصحيح وسقوط حرف العلة حكم الآخر واماسقوط النون فليسحكمالآ خرلان النون ليس آخر الامر الا ان يقال لشدة الامتراج بين الضمير البارز والفعل والنون نزلت منزلة كلة واحدة فتنزل النون منزلة الآخر (فو لدفانكان بعد ماى بعد حرف المضارعة الى آخره) يعنى المصنف بعد كون آخره فيحكم المجزوم انكان الى آخره ولهذا آكتني ببيان زيادة الهمزة ولم يبين عمل الآخر فقوله اسكن آخره مما لاحاجة اليه ومع ذلك قاصر اذ ليس في ما في آخر ، نون او حرف علة اسكان الآخر بل حذفه فينبغي أن يقول اسكن آخره او حذف (قو له والمراد بالرباعي ههنا) اي في علم النحو واما في علم الصرف فهو ماكان الحروف الاصول فيه اربعة وفى قوله من المزيد فيه نظر لان الرباعي لايختص المزيد فيه وقوله وأنماهو من باب الافعال ايضا لايتم لانتقاضه بفاعل وفعل الاان يتكلف ويقال انضمير هولايمود الىالرباعي بل الىالرباعي الذي بعد حرف مضارعته ساكن وكذا قوله ههنا بمعنى فيمضارع رباعي بعدحرف مضارعته ساكن (قو له دفعا للالتباس) يعنى ضم الهمزة وجعلت كالعين دفعا للالتباس بالمضارع على تقدير الفتح اى فتح الهمزة فقوله فانه اذا قبل اقتل الى آخره سهومن قلم الناسخ لأن الكلام في ابطال فتح الهمزة وكسرها ليتعين الضمة فلا معنى للتكلم في بطال فتح الناء وكسرها على انه لايطالب احدبانه لم لم يفتحاو لم يكسر حتى يكون لبيانه فائدة والصواب انه اذا قيل فى اقتل اقتل بفتح الهمزة التبس بواحد المتكلم المعروف فيحال الوقف واذا قيل اقتل بكسر الهمزة يلزما لخروج من الكسرة الى الضمة وهو ثقيل (فو له فياسوى ساكن بعد ضمة)

ليس كسر الهمزة فيما سوى ساكن بعده ضمة بلسوى امر من مضارع بعده ساكن منه بعد حرف المضارعة فضمير سواه الى صيغة الامرالذي من مضارع بعد حرف المضارعة فيه ساكن بعده ضمة اوكلة ماعبارة عن الوقت اى فى وقت سوى وقت يكون بعد الساكن ضمة (قو له مثال لمايكون بعد حرف المضارعة ضمة) الصواب مثال لمايكون بعده ساكن بعد حرف المضارعة ضمة (فو له اوعلى حذف مضاف الى فاعل فعله الخ) لا يخفي ان اضافة الفعل الىالمفعول ايضالادني ملابسة فتقديرالفعل لميزد فىالكلام الاتقديرا وعلمماذكرنا اناضافة الفعل ايضا الىما لادنى ملابسة لم يتنبه له (قو له ولايبعد ان يراد بالموسول القعل الذي لميذكر فاعله) الاولى الامرالذي لميذكر فاعله فيشمل اسم المفعول فيتمكون الاضافة بيانية وكانه اراد بالفعل الفعل وشبهه على المسامحة الشائعة (فو لدا كتفاء بذكره فياً سبق) فى تعريف مفعول مالم يسم فاعله ولك الن تقول لم يذكره اعتمادا على اشتهار انه لايجوز حذف الفاعل بدون اقامة المفعول مقامه (فو له ويضم إلثالث) إلى قوله خوف اللبس الاخصرأن يقال فانكان ماضياكسر ماقبل آخره وضمكل متحرك قبله خوفاللبس فيستغني عنقوله ويضم الثالث مع همزة الوسل والثاني معالتاء (قو له لئلا يلتبس بالدرج بالامر) في تنية الغائب وجمعه مطلقا وفي واحده وقفا والاولى ترك التعليل وتفسير قوله خوفاللبس (قوله هذا علة لقوله ويضم الثالث والثاني) يمكن تعليل ضم الاول ايضاره فانه لوإكتني فيضرب بكسر ماقبل الآخرلتوهم انه صيغة مملوم من باب علم والتبس فى باب علم بلاشبهة فالاولى ان يقول المصنفب فان كان ماضياً كسر ماقبل آخرُه وضم اوله مطلقًا والثالث مع همزة الوصل والثانى مع التاء خوف اللبس (فو له اى مآبكون عينه فقط معتلاً) ويمكن ان يقال اراد مايعتل عينه وعين اللفيف لايمل وهذا اصوب لانه يندفع به الاسوب (قو له وأنماخص معتل العين بالذكر لزيادة غموض واختلاف فىالمبنى للفاعل منه كماذكر وتبعيته ذكرمعتل العين في المنبي للمفعول وان لم يكن فيه ماذكرنا ﴾ هذا كلامه وهو ســهو من الناسخ وصوابه وآنماخص معتل العين بالذكر لزيادة غموض واختلاف فىالماضي كماذكر وبتبعيته ذكر مضارعه وان لم يكن فيه ماذكر (فو له المتعدى وغير المتعدى) هذان قيدان لقسمي الفعل لاقسهان فانالمتعدي اعم من الفعل وشبهه وكذا غيرالمتعدى الاان المتعدي مطلقا لايمكن تعريفه بما سوقف فهمه على متعلق فانالمصدر لاسوقف على شيء فضلا عن المفعول ولذا حاز حذف فاعله والسر فيذلك انالنسة الىالفاعل والتعلق بالمفعول به جز آن من معني الفعل وماسوى المصدر نمايشبهه فنقول المصدر المتعدى مااشتق منه الفعل المتعدى فالمتعدى المطلق مايتوقف فهمه على متعلق اويتوقف فهم مايشبتق هو منه عليه

وكأنه لذلك قال المتعدى من الفعل (قو له فان التعلق نسبة الفعل الى غير الفاعل) قددل عباراته سيما هذه العبارة انالمتعلق اسم فاعل هو الفعل فالمفعول هو المتعلق اسم مفعول بالحذف والايصال فماوقع فىالتعريف اسم مفعول الاان يقال التعلق من الجانبين فكمسا ان الفعل متعلق بالمفعول والمفعول ايضا متعلق به فاوضح ببيسان تعلق الفعل معنى المتعلق الذي هو المفعول (قو له وهيئة الفاعل والمفعول) يربد به معنى الحال (فَوْ لَهُ وَهَيَّةُ الْفَاعَلَ) قدحقق ان المفعول الذي سين الحال هيئته اعم من المفعول به فلاوجه لترك هيئة المفعول في هذا المقام فان اللازم كالمتعدى له تعلق بهيئة الفياعل والمفعول (قُو لَدُ وغير المتعدى) يصير متعديا والمتعدى ايضا يصير لازما بنون الانفعال نحو انقطع وبناء التفعلل نحو تدحرج (قو له أوبالف المفاعلة نحوماشيته أوبسين الاستفعال نحو استخرجته) هذان غيرمشهورين في باب التعدية وانما المشهور في الكتب هو الثلثة الاخروكأ نهما تركا لانهما لابعديان جوهرالحروف ولايتصرفان فيمعناه بمايجعله طالبا للمفعول بل يحدثان في الكلمة معني هو مستقل يطلب المفعول بخلاف الثلثة الآخر فان ماشيته معنَّاه صـاحبته في المشي فلم يتغير فيه معنى المشي بحيث يطلب مفعولا بل حدث في الكلمة معني المصاحبة المستقلة في طلب المفعول واستخرجته معناه صرته خارجاً فاحدث السين معني التصيير المستقل في التعدية مع بقاء معني الخروج على ماكان فتأمل (قو له ثانيهما غير الاول كاعطى) وهي ساعيــة كثيرة جمتها الى سستين وارجوأن اضبطها واعمل رسالة بها ينتفع الطالبون ﴿ قُو لَهُ كَفُعُولُ اللَّهِ اللَّهِ عَلَمُ لَ بآب اعطيت في جواز الاقتصار عليه ﴾ وعدم جواز كونه مع الفاعل ضميرين لشيء واحد فلا يقال اعطيتني واعطيتك (قو له والثَّاني والثَّالَثُ مَنْ مَفْعُولِيهَا) من بيانية لاتبعيضية ولذا لم يقل من مف عيلها (قو له كفعولي علمت في وجوب ذكر احدها عندالا خر الى آخره) الاوجه لتخصيص بيان المصنف به بل ها مثلهما في خصائص اخر لباب علمت أيضا فأنه يجوز تعليق أعلمت قبل اللام والاستفهام والنفي تقول أعلمت زيدا لعمرو قائم اوعمروقائم اوماعمرو قائم وايضا يجوزكون المفعول الثانى مع الفاعل ضميرين لتني واحد فتقول زيدا اعلمتني قاعدا (فو له كانهم ارادوا بالشك الظن) هذا خلط اللغة باصطلاح الميزانيين. والا فني اللغة الشك خلاف اليقين على مافي القاموس (فَوَ لَهُ لتساوى الطرفين) اى وقوع الخبر وعدم وقوعه (قو لد ليسان ماهي اى تلك الجملة من حيث الإخبار مها ناشئة عنه ﴾ الأظهر أن المراد لسان ما هي اي تلك الجملة المذكورة عبارة عنه فان علمت ليان أن زيدا قائم مثلا عبارة عن معلوم يقيني هكذا وهذا الكلام واء كان بمعنى ذكره الشارح او بمعنى ذكرناه يقتضى ان يكون هذه الافعــال

ليان كيفية الجملة الاسمية وبمنزلة ان الداخلة على الجملة ليسان انه امر محقق فلا تغيد مع فواعلها فائدة تامة ولايصح السكوت عليها مع أنه خلاف ماعليه الاستعمال فالاوجه ان يقال معنى الكلام لييان ماهى اى الافعال عنه اى عبارة عنه والمقصود منه التنبيه على انها ليست من توابع الجملة الاسمية بل مذكورة لبيان معانيها وهي مناط الفائدة لاالجلة المدخولة وليست كسائر دواخل الجل فافهم (قو له فينصب الحزئين) على انهما مفعول لها الظاهر مفعولاها وكأنه ارادأن كلا منهما مفعول لها ﴿ قُولَ لَهُ وَمَن خَصائصها انه اذا ذكر احدها ذكر الآخر) اى هذا هوالشائع وخلافه قليل على مافصله الشارح اقول هذا يقتضي ان لايصح علمت ضربي زيدا قائمًا وعلمت كل رجل وضيعته بل يجب في المشالين ان يقتصر على ذكر علمت وهو بعيد جدا فكأنه اراد أنهاذا ذكر احدها ذكر الآخر او ماينوب منابه (قو له لاتخلنا) في الحاشية اى لاتخلنا جاز عين على غرائك الملك بنا اذقد وشي بنا قبل ذلك الوشاة عند الملك فلم يضرنا هذا وفي العباب اى لاتخلنا اذلاء على غرائك الملك بنا وبالجملة جعل الغراء بمعنى الاغراء ونحن لمنجده في اللغة (قُول له فلا تقول علمت وظننت لعدم الفائدة) هذا لا يوجب عدم جواز حذف المفعولين نسيا لعدم توقف افادتها على ذكر المفعولين لان هناك جهات افادة اخرى كأن تقول فلان يظن كثيرا ويعلم قليلا اى يقع الظن عنه كثيرا ويقع اليقين قليلا او تقول لايعـنلم زيد الا بالبراهين ولايظن الا بالامادات او تقول ماظننت اليوم اوما علمت اليوم (قو ل الاستقلال الجزئين الصالحين لان يكون مبتدأ و خبرا او مفعولين لها ﴾ الظاهر الواوثم لايظهر فائدة في وصف الجزئين وكذا لافائدة في تقييد الكلام بالتام وكلاميته غير مقيدة بالتقدير الاول لانه كلام على تقدير مفعوليتهما ايضا الاان يجعل الكلام اخص من الجملة على خلاف ظاهر كلام المصنف ﴿ قُو لَهِ فَلَهَذَا قَيْدَ جُوازُهُ المُّنيُّ الىآخره) للاحتراز عن صورة التقديم فانه لايجوز فيه ابطال العمل (قو لد بلاو اسطة كَايِجِي مثاله او بواسطة نحو علمت غلام من انت) فيه بحث لان علمت واقع قبل الاستفهام بلا واسطة لان المضاف الي مافيه الاستفهام وحرف الجر الداخل عليه تمتزحان معه امتزاجاتامابحيث يسرىالاستفهام فىالمضاف وحرف الجر ويصيرمعتبرا قبلهما ولذا جاز تقديمهماعلى كلة تضمنت الاستفهام (فو له والفرق بين الالغاء والتعليق من وجهين احدها ان الآلغاء جائز لاواجب والتعليق وأجب) فيه بحث لانه لوكان الالغاء جائزا لكان في قوله ومنها جواز الألفاء استدراك ولما صح ماتقدم من ان الالغاء واجب فى الصور المفصلة وغاية مايمكن ان يقال انه لم يرد الفرق بين معنى الالغاء والتعليق بل اراد الفرق بين خصيصتي الالغاء والتعليق في هذا البـاب بان الالغاء جائز ولهذا قيده

بالجواز والتعليق واجب ولذا لم يقيده بالجواز بل سياق الكلام فيه بحث يفيد الوجوب فتدبر (قو لد رأى البصرية) اى رأى بمعنى ابصر والحلمية الحلم هوالنوم (قو لد ولقد ارانی للرماح دریة) ای ابصر نفسی حلقة هی هدف الرماح ولکون اری بمعنی العلم مساغ فيكون درية مفعوله الشاني وعلى ما ذكره هي حال (قو له افعال القلوب ماعداً حسبت الى آخره ﴾ لا يصح الاستتناء من بعض افعال القلوب لا متصلا و لا منفصلا فيجب حمله على البدل ثم انه لافائدة في هذا البيان لكمال ظهوره من بيان المعنى (قو له وهي اما العلم أو الظن) فالمراد بالمعاني ما فوق الواحد (قو له وانما قيدنا بذلك لثلايقال لأوجه للتخصيص بالبعض) ولئلا يقال ولاوجه لتخصيص بيان هذا البعض من المساني الإخر فان لكل منها معان اخر (قو له وحسبت بمعنى صرت ذاحسب) وهو الذي فى شعره شقرة كذا في العباب (قو له بظنين أي عمنهم) فظنين بمعنى المفعول (فو له لانها لاتم بمر فوعها) وقيل لنقصان مدلولها عن مدلول التامة بالحدث الداخل في التامة دو نها وفيه نظر لانهم لايسمون افعال المدح والذم ناقصة مع نقصان مدلولها عن غيرها بالزمان ولك ان تقول سميت بها لنقصان عددها بالنسبة الى الافعال التي تتم بمر فوعها و فيه مافيه (قو له هو تقرير الفاعل) اغلم ان مدلول كان نسبة الصفة الى فاعله والزمان والنسسة هي ثبوت الصفة للفاعل وفرق بينهسا وبين التقرير الذي هو صفة للمتكلم ان كان مصدر ا مبنيا للفاعل كما هو الظاهر و بين التقرير الذي هو صفة الفاعل ان كان مبنيا للمفعول فارادة ثبوت الصفة للفاعل مسامحة لاتليق بمقام التعريف (قُولَه فكل من الصفة والتقرير عمدة) لوكان مجرد الدخول في الموضوع له مستلز ما لكونه عمدة فيا وضع له لكان الزمان ايضا عمدة في هذه الافعال ولوكان موجب كونه عمدة فيا وضع له امراآخر لابد من بيانه حتى نتكلم عليه على ان كون كل من الصفة والتقرير عمدة فىالتامة يمنِع خروجها بقوله ما وضع لتقرير الفاعل بهذا المعنى الا ان يقال المراد مأيكون العمدة فيما وضع له تقرير الفاعل على صفة فقط فيتجه ان العبارة لا تساعده (قو لدولو جعل الموضوع له الى آخره) اشارة الى تصحيح الحد بالتصرف في معاني الافعال الناقصة وجعلها مجرد التقرير بدعوى خروج ما زاد على التقرير عن معناها وكونها قيودا له ولايخفي انهمع ذلك ايضالا يكون تمام الموضوع له التقرير بل التقرير و التقييد على انجعل الزمان خارجارعن هذه الافعال داخلا في الافعال التامة تكلف وتحكم (قو له ولا يبعد أنَّ يجمل اللام الىآخره) جعل التقرير بمعنى النسبة فيحتاج الى تقديرالافادة لانالغرض من وضع اللفظ افادة المعنى لانفسه والا وجه عندى ان المراد بالتقرير ما اشتهر في بيان فائدة التآكيد والافعال الناقصة موضوعات لغرض تقرير الفاعل على صفة وتأكيد

اتصافه بالصفة فانها موضوعات للنسسة وكيفية لها من الزمان وغيره والتزم دخولها على الجمل الاسمية الدالة على النسسة المدلولة لها فيتأكد النسسة المدلولة للحمل يدخولها عليها ولاريب في انالغرض افادة الزمان ايضا غايته ان العمدة افادة التقرير فعلى تقدير جعلااللام للغرض ايضا لابد من حمل قوله ما وضع لتقرير الفاعل على ان العمدة تقرير الفاعل (فو لد لا يحتاج الى قيد زائد) كأنه اشارة الى قيد ذكره المحقق الشريف أن المراد صفة خارجة عن مدلولها ترك ذكره لتبادره من العبارة (قو له وقديتضمن كثيرا الى آخره) التضمين ملاحظة معنى فعل لازم لمعنى فعل مع ملاحظة مغناه واعماله عمله بهذه الملاحظة ولابراز. في مقام التفسير طريقان جعل الاصل ثابتًا والمضمن حالا ويقال فىتفسير يتم التسعة بهذا عشرة يتم التسعة بهذا صائرة عشرة وثانيهما عكس هذا كإذكره الشارح فقوله نامة وكاملا حالان لاصفتان كماتوهمه العبارة (قُو لَه وَجَاءَت بَعْنَى كَانَت) في المفصل بمعنى صارت (قو له من الغرارة) وهو الغفلة فانالتركيب حدث من الخوارج حين ارسل اليهم على رضى الله عنه ابن عباس رضى الله عنه اى ما جاءت غفلتنا حاجتك اى لم تجدنا غافلين كما تريدنا (فو له ارهف شفرته) الشفرة بالضم السكين العظيم على ما في القاموس (قو له لايتجاوز جاء وقعد الى آخر م) ولهذا حاء المصنف بالتركسين اللذين هما وقعا فيهما لكنه قال في بعض تصايفه الحق في حاء الاطراد فانه يقسال جاء البرّ قفيزين وقيل في ضبط مواضع استعمال قعداًن يكون الخبر كأنه كذا ﴿ فَو لَهُ عَلَى الجَمَلَةِ الاستميةِ المركبةِ مِن المبتدأُ والخبر ﴾ كأنه احترز بتقييد الجملة الاسمية عن مثل أقائم زيد وما قائم زيد فانهما حملتان اسميتان مركتان من المبتدأ والفاعل (قو له ای لاجل اعطائها الخبر حکم معناها) کما يعطي الخبر حکم معناه يعطي الاسم ايضا فصار زيد غنيا يجعل الغني منتقلا اليه ويجعل زيد منتقلا (فو ل شوتا ماضياً) الاولى جعل ماضياً مفعولاً فيه اى في زمان ماض تُنكيره لبيان آنه ليس لزمان معين من الماضي (قو لد بتيها، قفر) التيهاء المفازة التي لا يهتدي فيها من التيه بمعنى الضلالة والقفر المكان الخالي يصف المطي بسرعة سيرها فانها بمنزلة قطاتركت بيوضا صارت فراخافهي تمشى بسرعة الى فراخها كذا في العباب (فُو لَهُ فَانَ بِيوْضَهَا لَم يَكُنُ فُرَاحًا) قيل كونها سِوضاولوكانكان بمعناه لفسدهذاالمعنى كذافى العباب (قوله هذاا يضاعطف الى آخره) وانما ذكره معكونها غيرخارجة مماهو بمعنى صارومقابله لانه مختلف فيه فعند بعضهم انها تامة والجملة تفسيرضمير شان هو فاعلها فصرح بما هوالحق عنده والاظهر أنه عطفعلي تكون ناقصة والاول بيان لها باعتبار معناها والثاني بيان لها باعتبار عدم ظهور عملها في جملة بمدهابالاتفاق واناختلف فىكونها ناقصة اوتامة ولذاجمع معهاكونها تامة وزائدة يجامع

عدم ظهور العمل في حملة بعدها (قو لد وكقوله تعالى كن فيكون) الاظهر أن قوله تعالى كن في موقع الايجاد بمعنى ثبت وفي موقع جعل شئ موصوفا بشئ بمعنى كن كذا بل يحتمل ان تكون في الجميع ناقصة وتكون في مقام الايجاد ايضا بمعنى كن موجودا (قو ل وتكون زائدة) هذه مختصة بلفظ كان بخلاف ماسبق فانها شاملة لجميع تصاريفها (قُو لَه فيالك من نعمي تحولن أبؤسا) استغاثة من اجل تحول النعمي بالضم وهو النعمة وضمير تحولن اليه اما لارادة المتعددة بالمصدر اولجعله ابؤس وشدائد فجمع وانكان واحدا لتعدد الخبر ﴿ قُو لَهُ قبل سَمَّى اسْمُهَا فَاعْلَا ﴾ قدفات هذالقائل هذا التنبيه في محله وهوقوله ما وضع لتقرير الفاعل على صفة ولا يخفي ان هذا التنبيه ليس في مرتبته لاختصاص الاطلاق ببعض الافعال ونحن نقول نبه في هذا الكلام بجميع الخبر مع الفاعل على ان الاصطلاح على التسمية بالفاعل بجامع الاصطلاح على التسمية بالخبر وليس الخبر على اصطلاح من يسمى الاسم فيه فاعلا مسمى باسم المفعول بل الاسم يسمى فاعلا واسهاكما أنه يسمى الخبر مفعولا وخبرا (قو ل معلوم عقلا) جعله خارجا عن الوضع مع انه ظاهر عسارة المصنف بما لامقتضى له (قو له او تقديرا كقوله تعالى الى آخره) وللتعميم قال ويلزمها النفى ولم يقل ويلزمها كلة النفى (قول، و تقدير الزمان قبل المصادر كثير ﴾ جعل تقدير الظرف هنا فرع تقديره في المصادر ولك مندوحة عنه لان مافي مادام صار علما في تقدير الزمان معه حتى يمتنع ذكر الزمان معه وليس الإمر بهذه المثابة في شيء من المصادر (قو له احتاج الي كلام) سوى مادخل عليه لانه مشترك بينه وبين ســـائر الافعال الناقصة وقد نبه بقوله لانه ظرف على انه لابد لهذا الكلام من الاشتمال على ما ينصب الظرف (قو له و يجوز تقديم أخبارها كلها) كان الاهم الاتم ان يقول وامر. كامر خبر المبتدأ وحينثذ لا يشكل عليه ما اورده الشارح ايضا (قول فان اريد بجواز التقديم الى آخره) يمكن ان يختــار هذا الشق ويراد أنه يجوز تقديم اخبارها على اسهائها بمعنى انها لا تمنع من هذا التقديم والموانع المارضة قد علم حكمها فلا حاجة الى التعرض لهاهنا (قو له نحوكم كان مالك) الظاهر أنهذا بمعزل عما هوفيه اذالكلام فى تقديم الخبر على مجرد الاسم وهذا المثال داخل فى تقديم الخبر على نفس الفعل نع هذا يجه على قوله قسم يجوز (فو له وهي أى الأفعالُ الناقصة ﴾ الانسب لسياق الكلام ان هي راجعة الى الاخبار الاانه صرفه الى الافعال الناقصة لاقتضاء ظاهر قوله وهومن كان الى راح واخواته ذلك (قو له وبهذا اندَفَع مَا قَيْلَ كَانَ ﴾ وجه الدفع ان المراد بالخلاف عدم اجتماع المخالفين و تأخر المخالف والمراد بالاختلاف كون المخالفين معاصرين منازعين دل عليه قوله بان يكون هذا

الخلاف واقعا ظاهرا من جانبه لأمن جانب الجمهوركما نقتضيه باب المفاعلة لتقدمهم وحاصل الكلام ضعف حانب المخالف في الخلاف فانه كمخالفة الاحماع وعدم ضعف حانب في الاختلاف لانه ليس فيه كلاف ما تقررو مكن وجهان آخران لتميز ليس عن الافعال المنفة احدها أن المراد بالمختلف فيه ما اختلف فيه اللغات لاما اختلف فيه النحاة فحمل المصنف اختلاف النحاة في ليس من قبيل اختلاف اللغات ورفع الاختلاف منهم بخلاف مخالفة ابن كيسان فانه للخطأ في اللغة وثانيهما انه لم يتعين المخالفون عند المصنف في ليس بخلاف الافعال المنفية (فو لد ماوضع اى فعل) اشارة الى ان التعريف لفعل المقاربة اذ التغريف للماهية دون الافراد فقوله افعال المقاربة يتقدير هذا باب افعال المقاربة وما وضع خبر العائد الى فعل المقاربة اى هوماوضع (قو له عسى طمع و اشفاق) فيخرج عن تعريفه افعال المقاربة. عسى للاشفاق فينبغي ان يقول رجاء او اشفاق لا تقول عسى الاشــفاقية موضوعة لدنو الحبر رجاء لانا نقول قيد الحيثية مراد وكيف لاوافعال المقاربة قديكون لبعضها معنى لا يكون اعتباره منها (قو لد لتضمنه أنشاء الطمع والرجاء) او الاشفاق (قو له والانشاآت في الاغلب) انما قال في الاغلب لان امثال اضرب انشاء لكنها مع كثرتها مغلوبة للحروف الانشائية ﴿ فَوْ لَهُ آمَا فِي جَانَبِ الْأَسِمِ ﴾ يزيفه ماجاء في كلامهم من قولهم عسيت صائمًا و يرجح تأويل الخبر باسم الفاعل ﴿ قُولُهُ وان لم يبق على المفعولية في.صورة الانشاء ﴾ الاولى ان يجعل منصوبا على المفعولية باعتبار الاصل ویرد و ایضا عسبت صائما (فوله والذی اری ان هذا وجه قریب) يرد منحو عسيت صائمًا (فو له وفي يخرج ضمير يعود الى زيد) ولا يمنع تقديم الخبر التباس الاسم بفاعل الخبر كما فى زيد قام لان كون عسى طالبا للاسم مع امتناع الاضمار قبل الذكريوجب كون زيد اسمه فلايلتبس بالفاعل بخلاف زيد قام نع يتوقف صحة هذالتوجيه على شبوت عسى ان يخرجا الزيد ان ويزيفه ايضا اله لوكان كذلك ينبعي ان يجوزعسي يخرج زيد بحذف أن فتأمل (قو لدواخر وهوان يجعل الى آخره) يتوقف صحة هذاالتوجيه على ان يثبت في الاستعمال عسيا ان يخرج الزيدان ولوكان الاستعمال عسى ان يخر جالزيدان فلاشي على مذهب البصريين من اختيار اعمال الثاني (قو ل وقد يحذف ان عن الفعل الى آخره ﴾ فالاولى ان يقول المصنف تقول عسى زيد ان يخرج وقد يحذف أن وعسى ان يخرج زيد (قو ل لعدم مشابهة قولك الى آخره) هذاو اضح على تقدير أن يكون زید فاعل یخرج اما لوکان اسم غسی وان یخرج خبره او یکون اسم عسی ضمیر زید كاجو زه فالمشابهة متحققة كماكانت في الاستعمال الاول (فو له فتخبر عن دنو الخبر لعلمك باشرافه الى آخره ﴾ لا يظهر ذلك في قوله تعالى ﴿ وَمَا كَادُوا يَفْعُلُونَ ﴾ وقوله * لم يكد

رميس الهوى من حب مية يبرح ، (قو لد ان يصحا) مصح يمنى ذهب وانقطع (قو لد اى كسائر الافعال) اى كباقى الافعال (قو له فغيره) اىغير لم يكد وجعله لم أجد (قو له فقال عبثة) على وزن طلبة من الاسهاء العربية وفي كثير من النسخ عنبثة بزيادة النون بعد العين ولمنجدهامن الاسهاء العربية (قو لد وفي المستقبل) الاولى وفي المضادع وكأنه لخفاء الحال اقتصر على الماضي والاستقبال (قُو لَهُ وَقَدَعَرُفَتَ وَجُهُ الْتُمَسَكُ الى آخره ﴾ لا يخفي على احد أن ماكادوا يغملون لنفي القرب فكأن وجه قول من قال أنه في الماضي للإثبات أنه أنما ينفي له القرب في الماضي أذا استعقب أنتفاء القرب الوجود فلاهال ماكاد زيد يفعل الا اذاكان فعله بعد أنكان بعيدا عن الفعل ويؤيده أنه قال واثباته نفي اذ لامعني له الا ان اثبات القرب يستلزم نفي الفعل فحيننذ وجه التمسك به تام والجواب عنه ضعيف (فو له وفى الدعوى الثانية الى آخره) لا تقول لميكه ماض فيجب ان يكون للاثبات لاما تقول جعله اذا مستقبلا وكأن من خطأ ذا الرمة رأى انه ماض وكأنه غيره ذوالرمةاما لغفلته عن تعبير اذا اوسدًا لباب اعتراض القاصرين (قو له هذامسلم لكن لايثبت مدعاه) وهو مجوع الامرين (قو له بمجرد ذلك مالميثبت دعوام) الأولى وفيه ان ماسبق يدل على أنه جبل قوله وقيل يكون فىالماضي للاثبات وفىالمستقبل كالافعال دعويين وجعل التمسك نشرا مرتبا وقد قدم فىالتمسك الاول فلافائدة لهذا الكلام الا الاطالة وفيقوله لايثبت بمجرد ذلك مالميثبت مؤاخذة يعرفها الفطن فتفطن (قو له وهي مثل عسى وكاد في الاستعمال) لافي المعنى ويتجه عليه أنه يوهم أن الاصل فيه أستعمال خبره مع أن وكذا الاصل استعماله بدون ان وهذا تناقض (قُو له وجمعه بالنظر الى كثرة آفراده)يسي بمنزلة ذكر الكل فىالمعرفات للتنبيه على حال الفرد ولوقيل الجمع المضاف للاستغراق فيكون بمنزلة ذكر كل ويكون النكتة فيه بعينه مايذكر لذكركل لكاناقرب ولكان تقول جمع عدم كونه الانوعين اشارة الى ان فعل التعجب في الاصطلاح بمعنى ما وضع لانشاء التعجب سواء كان هذين اوغيرهما الا أنه لم يوجد الا هذان ﴿ قُو لَهُ وَتَمْنِيتُهُ بِالنَّظُرُ الْيُ نُوعَى صَيْعَتُهُ ﴾ وللتنبية على ان الموجودِ من هذا المفهوم الاعم ليس الا النوعين (قو له في ضمن التثنية والجمع ايضا) اى كاهو مفهوم فى صريح المفرد (قو له ولاشل) الشلل اليبس فى اليد اواذهابها يقال شلت وشلت معروفا وتجهولا والمراد بالعشر الاصابع وهذا تعجب من حسن الرمى (قو له فانه فعل وضع لا نشاء التعجب وليس بمحض الدعاء) يمكن ان يجاب بان المراد ماوضع لانشاء التعجب في نفس مصدر هذا الفعل وقاتله الله من شاعر ولاشل عشره ليس كذلك (قو له وله اى لفعل التعجب اولما وضع) الا وجههوالاول لان

تعريف الشي ليتأتى الحكم عليه لاللحكم على التعريف (فو له مااشهي الطعام) فى القاموس شهيه كرضيه احبه ورغب فيه (قو له وما آمقت الكذب) في القاموس مقته ابغضه (قول وانما قيدنا التقديم والتأخير) الاطلاق خير من التقييد لانه متكفل لمعرفة حال الصيغتين من غير حاجة الى تذكير التقديمات الحائزة فيغيرها والممتنعة واما ماذكره من الباعث فلاينفع لان منع فعل التعجب من التقديم والتأخير منخواصه وان كان معه مانع آخر (قو له واجيب الى آخره) لايخني على الفطن ان شيئًا من الجوابين ليس بالمسكن والماء البارد ولايحصل من هذه الموارد والاحسن ان يقـال ان المراد أنه لايقدم احسن على ما ولا يؤخر مما بعدهـا لمنع فعل التعجب عن هــذا التصرف وانكان هنــاك مانع آخر من تقــدم احسن على كلةما فتفطن (فو له من باب شر آهر ذا ناب) عند من جعل المعنى شرعظيم اهر ذا ناب لاشر حقير فالمعنى شئ خفى احسن زيدا لا ام جلي واما منجعــل المعنى شرّ اهر ذا ناب لاخمير فلايصح ان يكون ما احسن زيدا من قبيسله لانه يكون المعنى ما احسن زيدا شئ الا شئ فيلزم استثناء الشئ من نفسه ولا يبعد أن يقال مامبتدأ نكرة لعمومه فان المغيكل شي احسن زيدا وهو مناسب لمقام التعجب جدا ﴿ قُو لَهِ قَالَ الْشَارَحَ الرَّضَيُّ الى آخره ﴾ وانما لم يلتفت اليه المصنف لانه لم يكن حينئذ احسن فعل التعجب بل يكون التعجب من فوائد الاستفهام فالقول بكونه فعل التعجب لايجامع هذا التوجيه (قُوْلُهُ وبه ای مجروره) وانما عبر عنه به لان الباء لزیادته کالمدم فمع ذکره کأ نه ایذکر اولانه للزومه كالجزء من الفاعل (قو له ومفعول عند الآخفش) ويؤيده جواز حذفه كاجاء في اسمع بهم و ابصر (فو له و قال الفراء و تبعه الزمخشري الي آخره) ويمكن ان يقال الخطاب للحسن و الباء للسبية اى صريا حسن حسنا بزيد (فو له بهذا اللقب) اراد باللقب النبزء لا العلم المخصوص كماهو المتبادر فىاطلاق النحوى والاظهر أن المراد بافعــال المدح والذم افعال وضع لانشــاء مدح اوذم كما هو فىنظائره ولاداعى الى ارادة المشتهر بهذا اللقب في هذا المقام خاصة ﴿ قُو لَهُ أُو مَضْمَرًا مُمَيِّزًا بِنَكْرَةُ مُنْصُوبَةً ﴾ وصف المنصوبة لمجرد التوضيح اذ التميسيز اما منصوب اومجرور وهنسا لايحتمل الجر الا ان يراد به الاحتراز عن المجرور بمن كما في قاتله الله من شاعر ولك ان تريد به المنصوبة لامحلا فاحترز به عنما ليحسن التقابل بين النكرة وبين ما فحينئذ التفصيل للتوضيح فافهم وانما اتى بالتفصيل رد المذهب ابى على وسيبويه (قو له لقيام لام التعريفُ العهدي) اي العهد الذهني ليلايم ماسبق ولا يخني انه اذا كان زيد مبتدأ يبعد أن يكون اللام للعهد الذهني لانه عبارة عن زيد وكذا لايظهر على هذا التقدير

كُونَ الضمير فى نع رجلا زيد مبهما بلالظاهر أنه راجع الى زيد ورجلا تمييز عن النسبة الا انهم حكموا بأنه ضميرمبهم للزوم افراده فالعائد فى نع رجلاز يد ليس للضمير بل الضمير مع تمييزه صـــار بمنزلة نع الرجل وصـــار الخبر مرتبطا بالمبتدأ بهذا الاعتبار ولولا انالمخصوص قديتقدم على ألجملة لكان الانسب جعله عطف بيان وهذا هوالمرجح لكونه مبتدأ الاانه لا يحسن تقديم التفسير على الابهام (فو له مطابقة الفاعل اى مطابقته الفاعل اياه) يعني الفاعل يحتمل ان يكون فاعلا ويحتمل ان يكون مفعولا وظني ان الملتبس بالفاعل يتعين للفاعل كما اذا التبس فاعل الفعل بالمفعول يتعين المقدم للفاعل ﴿ فَو لَهُ حَقَيْقَةُ اوتآويلا ﴾ لايخص التعميم المطابقة في الجنس بل يجرى في المطابقة في غيره ايضا فالانسب تأخيره (فو له من حب الشي او حب الى آخره) يريد أن فى حب لغتين حب يفتح الحاء كما هو القياس وحب بضمها بنقل الضمة الى الحاء ثم الادغام اذ اصله حبب على وزن حسن وفىالصحاح تفصيله وعند صاحب القياموس حب اسم بمعنى الحبيب وذا فاعله اى هو حبيب (قو له والعامل في التمييز او الحال مافي حبذا من الفعلية) الاولى من الفعل لان العامل هوحب لانه فعل وعلى هذا القياس العامل فىالتمييز في نيم رجلا نيم والظاهر ان العامل فىالتمييز عن الذات المذكورة المبهم كما فى رطل زينا فالعامل كلة ذا والضمير المهم كما في ربه رجلا (فو له فان الراك حال عن الفاعل لاعن المحصوص) فيه مضادرة لان المدعى ان ذا دُوالحال لا زيد وهو بعينه ان الراكب حال عن الفاعل لاعن المخصوص فالصحيح فالراكب حال عن الفاعل لاعن المخصوص كما في بعض النسخ (قوله ای بر حبها) بالضم مصدر رحب علی و زن کرم و علم و معناه الاتساع کذافی القاموس (قُو لَهُ فِني عدهامن حروف الجرتسام) ولذا لم يجمع واوالقسم معها كاجمع باؤه مع البآآت فرقا بين المعدود مسامحة والمعدود حقيقة والاظهر أنه اختارمذهبالكوفيين ولم يجمعها مع واوالقسم للتصريح بانها جارة عنده ولذا لميذكرالفاء وبل مع ان رب مضمر بعدهما ايضا ولايضمر بدون هذه الاحرف الثلثة في الشعر ايضا الاشاذا ﴿ قُو لَهُ كَثَيْرًا ﴿ ما يطلقون الغاية ﴾ فيه آنه يلزم أن يخص من الابتدائية بالافعال الاختيارية التي لهـــا غرض ولايصح على القدر من اول النهار الى آخره والاحسن ان المراد بالغاية النهاية اى ابتداءله نهاية ولايستعمل في ابتداء لانهاية له كالامور الابدية واماتفسير الغاية بمعنى المسافة فيوجب ان يكون استعماله فى الزمان مجازا الاان يرادبالمسافة المسافة الحقيقية او التنزيلية (فو له علامته صحة وضع الموصول في موضعه) لا يقال لا يصح وضع الموصول موضع من فى قدكان من مطر اى شئ من مطر مع انه جعل من بيانية لانه يلزم وصف النكرة بالمعرفة ويلزم جعل المفرد اى مطر صلة لانا نقول المراد وضع الموصول موضعه مع

ايراد مقتضيات الموسول (فو لد اوهو وارد على الحكاية) فالمراد بكونه في كلام غير موجب كو نه فيه في الحال اوفي الاصل (قو ل فهي بهذا المعنى مقابلة لمن) اي في الجلة فان من اما للابتداء من المكان او للابتداء من الزمان والى قد يكون للانتهاء في غيرها (قو له فلا يقال حتاه كما يقال اليه) ومعه وليس اختصاصه بالظاهر في مجر دكونه بمعني الى (قو له ولاصلينكم في جذوع النحل) الجذع الساق (قو له والمصاحبة) قد تفنن في التعبير عن المصاحبة تارة بمعنى مع و تارة بالمصاحبة ﴿ قُو لَهُ فَالْأَلْصَاقَ يُسْتَلْزُمُ المساحة) فيه محث لحواز أن يكون اشتراء الفرس في مكان يقرب من السرج ولايصاحب السرج الفرس في الاشتراء ﴿ قُو لَهُ وَالْتَعْدَيَّةُ بِهِذَا الْمُغَيْخَتُصَةُ بَالْبَاءُ ﴾ وماوقغ في عبارة الصرفيين ان تعدية اللازم بحرف الجرف الكل اى في الثلاثي الحجرد وغيره فخصوص بالياء (فه لد اي غير الخبر الواقع في الاستفهام والنفي سهاعاً) هذا بدل على ان مايذكر من غير تقييد بالسماع قياسي فاستعمال الباء للاستعانة اوللالصاق لاستوقف على السماع والالقيده به وقيل التعدية مقصورة على السماع (قو له واللام للاختصاص) ظاهره انه للاثبات لشئ والنفي عن غيره وجرى عليه الفحول وذكر بعض المتأخرين ان معنى الاختصباص مجرد المناسبة لا الحصر اذلايصح فيزيد اخ لعمرو اذاكان اخا بكر أيضا وفيه أنه لامنني الاختصناص الأضافي في موارد استعمالها فلا داعي إلى صرف الاختصاص عن الظاهر (فو لد و بمعنى الواو في القسم) لم يقل بمعنى الباء فالقسم مع انالباء اصل تنبيها على انه كواو القسم لا كبائه (فو لد مختصة بنكرة لعدم احتياجها الى المعرفة) لافرق بين ربوسائر حروف الجرحتي يمنع عن المعرفة لعدم احتياجهما ولايمنع غيرهما فالوجه على مايينه الرضي آنه لايتحقق التقليل فيالمعرفة لانها اما للنكرة فينافيه واما للواحد المعين فلا يجرى فيه التقليل لانه انما يجرى فهافيه مظنة الكثرة ولك ان تقول ان مجرور رب في معنى التمييز عنها لانه للتقليل كما انكم للتكثير ففيه شبائبة العدد الطبالب للتمييز وهذا وجه وجيه وان خلاعنه بيانهم (قو لدثم تستعمل في معنى التكثير) و بتى له اشتراط وصف مدخولها و ان انتني عنه موجه من التقليل (قو له سيف صيقل) اي مجلو (قو له وواوها اي واورب في حكمها) كأنه اشارالي انالاولي ان يقول واوها في حكمها ولايخص مشاركتهما بالدخول على نكرة موسوفة وكأن المصنف لم يقل واوها فىحكمها لئلا يفيدلحوق ما الكافةبالواو ودخولها على الضمير وقال وتدخل على نكرة موصوفة تنبيها على انالتفاوت بينهما في مجرد اختصباص الواو بالنكرة الموصوفة دون الضمير ودون الجمل لعدم لحوق ماالكافة بالواو فلايصح دخولها على الجمل (قو له و بلدة) البلدكل جزء من الارض

متحنز عامن اوغام والانيس الموانس وكل مايؤنس به واليعفور ظبي بلون الستراب اوعام ويضم الباء والخشف والعيس بالكسر الابل البيض يخالط بياضها شقرة كل ذلك من القاموس (قو لدفلايقدرون له معطوفا عليه لان ذلك تعسف) وجوب ارتكابه للفاء وبل ليسهل ذلك و يخرجه عن كونه تعسفا (قو له أنما يكون عند حذف الفعل) قوله عند حذف الفعل خبر يكون وقوله لغير السؤال خبر ثان اي لايكون الاعند حذف الفعل ولايكون الالغير السؤال وليس احدهما متعلقا بيكون والآخر خبرا لفساد المعنى فافهم (قو له وذلك لكثرة استعمالها في القسم الى آخره) يعنى حذف فعل القسم لظهور الواو فيالقسم بخلاف الباءلان الواو اكثر استعمالا وفيه نظر لآنالباء يستعمل فىالسؤال وغيره ومع الظاهر والمضمر فوجه الظهور أن للساء معانى كثيرة شائعة غير القسم بخلاف الواو (قو له مختصة باسماللة) من اضافة العام الى الخاص ولوقال مختصة بلفظ الله لكان اوضح (قو له فلا يرد آنه لا يصح الى آخره) لكن يردأنه لوقال الباء اعم من الواو لكني (قو له ويتلقي اي يجاب) يقال تلقيت كذا اي التي البك فحمل الشارح قوله يتلقى القسم على أنه يلتى الى القسم الجواب باللام الح فجعل القسم ملتى اليه جوابه تجوزا فصار مآله ويجابالقسم والاظهر أن المعنى آنه يلقي القسم الى المخاطب مع اللام في جوابه او ان او حرف النفي (قو لداى توسط القسم بين اجزاء الجلة الي آخره) تنازع اعترض وتقدم فى مايدل عليه فاعمل تقدم وحذف معمول اعترض واليه اشار الش (قو لداذ التقديرليس مثله) بالنصب وقوله على بعض الوجوه اشارة الحان لهذا الكلام وجوها وليس زيادة الكاف الافي وجه واما الباقي فمنه مالازيادة فيه لثيء وهوأن نفي مثل المثل كناية عن نني المثل اذ لووجد المثل لكان للمثل مثل وهوالله تعالى لان المماثلة من الحاسين وهذا وجه تلقاه الفحول بالقبول ورجحوه بان الكناية ابلغ من التصريح وعدم الزيادة احق بالترجيح وفيه بحث وهو أن نفي مثل المثل لايســـتلزم نفي المثل لان الشيء ليس مثل مثله بل المثل المشارك للشيء في صفة مع كون الشيء اقوى منه فيهما و عنزلة الاصل والمثل بمنزلة الملحق به المتقارب منه ومالازيادة فيه للكاف بل الزائد هو المثل وكأن وجهه انالحكم بزيادة الكاف هوالحكم بالزيادة قبل الحاجة بخلاف الحكم بزيادة المثل و رجيح الاول بان الحكم بزيادة الحرف اقرب من الحكم بزيادة الاسم سيااذا كان الحرف حرفا واحدا ويرجحه ايضاان الحكم بزيادة المثل يوجب دخول الكاف على الضمير فى التقدير قال الرضى اعلم انهاذا امكن فى حرف جريتوهم خروجه عن اصله وكونه بمعنى كلة اخرى وزيادته ان يبقى على اصل معناه الموضوع له ويضمن فعله المعدى به معنى من المعانى يستقيم به الكلام فهو الاولى بل هوالواجب فلاتقول انعلى بمعنى من فى قوله

واذا اكتالوا على الناس به بل يضمن اكتالوا معنى تحكمو افى الاكتيال و تسلطوا (فول له يضحكن عن كالبرد المنهم) البرد حب الغمام والانهمام الذو بان شب ثغرهن اللاتي يعلوها الريق بجباب الغمام الذائبات (قوله الحروف المشبهة بالفعل) كان الانسب تقديمها على الحروف الجارة على طبق تقديم المرفوع والمنصوب على المجرور الاانه راعى اصالة حروف الحر فى العمل لها و فرعية هذه الحروف (فو له فلان معانيها معانى الافعال الى آخره) لم يرد أن هذه الاحرف بمعنى الافعال الماضية لان الظاهر أنها انشاء التآكيد والتشبيه والترجى والتمنى فى الحال فالتعبير عن معانيها بالافعال الماضية لانها بمعنى الافعال المقصودة بها الانشاء والشائع استعمال الماضي فىالانشاء كصيغ العقود (قو له اى بعكس باقيها على حذف المضاف) كأنه ارتكب حذف المضاف لحفظ ماثلة ضميرى لها وعكسها فىالمرجع والافيمكن رجوع ضمير عكسها الى مابقي بعد استثناءان من هذه الحروف فان قلت ان اريد أن لهــذه الحروف صدر الكلام وقعت فيــهفان ايضا كذلك وان اريد أن لها صدر الكلام المقصود لذاته فما ذكر من الموجب لايوجبه اذ الدلالة على قسم من الكلام لاتوجب الاوقوعــه في صدر كلامه اذلا ينكر صحة زيد أقام ابوء قلت اربد أن لها صدر الكلام سيواء كان مقصودا لذاته اولا واسم ان وخبر ها ليساكلاما بل جعلا مفردا فهي ليست في صدر كلام وقعت فيه (قو له و بلحقها اى هذه الحروف ماالكافة فتلغي) على الافصح سمع العمل في ليتما وقس عليه غيره و بعضهم جعل ما الكافة اسها مبهما كضمير الشان اسها لهذه الحروف والجملة بعدها خبرا والاصح انها حرف زائد كما في حالة اعمال ليتما وغيره بالاتفاق فلو قال فتلغى على الافصح والاصح لكان انفع (قو له كما وقع في بعض اشعارهم) يشعر بان السهاع يساعد في الجميع وقد عرفت انه مختص بليت (فو له فان المكسورة لاتغير مغني الجُملة ﴾ قال الشيخ الرضى اخذ في تفصيل معانى الحروف الســــــــة ولا يخني عليك انه لم يين لان وأن معنى فالاولى اخذفى تفصيل ما يتعلق بهذه الحروف (فو لدفي حكم المفرد) حيث لايشتمل على اسنادتام يصح السكوت عليه فكسرت (قو له فكسرت ان) نبه على ان كسرت مسند الى ضمير ان اوعلى ان مفعوله المحذوف ان والمراد كسر هذه المادة فلا يلزم تحصيل الحاصل (قو لداى في ابتداء الكلام) يحتمل ابتداء الكلام اول الكلام سواءكان وسطكلام المتكلم اواو لهوعليه حمله الشارح الرضى وحينئذ يتجه عليه آنه لامقابلة بينه و بين كونه بعدالقول و بعدالموصول بل ها تحت كون آن في ابتداء الكلام وقدنبه عليه فى شرحكلام المتن حيث قال وكذا يكسر بعدالقول ويحتمل ابتداء كلام المتكلم المقابل لوسط كلامه وحينئذ تقابل كونه بعد القول والموصول لانهما

وسطاكلام المتكلم ولايرد عليه الاعدم استيفاء مواضع الكسر لان منهاكو نهافي اول جلة وقست خبرا او حالااو جواب قسم (قُو لَه و بعد القول) والمراد بالقول ما يحكي به لاالقول بمعنى الاعتقاد فانه في حكم العلم والظن (قو له حال كو نهما مع جلتها فاعلة) نبه على ان في كلامه مسامحة لان ان ليس فاعلا ولامفعولاولامبتدأ ولامضافا اليه بل هي معجلتها احدهذه الاشياء ويحتمل ان يكون مراد المص كونها احد هذه الاشياء في المعنى بمعنى الشوت ومعنى عندى انك قائم عندى ثبوت قيامك فالمتدأ في التحقيق هو الثبوت الذي هو مدلول ان وهكذا البواقي ومفعول مالم يسم فاعله مندرج فىالفاعل على اصطلاح غير المصنف ومندرج فىالمفعول على اصطلاحه والمراد بالمفعول غير مقول القول ومفعول باب علمت اذا دخل في خبره لام الابتـــداء نحو علمت ان زيدا لقائم فانه يجب كسرها مع انها مفعوله والقياس ان يستثني من المضاف اليه مااضيف اليه حيث ولاحاجة مع ذكر المضافاليه الى ذكر المجرور بحرف الجر نحو عجبت من انك قائم لانه داخل في المضاف اليه عند المصنف كما عرفت من تعريفه للمضاف اليه فلم يفته ذكر المجرور بحرف الحركما يشمعر بهكلام الرضي ﴿ قُو ۚ لِهِ وَقَالُوا ۚ لُولا اللَّهُ اللَّهُ اللَّ الى آخر. ﴾ خص ذكر لولا ولو بالتعرض ردًا على المخالف فان المبرد والكسائي زعماً ان مابعد لولا فاعل وزعم الكوفيون انمابعد حرف الشرط مبتدأ وقد بعد الشهيخ الرضى حيث جعل قوله وقالوا لولا انك جواب سؤال مقدر وهو أنه بجب بعد لولا جهة اسمية فيجب كسران ليكون الجملة اسمية لانه مع غاية ضعف السؤال لانه عرف سابقا ان خبر المبتدأ بعد لولا محذوف قطعا وان المفتوحة لاتوجب الفعلية لايساعده قوله ولو أنك لانه فاعل لانه لاسؤال لدفعه ﴿ قُولَ لَهُ نَحُو لُوالَكَ قَائَمٌ ﴾ صوابه لوأنك قمت كاستعرفه في بحث حروف الشرط (قو له فانجاز في موضع التقديران الى آخره ﴾ ترجيح احدها بعدم تكلف الحذف لاينافي جواب الآخر فلا يرد أنه كيف يجوز الفتح المحتاج الى الحذف فى من يكرمنى فانى اكرمه و نظـائره مع صحة الكَسر المستغنى عن الحذف (قو له لا نها اما مبتدأ او خبر مبتدأ ﴾ اقتصر الرضى على الاول والثانى من زوائد الشارح وكأن الرضى لم يلتفت اليه لاستلزامه الحذف قبل الحاجة لكن فى كونه مبتدأ بحث لانهم لما اوجبوا تقديم الخبر لئلا يلتبس المفتوحة بالمكسورة فكيف يجوز حذفه وحذفه يوجب الالتباسكالتأخير وبالجملة قوله واكرامي ثابتله يوهم تقدير الخبر مؤخرا وهو لايجوز لان المقام مقام وجوب تقديم الخبر فان قلت خبر المبتدأ ليس موضع المفرد لان الخبر يكون حملة ولذا لم يعد مالمصنف من مواقع المفردكما عدّ المبتدأ والمفعول قلت الخبر للجزاء لايصح ان يكون حملة لكن اطلاق خبرا لمبتدأ

فى مقام تعليل وجوب الفتح قاصر (قو له فن جملة اشباهه قولهم الى آخره) انفع اشباهه واجدرها بالتحقيق لكثرة استعماله وخفاء اصله وحاله لاجرم قال الله تعالى ﴿ لاجرم ان لهم النار ﴾ بالفتح وغالب امر. الفتح فلارد للكلام السابق عند الخليل وزائدة كافىلا اقسم عند الرضى لان فىجرم معنى القسم وجرم فعل ماض عند سيبويه والحليل وفسره سيبويه بمعنى حق ومصدر بمعنى القطع كالرشد عند الفراء وروى فيه عن العرب لاجرم على وزن الرشد فمني لاجرم ان لهم النار ﴾ لاقطع من ان لهم النار فهوكلابد بمعنى لاقطع الاانه صار بمعنى القسم للتأكيد الذي فيه حتى يجاب بما يجاب به القسم فيقال لاجرم لآتينك ولاجرم انك قائم بالكسر والفتح فالفتح بعده نظرا الى الاصل والكسر نظرا الىعارض القسمة وحكىالكوفيون فيه تغييرات اسقساط الميم وزيادة ذا بعد لا في الحالين وزيادة ان وذا قيل جرم وتهديل همزة ان بالعين فمما يمتحن به لاعن ذا جرم ان زيدا قائم فاحفظه ومن جملة مايتوهم انه من اشباهه قمت كما انك قائم وليس من اشب هه لتعين الفتح لان مازائدة غيركافة التزموا زيادة ما مع الكاف الجارة لثلا يشتبه بكأن (فو له جاز العطف على محل اسم ان) الظاهر فجاز ليرتبط بما قبله وكأنه حفظكتابة المتن واعرض عن الربط واختلف عبارة النحاة جعل بعضهم المعطوف عليمه اسم ان وبعضهم مجموع الاسم وكلة ان ورجح المصنف الاول وتبعه الرضى واوضحه (قو له حيث يكون مع ماعملت فيه بتأويل الجملة) لانه نائب مناب مفعولين ورد بان،مفعولي علمت في تأويل المفرد فكيف يوجب كون المفتوحة مع مايتعلق بها نائبًا عن مفعولية كونه في تأويل الجمسلة ولم يجوز السميرافي العطف على محل اسم ان المفتوحة اصلا (قو له دون أن المفتوحة) خلافا لبعض النحاة حيث جو زوا العطف فىالمفتوحة مطلقا واماباقى التوابع فماسوى البدل كالمعطوف عندالجرمي والزجاج والفراء وسكت غيرهم عنها والكل عن البدل ايضا والجواز هو القياس (قو له ولا اثر لكونه اى لكون اسم ان مبنيا في جواز ﴾ قال الشهيخ الرضى والكسائى مع باقي الكوفيين والفراء حاكم. بين الفريقين فقال انكان اسم ان غير معرب لفظا جاز العطف على محله لان كونشي واحد خبرا لاسمين متغايري الاعراب تغايرا ظاهرا مستنكر بخلاف كونه خبرا عن اسمين غير مخالفي الاعراب فانه ليس بتلك المثابة من الاستنكار وليس بناء عدم الجواز فيانزيدا وعمرو قائمان عنده على انه يلزم اجتماع عاملين علىمعمول واحدفي اثر واحد لانالعامل في خبر ان عنده ماكان قبل دخولها وماذكر هالمصنف مسندا الى المبرد والكسائي لايوافق كتب النحوهذا ولايذهب عليك ان عبارة المصتوهم خلاف المقصود حيث قال خلافا للمبرد والكسائى فىمثل انك وزيد ذاهبان لانه يشعر بانهما لايخالفان

في انتفاء اثر البناء مطلقا بل في قسم من البناء بان يكون المبنى هو المضمر فالواضح ترك فى لينصرف الخلاف والمثال كلاها الى الحكم (قو لدولكن في جواز العطف الى آخره) خلافا لبعضهم (قو له وهو لاينا في المعنى الاصلى) لانه راجع الى ماقبله لاالى مابعده (قو له ولا يجوز في سائر الحروف المشبهة الى آخره) خلافا للفراء (قو لداذا فصل بينه اى بين الاسم الى آخره ﴾ وذلك الفصل لا يكون الا بظرف هو خبر ان كالمثال المذكور اوظرف متعلق بالخبرنحو انفىالدار لزيدا قائم ولايدخل على الحبر الماضي المتصرف اذا لم يكن مع قد ولا يدخل على حرف النفي ولاعلى حرف الشرط ولاعلى جواب الشرط ولاعلى واو المصاحبة المغنية عن الخبر فلا يقال ان كل رجل لوضيعته وقديتكرر اللامفى الخبرو المتعلق نحو انزيدا لقيك لراغب وهو قليل ويدخل عني اناذا قلبت همزته ها، فيقال لهنك قائم كذا في الرضى (فو له واختاروا تقديم أن الي آخر م) اى رجحوا العامل فىالتقديم لشرف العامل على ماليس بعامل اولان العامل يستحق التقديم على معموله صرح الرضى بالثـانى ويمكن ان يقال اختاروا تقديم ان لانهم لوقد موااللام لاوهم عملها والغاء ان ﴿ قُولُ لَهُ لفواتُ بَعْضُ وَجُوهُ مَشَابِهِتُهَا الْيَآخَرِهُ ﴾ ولعدم لزومها واختصاصها بالاسم ويمكن ادراجه فى فوات بعض وجوء مشابهتها مع الفعل (فول ولهذا لميذكر صريحاً) اى لكون الغالب الالغاء لميذكر الاعمال صريحًا ولم يقل و يجوز اعمالها بل اشــير اليه فى ضمن جوا ز الالغاء والكوفيون يوجبون الالغاء (قو له ولان كثيرا من الاساء لا يظهر فيه اعراب لفظي) هذا لا يغني عن اعتبار طرد الباب كاهو ظاهر العبارة فلا يحسن مقابلته بطرد الباب (قو له آى من الافعال التي هي من دواخل المبتدأ والخبر لاغير ﴾ ادرج لاغير بقرينة قوله خلافا للكوفيين فىالتعميم دفعا لما اعترضبه الرضى على المص حيث قال قول المصنف ويجوز دخولها على فعل من افعال المبتــدأ ليس بوجه والاولى ان يقول واذا دخلت على فعل وجب كونه من نواسخ المبتــدأ فتأمل لا تقول قوله لا غير وان افاد وجوب دخولها على فعل من افعال المبتدأ لكن اوجب عدم دخولها على الاسم وهو قاسد لانا نقول المراد لاغير من الافعال اوجواز دخولها على الاسم علم من بيان جواز الالغاء والاعمال فانه لايكون الااذا دخل على الاسم وانما قال من دواخل المبتدأ والخبر ولميكتف بقوله من دواخل المبتدأ لئلايتوهم اختصاص دخوله بمثل انكان زيدلقائمادون انكان قائمالزيد (فو له بالله ربك انقتلت لمسلماً) و بقولهمان تزينك لنفسك وان تشينك لهيه ويلزم دخول اللام على الجزء الاخير من افعال النواسخ لان لام الاستداء لايدخل مع الافعال النواسخ الا على الجزء الاخير بخلافها مع ان فانه يدخل على الخبر وعلى

الاسم اذا فصل بينهما وعلى مابينهما وقيل ليس اللام الفارقة لام الابتداء والالميدخل في المثالين المذكورين واجيب بان دخول اللام في المثالين شاذ واعلم ان الكوفيين انكروا ان المحففة وقالوا انها نافية مطلقا واللام اللازمة لهايمني الاورد ه البصريون بان اللام لميجئ بمعنى الا والالجاز جاءنى القوم لزيد وتعقبه الرضى بانه يجوز اختصاص بعض الاشياء ببعض المواضع كاختصاص لما بالاستثناء بعد النفي اومعنى النفي ونحن نقول يبطل انكار ان المخففة اعمالها في قوله تعالى ﴿ وَانْكُلَّا لِمَالِيوْفِينُهُم ﴾ كما يبطل انكارهم علمها (قو له كالمكسورة) شبه تخفيف المفتوحة بالمكسورة في الكثرة اوفي كونه مقتضى كثرة الاستعمال والثقل (قو لدوانكلالماليوفينهم) لام ليوفينهم لامجواب ألقسم ولام لما اللام الفارقة زيدت مابعدها دفعا لكراهة اجتماع اللامين كذا فى الرضى (قو له و نحو مشرق اللون كان ثدياه حقان) اشرق بمنى اضاء والندى بفتح الثاء وكسرها خاص بالمرأة اوعام ويؤنث والحقة بالضم وعاء من خشب والجمع حقكل ذلك في القاموس والظاهر حقتان ويترااى آنه مثل خصيان ولايصح أن يكون تثنية حق جمعاً اذ جمع المكسر سوى ماعلى صيغة منتهى الجموع يصح تثنيته بتأويل فرقتين لانه لا يناسب معنى اذلا وجه لجمع الحقة فى تشبيه الثدى اذ ليس حسن الثدى فى كونها عظيمة غاية العظم (قو لد ففيها ضمير شان مقدر عند هم كما فى ان المخففة) فان قلت لاوجه لتقدير الضمير لانهاكان المخففة المكسورة في انها تلغي وتعمل فلا يلزم ترجيح شيء عليها بالاعمال حتى يندفع بتقدير اعمالها فيضمير شان مقدر كمافي ان المخففة المفتوحة قلت ان قد يعمل و قد لا يعمل وكان لا يعمل اصلا في أللغة الفصيحة وهى المرادة بالاستعمال الافصح فهى فى تلك اللغة كالمخففة المفتوحة فى انها لاتعمل اصلا ﴿ فَهُ لَهُ وَنُجُوزُ أَنْ قَالَ الْيَآخَرِهُ ﴾ وهو الموافق لعبارة المتن هنا حيث قال ههنا وتخفف فتعملَ في ضمير شان مقدر وهنا وتخففف فتلغى على الافصح ولعبارته في بحث ضمير الشان حيث قال وحذفه منصوبا ضعيف الا مع ان اذا خففت ﴿ فُو لَهُ فَتَقَلُّتُ كَسَّرَةً الهمزة الى الكاف) قال الرضى فيه نقل الحركة الى المتحرك (قو له وكلة ان تحقق مضمون مابعدها ﴾ والمقام مقام التأكيد والتحقيق لان السابق اوهم خلاف مضمون الجُملة فالسامع اعتقد خلافه أو ترددفيه (فو لدو معنى الاستدر الثالي آخره) فسره الهندي. بطلب دركَ السامع بدفع ماعسى ان يتوهمه فجعل السين للطلب لكنه لايوافق مافى الصحاح حيث قال استدركت مافات وتداركته بمعنى فكون لكن للاستدراك بمعنى انه لتدارك مافات المتكلم لايهام كلامه ماليس بواقع بايراد كلام دافع للتوهم (فو له نحو جاءنی زید لکن عمرا لمیجئ ﴾ هذا المثال مما اثبته الرضی واحکمه القرآن حیث وقع

فيه ﴿ وانربك لذو فضل على الناس ولكن اكثر الناس لا يشكرون ﴾ فنافاة مافى القاموس لصحته حيث قال ولكن وتخفف حرف يثبت به بعدالنفي للاستدراك والتحقيق ممالا يلتفت اليها وينبغي ان يعلم انالكلامين المتغايرين لايجب ان يتضادا حقيقيا بل يكني تنافيهما في الجلة كافي الآية المذكورة فان عدم الشكر لاينافي الافضال بللايناسيه اذ اللائق ان يشكرو (قو له فالجزآن منصوبان عن المفعولية) لاوجه على هذا التخصيص اجازة ليت زيدا قائمابالفراء لان احازته متفق عليها لكن توجيهه مختلف فيه فعند الفراء منصوبان بمعنى ليت وعند الكسائى نصب الشانى لكان المقدرة وعند المحققين بالحالمة فالاوجه انالفراء يعمل ليت تشبيها بتمنيت ثمهذا منمواقع وجوب حذف كانعند الكسائى ومواقع حذف عامل الحال وجوبا عند المحققين (قو له كما جاء في اللغه العقيلية) على صيغة التصغير في القاموس عقيل كربير ابو قيسلة (قو له وارفع الصوت دعوة) رواه الرضى رفعة (قو ل لعل ابي اللغوار) بالياء فيجب الجرفيه في القاموس رجل مغوار بين الغوار بكسرهاكثير الغارات ﴿ فَوْ لَهُ اوْكَانَ اشْتَهْرَ ذَلْكُ الرَّجِلُّ بَابِي المُغُوار بالياء فيجب الى آخره ﴾ ومنه ماوقع في كتابة على كرمالله وجهه كتبه على ا ن ابوطالب (فو لد بعد ماجزم بوجود الجربها الى آخره) الجزم بوجود الجر لبعد هذا التأويل والحاجة الى التأويل لئلا يقال بجر لعل للاشكال فيه معانه لاسندله الا هذا البيت الواقع من عقيلي (قول و لما كانت هذه الحروف تميل المعطوف الى آخره) او تميل العامل الى المعطوف (قو له كاذهب بعض آخر الى ان بل الى آخره) ماهو المثبت في الكتب ان بعض النحاة ذهب اليه اماانهم بعض آخر فلم نعثر عليه (فو له فالاربعة الاول للجمع اعم منآه ﴾ فالمعنى لافادة الجمع لاان موضوعها الجمع لانه ليس الاموضوع الواو وجزء من موضوعات البواقى (قو له وليس المراد اجتماع الى آخره) ولا اجتماعهما في كونهما مقصودين بالنسبة لاستواء الجميع في ذلك وقوله في الفعل الاولى فیه ای فی الحکم لیشمل زید وعمر انسانان (قو که فقولک جاءتی زید وعمر واو فعمر اوتم عمر واى حصل الفعل من كليهما ﴾ قوله فقولك مبتدأ لاخبرله لان قوله اى حصل تفسير حاءني زيد فهو بمنزلة عطف البيان لا الخبر وابما وقع فيه لنقل كلام الرضي من غيرتام فانه قال وقولك جاءنى زيد وعمرو او فعمرو اوثم عمرواى حصل الفعل من كليهما بخلاف جاءنی زید اوعمرو ای حصل الفعل من احدها دون الآخر فالحبر قوله بحلاف آه فنقل الشارح وظن ماقبل قوله بخلاف تاما واقتصر عليه (فو له و الفاء للترتيب اى للجمع مع الترتيب بغير مهلة) فان قلت معنى الترتيب انتساب آلشي الى المعطوف عليه قبل المعطوف مثلا فالترتيب يشــمل على معنى الجمع فلا حاجة الى حمل قوله

للترتيب على معنى الجمع مع الترتيب معانه بعيد عن العبارة قلت الترتيب قديكون ترتيب نسبة المتكلم وقديكون الترتيب في الذكر فلايستلزم الجمع واشار الى خلل عبارة المص بقوله بغير مهلة ونبه على إنه فات منه قيد لابد منه لاتقول يفهم من مقابلته مع قوله وثم مثلها عهلة لانانقول فليكن من مقابلة الخاص بالعام (قو له مقرونة بمهلة) اعلم انالفاء وثم قد يصلحان لتركيب واحد بان يكون المعطوف امرا ممتدًا كانانتهاؤه متراخيا عن المعطوف عليه وابتداؤه عقيبه بلامهلة فلك ان تعطف بالفاء نظرا الى اتصال ابتدائه بالمعطوف عليه وان تعطف بثم نظرا الى بعد انتهائه وتراخيه عنه (قو لد من وجهين) بل من ثلثة اوجه ثالثها ما تقدم من ان المهلة في حتى اقل (قو لد على رجالتهم) على وزن العلامة حمع راجل لمن ليسله ظهر يركبه كذا في القاموس (قول مكذا في بعض الشروح) ذكر الرضي في بحث حتى الجارة انه لايجوز في العاطفة كون المعطوف غيرالجزء الاخير من الملاقىله وكأنه لم يتذكره الشارح في هذا المقام فتمسك ببعض الشروح وقوله ومنهذا ظهر الىآخره رداعلي ألحواشي الهندية محل نظر لانه وان لا يصح على تحقيق الرضى تمثيله للجزء حكما بقوله نمت البارحة حتى الصباح فانه لا يصح دخول حتى العاطفة على الملاقى للجزء اذليس الملاقى في حكم الجزء لكن لاخلل في جعل الجزء اعم من الجزء حقيقة او حكما ولااستغناء عنه لانه قال الرضي في بحث حتى الجارة ان ما بعد العاطفة يجب ان يكون جزأ مما قبلها نحو ضربت القوم حتى زيد او كجزئه بالاختلاط نحوضر بني السادات حتى عبيدهم على أنه يمكن ان يقال لا يصح دخول حتى على الصباح عطفا على الليلة باعتبار أنه يلاقى الجزء الاخير كما منعه الرضى ويصح باعتبار أنه صار بمنزلة جزء الليل لكثرة خلطه بالليل فى النوم كما اجازة الهندى فلا منافاة بين نفي الرضى وتصحيح الهندى فاعرفه ثم ما ذكره وجها لعدم دخول حتى على الملاقى تكلف مستغنى عنه لانه اذاكان دخول حتى على الجزء الاضعف اوالاقوى ليفيد بعطف الجزء على الكل المقتضى للمغايرة قوته اوضعفه بحيث صادمغايرا لسائر الاجزاء خارجا عن الكل لايصح ان يدخل على غير الجزء لان عطف غير الجزء على الكل لايفيد القوة والضعف (قو له لاحد الأمرين) اكتفى المصنف في هذا المقام باقل مالابد منه فلم يقل او الاموروله غير نظير في هذا الكتاب قال الكلام ماتضمن كلتين واذا تنازع الفعلان (قو لد اىغير معين عند المتكلم) هذا في اوللشــك اما اوللتفصيل كما في التقسيمات وأوللابهام فهو للمعين عند المتكلم الا ان يقال أنه اراد بيان المعنى المشترك بين الثلثة ومعنى التفصيل ولاابهام لايجرى في ام وبهذا اندفع انهافي ﴿ لا تطع منهم آثما او كفور إ ﴾ لكلا الامرين لانه لوسلم فالكلام

في المعنى المشترك بين الثلثة وهذا غير جار في ام واما ما اجاب به عنه فلا يدفع الاشتباء لانه وانكان اوفيه لاحد الامرين مبهما والعموم لزم من دخول النفي على احدالامرين مبهما لكنه ليس لاحد الامرين مبهما عندالتكلم (فو لد لازمة لهمزة الاستفهام اى غير مستعملة بدو نها الزمه في اللغة بمنى لم يفارقه فاللازم بمعنى غير المفارق و يستعمل كثيرا ما في كتب العربية بهذا المعنى وكون اللازم جائز المفارقة أنما هو في اللازم الميزاني (قو له بعد شوت اخدها اى احد المستويين عند المتكلم) نبه بقوله عند المتكلم على ان المراد بالاستواء الاستواء في علم المتكلم وربما يتوهم ان الاقرب ان يراد الاستواء في الاعراب او الاسناد ولايستقيم لانه ينتقض بمثل أقام زيد ام قام عمرو (قو له لطلب التميين) لايشترط هذا في أم المتصلة لانه ينتقض بمشل قوله تعالى ﴿ سواء عليهم عاندرتهم املم تنذرهم كو فانه ليس لطلب التعيين أذ لاطلب الاأن يقال المراد أنه في اصل وضعه كذلك وقد يستمار للتسوية ولا يحنى أنه تكلف يفضي الى تكلف آخر في قوله وكان جوابها بالتعيين الىآخره واختلف فيتحقيق تركيب التسوية فعندالنحاة اكثرهم ان سواء خبرمبتدأ هو مضمون انذرتهم املمتنذرهم ای سواء انذارك وعدم انذارك و بعضهم جعل سواء مبتدأ لان المضمون وانكان معرفة لكنه مستور في صورة الفعل والاسم الصريح اولى مجمله مبتدأ من اسم هوفى صورة الفعل. ويتجه ان ام لايفيد معنى الواو واجيب بأن الهمزة وام لم يبقيباً على حقيقتهما بل استعير للاستواء ولهذا لم يجز سواء على اقمت او قعدت وقال الرضي سواء خبر مبتــدأ محذوف اي الامران ســواء والتثنية والجمع فيه مستويان لانه في الاصل مصدر وقوله أقمت ام قعدت في معنى الشرط اي ان قمت او قعدت فالامران سيان واستدل على اعتبار معنى الشرط واستعارة حرفي الشــك في التركيب اعني الهمزة وام للشرط الذي هو للشــك يكون الماضي فيه بمعنى المستقبل كما أنه كذلك بعد أن وأنه لا يستحسن ويستهجن الجملة الاسمية بعد الهمزة ويلتزم الماضي لان المساضي بمعنى الاستقبال ادل على اعتب ار معنى الشرط فتبديله بالمضارع تفويت للقرينة (قو لد لان ماكان فصيحا لا يعد ضعيفا) لاكلام في عدم عدة م ضعيف مطلق اما في عدم عدة م ضعيف بالاضافة الى الافسح فنظر فتفطن (قو له وقد بجاب بنني كليهما) اما اعتراض على المصنف بأنه لا ينحصر الجواب في التعيين او تنبيسه على ان مراده بالحصر الحصر بالاضافة الى الجواب بنع اولا ولذا صرح بنفيسه اذ قدمجاب بنفيهما ونحن نقول الاحابة انعسام المسسؤل لأرد السائل فالجواب ما يطلبه ونفيهما تخطئة له في اعتقاده لا اجابة سؤاله فالجواب بالتعيين دون نفي كليهما وحينشذ أنجبه ان الاولى ان يكتفي بقوله كان الجواب

بالتعيين ولايخس نم ولا بالنبي الا ان يقاللا شاملة لنبي كليهما فتأمل (فو له وام المنقطعة كل في الإضراب عن الى آخره) هـ عدله هو الاكثر وقد يحى المجرد الاضراب اذاكان ما بعدها مقطوعاً به نحو قوله تعالى ﴿ أَمَا أَنَا خَيْرَ مَنَّهُ ﴾ اذلا معنى للاستفهام هنا اوكان مابعدها مشتملا على حرف الاستفهام نحو قوله تعالى ﴿ ام هل تستوى الظلمات والنور که واعترض على قولهم انها لابل ام شاة انه عطف الانشاء على الاخسار وهو مما اجموا على عدم صحته واجاب الهنسدى بأنه استفهام مستأنف وفيــه انه يلزم ان لايكون ام المنقطعة منحروف العطف بل يكون حرف استيناف والكلام على تقدير عده من الحروف العاطفة واحاب ثانيا بانالتقدير بل ليس كذلك أهى غيرشاء ام شاء وقال يجه عليه آنه يؤول المنقطعة حينئذ الى المتصلة وفيسه ان معنى المنقطعة الاضراب والاستفهام سواءكان بالترديد كما قال فيشتمل على معنى ام المتصلة او بدونه كأن يقتصر على أهى شاء وعلى اى تقدير بينه و بين ام المتصلة بون بعيد ونحن نقول يجوز عطف الانشاء على الاخبار تتأويل القصة وجمله عطفقصة على قصة سها في مقام الاضراب وايضا يجوز أن يؤول بل أهي شاء مقولنا بل اشك واترد دفيكون اضرابا عن الاخبار عن الشيء بالاخبار عن الشك والتردد فيه (قُولُهُ لَهُ وعن الثاني ان الواو الداخلة على اما الثانية الى آخره ﴾ هذا من مخترعات الشارح اخذه من قول الاندلسي حيث قال الماطفة كلتهاها والواو لعطف احدها على الآخرى لتجعلهما كحرف واحد يعطف به مابعد الثانية علىمابعد الاولى ويتجه على الشارح انه لما لم يكن اما الاولى للعطف كيف يصح عطف الثانية عليهما بحرف الجمع المفيد شركة المعطوف معالمعطوف عليه فى حكم التركيب والمشهور أن الواو زائدة لتأكيدالعطف ورفع الالتباس بغير العاطف حتى قيل التزامها فيها دون لكن للزومهـــا مصاحبة غير عاطفة بخلاف لكن (قو له فالحكم ههنا للمعطوف عليه لا للمعطوف) باللمعطوف نفيا على خلاف لكن العاطفة على المنفى فان الحكم الثابت لما قيل لا لايثبت له بذكر لاحتى يكون لا للمعطوف عليه بل بذكر لاينني عما بعد لا فيكون لا لما بعدها (قو له حروف التنبية ﴾ الظاهر أن هذه الحروف ليس حروف المعانى بل اصوات وضعت لغرض التنبيه فالاليق ان تجمل من قبيل حروف الزيادة ﴿ قُو لَهُ يَصَدُّرُ بِهِ ۖ الْجَمَلُ الى آخره ﴾ ولا يكون الا في صدر الكلام سواها المتصلة باسم الاشارة فانها تقع حيث يقع اسم الاشـــارة وامااذا فصل بينهـــا وبين اسم الاشارة فمي فىصدر الكلّام نحو قوله تعالى ﴿ هَا انتم اولاء ﴾ والاصل انتم هؤلاء وقل الفصل بينها و بين اسم الاشارة بغيرالضمير المرفوع المنفصل كماسبق وغير القسم نحوها لله ذا تعلمن ها لعمرالله ذا قسما

وفرتق الصحاح بين امَّا والافعال المأتحقيق للكلامالذي يتلوء تقول اما ان زمدا عاقل يمنى أنه عاقل على الحقيقة دون المجاز وأما الاحرف يختتح به الكلام للتنبيه تقول الا ان زيدا قائم كما تقول اعلم ان زيدا خارج هذا كلامه ومنه علم ان اعلم يستعمل لمجرد التنبيه وحينثذ يناسبان يجمل ان بعدهامكسورة فتأمل (قو لدحروف النداء يااعمها استعمالا لأنها تستعمل القريب والبعيد والاوهياللبعيد) وكذا آوآى وفي الصحاح الامن حروف النداء بنادى بها القريب والبعيد ولم يلتفت الى كلام النحاة اعلم ان ياكما آنه اعم بحسب المعنى اعم يحسب موارد الاستعمال فتكون محذوفة ومذكورة والأيحذف من حروف النداء سواها ولاينادى اسمالة تعالى والاسمالمستغاث وايها وايتها الابها ولايندب الابها اوبوا كذا فىالقاموس (قُولَه نَم) فيه أُربع لغات المشهور فتح النون والعين والثانية كسر المين وهى كناية والثالثة كسر النون والمين والرابعة نحم بغتح النون وقلب العين المفتوحة حاء كذا في الرضى (قو له فلو قال احد يازيدا ليس الي آخره) قال الفاضل الهندى ومنه ماورد فىحديث آلختمية من قولها نع بمدقوله صلى الله عليه وسلم ولوكان على ابيك دين فقضيته اماكان يعبل منك كه فقالت نع فقال الني عليه الصلاة والسلام وفدين الله تعالى احق فانه ايجاب القبول لا تصديق النفي (قو لدواى أسبات بعد الاستفهام) يمنى بحرف اذلا يجابُ بشيء من حروف الايجاب عن الاستفهام بالاسم ووجهه غير خنى على متأمل خنى (قو له ويلزمها القسم) استعمل اللزوم على خلاف ماهو عادته والاكان يقول وتلزم القسم وتقول اى والله اى الله بحذف حرف القسم ونصب الله الا اذا كان قبله كلة هاء التنبيه نحو اى ها الله ذا لانه مجرور لاغير لنيابة ها مناب الجار وفياءاى ثلثة اوجه حذفها وفتحها للساكنين واثباتها ساكتة مع التقاء الساكنين على غير حده لانالمدة والمدغم في كلتين اجراء لهما مجرى كلة واحدَّة كما فعل في هاالله وهذا ایضا من خصائص لفظة الله (فو له لمن قال) هو فضالة بن شریك (قو له من جوى حبهن) فى القاموس الجوى هوى باطن و الحزن و الحرقة وشدة الوجد و داء فى الصدر وكلها فىالمقام حسن (قول ومعنى كونها زائدة اناصل المعنى بدونها لايختل) يوجب ذلك البيان كون ان ولامالابتداء من حروف الزيادة ولذلك لم يكتف به الرضى وقال مع انها لمتفد المعانى التي وضعهاالواضع لها فكأ نها لمتفد شيئًا بخلاف ان ولام الابتداء والفاظ التأكيد اسها كانت اولا فانهما باقية على ماوضعت له هذا ويفهم منه ان المعنى الذي يفيده الحروف الزوائد من عوارض الاستعمال (قو له وقلت أي زيادة انمعماالمصدرية) وكذا الاسمية نحوقوله تعالى ﴿ ولقد مكناهم فيا انمكناكم فيه و بعد ألاللتنبيه نحو ألا ان قام زيد (قوله وان بفتح الهمزة وسكون النون يزاد

مع كما كثيراً ﴾ يغهم الكثرة من تقييد أن المكسورة بالقلة مع لما وكثرتها في مقابلة انالمكسورة لاالزيادة بين لووالقسم حتى يلزم قلتها ولك آن تفهم الكثرة من تقييد زيادتها مع الكاف بالقلة في الصحاح أن قد يكون صلة لما نحو قوله تعالى ﴿ فلما أن جاء البشير ﴾ وقد يُكون زأندة كقوله تعالى ﴿ ومالهم ان لايعذبهم الله ﴾ اى لايعذبهم الله فجعل الواقع بعد لما مقابلا للزيادة ووجهه خنى ووضح منه موضع لزيادة ان لم يذكروه (قو له نحو كان ظبية تعطو الى ناضر السلم) ويروى الى وارق السلم العطو التناول ورفع الرأس واليدين وظبى عطومثلثة وكمدو ويتطاول الى الشـــٰجر ليتناول منه والناضر الشديد الخضرة والوارقة الشجرة الخضراءكل ذلك من القاموس (قو له وقلت قبل القسم) وان كثرت قبل القسم الذي جوابه نفي للايذان بان جوابه نفي نحولا والله لاافعل (قوله في بترلاحور سرى وماشمر) الحور الهلكة على وزن الغرفة هكذا ذكره الجوهمى فى الصحاح فتوهم الشــارح ان الهلكة جع هالك كالطلبة جم طالب فوقع فيما وقع وانه لعجاب فقال الحور جمع حائر قال الجوهرى فى الصحاح الهلكة الهلاك فىالقاموس الحور بالضم الهلاك وجمع احورى وفى شرح الاببات آخره بافكه حتى اذا الصبح حشر الجار والمجرور متعلق بشعرومعنىالبيت ذلكالرجل العاشق سرى فىبترالمهالك وماعلم آنه سار فيها حتى اذا اضاء الصبح والحق الكاشف عن الشبه علم ذلك لكن لاينفعه ذلك هذا والمراد بالافك الانصر آف والانقلاب اعلم ان ماالكافة عن العمل يستحقان يجعل من الحروف الزائدة وكذاما في حيثًا واذاما لكنْ لميجعلوها من الحروف الزائدة لان لها اثرا في الكلام وهو كف مالحقه عن العمل وتصيحح دخوله على الفعل فى الكافة وكفحيث واذعن الاضافة وتصحيح كونهما جازمين قال الرضى والعجب انهم لايرون تأثير الحروف تأثيرا معنوياكالتأكيدفي الباء ورفع الاحتمال فىلاالزائدة بمدالعاطفة على النغي وفى منالاسستغراقية ويرون تاثيرها لفظياً ككفها مانعا من زيادتها هذا كلامه ونحن نقول اذا لم يكن للمرء عين صحيحة فلا غرو ان يرتاب والصبح مسفر اذ لا يخني ان الحرف الزائدُما لو حذف لايفوت اصل المعنى لعدم توقف فهمه عليه وماالكافة ليست كذلك اذ فيانما زيد قائم يرفع زيد لايفهم ان المقصود تأكيد الحكم على زيد لولاكلة مابل ربما يقدر لان اسم يحكم عليه بزيد قائم وفى حيثما تضرب يجز متضرب لايفهممعنى الكلام بدونما وهو سببية الاول للثانى اذلايفيد حيث بدونما تلكالسببية فكلمةما في هذهالكلمات بمنزلةحروف المباني التي لوحذفت لاختل دلالة اللفظ (فو لدفهي تفسيركل مبهم) قال ابن مالك الغالب فيه ان يكون تفسيرا لغيرما في معنى القول (قول اى بغمل متقرر في معنى القول الى آخر م)

اشارة الى توجيه ظرفية المعنى للفظ بان المعنى ظرف اعتبارى يستعار له اداة الظرف نع اعتبار اللفظ ظرفا للمعنى هو الشائع حتى قال الهندى أنه على القلب لكن جعل الْقُلْبُ قَسِياً للطُّرِفَيِّةِ الْاعتبارِيَّةِ حَيْثُ قَالَ الطُّرِفِيَّةِ اعتبارِيَّةِ اوْعَلَى القلب وفيه أن ظرفية اللفظ للمعنى ايضا اعتبارية (فو لد مفعولا مقدر اللفظ غير صريح القول) فقوله مختصة عا في معنى القول معناه عقعول ما في معنى القول لا أنه لتفسر نفس لفظ في معنى القول الا أنه جعل الرضى ما في معنى القول الغير المصرح حتى جبل القول المقدر من مقولة ما في معنى القول وهو بعيد عن العبارة ﴿ قُو لَهُ فَقُولُهُ أَنَّ أَعْبِدُوا ۚ اللَّهُ تَفْسَير للضمير في به الى آخره ﴾ اشارة الى وجه قوله فهي لا تفسر في الأكثر الا مفعولا مقدرا الى آخره من ان قوله في الاكثر لانه قد تفسر مفعولا مذكورًا او الى رد من تمسك بالآية فى انه تفسير مفعول القول الصريح زعما منه ان قوله ان اعبدوا الله تفسير لما امر تنى لكن قال الرضى تقدير امرتى به امرتني بعبوله اذ المأمور به لا يكون نفس اعبدوا الله بل قوله لهم فالضمير مفعول قول صريح مقدر لكن قال ان صريح القول المقدر كالفعل المؤول بالقول فى عدم الظهور قال الرضى وينبغي ان يعلم ان ما بعد أن المفسرة ليس من صلة ما قبلها بل يتم الكلام بدونه ولا يحتاج اليه الا من جهة التفسير للمبهم المقدر فقوله تعالى ﴿ وآخر دعويهم ان الحمدللة رب العالمين كه ليست ان فيه مفسرة لان قوله ﴿ الحمدللة رب العالمين كه خبر المبتدأ المقدم هذا وينبغي أن يجعل من حروف التفسير الفاء في قوله تعالى ﴿ الزَّاسِةِ والزاني فاجلدوا كه الآية على مذهب سيبويه (قو له اوتقديرا نحو هلا زيدا ضربته ﴾ قال الرضى ادا وقع الظرف بعدها فهو منصوب نفعل بعده لا نفعل مقدر بعدها لتوسعهم فىالظروف فنحو هلا يوم الجمعة زرتني يوم الجمعة فيه منصوب بزرتني (قو لهوالهمزة اعم تصرفااى التصرف فيها الى آخره) جعل تصرفا تمييزا عن نسبة اعم الى فاعلهاي اعم تصرفه وجعل اضافة التصرف الى الضمير لادني ملاسة لانه عني له التصرف فيه ولك أن تجعل التصرف فعل الهمزة أي الهمزة تصرفها أعم من تصرف هلانها تدخل في مواقع لا يدخل فيها هل وكما تدخل تتصرف فيالكلام بنقله من الخبرالي الانشاء فاذاكان استعمالها أكثركان تصرفها اعم وينبغي ان يراد بالاعم الاعم من وجه لأن لهل أيضا تصرفات ليست للهمزة قال الرضي و نختص هل باحكام دون الهمزة وهي كونها للتقرير في الأثبات نحو قوله تعمالي ﴿ هَلَ نُو بِ الْكَفَارِ ﴾ اي الم تثوب وافادتها فائدة النافي حتى حاز أن يجئ بعدها الاقصدا للايجاب كقوله تعالى ﴿ هَلَ جَزَاءَ الْاحْسَانَ الْا الْاحْسَانَ ﴾ وان يدخل الباء المؤكدة للنفي في خبر المبتدأ الذي بعدها نحو هل زيد بقائم (قو له بادخال الهمزة على ثم الى آخره) يعني الهمزة

لعراقتها فيالتصدر لا يدخل عليها العاطفة بل هي تدخل عليها وعلى هل قال الله تعالى ﴿ فَهُلَ انْتُم مُسَلِّمُونَ ﴾ وقال الشاعر وهل انا الا من غزية ان غوت غويت وان ترشد غزية ارشد ويقرب منه انك تقول ان اكرمتك فهل تكرمني والاتقول فان تكرمني تقول اسلم عليه ثم هل يلتفت الى والهمزة لا يجئ بعدام ويجوز في هل وسائر كلم الاستفهام كذا في الرضى واعلم ان هذه الصور ايضا من موجبات كون هل اعم تصرفا (فَوْ لَدُ وَاعْلِمُ أَنَّ المُسْهُورُ أَنْ لُو لَانْتُفَاءُ النَّانِي الي آخرِ مَ) ذهب المحقق التفتازاني الي ان لوموضوعةً لذلك فِكا نه خالف ليكون ادوات الشرط على نحو واحد في الوضع (قو لد وما كان حصوله مقدراً في الماضي الى آخره) فيه ان التقدير لا ينافي الوجود بل يم الموجود والمعدوم كما حقق فى محله (فولد فيلزم لاجل انتفائه انتفاء ماعلق به) هذا أذا استلزم انتفاء الملزوم انتفاء اللازم او يكون سبب له وكلاها منوعان (فَو لَه وكون انتفاء الأكرام مسببا لانتفاء الجيء في زعم المتكام) فيه بحث (قو له ومن هذا الاستعمال توهم المصنف الى آخره) قد صرح المص سبب تخطئتهم فقال الشرط سبب والجزاء مسبب والمسبب قديكون اعم منالسبب فلايلزممن انتفاء السبب انتفاؤه ووافقه الرضى في الدعوى.وزيف الدليل بان الشرط لا ينحصر في السبب واستدل على دعواه بان الشرط ملزوم والجزاء لازم واللازم قديكون اعم فلايلزم من انتفائه انتفاؤه (فَو لَه موضع منطلق اى فى موضع بليق فيه ان يقع منطلق) اراد أن يبين وجه انه بعد ان الواجب لو أنك انطلقت كيف يصح ان يقــال ان انطلقت وقع موقع منطلق فوجهه بان الوضع موضع منطلق نظرا الى اصالة افراد الخبر ويمكن توجيهه بان جعل الخبر ماضيا لغو لدلالة لوعلى ماضويته وبان المراد موضع منطلق قبل دخول لو فان قولنا انك منطلق اذا دخل عليـه لو وجب وضع انطلقت موضع منطلق ويجوز لو أنك منطلق بنقدير امر منطلق وبه او ل ماجاء فى كلامهم من امثاله واعلم ان جواب لو اما ماش منفي بلم او فعل ماض دخل عليه لام مفتوحة وتحذف اللام قليلاً الا اذا وقعت الجملة الشرطية صلة او طسال شرطها بذيوله فانه يكثر حذف اللام حينئذ ولا یکون جملة اسمیة خلافا للز مخشری (قو له واذا تقدم القسم اول الکلامای فی اول زمان التكلم بالكلام فيصح ترك في الى آخره) دفع لاعتراض الهندي انه لايصح ترك في لعدم كونه زمانا ولا مكّانا مبهما و وجه الدفع ان آول ظرف زمان اضيف الى الكلام مسامحة والمعنى اول زمان التكلم بالكلام ولا يخنى ان المتبادر جعل او ّل الكلام مكانا فالذهاب الى الزمان تكلف سيأ اذاكان معه مايوجب التسامح والهندى صححه بتضمين التقدم معنى الدخول اى اذا تقدم القسم داخلا اول الكلام ونحن نقول اول الكلام

مكان تنزيلي لاحقيقي والمكان التنزيلي كالمبهم لعدم ظهوركونه مكاناكا ان المكان المبهم غيرظام فينصب بتقدير في بلاقرينة (فو لدواحترز بهعن توسط القسم بتقديم غير الشرط) قال الرضى بتقديم ما يطلب خبرا من مبتدأ ولم يدخل عليه ناسخ او دخل و انمــا قال بتقديم غيرالشرط لان الاحتراز عن توسيطه بتقديم الشرط بقوله على الشرط وفيه بحث لان الاحتراز عن جميع صور التوسط حصل بقوله اول الكلام لامحـــالة فقوله على الشرط لان الكلام في الشرط فلا بد من ذكره (فو له اى لزم القسم) جعل ضمير لزمه للقسم مع بعده دون الشرط مع قربه لان الكلام في القسم لكن قوله وكان الجواب للقسم دون ان يقول وكان الجواب له يدل على انه جمل ضمير لزمه لغير القسم فلم يضمر القسم في قوله وكان الجواب للقسم لئلا يتوهم عود الضمير الى ماعاد اليه ضمير لزمه (قو له لانه يلزمان يكون مجزوما وغير مجزوم وهو محال) وفيه انه اذا كان الشرط ماضيا لايجب جزم الجزاء فكيف يلزمكونه مجزوما وغير مجزوم وجوابه ان يتكلف ويقال اراد صحة كونه مجزوما ووجوب كونه غير مجزوم (قول وللشرط ايضا لكونه مشروط أبالشرط وفيه بحث لان الجواب مجموع القسم وجوابه لامجرد الجواب على عكس مااذاكان الجواب للشرط فان جواب القسم معنى حينئذ مجموع الشرط والجزاء (قو لد فيكون باعتبار التقديم والجواز كايهما نشراً على ترتيب اللف) لان تقديم الغير مقدم على جواز الغاء القسم فىالذكر وفى قوله انا والله ان تأتنى آتك تقديم الغير مقدم على الغاء القسم لكن فى قوله وعلى المعنى الثانى هذا مثــال لتقديم غير الشرط وجواز اعتبار الشرط فيكون النشر باعتبار التقديم على غير ترتيب اللف وباعتبار الشرط على ترتيبه نظر لان تقديم الغيركما انه مقدم على جواز الغاء القسم على المعنى الاول مقدم على جواز اعتبار الشرط على المعنى الثباني فيكون النشر على ترتيب اللف باعتبار التقديم وجواز اعتبار الشرطكليهما وان اريد اللف الذى باعتبار مثال انا والله اه ان آتيتني والله الى آخره فهو على المعنيين باعتبار التقديم على غير ترتيب اللف وعلى المعنى الاول على غير ترتيب اللف باعتبار الغاء القسم واعتباره على المعنى الثانى على. ترتيبه باعتبار اعتبار الشرط والغائه فكلامه مما يعجب عنه الناظر او يجعل نظره قاصرا عن الاحاطة بقصده القياصر وقد بلغني نسخة لايتجه عليه شئ وكأنه اصلحه بعض من اصلح كتابه لكونه مجازا من عنده هذا والاولى والانسب لسياق الكلام جعل ضمير ان يعتبر الى القسم لانه في مقابلة وجوب اعتبار القسم على تقدير تقدمه او ل الكلام (فو له وان آتيتني والله) يحتمل العطف على قوله انا والله الى آخرة فيكون مثالا لتقديم الشرط ويحتمل العطف على قوله والله ان تأتني في حيز اناويكون مثالا لملافاده منع الحلو المستفاد

من قوله بتقديم الشرط اوغيره من تقديم الشرط والغير معا ﴿ قُو لَهِ وَانْمَا اوْرِدُ فِي هَذَا المثال الشرط بصيغة الماضي آه) نص على مااشار اليه التسهيل المالكي (فو له اختلاف بين اعتباريه) اى اعتبار اللف والنشر (في لداو مقدر مكلفوظه في صدر الكلام) مقدره كملفوظه مطلق المقدر فيالصدركالملفوظ فيه والمقدر في وسطه كملفوظه فيه فلا وجه لتخصيص البيان بالمقدر اول الكلام (فو له فانه لوكان جزراء الشرط لكان الجزم بحذف النون اولى به) قال الرضى في بحث ان نحو أن ضربتني اكرمك بالجزم اكثرمن ان ضربتني فا كرمك (قو له فان لوكان جزاء الشرط يلزم الاتيان بالفاء) لان خذفها لا يجوز الا فى الضرورة ولهذا زيف قول من استغنى عن تقدير القسم بتقدير الفاء لكن فى لزوم الاتيان بالفاء نظر بل اللازم اما الفاء او اذا الا ان يوسع في قوله الاتيان بالفاء فافهم و اعلم انه قد يقع الشرطية في مقام جزاء الشرط فاماان يعتبر الشرط الثاني فيجعل مجموع الشرطية جزاء الشرط وتدخل الفء على اداة الشرطية الجزائية وإما ان يلغي فيجعل الجزاء للشرط الاول كذا ذكره الرضى وقد تقدم الجزاء على الشرط فيقدر مثله جزاء ويجعل المقدم دالاعليه عند البصريين ويجعل مع تقدمه جزاء عند الكوفيين ويلزم معنى الشرط حينثذ كذا فى التسهيل (فو له و اما للتفصيل) قال الرضى وقد يحذف امالكثرة الاستعمال و انما يطر د ذلك اذا كان ما بعد الفاء اص ا او نها و ماقبلها منصوبا به أو عفسر به فلا بقال زيدا فضربت ولازيدا فضربته بتقدير اما هذا فما وقع فى توجيه اما فى اوائل الكتب من قولهم وبمد فان الى آخر ممن انه بتقدير امافمن عدم تقدير التقدير كما ينبغي (فو لدو الحكم بان كلة اماللشرط لزوم الفاء في جوابها وسببية الأول للثاني) ولم يحكم بكون اذ وحين للشرط مع أنه يقال زيد حين لقيته فانا أكرمه فاذلقيته فانا أكرمه ولاذ شواهدكثيرة فيالقرآن لعدم لزومها بلجعلاحين الاتيان بالفاء ظرفين حاريين مجرى الشرط وانماحاذ اعمال المستقبل في الظرف الماضوى وان امتنع وقوع المستقبل فىالماضى لان الغرض لزوم وقوع تلك الافعال المستقبلة حتىكان هذه الافعال المستقبلة وقعت فيالازمنةالماضية وصمارت لازمة لها كل ذلك لقصد المبالغة (.قو له بما في حيزها اي حيز فائها) هذا هوالوجه دون الآخر لانه لايصح التعويض بجزء مما في حيز اما مطلقا مالم يكن من حيز الفء فان ما في حيز اما معمول الشيرط كما اثبته المذهب الآخر وفي قوله جزء بما في حيزها مطلقا اطلاق مخل اذلا مجوز في اما زيد فمنطلق اما منطلق فزيد وفي اما يوم الجمعة فاني منطلق اما اني فانا منطلق يوم الجمعة (قو لد وهذا مذهب سيبويه) قال الرضى و تبعه الهندى هذا مذهب المبرد واختاره المصنف (قو له عمل مطلقاً) جعل مطلقاً صفة مفعولاً مطلقاً وقد رعملا بمعنى معمولية وتقديره ظرفا اى زمانا مطلقا اوضح وابعد عن التكلف (فو له و اما تقديره

على تقديرالرفع بمهما يذكرزيد الى آخره) ردّ هذا المذهب بانه لوكان معمول المحذوف مطلقا لجاز امايوم الجمعة فزيد منطلق مرفوعا غلى وجه الاختيار بتقدير فعل رافع اى مهما مذكر على صيغة المجهنول مع انه لايجوز الاعلى تأويل مرجوح هو تقدير العائد اى منطلق فيه ولجاز نصب زيد في امآزيد فمنطلق بتقدير ناصب مع انه لآيجوز والشارح اختار تقدير الكون وجعل هذا الابراد رد التقديرالذكر ولايخني انه برد على تقدير الكون ايضاانه لوجاز رفع زيد فحاما زيد فنطلق بالكون المقدر كجاز الرفع فحاما يوم الجلمة فزيد منطلق بالكون المذكور اى مهما يكن يوم الجمعة فزيد منطلق اعلم ان مهما يكن بمعنى مالا يعقل سوى الزمان صرح به المغنى فمعنى مهما يكن يوم الجمعة مايكن يوم الجمعة ففي يكن ضمىرالى مهما لابدمنه فحينئذ لايصح تقدير امازيد بمعنى مهمايكن زيد لانتفاء ضميرير تبطبه يكن زيدبمهما وكذاتقديرمهمايذكر يومالجمعة ومهمايذكر زيدا لاعلى جعل مابمعنى الوقت وتقدير العائداي وقت يكون زيد فيه وحينئذ لابد من تقدير عائداليه في الجزاء ايضا فقولنا اما زيد فمنطلق في تقدير مايكن زيد فيه فهو منطلق فيه وقد أنكر كون مهما بمعنى الوقت الزمخشري في تفسير قوله تعالى ﴿ مهما تأتنا به من آية ﴾ وقال هذا افتراء على لغة العرب لكن اثبته ا بنمالك ووافقه الرضى و تعقبهما المغنى بأنه ليس فها استشهد به ا بنمالك شهادة لكونه عتملا وبالجلة تين ان الظاهر في مهماهو المذهب الاول (فو لدوجو ازاما يوم الجمعة فزيد منطلق برفع اليوم بتقدير يذكر الى اخره) عدم جوازه بلاخلاف عدم الجواز بتقديريذكروالافقد سمع جوازه مرجوحا بتقدير العائد (فو له كاتقول لشخص فلان يبغضك فيقول الى آخره) هذار د المحبرو نفي لحبره وقديكون بيانالكون خبراتي به المتكلم منكرا كقوله تعالى ﴿ واتخذوا من دون الله آلهة ليكونوا لهم عزاكلا ﴾ (قو له وقد جاء اىكلابمىنى حقاً ﴾ وحينتذ يجوز أن يجاب بجواب القسم نحو ﴿ كلاانالا نسان ليطني ﴾ وان لايجاب به نحو وكلا بل تحبون العاجلة ﴾ (قو . لدلا نه انختصة بالاسم) فلو لم يقيد لم يصح قوله تلحق الفعل الماضي وجذا اتم مماقال الهندى احترزاعن المتحركة لانهالا تلحق لتأنيث المبند اليه بل لتأنيث نفس الاسم لانه مما يتطرق اليه المنع وانمالم يعد تاء التأنيث المتحركمة من الحروف ولاعلامة التثنية والجمعين فىالاسهاء لانها جعلت مع مالحقه بمنزلة كلة واحدة واما عدم عدّه علامة التثنية والجمعين فىالفعل فلانها اسهاء واشار الى علامتها حروفا فى لغة ضعيفة تبعا لبيان حكم تاء التأنيث فافهم (قو له لتأنيث المسند اليه) تحقيقا او تنزيلا كافى الجموع المنزلة منزلة المؤنث بالتاء (قو له فانكان اى المسند اليه الى آخره) اوالمعنى فانكان تأنيث المسند اليه ظاهرا غير حقيقي اوالمعني فانكان المسند اليه المؤنث ظاهرا غیر حقیقی (قو لد ای فانت مخیر بین الحاق تاء التأنیث و بین عدمه او فهو ای

الحاق تاء التأنيث مخير فيه على الحذف والايصال) والاولى جعله اسم مكان (قو له وهذه المسئلة قدتقدمت الا انها ذكرت الى آخره ﴾ و بهذا لايندفع كون ذكرها مستغنى عنه فالوجه ان يقال المتبادر من قوله تلحق الوجوب فاستشىمنه الظاهر الغير الحقيقي (قو لُهُ أى جمع المذكر والمؤنث في مثل قاما الزيد ان) يعني الضعيف حين الاسناد الى الظاهر لامطلقا كما افاده عبارته ولوجعل مرتبطا بقوله فانكان ظاهرا غبرحقيق فمخبر لصار مقيدا لكن بأكثر مما ينبغي ان يقصد لانه يقيد بكون الفاعل ظاهرا غير حقيقي وبفعل الماضي (قو له اى ادخلته نونا الى اخره) اطلاق النون ليس على ما ينغى لانه ادخال النون الذي يسمى تنوينا قال فىالصحاح يقال نو نتالاسم تنوينا والتنوين لايكون الا فىالاسماء (قو له فسمى مابه ينون الشي) لايقال لزيد المضروب انه مايه ضرب زيد فليس التنوين مابه تنوين الشي اى ادخال النون على الشي بل هو النون الداخل (فو لد نون سآكنة اى بذاتها ﴾ ان اراد بالساكن بذاته مايكون ساكنا اذا لميكن موجب التحريك فكل نون في آخر المعرب نحومحسن وصائن كذلك واناراد معنى آخر فليبين حتى يتكلم عليه (فو له فلايضرها الحركة العارضة) الظاهر فلايضر م ليرجع الضمير الى تعريف التنوين وكأنه اراد بتلك الضمير عبارة التعريف (فو لد مي شاملة نون من الى آخره) هكذا ذكره الرضى وتبعه الشارح وظهور أن المرّاد نون وهي كلة لان الكلام فى قسم الحرف يمنع ذلك الشمول (قو له تتبع حركة الآخر الكلمة) حقيقة اوحكما فيدخل فيه تنوين قائمة وبصرى واخ بل المراد بالآخر ماينتهي اليه التكلم فيشمل تنوين قاض فان الضاد ليس آخر الكلمة حقيقة ولاحكما بل آخره منوى لكنه ينتهي به التكلم (قو له لان المتبادر من متابعتها الآخر الى آخر.) فيه مجت بل المتبادر منه لحوقه به من غير تخلل حرف فالوجه ان ادراج الحركة للتنبيه على انه يسقط في الوقف باسقاط الحركة (قو له لالتأكيد الفعل فخرج نون التأكيد الخفيفة) لوقال بدل قوله لالتأكيد الفعل للتمكُّن اوالتنكير لاستغنى عنه (فو له ولاينتقض التعريف بالنون في نحو يارجل انطلق ﴾ قدعرفت مافى الانتقاض و دفعه بما ذكره يوجب اخراج تتبع حركة الآخر نون التأكيد ايضا (قو لدفهو الدال على ان مدخوله غير معين ﴾ قال الرضى قيل مختصة بالصوت واسم الفعل نحو سيبويه وصه وقال في الصحاح تنوين صه للفرق بين الوصل والوقف فعندالوصـــل ينون وقيل للفرق ين المعرفة والنكرة فمقتضى كلامه ثبوت قسم سادس للتنوين هو الفارق بين الوصل والوقف (قُو لَه اى اسكت السكوت الآن) لا يمكن طلب الشي في زمان الحال والا لكان طلب لما يمتنع امتثاله ادما لم يفرغ الآمرعن امره ولا يفهم المحاطب لايمكنه

الاقدام به فقولهم اى اسكت السلكوت الآن فسامحة معناه اسكت سكوتا متصلا بالآن (قو لد لزالت للعلتين العلمية والمتأنيث) قال الزمخشرى تاء مسلمات ليست بمتمحضة للتأنيث ووجودها يمنع عن تقدير التاء ايضا فلامحالة مسلمات علما ينصر ف ﴿ قُو لَمْ وَذَلْكَ مَا الترديد من أسباب حسن الغناءم) فسمى تنوين الترنم لذلك لان الترنم حسن الغناء ومن لم يتنبه لما ذكره قال سمى به لان أبيه ترك الترنم ﴿ قُولُ لَهُ وعوضٌ عن الآلف عند التغني) نون التنوين ولاوجه لِيُحصيكُ المدة بالاشباع ثم ابذاله بالتنوين بل الاظهر ان الحاق التنوين مغن عن تحصيلها بالاشباع (فو له كما في قول الشَّاعر) هو روية على مافي القاموس وتحريك عين الخفق منه لضرورة الشعر والخفق حركة السراب واضطرابه والقاتم الغبار المرتفع والاعماق جمع العمق بالفتح وقد يضم اطراف المفازة والخاوى الخالي والمخترق مهب الرياح واشستباه الاعلام التباس علامات يعرف بهسآ الطريق والواو في قوله وقاتم واورب يريد رب مفازة مغبرة الاطراف مشتبهة الاعلام سلكت (قو له واما التنوينات الاخر فني اعتبار الوضع في بعضها ايضا تأمل ﴾ اذالظاهر أن تنوين العوض لغرض التعويض وتنوين المقابلة لغرض المقابلة وجعل التنوين دالا على حذف المضاف اليه ودالا على الجمعيـة كالنون بعيد فني قول المصنف وهو للتمكن والتنكير والعوض والمقسابلة والترنم ايضا مسسامحة حيث ابرز العوض والمقابلة والترنم في معرض الموضوع له (فو له وخطا بحذف الف ابن) ومافيها بين ارباب الحديث آنه يحذف من العلم الموسوف بالابن المضاف الى الاب دون الجد فرقا بينهما لعلة قاعدة وضعوها على خلاف قاعدة العربية (قو ل وكذلك قولهم فلان بن فلان الى آخره ﴾ في الرضى وطهم ينطاهر وهي ابن بي وضل ابن ضل لانه يعبر به عمن لايعرف على اجرائه مجرى العــــلم وانكان يدخل فيهكل منكان هذه الصفة هذا كلامه وفي القاموس طاهر بن طاهر لمن لا يعرف هو وابوه وضل ابن ضل بكسرها وضمهما لايعرف ابوه وهي ابن بي كلاها على وزن اي من ولد آدم ذهب في الارض لما تفرق سائر ولده فلم يحس منه اثر ﴿ فَوْ لَهُ الْأَفِّي حَذْفَ همزتُها فانها لاتحذف حيث ماكانت لثلا يلتبس ببنت في مثل هــذه هند ابنة عاصم) فيه انه لاالتباس لان تاء التأنيث مطولة بخلاف تاء ابنــة فالوجه ان يقــال لم يحذف الف ابنة لانطالب التخفيف يكفيه وجود بنت واذا استعمل ابنة لميجزله حذف الالف للتخفيف لانهلوكان طالب التخفيف لاستعمل بنتا (قو له نون التأكيد خفيفة) قدم الخفيفة لكونها بعضا من الثقيلة ومدلولها بعض من مدلولها ﴿ قُو لَهُ لَانَهَا مُبْنِيةً وَالْأَصَلُ فَيَ الْبُنَّاءُ السكون ﴾ ولك ان تقول انها فرع المثقلة بحذف نونها الثانية لان الآخر او لي بالحذف

فالباقى بعد الحذف هو الساكن لكن هذا انما يتم على مذهب الكوفيين من ان المحففة فرع المثقلة واما على مذهب سيبويه من ان كلا منهما أحرف برأسه على ما نقله الرضى فلا (قو له والف الجمع اى الالف الفاصلة) الاولى الاكتفاء بالتفسير (قو له يختص اى نون التأكيد) الظاهر أن يختص خبر أن لنون التأكيد فتمين الضمير لها ومن جوزز رجوعهالى القسمين بتأويلكل واحدمنهما تققد بعدكل العبد وينافى الاختصاص عا ذكر كثرته في مثل امَّا تفعلن فالاولى ان يجلله في سلك ما نختص به وزاد الرضي التخصيص (قو له نحو اضربن بالتخفيف واضرين بالتشديد) ينني عن هذا التفصيل قوله آخرا بالتخفيف والتشديد في جميع هذه الامثلة ﴿ قُو لَهُ فَلَا يَقَالُ زَيْدُ مَا يَقُومُنَ الا قليلا) في مجيئها مع الني بما نظر المادخلت النفي بلالمشابهة النفي النمي حتى قيل مجيئها في النفي بلا المتصلة قياس عند ابن جني بخلاف المنفصلة وان حاءتقليلا نحو لافي الدار يضربن زيد والمراد بالنفي ما يشتمل الجحد قال سيبويه تدخل بعد لم تشبيها لها بلا النهى في الجزم (قو له ولزمت اي نون التــأكيد في مثبت القسم) المثبت هو الجواب فهو من قبيل اضافة الجواب الى القسم كما افاده الشارح فما ذكره الهندى ان الاضافة من قبيل جرد قطيفة محل نظر ونقض اللزوم بقوله تعالى ﴿ وَلَئُّن مُتَّمِّ اوقتلتم لالى الله تحشرون 🏕 فوجب تقييد المثبت بان\ايتعلقبه ظرفاوجار مقدمعليه (فو له اى الشرط المؤكد حرفه بما) سواءكان التأكيد لازما كافي حيثما واذما اوجاتزاكا في مهما واما وقد يؤكد جواب هذا الشرط ايضا (قو له ليدل على الواو المحذوفة) وفي لاتخشون ليطرد وكذا قوله ليدل على الياء المحذوفة (قو له أن اشترط في التقاء الساكنين على حده الى آخره) وحينتذ لابد من بيان جهة عدم حذف الالف فی اضربان واضربنان وستعلم والحق آنه لا ترد د فی اشتراط آن یکون الساکنان فی کلم واحدة والمشــددة فى التثنية وجمع المؤنث نزلت منزلة المتصلة (قُو لَه وهو الواحد المذكر غائبًا الى آخر م) وصيغتا المتكلم ايضًا (قو له بمنزلة الاستثناء عنه) اى عن الحكم بفتح ما قبلها ولك ان تقول ما قبلها مفتوح فيهما ايضا لان الالف ليس جاجزا حصينا فكأ نها واقعة بعد الفتحة بلا فاصلة ويحتمل ان يراد بقوله وتقول في التثنية وجمع المؤنث اضربان واضربنان بيان انك تثبت الالف في تأكيدها بالنون المشددة فحينئذ لا يكون المقصود الاستثناء (قو له قانه بجيزالتقاء الساكنين على غير حده أيضاً) اولانه ينزل المخففة منزلة المشددة لكونها فرعها ومن المجوزين ذلك الالحاق من يكسرالنون وعليه قوله تعالى ﴿ وَلَا تَتَبِعَانَ بِالتَخْفِيفُ ﴾ ولم يجو ز البصريون الالحاق مطلقا للزوم التقاء الساكنين على غير حده وان كان فى مثل لا تضربانى بالحاق نون الوقاية

واضر بان تعمان بادغام نون الخفيفة في نون المفعول لان المشددة ليس مع المدة في كلة واحدة ولامنزلا منزلة مايكون في الكلمة الواحدة كما في المشددة والف التثنية (قُو ۖ لَه وغرضه من هذا الكلام سان الافعال المعتلة الأوآخر) هكذا قاله الشارحون كلهم لكن غرضه لا يقتصر عليه بل من غرضه الفرق بين الثُّنية وصيغتي الجمع والواحدة المؤنث حبث مجوز التقاء الساكنين في التثنية دو نهما بإن التقاء الساكنين انمامجوز اذاكان المدة والمدغم مزكلة واحدة ويكون المشددةمتصلا بالمدة اوكالمتصل لامنفصلا والنون المشددة مع الضمير البارز سوى الف التثنية كالمنفصل وازاد بالمنفصل نحو ياي محياي والف يجيء فانه يمنع من اعلال ياء يجيء فما ذكر الرضى ان تشبيهما بالضمير المتصل مطلق لايصح لان واو الجمع وياء المخــاطــة ايضــا ضمعر ان متصلان بل بنــغي ان يشــه مالف التثنـة لايتجه اصلا ولايحتاج في دفعه الى ان يقال المراد بالمتصل الف التثنية كما يشعر به بيان الشارح فيما بعد والغرض من التشبيه بيان حال الآخر مع النون بتشبيهه بماعرف حاله من الآخر مع المتصل الف التثنية كانت اوغيرها لا الحمل على المسبه به حتى يرد ماذكره الرضى ان ثبوت حرف العله مع الف التثنية لاينستغني عن التعليل وليس لهذه علة خاصة به حتى يستحق ان محمل عليها نون التأ كيد بل ها سبان فى وجوء التعليل (قُو له اما مع ضمير بارز) لايخنى انه لاينحصر فى القسمين لانه قديكون خاليا عن الضمير نحو ليضر بن زيد (قو ل، وهذه الامثلة وقعت على ترتيب تصريفها) يعني لمراعاة ترتيب تصريفها فاتت مراعاة ترتيب المثل بها فيها (قو له خطا لمرتبة مايدخل الفعــل الى آخره ﴾ ولان التنوين لازم يخلاف النون فهو اولى بالحفظ وايضا الكسر مما لايلايم الفعــل فادخاله علىالاحق الاهم اولى ﴿ قُو لِهُ فيرد ماحذف) متفرع على الحذف في حال الوقف اذلا مجال للرد في الحذف للساكنين الا ان يجمل الردّ اعم من الردّ في الكتابة ايضا (قو له والمفتوح ماقبلها تقلب الفا) بناء الكتابة فيالآخر على الوقف وفي الاول على الابتداء كما تقرر في محله يوجب ان لایکتب الحفیفة التی لم یفتح ماقبلها ویکتب الفااذا انفتحماقلبها فکتابتها على خلاف القياس * اللهم نشكر على نعمائك * على قدر آلائك * واسئلك ان تجعل هذه الارقام المبتدأة يخير اسمائك * لخير افضل البيائك * ذخرا لى وموجب لجزيل جزائك * وصل عليه مادام ارضك وسماؤك * * آمين مارب العالمين *

قد كمل طبع هذه الحاشية الشافية * المنسو بة للمولى العالم المحقق * والفاضل المدقق * المولى ابراهيم بن محمد عرب شاه الاسفرائني عصام الدين * على شرح الجامي للكافية * في عهد سلطنة السلطان الاعظم * والخاقان الافخم * المبدد لشمل اعدائه بالعوالى والشوارف * المجدد بالمعالى ما اندرس من العوارف والمعارف * المتوسد في اريكة الخلافة الكبرى * التي لا اشرف منها ولا اسمى * السلطان ابن السلطان السلطان المنافئ في حان * ادام الله دولته و ابد سلطنته ماتحركت الافلاك و دارت الازمان * وكان ذلك في المطبعة المثانية * في دار السلطنة السنية * حرسهاالله تعالى مع سأتر البلاد بحفظه الصمداني * من الجهات الست بالسبع المثاني * في غرة من حبادي الآخرة سنة تسع و ثلثمائة و الف من الاعوام * من هجرة من هو اسمد الانبياء و المرسلين سيدنا محمدعليه و على آله و اصحابه الصلاة و السلام * مافاح مسك الحتام *

بایزید جامع شرینی درسعام مجیزار ندن استانبولی السید حافظ محمداسعد افندی رئیس المصححین فی المطبعة العثمانیة

باب مشیختپناهیدن تعیین اولنان آیدینلی قاضی زاده الحاج حافظ محمد امین افندی المصحح باب مشیختپناهیدن تعیین اولنان بایزید جامع شریفی درستعاملرندن اکینلی اشرف زاده الحاج حافظ محمد خلوصی افندی المصحح

فائح جامع شرینی درسعام مجیزلرندن استانبولی السید حافظ محمد امین افندی المصحح

نور عثمانیه امام اولی ریزه لی الحساج حافظ احمد افندی المصحح